

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سلسلة المعالي

الملف أسئلة اختبار تحصيلي ثالث للوحدة الثالثة

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اختبار تحصيلي ثاني مجاب من سلسلة المعالي	1
دليل المعلم	2
الاختبار القصير للوحدة الاولى	3
نماذج اختبارات	4
حل الاولى والثانية	5

الاختبار التحصيلي الثالث

(الوحدة الثالثة)

(العمل التطوعي والإنساني)

الصف الثاني

الفصل الدراسي الثاني

نسخة أسئلة



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

- (2 - 1) (الشجرة الباكية ص 156)
 موضوعي جزئية (درجة) مقال جزئية (درجة)
 (2 - 2) (مرض الخضروات ص 144) - (الفيل فلفول) ص 172
 موضوعي جزئية (درجة) مقال جزئية (درجة)
 (3 - 2) (الثروة اللغوية)
 موضوعي جزئية (درجة) مقال جزئية (درجة)

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

- (3 - 1 - 1) لغتي الجميلة 5 ص 149 - لغتي الجميلة 6 ص 177
 أدوات الاستفهام (من . ماذا - متى - كيف - لماذا - أين)
 موضوعي جزئيتان (درجتان) مقال جزئية (درجة)
 مقال : جزئية (درجة)
 (3 - 2 - 2) خط النسخ
 (3 - 1 - 2) أكتب عن وطني ص 152 - العمل الإنساني ص 180
 مقال جزئية (4 درجات)
 عدد الجزئيات 11 ودرجة الاختبار (15)



نماذج اختبارات

إعداد



الأستاذ / حمادة ماهر



لطلب مذكرة المعالي 2024 ■ 2025 (50373234)

أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) .

الشجرة الباكية ص 156

المعيار (2 = 1)

لقد سمعت صوت بكاء يا أحمد ! نعم إن الصوت قريب .
ما بك أيتها الشجرة الطيبة ؟ إنني مريضة جدا .
إن مكاني ملوث بالنفايات والأوساخ ، الناس يرمون النفايات هنا بجانبني ، وهذا يضر صحي .
حمد : لقد وجدت الحل . تعال معي يا صديقي .
أيها الأصدقاء ! ما رأيكم أن نتعاون في تنظيف محيط الشجرة من النفايات .
الأصدقاء : بكل سرور . هذا يسعدنا .
الشجرة : ما أروع النظافة ! شكرا لكم أيها الأصدقاء ، لقد شفيت الآن من مرضي .
الأصدقاء : أنت تعطينا الظل والثمار ، ومن واجبنا أن نحملك .



1. أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين : (من - ماذا - أين - كيف - متى)

- سمع حمد وصديقه ؟ - سمع حمد وصديقه صوت بكاء الشجرة .
- يرمي الناس الأوساخ و النفايات ؟ - يرمي الناس الأوساخ بجانب الشجرة .
- توصل لحل المشكلة ؟ - توصل حمد لحل المشكلة .
- تعطينا الشجرة ؟ - تعطينا الشجرة الظل والثمار .
- شفيت الشجرة من مرضها ؟ - شفيت الشجرة بعد تنظيف محيطها من النفايات .

2. أرتب أحداث القصة بوضع الرقم المناسب أمام كل حدث .

- حزن الشجرة لما أصابها . ()
- تعاون الأصدقاء في تنظيف محيط الشجرة . ()
- سماع حمد وجاسم صوت بكاء الشجرة . ()
- سعادة الشجرة وشكرها للأصدقاء على عملهم . ()
- توصل حمد لحل مشكلة الشجرة . ()

3. أضع سؤالاً مناسباً لكل إجابة مما يأتي :

- ؟
- تعاون الأصدقاء في تنظيف الشجرة .
- ؟

- سمع حمد وجاسم صوت بكاء .

- شعرت الشجرة بالسعادة بعد تنظيف محيطها .



في مزرعة صغيرة عاشت مجموعة من الخضروات بصحة وسلامة ، يعتني بها صاحب المزرعة ، يسقيها بالماء العذب ويمنع هجوم الحشرات الضارة عنها . وبعد أيام ظهرت على الخضروات بقع غريبة ، وأصبحت ألوانها باهتة ، وجميع خضروات المزرعة تعاني الأعراض نفسها . قصدت الخضروات الطبيب السيد بصل وعند السيد بصل التشخيص السليم . غريب ! هذا ليس مرضا ، بل هو أخطر من المرض إنه

1 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- عاشت الخضروات في (مزرعة كبيرة - مزرعة صغيرة - مزرعة بعيدة)
- صاحب المزرعة كان (يعتني بالخضروات - يهمل الخضروات - يضر الخضروات)
- أصبحت ألوان الخضروات (زاهية - باهتة - لامعة)
- قصدت الخضروات الطبيب (السيد بصل - السيد ثوم - السيد خس)



2 - أجب عن الأسئلة الآتية :

1 - أين تعيش الخضروات ؟

.....

2 - كيف كان يعتني بها صاحب المزرعة ؟

.....

3 - ما الحدث الذي تعرضت له الخضروات ؟

.....

4 - لمن لجأت الخضروات لتشخيص حالتها ؟

.....

5 - أتوقع السبب الذي طرحه السيد بصل لتغير حال الخضروات .



ب. أذكر من القصة دليلين على ذلك .

.....

يعيش الفيل الصغير (فلفول) في الغابة مع باقي الحيوانات ؛ لكن مشكلة (فلفول) سخرية الحيوانات منه باستمرار بسبب خرطومهم الطويل . قرر أن يترك الغابة وألا يسمع سخرية الحيوانات من حوله مرة أخرى على هذا الخرطوم . ترك الفيل الصغير (فلفول) الغابة متجهاً إلى غابة أخرى ، وفي أثناء الليل جاءت مجموعة كشافة ونصبت خيمها في الغابة وأشعلت النار ، وعندما ناموا نسوا إطفاء النار وحدث حريق كبير ، وتصاعد الدخان وسط الغابة . في هذه الأثناء كان الفيل الصغير (فلفول) على تلة عالية تطل على غابته ورأى الدخان في الحال أن الغابة تحترق . جرى (فلفول) بأقصى سرعة حتى ينقذ الغابة . فماذا حدث بعد ذلك ؟

1. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- يعيش الفيل الصغير (فلفول) في (الغابة - الحديقة - الصحراء)
- مشكلة (فلفول) سخرية الحيوانات منه بسبب (خرطومهم الطويل - أذنه الكبيرة - جسمه الضخم)
- كان الفيل (فلفول) أثناء الحريق على (تلة عالية - جبل عال - شجرة ضخمة)

2. أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

- ترك الفيل فلفول الغابة متجهاً إلى غابة أخرى . ()
- السبب في حريق الغابة مجموعة من الأفيال . ()
- جرى فلفول بأقصى سرعة حتى ينقذ الغابة . ()

3. أجيب عن الأسئلة الآتية:

- لم غادر الفيل فلفول الغابة؟

.....

- لماذا كانت الحيوانات تسخر منه ؟

.....

- ما رأيك بتصرف فلفول تجاه سخرية الحيوانات منه ؟

.....

- ما النهاية المناسبة لأحداث القصة ؟

.....

- ما موقف الحيوانات من موقف الفيل في إنقاذه الغابة ؟

.....

- أذكر الصفة المناسبة للفيل (فلفول)

.....



باهتة :

النفايات :

يضر :

المفرد

ثمار :

الجمع :

محيط :

المعيار (3 ■ 1 ■ 1) : 1- لغتي الجميلة 5 ص 149

1 - أطرح أسئلة حول عناصر الصورة الآتية مستخدماً أدوات الاستفهام (كيف - لماذا - أين)



.....

.....

.....

2 - أحوار زميلي حول حفلة سنقيمها في المنزل بمناسبة فوز فريقنا في بطولة المدراس ، مستخدماً أدوات الاستفهام الآتية : (كيف - لماذا - أين - متى - ماذا - من)



3 - أصوغ أسئلة مناسبة حول الصورة الآتية تبدأ بأدوات الاستفهام : (من - ماذا - متى - كيف - لماذا - أين)



من : ؟
ماذا : ؟
كيف : ؟
متى : ؟
أين : ؟
لماذا : ؟

2 - لغتي الجميلة (6) ص 177

1 - أطرح أسئلة حول عناصر الصورة مستخدماً أدوات الاستفهام المناسبة :
(كيف - لماذا - أين - متى - ماذا - من)

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw



.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 - أطرح أسئلة حول النص الآتي ، مستعيناً بأدوات الاستفهام ، ثم أجيب عليها بإجابات صحيحة وافية :

كَانَتْ هُنَاكَ نَمْلَةٌ كَسُولَةٌ تَعِيشُ فِي قَرْيَةِ النَّمْلِ ، وَكَانَ النَّمْلُ يَجْمَعُ طَعَامَهُ بِجِدِّ
وَنَشَاطٍ طَوَالَ فَتْرَةِ الصَّيْفِ ، أَمَّا هِيَ فَتَرْفُضُ الْعَمَلَ مَعَهُمْ ، وَحِينَمَا حَلَّ قَافِلُ الشَّتَاءِ
أَخْرَجَ النَّمْلُ مَا ادَّخَرَهُ مِنْ طَعَامٍ ، وَرَفَضُوا أَنْ يُغْطَوْهَا مِنْهُ ؛ عِقَابًا لِكُسْلِهَا ، فَشَعَرَتْ
بِالْئِذَمِ .

السؤال : أَيْنَ كَانَتْ تَعِيشُ النَّمْلَةُ الْكُسُولَةُ؟
الإجابة :
السؤال : مَتَى كَانَ يَجْمَعُ النَّمْلُ طَعَامَهُ؟
الإجابة :
السؤال : مَتَى أَخْرَجَ النَّمْلُ مَا ادَّخَرَهُ مِنْ طَعَامٍ؟
الإجابة :
السؤال : كَيْفَ عَاقَبَ النَّمْلُ النَّمْلَةَ الْكُسُولَةَ؟
الإجابة :



1 - أكتب عن وطني ص 152

1 - أكتب ثلاث جمل عن جمال وطني مستخدماً علامتي الترقيم ، الفاصلة (،) والنقطة (.) .

.....

.....

.....

2 - أكتب ثلاث جمل تدل على محافظتي على بيئتي ، مستخدماً علامتي الترقيم (،) (.) .

.....

.....

.....



2 - العمل الإنساني ص 180

1- أكتب ثلاث جمل عن مساعدة الفقراء والمحتاجين مستخدماً علامتي الترقيم ، الفاصلة (،) والنقطة (.) .

.....

.....

.....

2- أكتب ثلاث جمل عن العمل الإنساني أو التطوعي، مستخدماً علامتي الترقيم الفاصلة (،) والنقطة (.) .

.....

.....

.....



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**المعيار (2 - 1)**

أيها الأصدقاء ! ما رأيكم أن نتعاون في تنظيف محيط الشجرة من النفايات .

الأصدقاء : بكل سرور . هذا يسعدنا .

الشجرة : ما أروع النظافة ! شكرا لكم أيها الأصدقاء ، لقد شفيت الآن من مرضي .

1. أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين : (من - ماذا - أين - كيف - متى)

- شفيت الشجرة من مرضها ؟

- شفيت الشجرة من مرضها بعد تنظيف محيطها من النفايات .

2. أضع سؤالاً مناسباً لكل إجابة مما يأتي :

..... ؟

- شعرت الشجرة بالسعادة بعد تنظيف محيطها .

المعيار (2 - 2)

في مزرعة صغيرة عاشت مجموعة من الخضروات بصحة وسلامة ، يعتني بها صاحب المزرعة ، يسقيها بالماء

العذب ويمنع هجوم الحشرات الضارة عنها . وبعد أيام ظهرت على الخضروات بقع غريبة ، وأصبحت ألوانها

باهتة ، وجميع خضروات المزرعة تعاني الأعراض نفسها .

أ) - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- عاشت الخضروات في (مزرعة كبيرة - مزرعة صغيرة - مزرعة بعيدة)

ب) - كيف اعتنى صاحب المزرعة بالحديقة ؟

.....

المعيار : (2 - 3)

أ) . أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. مترادف كلمة (باهتة) (لامعة - خافتة - واضحة)

2. مفرد كلمة (ثمار) :

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (1 - 1 - 3)

3

أ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

..... نجد على شاطئ البحر ؟ (متى - ماذا - أين)

..... عاقب النملُ النملةَ الكسولة ؟ (كيف - من - ما)

ب) - أصوغ سؤالاً مناسباً حول الصورة الآتية تبدأ بأداة استفهام . (من - ماذا - كيف - متى - أين)



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

المعيار (2 - 2 - 3) خط النسخ:

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

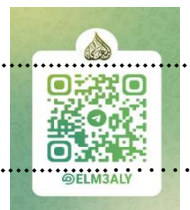
ألحان الطبيعة تبهج النفوس والقلوب

المعيار (2 - 1 - 3)

4

أكتب أربع جمل عن جمال وطني مستخدماً

علامتي الترقيم ، الفاصلة (،) والنقطة (.) في مواضعهما الصحيحة :



الاسم :

الصف : 2 /

4

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**المعيار (2 - 1)**

لقد سمعت صوت بكاء يا أحمد ! نعم إن الصوت قريب .

ما بك أيتها الشجرة الطيبة ؟ إنني مريضة جدا .

إن مكاني ملوث بالنفايات والأوساخ ، الناس يرمون النفايات هنا بجاني ، وهذا يضر صحتي .



1. أختار أداة الاستفهام المناسبة للإجابة التالية : (من - أين - كيف - متى)

- يرمي الناس الأوساخ و النفايات ؟

- يرمي الناس الأوساخ بجانب الشجرة .

2 - ماذا سمع حمد وجاسم ؟

.....

المعيار (2 - 2)

يَعِيشُ الْفِيلُ الصَّغِيرُ (فَلْفُول) فِي الْغَابَةِ مَعَ بَاقِي الْحَيَوَانَاتِ ؛ لَكِنَّ مُشْكَلَةَ (فَلْفُول) سُخْرِيَةُ الْحَيَوَانَاتِ مِنْهُ
بِاسْتِمْرَارٍ بِسَبَبِ خُرْطُومِهِ الطَّوِيلِ . قَرَّرَ أَنْ يَتْرُكَ الْغَابَةَ وَالْأَسْمَعَ سُخْرِيَةَ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ حَوْلِهِ مَرَّةً أُخْرَى عَلَى
هَذَا الْخُرْطُومِ .

أ) - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- يعيش الفيل الصغير (فلفول) في (الغابة - الحديقة - الصحراء - الواحة)

ب) - أذكر الصفة المناسبة للفيل (فلفول) .



.....

المعيار : (2 - 3)

أ) أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مترادف كلمة (النفايات) :

2 - جمع كلمة (محيط) : (محيطان - محيطات - محاط)

أ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

..... كَانَتْ تَعِيشُ النَّمْلَةُ الْكُسُولَةَ؟ (ما - ماذا - أين)

..... نذهب إلى البحر في الصيف ؟ (لماذا - أين - متى)

ب) - أصوغ سؤالاً مناسباً حول الصورة الآتية تبدأ بأداة استفهام . (من - ماذا - كيف - متى - أين)



المعيار (3 - 2 - 2) خط النسخ:

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

صديقي فواز يسكن في جهة الشرق من منطقة القيروان

المعيار (3 - 1 - 2)

أكتب أربع جمل عن العمل الإنساني أو التطوعي ، مستخدماً علامتي الترقيم (،) (.) في مواضعهما الصحيحة.



الاسم :

الصف : 2 /

4

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

في يوم من الأيام، كان سامي وأخته جمانة يلعبان في الحديقة القريبة من منزلهما. أثناء لعبهما، شاهدت جمانة الكثير من القمامة حول شجرة كبيرة في الحديقة تبدو حزينة وأوراقها متساقطة.



(النادي - المدرسة - الحديقة - الشارع)

1- كان سامي وأخته جمانة يلعبان في

2- ماذا شاهدت جمانة ؟

.....

المعيار (2 - 2)

يعيش القرد الصغير (بطوط) في الغابة مع باقي الحيوانات. كان (بطوط) يملك ذيلًا طويلًا جدًا، وكان أحيانًا يتعثر به أثناء اللعب. للأسف، بدأت بعض الحيوانات تسخر منه بسبب طول ذيله، مما جعله يشعر بالحزن.

1. أختار أداة الاستفهام المناسبة للإجابة التالية : (من - أين - كيف - متى)

- يعيش القرد الصغير ؟

يعيش القرد الصغير في الغابة

2 - لماذا يشعر القرد الصغير بطوط بالحزن ؟

.....

المعيار : (2 - 3)

أ. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. أوظف مترادف كلمة (يضر) في جملة من إنشائي :

.....

2 - مفرد كلمة (ثمار) :

2

أ) - أختار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

..... كَانَتْ تَعِيشُ النَّمْلَةُ الْكُسُولَةَ؟ (ما - ماذا - أين)

..... نذهب إلى البحر في الصيف ؟ (لماذا - أين - متى)

ب) - أصوغ سؤالاً مناسباً حول الصورة الآتية تبدأ بأداة استفهام . (من - ماذا - كيف - متى - أين)



المعيار (3 - 2 - 2) خط النسخ:

- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق :

صديقي فواز يسكن في جهة الشرق من منطقة القيروان

المعيار (3 - 1 - 2)

أكتب أربع جمل عن العمل الإنساني أو التطوعي ، مستخدماً علامتي الترقيم (،) (.) في مواضعهما الصحيحة.

