

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة مبارك الكبير التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة مبارك الكبير التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

أوراق عمل على القصير الثاني	1
اختبار تحريبي ثاني	2
ورقة عمل للوحدة الثالثة لمادة التربية الاسلامية	3
اجابة امتحان التربية الاسلامية للصف السادس	4
سادس اسلامية خاص	5



معرض الاجابات

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية

العام الدراسي : ١٤٤٦ هـ
الموافق : ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م
الزمن : ساعة وخمس وأربعون دقيقة

نموذج إجابة

امتحان الفترة الدراسية الثانية في مادة التربية الإسلامية للصف السادس

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

٣

اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها :

أ - عن عائشة - رضي الله عنها - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كان إذا أتاه مريض قال : " أذهب البأس رب

الناس ، اشف و أنت الشافي لا شفاء إلا شفاؤك ، شفاء لا يغادر سقماً " . ص ١٨

٣

ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : " من أخذ أموال الناس يريد أداءها أدى الله عنه ومن أخذ يريد

إتلافها أتلفه الله " . ص ٥٧

٤

ج - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سلك الله به طريقاً من طرق

الجنة ، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم " . ص ١٠٥

١٠



السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

٣

أ - اكتب المصطلح المناسب لكل تعريف مما يأتي :

١- (الرقى) الكلمات التي تُقرأ لدفع البلاء أو رفعه . ص ١٨

٢- (التمام) ما يعلق بأعناق الصبيان من خرزات أو عظام أو خيوط أو نحوها لدفع العين . ص ١٩

٣- (توحيد الأسماء والصفات) إثبات ما أثبتته الله - تعالى - لنفسه أو أثبتته له رسوله - ﷺ - من صفات

الكمال ونفي ما نفاه الله - تعالى - عن نفسه أو نفاه عنه رسوله - ﷺ - من صفات النقص . ص ٧١

٣

ب - ظلل ثلاثاً من ثمرات الإيمان باسم الله القدير : ص ٨٠

الإكثار من الدعاء

الغفلة

تعظيم الله

الاستعانة بالله تعالى

طول الأمل

* تخصم درجة واحدة في حال اختيار المتعلم أكثر مما هو مطلوب .

٣

ج - أكمل الجدول الآتي مما بين القوسين:

(الحلف بغير الله / المداومة على ذكر الله / الذبح لغير الله)

م	المطلوب	مثال
١	من الأسباب التي تقوي التوحيد في القلب	المداومة على ذكر الله . ص ١٧
٢	ما يضاد التوحيد أو ينقصه من الأقوال	الحلف بغير الله . ص ١٨
٣	ما يضاد التوحيد أو ينقصه من الأعمال	الذبح لغير الله . ص ١٩

٩



السؤال الثالث : (مجال الحديث الشريف وعلومه)

أ - عن حذيفة - رضي الله عنه - قال : سمعت النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول : " لا تلبسوا الحرير ولا الديباج ، ولا تشربوا في آنية الذهب والفضة ، ولا تأكلوا في صحافها ، فإنها لهم في الدنيا ، ولنا في الآخرة " . ص ٢٤

٣

*** من خلال دراستك للحديث الشريف أكمل ما يأتي :**

- ١- الهدفين الأساسيين لأصل وجود الإنسان هما عبادة الله تعالى و عمارة الأرض . ص ٢٥
- ٢- نهى الرسول - صلى الله عليه وسلم - عن الأكل والشرب في الأواني المصنوعة من الذهب والفضة . ص ٢٦
- ٣- تجاوز حد الاعتدال ، والتوسع في الرفاهية يعرف بالترف . ص ٢٥

ب - عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : " إياكم والجلوس على الطرقات ، فقالوا : ما لنا بد ، إنما هي مجالسنا نتحدث فيها ، قال : فإذا أبيتم إلا المجالس ، فأعطوا الطريق حقها ، قالوا : وما حق الطريق ؟ قال : غض البصر ، وكف الأذى ، ورد السلام ، وأمر بالمعروف ، ونهي عن المنكر " . ص ٨٣

*** من خلال دراستك للحديث الشريف أجب عن الآتي:**

٥

١- اختر المكمل الصحيح للجمل الآتية بوضع خطٍ تحته :

* المقصود بـ (كف الأذى) : ص ٨٤

(السكوت عن الأذى - فعل الأذى - منع الأذى)

* اسم الصحابي أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - هو : ص ٨٤

(عبدالرحمن بن صخر - سعد بن مالك - عبدالله بن عباس)

* بدأ الحديث الشريف بكلمة إياكم وتدل على : ص ٨٥

(التحذير - الحث - الترغيب)

٢- سجل فوائد إعطاء الطريق حقه التي تعود على الفرد . ص ٨٧

* تحمل المسؤولية .

* المعاملة الحسنة مع الآخرين .

٨



السؤال الرابع : (في مجال السيرة)

أ - اختر لجمال المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي :

م	الأنبياء	الرقم	المهن
١	آدم عليه السلام .	٢	النجارة ص ٤٤
٢	نوح عليه السلام .	-	الخطابة
٣	داود عليه السلام .	١	الحراثة ص ٤٤
		٣	الحدادة ص ٤٤

ب - أكمل المخطط السهمي الآتي : ص ٩٧



* طاعته والبعد عن معصيته .

ج - صحح ما تحته خط بكتابة الصحيح بين القوسين فيما يأتي :

١- أبناء الرسول - ﷺ - الذكور من زوجته خديجة - ﷺ - عبدالله و إبراهيم . (القاسم) ص ٥١

٢- ترك ورقة بن نوفل دين قريش الفاسد واهتدى إلى اليهودية . (النصرانية) ص ٩٥

٣- نزل الوحي على الرسول - ﷺ - وهو يتعبد في غار ثور . (حراء) ص ٩٨



السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

أ - صنف أحكام أعمال الغسل الآتية :

(فرض - سنة - مكروه)

٣



- ١ - التسمية . (سنة) ص ٣٣
- ٢ - الإسراف في الماء . (مكروه) ص ٣٣
- ٣ - النية . (فرض) ص ٣٣

ب - عدد الأسباب المبيحة للتيمم . ص ٩٠

٣

- ١ - إذا لم يجد ماء .
- ٢ - إذا كان الماء لا يكفي للطهارة .
- ٣ - إذا عجز عن استعمال الماء .

ج - ضع علامة (√) عند الجملة الصحيحة وعلامة (x) عند الجملة غير الصحيحة فيما يأتي :

١ - مدة المسح على الخفين للمقيم يوم وليلة . (√) ص ٣٨

٣

٢ - يجوز المسح على الجوربين الشفافين . (x) ص ٣٨

٣ - إذا حضر الماء بعد انتهاء صلاة المقيم فصلاته صحيحة . (√) ص ٩٢

٩

٣

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ - ظلل (أ) إذا كان الموقف سليم ، وظلل (ب) إذا كان الموقف غير سليم فيما يأتي :

- ١ - السخرية والاستهزاء بالآخرين ومناداتهم بألقاب سيئة .
ص ٥٥ (أ) ب
- ٢ - التأدب في الحديث مع الآخرين وعدم التدخل فيما لا يعنيه . ص ٥٧ (أ) ب
- ٣ - تخريب مرافق المدرسة وعدم احترام ملكيات الآخرين . ص ٥٧ (أ) ب

ب - اختر المكمل الصحيح للجمل الآتية بوضع خط تحته :

١ - الملائكة تضع أجنحتها لطالب :

(المال - الشهرة - العلم) ص ١٠١

٢ - من آداب المتعلم :

(احترام المعلم - الغرور - حب الظهور) ص ١٠٢

٣ - من آداب الحوار :

(مقاطعة الآخرين - حسن الاستماع - التعصب للرأي) ص ٥٧

٣

ج - سجل ثلاثاً من آداب الضيافة . ص ١٠٩

١ - الترحيب بالضيف وفتح الباب له .

٢ - ملاطفته بالحديث الطيب وبشاشة الوجه ولقائه لقاء جميلاً .

٣ - الخروج مع الضيف إلى باب الدار .

(* تقديم الطعام / * إكرام الضيف ثلاثة أيام .)

٩



السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ - حوِّط ثلاثاً من الأطعمة والأشربة المحرمة . ص ٦١

خضراوات

الحلويات

بقرة ميتة

خنزير

عسل

دم سائل

* تخصم درجة واحدة في حال اختيار المتعلم أكثر مما هو مطلوب .

٣

ب - دون الأسباب التي تنمي التفكير الإيجابي . ص ١١٨

- ١ - توثيق الصلة بالله سبحانه وتعالى .
 - ٢ - قراءة قصص الناجين ومصاحبة المتوفقين .
 - ٣ - الحرص على الأفكار الإيجابية ، وترديد عبارات التفاؤل .
- (* الابتعاد عن الأفكار السلبية التي تصرفنا عن العمل النافع / * تجنب عبارات التشاؤم)

٦

انتهت الأسئلة والإجابة

