

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف خطة سير درس أدوات القياس

[موقع المناهج](#) ⇌ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇌ [الصف السابع](#) ⇌ [علوم](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة العلوم لعام 2018	1
تلخيص مهم للكورس اول في مادة العلوم	2
اوراق عمل مهمة في مادة العلوم	3
اوراق عمل ممتازة في مادة العلوم لعام	4
حل كراسة التطبيقات في مادة العلوم	5



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	المادة والطاقة	الفصل الأول	القياس	
عنوان الدرس	أدوات القياس		تسلسل حصص الدرس	3-3

المفاهيم



- أدوات القياس الطول والحجم والكتلة والزمن
- قياس الطول والحجم والكتلة والزمن باستخدام أدوات القياس المناسبة

خطة سير الدرس

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	زمن النشاط
التحفيز	لعبة	القطع الملونة	الترتيب الحساب الرياضي	قطع تركيب	10د
الاستكشاف	كيف تقيس حجم قطعة صخر غير منتظمة الشكل؟	التجارب العملية	اجراء التطبيقات تداول الادوات الملاحظة الاستنتاج الحساب الرياضي حل المشكلات	مخبر مدرج ماء قطعة صخر	15د
التفسير	تعرف على أدوات القياس المختلفة	استراتيجية المطابقة	الاستكشاف الربط التفسير	أوراق بها مصورات لأدوات مختلفة لقياس الطول – الكتلة والوقت الكتاب المدرسي	10د
التوسع	نافذه على الصحة	استراتيجية شاهد وتعلم	الربط الاستنتاج	فيديو تعليمي	5د

التقويم	تحقق مما تعلمت	لعبة تحدي المجموعات	التذكر الاستنتاج	الكتاب المدرسي	د5
---------	----------------	---------------------	------------------	----------------	----

تبدأ المعلمة الحصة الدراسية بتحديد المعرفة السابقة للطلّابات بسؤالهن عما تعلمنا سابقاً وتحديد المفاهيم السابقة الكتلة – القياس – قانون الحجم



التحفيظ: كيف تقيس حجم قطعة صخر غير منتظمة الشكل؟

تقوم المعلمة بتوزيع قطع تركيب ملونه تطلب من المتعلمات ترتيب قانون قياس الحجم
الحجم = الطول × العرض × الارتفاع

ثم تستعرض مثلاً لقياس حجم شكل منتظم للمتعلّقات وذلك تمهيداً للنشاط التالي

الاستكشاف: كيف تقيس حجم كتاب مادة العلوم؟ (تجارب الاختبار العملي)

تقوم المعلمة بسؤال المتعلّقات كيف يمكن قياس حجم كتاب العلوم (شكل منتظم) ، ثم توزع على كل مجموعة قطعة حجر ثم تطلب من المتعلّقات أخذ قياس حجم قطعة الحجر باستخدام المسطرة (حل المشكلات) تستنتج المتعلّقات ان المسطرة أداة غير مناسبة لقياس حجم شكل غير منتظم، تقترح الطّالبات حلاً
ثم تقوم الطّالبات باتباع الخطوات لتنفيذ النشاط العملي ص 35 يتم استخدام المخبر المدرج لقياس حجم شكل غير منتظم (الحجر)



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

الملاحظة:

حجم الماء + حجم قطعة الحجر V_2 (mL)	حجم قطعة الحجر $V_2 - V_1$	حجم الماء V_1 (mL)
110mL	10 mL	100mL

الاستنتاج:

– يُقاس حجم الجسم غير المنتظم الشكل الذي لا يذوب في السائل، باستخدام المخبر المدرج.....

- تلاحظ المتعلّقات ارتفاع الماء في المخبر المدرج الى اعلى عند وضع قطعة الحجر
- تستنتج أن مقدار الماء المزاح = حجم قطعة الحجر

التفسير: تعرف على أدوات القياس المختلفة

يتم اعداد مصورات لأدوات قياس مختلفة (طول – كتلة – حجم – زمن) تضع المعلمة هذه المصورات على السبورة ثم تستعين المتعلّقات بالكتاب المدرسي لتصنيف هذه الأدوات وتحديد فيما تستخدم (يمكن استبدال النشاط بخريطة مفاهيم)



الميكرومتر	القائمة ذات الورنية	الشريط المترى	المسطرة	مقياس الطول
ميزان ذو الكفة الواحدة	ميزان رقمي	ميزان ذو الكفتين	ميزان روماني	مقياس للكتلة
ساعة الإيقاف	ساعة رقمية	ساعة البندول	الساعة الرملية	مقياس للزمن

التوسع: إثراء (نافذه على الصحة)

يتم عرض فيديو تعليمي قصير عن أدوات القياس التي تستخدم لمعالجة ومعاينة الحالات الصحية المختلفة

تحصل



التقويم: تحقق مما تعلمت
تقوم المعلمة بعرض لعبة الكترونية على شاشة العرض كمسابقة بين المجموعات بحيث كل مجموعة على نقطة مقابل كل إجابة صحيحة
• ماهي الأداة المناسبة لقياس زمن متسابق؟
• ما أهمية القياس؟



التقويم

الكميات (أساسية – مشتقة)	وحدة القياس	الاستخدام	الأداة
كميات أساسية			ميزان رقمي
		لقياس الزمن t	
			مخبار مدرج

أكمل الجدول التالي بما هو مناسب