

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سلسلة المعالي

الملف نموذج اختبار قصير ثاني

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الحادي عشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

سورة آل عمران	1
مذكرات العشماوي اختبارات تحريرية	2
اختبار قصير	3
مذكرة اختبار قصير	4
منبع السحر في القرآن الكريم	5

عشر درجات

أولاً: الفهم والاستيعاب: السؤال الأول: (بانت سعاد)

بانت سعاد فقلبي اليوم متبول
وما سعاد غداة البين إذ رحلوا
يا ويحها خلّة لو أنّها صدقت
فما تمسك بالوصل الذي زعمت
متيم إثرها ، لم يفد ، مكبول
إلا أغنّ ، غضيض الطرف مكحول
موعودها أو لو أنّ النصح مقبول
إلا كما تمسك الماء الغرابيل

1 - لسعاد صفات حسية وأخرى معنوية . وضّحها من خلال فهمك للأبيات السابقة . (2)

- صفات حسية :

- صفات معنوية :

2 - تأثر الشاعر بالبيئة الجاهلية كان واضحاً من بداية القصيدة وضّح ذلك (1)

3 - علاقة ما تحته خط بما قبله في الأبيات السابقة (1)

(نتيجة - تحليل - تفصيل - إجمال)

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب : (1)

مفرد كلمة " الوشاة " : (الوشاية - الواشي - الوشي - الموشاة) .

السؤال الثاني : من نص (محمد رسول الإنسانية)

"لقد نشأ في جو خائق ، وبيئة مضطربة فاسدة ، وحالة اجتماعية تبعث على اليأس ؛ فجعل من الشر خيراً ، ومن الاضطراب أمناً ، ومن الفساد صلاحاً ؛ فالعرب قد وهبت نفسها للأصنام وجعلت البيت الحرام ، الذي بنى ليعبد فيه الله ، مباءة لثلاثمائة صنم أو يزيد ، تعبدها من دون الله ، ومن تنصر منهم أو تهود كان قد تنصر أو تهود بنصرانية أو يهودية فقدت روحها ، وتقسمتها المذاهب والشيع ، ودخل على تعاليمها الأولى كثير من البدع ، فلم تنجح فيهم يهودية ولا نصرانية والحنفاء الذين ظهروا قبيل الإسلام كان صوتهم ضعيفاً خافتاً .

1. القيمة المستفادة من الفقرة السابقة. 1

1 - البأس والشجاعة. 2 - التحدي والإصرار 3 - التعاون والاتحاد 4 - الاعتدال والوسطية

2 - علل عجز غير الإسلام عن إحداث التغيير في الجزيرة العربية 2



4 - وظّف اسما من تصريفات كلمة (جزع) في جملة من إنشائك . (1)

ثالثا : التذوق الفني :

1 - قال الشاعر : فما تمسّك بالوصل الذي زعمت إلّا كما تمسك الماء الغرابيل . (1)

- بيّن أثر الصورة الفنية في البيت السابق.

2- صل بين كل تعبير في المجموعة (أ) وما يناسبه في المجموعة (ب) ، بوضع الرقم المناسب له بين القوسين فيما يأتي: (3)

(أ) _____ (ب) _____

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1 - غفر الله لك وللمؤمنين | (إيجاز بالحذف) |
| 2 - أحرص على بذل الصدقات وصدقة الفطر | (الإيضاح بعد الإبهام) |
| 3 - حكم عمر - رضي الله عنه - بالعدل . | (ذكر الخاص بعد العام) |
| | (الاعتراض) |

رابعاً : السلامة اللغوية :

ست درجات

1 - ضع كلمة (الفرحة) فيما يلي بدلا من كلمة (النصر) ، ثم غير ما يلزم : 1

النصر الأكبر للكويت يوم تحريرها :

2 - وظف جملة (أساعد الضعفاء) جوابا لقسم : 1

3 - املأ الفراغ في كل مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين . 2

- الطفلات يحين بعناية أمهاتهن . (اسم التفضيل من صغر)

- لعمرك (جواب قسم جملة اسمية)

4 - أشهد لقد تكاسل بعض الشباب في تحقيق أهدافهم . 1

اجعل جواب القسم في الجملة السابقة منفيًا ، وأعد كتابة الجملة صحيحة ، مغيرا ما يلزم .

5 - ضع خطأ تحت العبارة الصحيحة فيما يأتي :

- نالت الطالبة الدرجة الأعلى في نتائج المسابقة . - نالت الطالبة الدرجة العليا في نتائج المسابقة . 1

- نالت الطالبة الدرجات الأعلى في نتائج المسابقة . - نالت الطالبة درجة أعلى في نتائج المسابقة .



أولاً: الفهم والاستيعاب: السؤال الأول: من نص (بانت سعاد) عشر درجات درجات

لقد أقومُ مقاماً لو يقومُ به
أرى وأسمعُ ما لو يسمعُ الفيءُ
لظَلَّ يُرْعَدُ إِلَّا أَنْ يَكُونُ لَهُ
من الرسولِ بإذنِ الله تنويلُ
حتى وضعتُ يميني لا أنزعهُ
في كفٍّ ذي نقماتٍ قليلُ القيلُ
إنَّ الرسولَ لنورٌ يُستضاء به
مهتدٌ من سيوفِ الله مسلولُ

1- اذكر صفات النبي الواردة في الأبيات السابقة . مستدلاً . (2)

صفات النبي :

الدليل :

2 - اذكر اثنين من المشاعر والأحاسيس الواردة في الأبيات السابقة . (1)

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

3 - علاقة البيت الثاني المخطوط تحته بما قبله. (1)

- تعليل . - نتيجة . - تفصيل . - إجمال .

4 - وظف كلمة (نال) في سياقين مختلفين : (1)

.....

السؤال الثاني : من نص (محمد رسول الإنسانية)

(أما الناس فليسوا موضع نقمته ، وخير أن يستجليهم لدعوته بعفوه فيقول : " يا معشر قريش ما ترون أي فاعل بكم ؟ قالوا : خيراً ، أخ كريم وابن أخ كريم ، قال : اذهبوا فأنتم الطلقاء " فأسرهم بعفوه ، وترجمهم إلى قوة فعالة في سبيل دعوته) .

1 - في الفقرة السابقة موقف يؤكد السمو النفسي والأخلاقي للنبي صلى الله عليه وسلم . 2

أ - وضح هذا الموقف :

.....

ب - بين الأثر الإيجابي لهذا الموقف في مسيرة الدعوة . 1

.....



2 - من جوانب العظمة في شخصية النبي صلى الله عليه وسلم في الفقرة السابقة .

- الحكمة وبعد النظر .
- الثبات ورباطة الجأش .
- التواضع وسكينة النفس .
- الإصرار وقوة العزيمة .

3 - أكمل الفراغ الآتي بما هو مطلوب بين القوسين :

..... أهل الكويت عن القضية الفلسطينية . (مترادف كلمة يذود)

ثالثاً: التدقيق الفني:

(أربع درجات)

- 1 - (إن الرسول لنور يستضاء به مهند من سيوف الله مسلول) (1)
- يبين أثر الصورة الفنية في التعبير السابق .

2 - صغ من إنشائك تعبيرين يشتملان على (إطناب) :

(2)

أ - نوعه (ذكر العام بعد الخاص) :

ب - نوعه (ذكر الخاص بعد العام) :

3 - قال تعالى : " ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون " . (1)

نوع (الإطناب) في الآية القرآنية الكريمة السابقة :

- ذكر العام بعد الخاص .
- ذكر الخاص بعد العام .
- الاعتراض .
- التكرار .

رابعاً: السلامة اللغوية: (ست درجات)

1 - أكمل الجملة الآتية باسم تفضيل من الفعل (جمل) : (1)

لباس التقوى هو اللباس

2 - صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

(2)

- تالله لتسمو راية المجتدين .

- كرمتم المديرية الطالبات الأوائل .

التصويب :

التصويب :

3 - وازن بين (العلماء) و (العامة) في إدراك قيمة البحث مستخدماً أسلوب تفضيل . (1)

4 - استبدل بالقسم الصريح فيما يلي قسماً غير صريح :

(1)

- بالله لتحقق النجاح بجدك .

5 - ضع خطاً تحت جواب القسم الصحيح فيما يأتي :

(1)

- والله إن الإدمان على الشبكة المعلوماتية مضر .

- والله يضرن الإدمان على الشبكة المعلوماتية .

- والله الإدمان على الشبكة المعلوماتية مضر .

- والله ليضرن الإدمان على الشبكة المعلوماتية .

