تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: إيمان علي

| الملف نماذج الاختبارات القصيرة |
| --- |
| موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف السابع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول |

| روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| روابط مواد الصف السابع على تلغرام | | | |
| التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات |

| المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول | |
| --- | --- |
| 1 | مذكرة الاختبار القصير |
| 2 | مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول |
| 3 | دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية |
| 4 | خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018 |
| 5 | مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منهج معدلة |

| تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية | |
| --- | --- |
| تطبيق المناهج على Store App (آبل) | تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد) |


نماذج
الاختبار القصير
للصف السابع
للغة العربية
إعداد/إيمان علي
https://t.me/emanarabic

# توصيف الاختبار القصير للغة العربية

| الاختبار القصير ( 20 درجة ) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| البند | عدد الجزئيات | الدرجة | محددات الأسئلة | ملحـــــوظـــات |
| الفهم | 4 جزئيات مقالية | 6 | التقويم والنواتج | * يكون هناك اختبار قصير واحد فقط في الأسبوع الخامس في حصة كاملة (20 درجة).<br>* تحديد موضوع واحد فقط للاختبار، مع ذكر اسم الموضوع ورقم الصفحة.<br>* تحديد أول درس في النحو وأول درس في البلاغة، مع ذكر اسم كل درس ورقم الصفحة.<br>* التأكيد على أن الموضوعات والدروس المحددة للاختبار القصير لا تدخل ضمن الاختبار النهائي.<br>- يُعد المعلم الاختبار القصير بإشراف رئيس القسم واعتماد الموجه الفني. |
| | جزئيتان موضوعيتان | 2 | - مظلة أسئلة الفهم من (3-4 أسطر) | |
| الثروة اللغوية | جزئيتان (مقالية وموضوعية) | 2 | نواتج التعلم في الثروة اللغوية | |
| التذوق الفني | جزئيتان (مقالية وموضوعية) | 4 | التقويم والنواتج | |
| السلامة اللغوية | 3 جزئيات مقالية | 3 | نواتج التعلم في السلامة اللغوية، وتصاغ الأسئلة وظيفيًا: الاستبدال – التحويل / الإكمال – التوظيف – التركيب/ الصياغة – الاستخراج المشروط – تصويب الخطأ – الضبط – الإعراب. | |
| | 3 جزئيات موضوعية | 3 | | |

موقع المناهج الإماراتية almanahj.com




https://t.me/emanarabic




إعداد / إيمان علي

النموذج الأول

# الاختبار القصير للصف السابع للفصل الدراسي الأول
# 2026 -2027م

20

## من النص القرآني ( آيات من سورة القصص ) اقرأ ، ثم أجب:

قال تعالى:" وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَآءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّيٓ أَن يَهْدِيَنِي سَوَآءَ ٱلسَّبِيلِ (22)وَلَمَّا وَرَدَ مَآءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ ٱلنَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ ٱمْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِّ قَالَ مَا خَطْبُكُمَاۖ قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يُصْدِرَ ٱلرِّعَآءُۖ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (23)فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰٓ إِلَى ٱلظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَآ أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (24)فَجَآءَتْهُ إِحْدَىٰهُمَا تَمْشِي عَلَى ٱسْتِحْيَآءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَاۚ فَلَمَّا جَآءَهُۥ وَقَصَّ عَلَيْهِ ٱلْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْۖ نَجَوْتَ مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلظَّٰلِمِينَ (25)

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

**أولاً: الفهم والاستيعاب**

أ- صُغ المعنى السامي للآية الكريمة المخطوط تحتها خط في النص القرآني السابق. ( 1.5 )

.....

ب- بمَ تعلل خروج الفتاتين للسقاية؟ ( 1.5 )

.....

ج- استخلص أهم الدروس المستفادة من النص القرآني السابق. ( 1.5 )

① ..... ② .....

ج- استدل من الآيات الكريمة على ما يتوافق وقوله تعالى:" هل جزاء الإحسان إلا الإحسان" ( 1.5 )

.....

د- املأ الفراغ الآتي من خلال فهمك للآيات الكريمة: ( 1.5 )

- مُنع خلق .....الفتاتين من السقاية.

هـ- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية: ( 1 )

1- قال تعالى:" ولما توجه تلقاء مدين قال عسى ربي أن يهديني سواء السبيل" النبي المقصود في الآية السابقة:

أ- موسى عليه السلام. ب- شعيب عليه السلام. ج- نوح عليه السلام. د- إبراهيم عليه السلام.

2- قال تعالى:" عسى ربي أن يهديني سواء السبيل " الدعاء السابق يدل على: ( 1 )

أ- اليأس من النجاة. ب- القلق من المستقبل . ج- الرغبة في العودة. د- الثقة بالله تعالى.

**ثانيًا: الثروة اللغوية:**

**أ- وظف كلمة ( خطب ) في جملة مفيدة من إنشائك. ( 1 )**

.....

**ب- ضع في الفراغ الآتي تصريف مناسب من كلمة ( أجر) من بين البدائل المقدمة. ( 1 )**

**( أجير - أجر– مأجور– مستأجر)**

**1- يحثُّ الدين الإسلامي على إعطاء ..... حقه.**

**ثالثًا: التذوق الفني:**

**أ- حدد أركان التشبيه في التعبير الآتي: الكريم كالبحر في العطاء. ( 2 )**

**المشبه:.....أداة التشبيه:.....المشبه به:.....وجه الشبه:.....**

**ب- املأ الفراغ الآتي بما هو مطلوبٌ بين قوسين: ( 2 )**

**- أخلاق المؤمن مثل النسيم .....( وجه شبه )**

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

**رابعًا: السلامة اللغوية:**

**1- أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا: ( 1 )**

**- <u>المحسنون</u> إلى الفقراء متنافسون في الأجر.**

**المحسنون:.....**

**2- هات من عندك جملة اسمية يكون المبتدأ فيها ( اسم إشارة ) ( 1 )**

**الجملة الاسمية:.....**

**3- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية :**

**أ- الجملة التي جاء فيها المبتدأ ( اسمًا موصولاً ) : ( 1 )**

**1- المواطن المخلص حريصٌ على رفعة الوطن. 2- أنا أحافظ على ممتلكات بلادي.**

**3- الذي يسعى إلى العُلا يبلغُها. 4- المتحابان في الله على منابر من نور.**

**ب- الصدقُ والأمانةُ <u>خُلقان</u> حثَّ عليهما الإسلام. علامة رفع الخبر في الجملة السابقة: ( 1 )**

**1-الضمة ( ) 2-الواو ( ) 3-السكون ( ) 4-الألف ( )**

**ج- <u>نحن</u> ندافع عن الوطن في كل وقتٍ الصورة التي جاء عليها المبتدأ في المثال السابق : ( 1 )**

**1-اسم ظاهر ( ) 2- ضمير منفصل ( )**

**3- اسم إشارة ( ) 4- اسم موصول ( )**

# الاختبار القصير للصف السابع للغة العربية

## الفصل الدراسي الأول 2026-2027م

النموذج الثاني

20

**من النص القرآني ( آيات من سورة القصص ) اقرأ ، ثم أجب:**

قال تعالى:" وَلَمَّا وَرَدَ مَآءَ مَدۡيَنَ وَجَدَ عَلَيۡهِ أُمَّةٗ مِّنَ ٱلنَّاسِ يَسۡقُونَ وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ ٱمۡرَأَتَيۡنِ تَذُودَانِۖ قَالَ مَا خَطۡبُكُمَاۖ قَالَتَا لَا نَسۡقِي حَتَّىٰ يُصۡدِرَ ٱلرِّعَآءُۖ وَأَبُونَا شَيۡخٞ كَبِيرٞ **(23)**فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰٓ إِلَى ٱلظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَآ أَنزَلۡتَ إِلَيَّ مِنۡ خَيۡرٖ فَقِيرٞ **(24)**فَجَآءَتۡهُ إِحۡدَىٰهُمَا تَمۡشِي عَلَى ٱسۡتِحۡيَآءٖ قَالَتۡ إِنَّ أَبِي يَدۡعُوكَ لِيَجۡزِيَكَ أَجۡرَ مَا سَقَيۡتَ لَنَاۚ فَلَمَّا جَآءَهُۥ وَقَصَّ عَلَيۡهِ ٱلۡقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفۡۖ نَجَوۡتَ مِنَ ٱلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ **(25)** قَالَتۡ إِحۡدَىٰهُمَا يَٰٓأَبَتِ ٱسۡتَـٔۡجِرۡهُۖ إِنَّ خَيۡرَ مَنِ ٱسۡتَـٔۡجَرۡتَ ٱلۡقَوِيُّ ٱلۡأَمِينُ **(26)**

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

**أولاً: الفهم والاستيعاب**

أ- صُغ المعنى السامي من الآية الكريمة المخطوط تحتها خط في النص القرآني السابق. ( 1.5 )

.....

ب- قارن بين موقف سيدنا موسى عليه السلام وأصحاب الماشية تجاه الفتاتين. ( 1.5 )

موسى عليه السلام :.....

أصحاب الماشية:.....

ج- وضح أثر العمل بما جاء في النص القرآني من قيمٍ أخلاقية على الفرد والمجتمع. ( 1.5 )

الفرد:.....

المجتمع:.....

د- املأ الفراغ الآتي من خلال فهمك للآيات الكريمة: ( 1.5 )

- من الصفات التي اتصف بها سيدنا موسى الواردة في النص القرآني:. .....،.....

هـ- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية: ( 1 )

1- قال تعالى:" قال لا تخف نجوت من القوم الظالمين". الشعور الذي استقر في نفس موسى عليه السلام هو:

أ- اليأس من النجاة. ب- الراحة والاطمئنان.

ج- القلق والفزع. د- الرغبة في العودة.

2- قال تعالى:" وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ ٱمۡرَأَتَيۡنِ تَذُودَانِۖ " القيمة المستفادة من الآية الكريمة السابقة: ( 1 )

أ- الرحمة بالعمال. ب- تحمل المسؤولية . ج- الوقار والسكينة. د- القصد والاعتدال.

ثانيًا: الثروة اللغوية:

أ- وظف الفعل ( قصَّ ) في سياق مناسب من إنشائك. ( 1 )

.....

ب- اختر المكمل الصحيح للفراغ الآتي : ( 1 )

- قَالَ عَسَىٰ رَبِّيٓ أَن يَهۡدِيَنِي سَوَآءَ ٱلسَّبِيلِ

- جمع كلمة ( السبيل ) : ..... ( الأسبال - السُبل – السبائل – السُبلاء )

ثالثًا: التذوق الفني:

أ- كون تشبيهًا من الطرفين الآتيين: ( الصديق – المرآة ) ( 2 )

التشبيه:.....

ب- ضع خطًا تحت المشبه به في الجملة الآتية: ( 2 )

- كأن الكويتي في صموده وثباته جبلٌ.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

رابعًا: السلامة اللغوية:

1- حدد المبتدأ في الآية الكريمة الآتية ، ثم بين صورته: ( 1 )

- قال تعالى:" ذلك الكتابُ لا ريب فيه "

المبتدأ:.....

صورته:.....

2- أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية: ( 1 )

- نحن ندافع عن وطننا بشجاعة. نحن:.....

3- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

أ- الجملة التي جاء فيها المبتدأ ( اسمًا ظاهرًا ) : ( 1 )

1- التي أنشدت القصيدة مبدعةٌ. 2- التواضع صفةٌ يحبها الله ورسوله.

3- هن أمهاتٌ قادراتٌ على تربية النشء. 4- أنتم أمل الأمة وغدُها المشرق.

ب- المسلمات متفانيات في خدمة الدين الإسلامي. علامة رفع المبتدأ في الجملة السابقة: ( 1 )

1-الضمة ( ) 2-الواو ( ) 3-الألف ( ) 4-السكون ( )

ج- واحدة من الجمل التالية جاء الخبرُ فيها مرفوعًا بعلامة فرعية : ( 1 )

1-الله عزوجل رؤوفٌ بعباده المؤمنين. 2- الصديقان حريصان على طاعة الله.

3- الفائزات بمسابقة القرآن متميزاتٌ. 4- الأخلاقُ الحميدةُ صفةٌ من صفات المؤمن.