

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج الاجابة الرسمي لامتحان الفترة الثانية - التعليم الخاص

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

<a href="#">الرياضيات</a>	<a href="#">اللغة الانجليزية</a>	<a href="#">اللغة العربية</a>	<a href="#">التربية الاسلامية</a>
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

<a href="#">تلخيص</a>	1
<a href="#">امتحان دولة الكويت والعالم الاسلامي</a>	2
<a href="#">حل التقويم لمادة الاجتماعيات</a>	3
<a href="#">نموذج احابة اختبار في مادة الاجتماعيات لنهاية الفترة الدراسية الثانية</a>	4
<a href="#">نموذج الاجابة لامتحان الاجتماعيات فرواتية</a>	5



أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول : ويتكون من ( أ - ب - ج )

( أ ) اختر الإكمال المناسب للعبارات التالية من بين الخيارات التي تلي كلاً منها: ( ١ × ٥ = ٥ درجات )

١ . العام الميلادي الذي تم فيه إنشاء شرطة البيئة في دولة الكويت: ص ٨٢

( ٢٠١٢ م - ٢٠١٣ م - ٢٠١٤ م - ٢٠١٥ م )

٢ . الدولة التي أعلنت عن خطط لتوليد ١٥% من احتياجاتها من الطاقة من خلال المصادر المتجددة بحلول عام ٢٠٣٠ م:

( السعودية - الكويت - الإمارات - قطر ) ص ٩٣

٣ . العام الذي اجتاحت فيه قوات النظام العرافي دولة الكويت: ص ١٠٤

( ١٩٩٠ م - ١٩٩١ م - ١٩٩٢ م - ١٩٩٣ م )

٤ . المدينة التي عقد فيها المؤتمر الإسلامي الثالث عشر: ص ١٤٤

( الرباط - الكويت - إسطنبول - جدة )

٥ . جهة تمثل القطاع الحكومي في الكويت المشرف على المساعدات الخارجية وتأسس عام ١٩٨٢ م: ص ١٥٩

( الصندوق الكويتي - جمعية الهلال الأحمر - الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية - بيت الزكاة )

( ب ) صنف مصادر التلوث التالية حسب موقعها الصحيح في الجدول التالي: ( ١ × ٥ = ٥ درجات )

( نفايات التطور الصناعي - البراكين - الاستخدام المفرط للأسمدة - الغبار - الحروب ) ص ٨١

مصادر التلوث البيئي الطبيعية	مصادر التلوث البيئي البشرية
البراكين - الغبار	نفايات التطور الصناعي - الاستخدام المفرط للأسمدة - الحروب

( ج ) اختر للمجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) بكتابة الرقم المناسب في المكان المناسب: ( ١ × ٥ = ٥ درجات )

الرقم	المجموعة ( أ )	الرقم المناسب	المجموعة ( ب )
١	مجمع الفقه الإسلامي ص ١٤٥	( ٤ )	١٩٧٢ م
٢	مؤتمر القمة الإسلامي الرابع ص ١٤٣	( ٦ )	١٩٧٥ م
٣	المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة ص ١٤٥	( ٣ )	١٩٨٢ م
٤	وكالة الأنباء الإسلامية ص ١٤٥	( ١ )	١٩٨٣ م
٥	مؤتمر العقير	( ٢ )	١٩٨٤ م
٦	البنك الإسلامي للتنمية ص ١٤٥		



## السؤال الثاني : ويتكون من ( أ - ب - ج )

( ١ × ٥ = ٥ درجات )

( أ ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١ . العام الذي تم فيه هزيمة وانسحاب القوات العراقية بالقوة العسكرية من أراضي دولة الكويت هو ... ١٩٩١ ... م . ص ١٠٤
- ٢ . الدولة العربية التي اندلعت فيها الحرب الأهلية عام ١٩٩١ م تسمى .... الصومال .... ص ١١٧
- ٣ . عدد الأيام التي أمكن إطفاء الآبار النفطية الكويتية المشتعلة والسيطرة عليها هي ... ٢٤٠ ... يوماً . ص ١٢٠
- ٤ . المسجد الذي تم إحراقه عام ١٩٦٩ م يسمى ... الأقصى ... . ص ١٣٧
- ٥ . حاكم دولة الكويت الذي في عهده استضافة دولة الكويت المؤتمر الأول للمانهين اسمه ... صباح الأحمد الجابر الصباح ... ص ١٦٠

( ١ × ٥ = ٥ درجات )

( ب ) اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

١ . ( التلوث البيئي )	أي تغيير غير مرغوب به في الخواص الطبيعية أو الكيميائية أو البيولوجية للبيئة المحيطة . ص ٨١
٢ . ( الميزان التجاري )	الفرق بين قيمة الصادرات وقيمة الواردات بالدولة . ص ١٠٠
٣ . ( الاحتباس الحراري )	ارتفاع درجات حرارة الأرض عن معدلها الطبيعي مما يؤدي إلى تغييرات مناخية . ص ٩٠
٤ . ( التنمية المستدامة )	برامج تحسين نوعية الحياة ولا تتحقق إلا بمشاركة جميع المواطنين من أجل تحسين نوعية الحياة وفق بيئة صحية آمنة ومستقرة ومتقدمة . ص ٩٣
٥ . ( خط الفقر )	أدنى مستوى من الدخل يحتاجه المرء أو الأسرة حتى يكون بالإمكان توفير مستوى معيشة ملائم في بلد ما . ص ٩٧

( ج ) صحح ما تحته خط في العبارات التالية وذلك بكتابة الإجابة الصحيحة في مكانها الصحيح حسب

الجدول : ( ١ × ٥ = ٥ درجات )

الرقم	العبرة	التصويب
١	بلغت نسبة التلوث الهوائي في أفغانستان ٤٠% . ص ٨٣	باكستان
٢	بدأت القضية الفلسطينية بعد الحرب العالمية الثانية . ص ١٠٧	الأولى
٣	يطلق على المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة ( إيسيسكو )	إيسيسكو
٤	أول ترسيم للحدود بين دولة الكويت والعراق - الدولة العثمانية آنذاك ١٩١٦ م . ص ١٠٦	١٩١٣ م
٥	عملية اقتصادية واجتماعية يتم بموجبها إزالة جميع الحواجز بين الوحدات المختلفة لتحقيق تكافؤ الفرص تسمى الدخل القومي . ص ١٠٠	التكامل الاقتصادي



**السؤال الثالث : ويتكون من ( أ - ب - ج )**

( أ ) **قارن بين كلاً من المؤتمر الإسلامي الأول والمؤتمر الإسلامي الخامس حسب أوجه المقارنة في الجدول التالي : ص ١٤٢ - ١٤٣**  
( ١ × ٦ = ٦ درجات )

أوجه المقارنة	المؤتمر الإسلامي الأول	المؤتمر الإسلامي الخامس
سنة التأسيس	١٩٦٩م	١٩٨٧م
مقر الانعقاد	مدينة الرباط عاصمة المملكة المغربية	دولة الكويت
أهم القرارات ( يكتفي بنقطة واحدة )	١ . رفض أي حل للقضية الفلسطينية لا يكفل لمدينة القدس وضعها السابق لأحداث يونيو ١٩٦٧م. ٢ . تمسك المسلمين بالقدس وعزم حكوماتها على تحريرها . ٣ . بذل الجهود المشتركة لتحقيق الانسحاب السريع للقوات الإسرائيلية من كافة الأراضي الفلسطينية التي احتلت بعد حرب يونيو ١٩٦٧م.	١ . دعم القضية الفلسطينية . ٢ . الحرص التام على استقلال لبنان ووحدة أراضيه ورفض الاحتلال الإسرائيلي للجزء الجنوبي منه . ٣ . ضرورة الوقف الفوري لكل عمليات الحربية بين الجمهورية العراقية وجمهورية إيران الإسلامية . ٤ . الموافقة على مشروع النظام الأساسي لمحكمة العدل الإسلامية الدولية .

( ٢ × ٢ = ٤ درجات )

**( ب ) اكتب نقطتين لكل من :**

١ . أثر التلوث الهوائي : ص ٨٤

\* سبب رئيسي لأمراض القلب والأوعية الدموية وأمراض الرئة وضيق التنفس

\* تآكل وتلف المباني والمنشآت والآثار

\* اضطراب في الجهاز العصبي

٢ . **التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية حول العالم. ص ١١٤**

\* انخفاض المستوى التعليمي نتيجة سوء الأحوال الاجتماعية والمادية.

\* فرض بعض الدول بشكل تدريجي المزيد من القيوم على المسلمين في حرية ممارستهم لشعائرهم الدينية الإسلامية.

\* مواجهة العديد من المسلمين تمييزاً في العمل منذ أحداث ١١ سبتمبر ٢٠٠١م.

\* سوء الظروف الاجتماعية والمادية التي تعيش فيها معظم الجاليات المسلمة نتيجة تدني الأجور أو عدم وجود فرص عمل مستقرة. الحفاظ على الهوية الإسلامية في ظل عادات وتقاليده المجتمعات الغربية ومناهجها التعليمية.

تابع السؤال الثالث

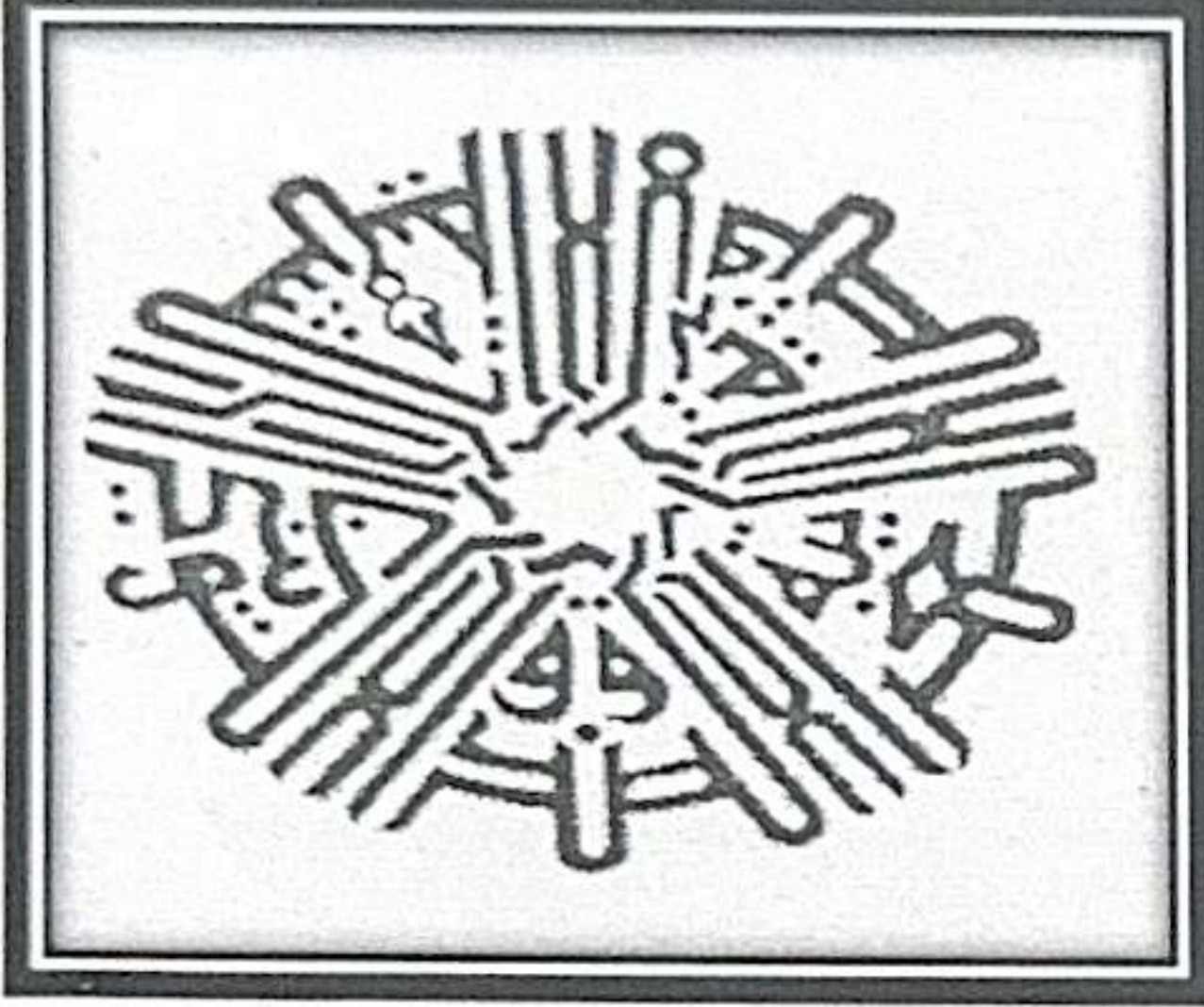


تابع السؤال الثالث :

( ج ) لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عما يليها :

( ٥ درجات )

١ . ما اسم المؤسسة التي تمثلها الصورة المقابلة ؟ ص ١٥٩ ( درجة )



الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية

٢ . في أي عام تأسست هذه المؤسسة ؟ ( درجة )

١٩٦١م

٣ . من هو صاحب فكرة إنشاء هذه المؤسسة ؟ ( درجة )

المغفور له الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح

٤ . عدد نطاق عمل تلك المؤسسة . ( درجتان ويكتفي بنقطتين )

- المساعدات الزراعية .
- المساعدات الصناعية .
- المساعدات الصحية .
- المساعدات التعليمية .



## السؤال الرابع : ويتكون من ( أ - ب - ج )

### ( أ ) عرف المفاهيم التالية :

( ١ × ٥ = ٥ درجات )

- ١ . التصحر : زحف رمال الصحراء على المناطق الجافة وشبه جافة . ص ٨٨
- ٢ . التدوير : إعادة استخدام المخلفات لإنتاج منتجات أخرى أقل جودة من المنتج الأصلي . ص ٩١
- ٣ . الحدود : خطوط حددت بواسطة الإنسان ورسمت حتى تفصل بين سيادة دولة ودولة أخرى . ص ١٠٢
- ٤ . الأقليات الإسلامية : مجموعة من المسلمين تعيش تحت سلطة دولة غير مسلمة في وسط أغلبية غير مسلمة . ص ١١٢
- ٥ . الدولة الإسلامية : هي التي يكون فيها نسبة المسلمين ٥٠% أو أكثر من نسبة مجموع سكانها ويحكمها حاكم مسلم ص ١٣٧

### ( ب ) علل لما يلي :

( ٢ × ٢ = ٤ درجات )

#### ١ . استضافة دولة الكويت لمؤتمر المانحين . ص ١٦٠

- دعم الوضع الإنساني في سوريا.
- تأكيد على الدور الإنساني الذي يميز السياسة الخارجية الكويتية.
- ٢ . ظهور المشكلة السكانية . ص ٩٥

- عدم التوازن بين عدد السكان والموارد والخدمات .
- ارتفاع مستوى المعيشي مما تسبب في مشكلات كثيرة أخرى مثل الجريمة ، البطالة ، الطلاق ، المخدرات .

### ( ج ) فرق بين أسباب كل من : ( يكتفى بثلاث نقاط لكل فرع ) ( ٦ درجات )

الإدمان في الدول الإسلامية ص ١٢٦	الفقر في الدول الإسلامية ص ٩٨
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ضعف الوازع الديني وانحدار القيم الأخلاقية</li> <li>• ضعف الرقابة من الأسرة على الفرد</li> <li>• رفاق السوء</li> <li>• التقليد الأعمى واستيراد قيم جديدة غريبة على مجتمعاتنا</li> <li>• تنافى مع مبادئ ديننا الحنيف</li> <li>• انتشار التدخين بين المتعلمين في المدارس</li> <li>• قضاء أوقات الفراغ في أمور تافهة لا تعود على الشباب بالنفع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدم توفر فرص العمل</li> <li>• ضعف اقتصاد الدولة</li> <li>• انتشار البطالة</li> <li>• تضخم أسعار السلع والخدمات</li> <li>• قلة التبرعات والصدقات في المجتمع</li> <li>• الحروب والدمار</li> <li>• عدم الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية والبشرية</li> <li>• عدم تكافؤ الفرص</li> <li>• التفرقة بين الناس في الحقوق والواجبات</li> </ul>

انتهت الأسئلة