

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أحمد داوود

الملف نماذج اختبارات قصيرة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| من سورة الرعد | 1 |
| مذكرة شاملة في اللغة العربية | 2 |
| الحرسين الاول والثاني | 3 |
| الدرس الثالث ملجأ الحرية | 4 |
| مذكرة الموضوع الثالث(ملجأ الحرية) | 5 |

سلسلة الأمالي في اللغة العربية

نماذج اختبارات قصيرة

الصف الثامن

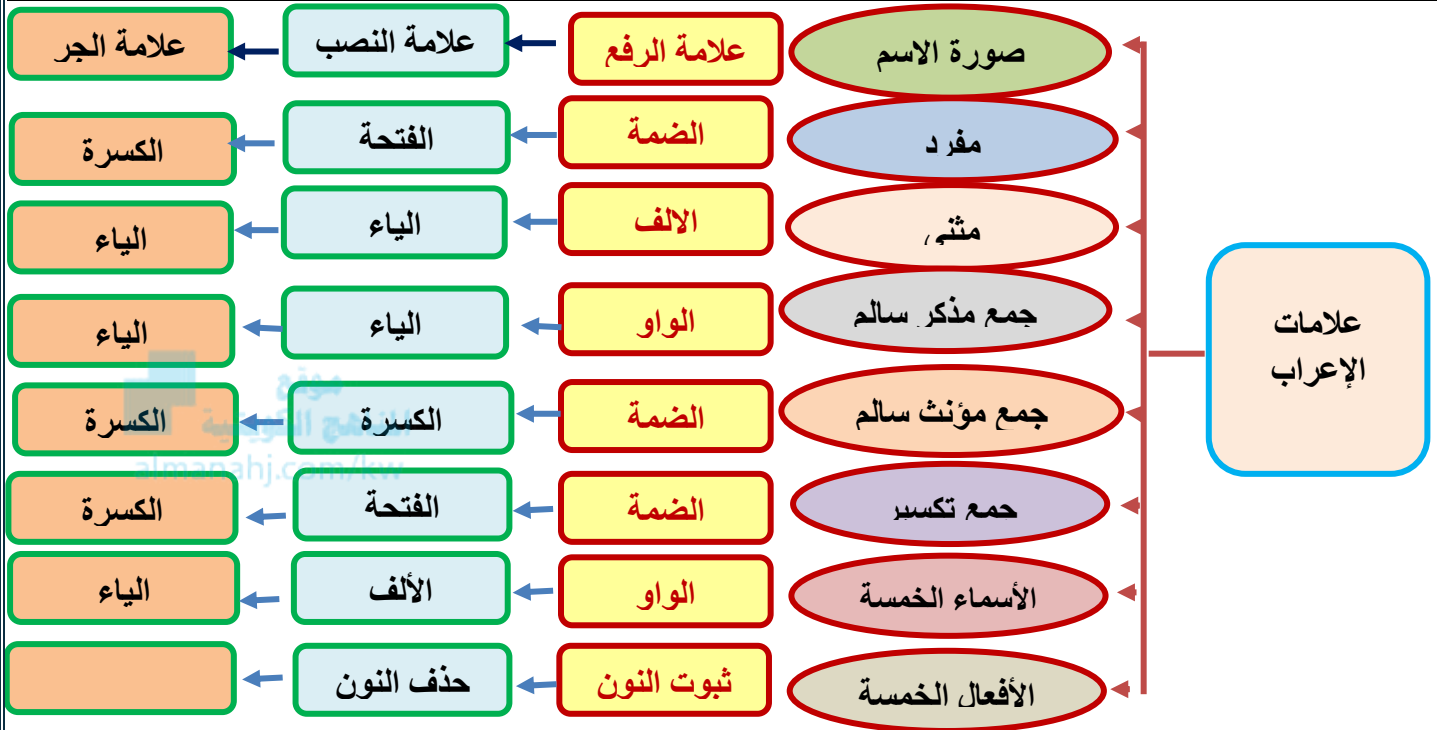
الفصل الثاني 2024-2025

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

إعداد:

أحمد راوود السليمان

علامات الإعراب الفرعية وأنواع الجموع



Ⓜ لاحظ: الأفعال الخمسة: هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة

أنواع الجموع

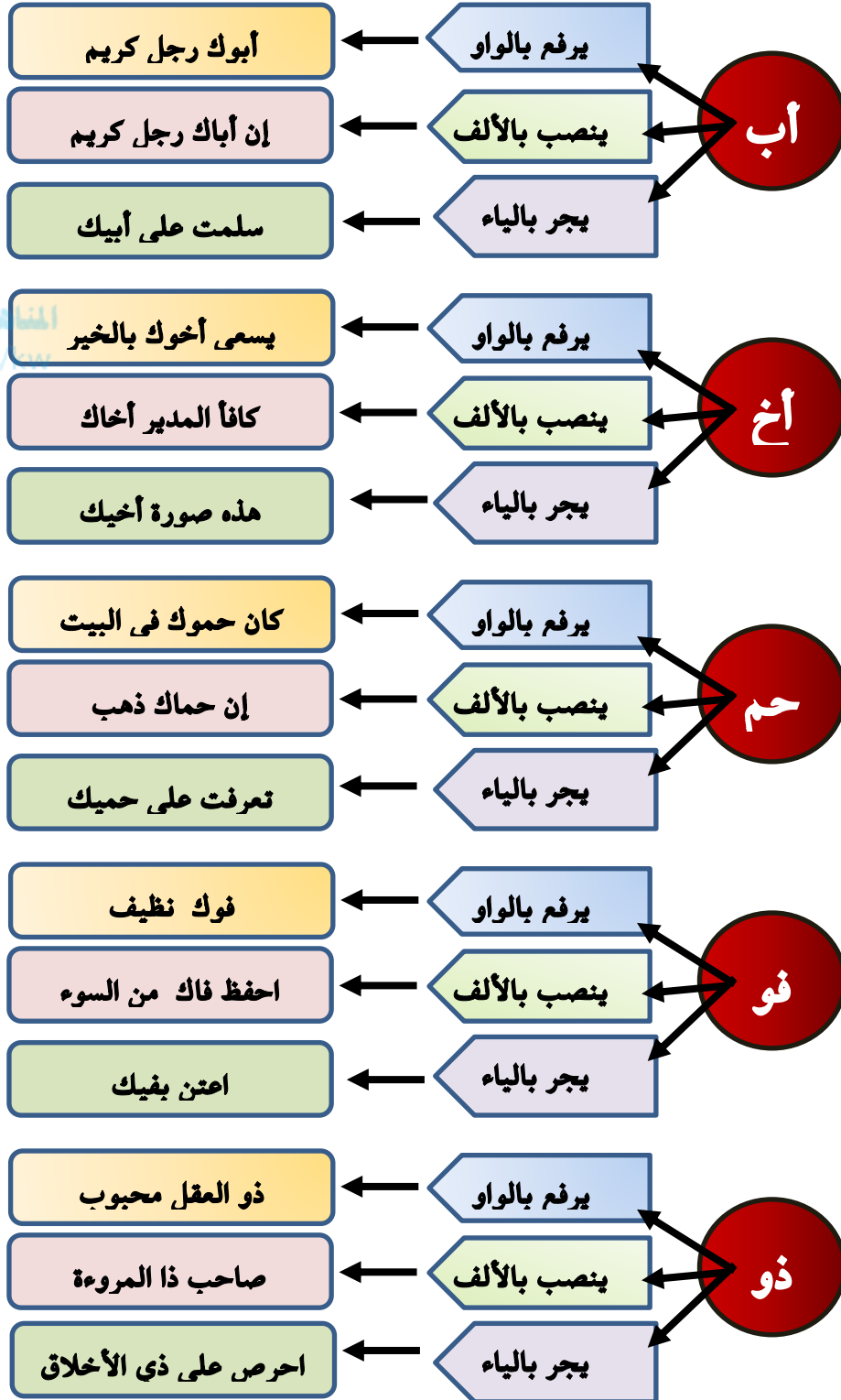


@ تذكر: تحذف نون المثنى وجمع المذكر السالم عند الإضافة

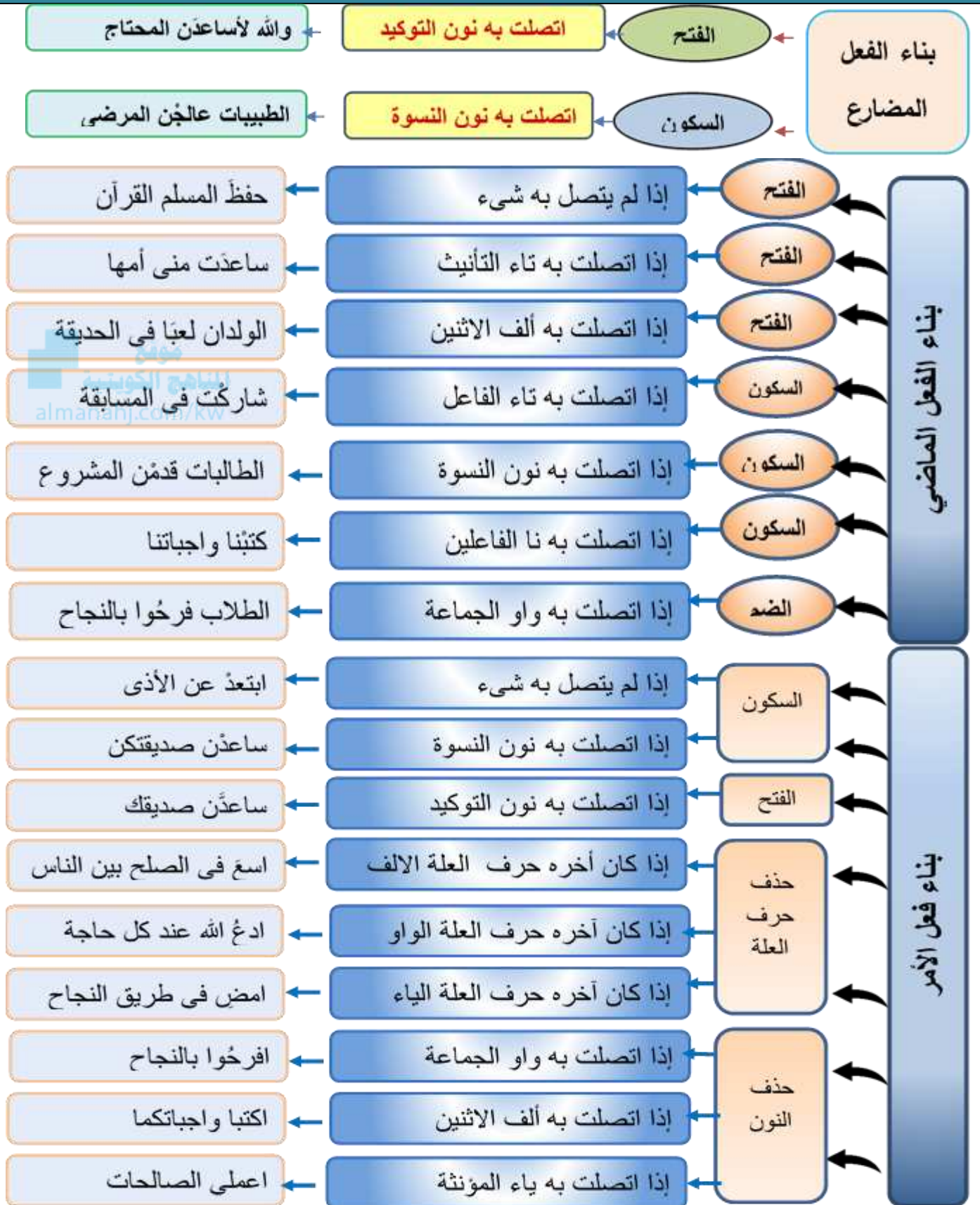
الأسماء الخمسة

@@ لاحظ:

أن الأسماء الخمسة هي (أب - أخ - حم - فو - ذو)، ترفع بالواو، وتنصب بالالف، وتجر بالياء، إذا كانت مفردة ومضافة لغير ياء المتكلم، فإذا أضيفت لياء المتكلم أعربت بالحركات الإعرابية.



بناء الأفعال

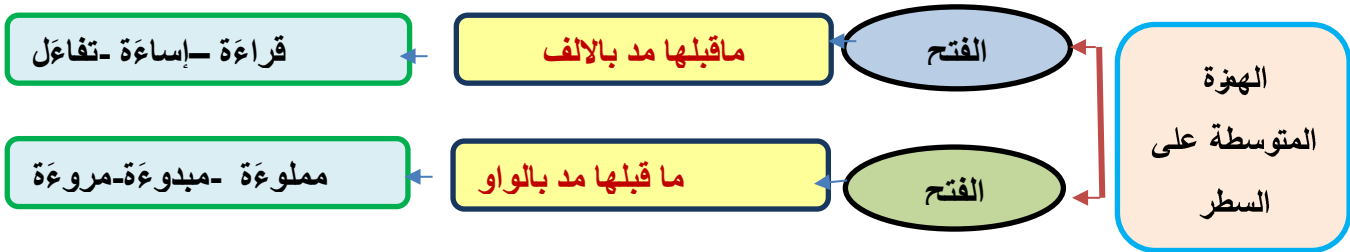


❗ لاحظ: قواعد كتابة الهمزة المتوسطة:

الهمزة المتوسطة على نبرة

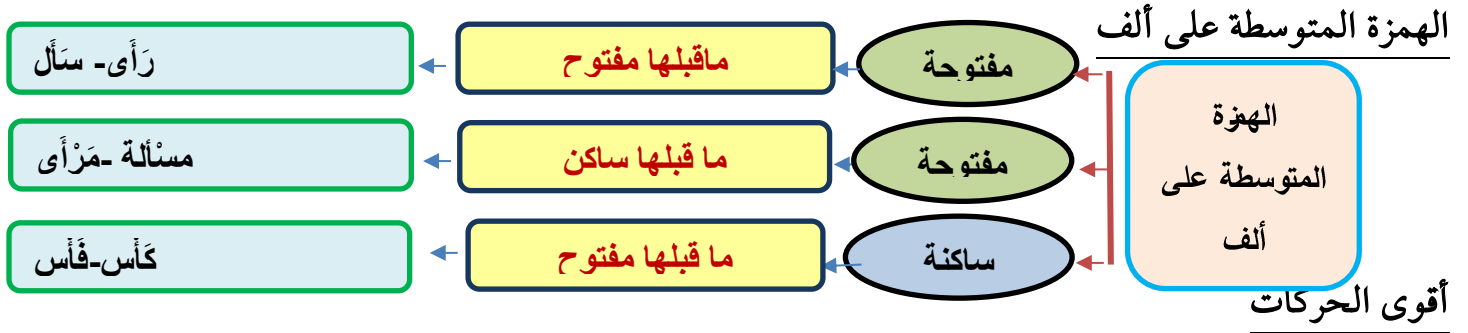


الهمزة المتوسطة على السطر

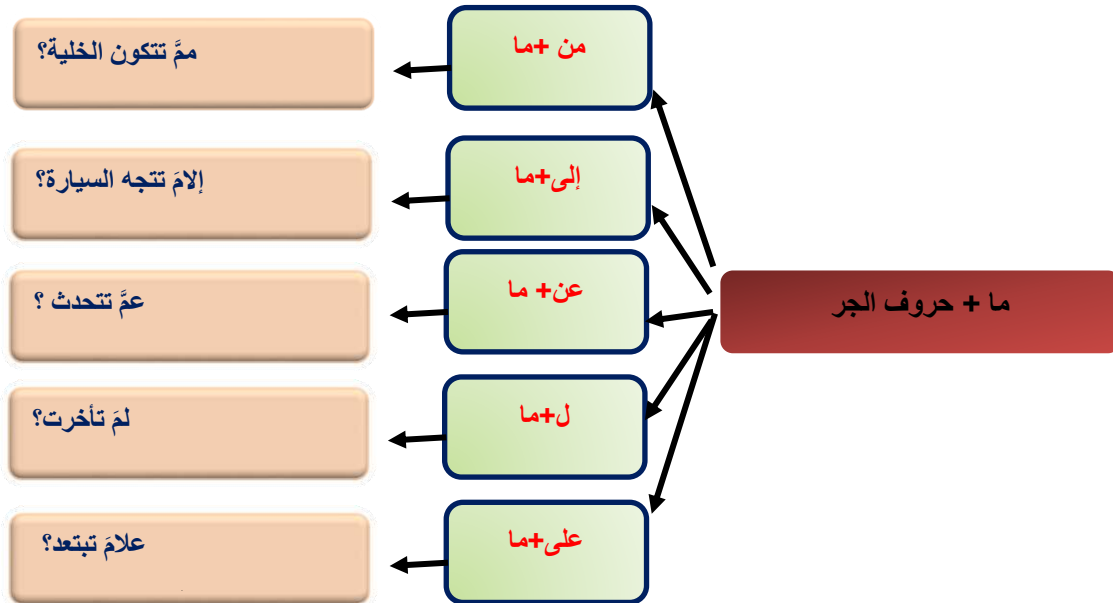


الهمزة المتوسطة على الواو





رسم ما الاستفهامية عند اتصالها بحروف الجر



❗ لاحظ: تحذف ألف ما الاستفهامية عند دخولها على حروف الجر

أولاً:الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول: المعيار (٢-٣) (٢-٦)

- اقرأ النص التالي قراءة صحيحة ثم أجب عما يليه من الأسئلة:

ولد الربيع معطر الأنوار
ومضت مواكبه على الدنيا كما
هبط الربيع على الحياة كأنه
فصبت به الأرض الوقور و غرّدت
المعيار ٢-٣

غرّد الهوى ومجنّح الأشعار
تمضي يد الشادي على الأوتار
بعث يعيد طفولة الأعمار
وتراقصت فتن الجمال العاري



علاقة البيت الأخير بما قبله من بين الخيارات التالية:

درجة

د- إجمال

ج- تفصيل

ب- نتيجة

أ- سبب

درجتان

المعيار ٢-٦

-أحدد من النص كلمة توحى بالفرح

-أحول التعبير التالي (ولد الربيع معطر الأنوار) إلى تعبير حقيقي

درجتان

السؤال الثاني: المعيار (٢-٥)

٢-أقرأ النص التالي قراءة صحيحة ثم أجب عما يليه من أسئلة:

كتاب "الحاوي في الطب" و"تاريخ الطب" هي بعض أهم مؤلفات العالم العربي المسلم أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي، أحد أبرز العلماء العرب المشهورين في العصر الذهبي للعلوم، درس الرازي الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب، وعمل رئيساً لأحد المستشفيات، وهو أول من ابتكر خيوط الجراحة وصنع المراهم.

أ-أصوغ الفكرة الرئيسية من النص صياغة سليمة:

ب-ألخص النص بأسلوب بي بحدود الثلث مستوفياً فكرته الرئيسية بلغة سليمة.

ثانياً: الكفاية العامة الكتابة :

٣ درجات

السؤال الأول :المعيار(٣-٥-١)

أ-أصوب الخطأ في جمع المذكر السالم:

-اللاعبين بارعون في مبارياتهم

ب-أوظف كلمة(حم)بحيث تكون من الأسماء الخمسة منصوبة في جملة من إنشائي:

.....

ج-أملأ الفراغ بفعل مبني محدد علامة بنائه:

.....مباراة رائعة علامة البناء :

الفتيات طعاماً شهياً علامة البناء :



السؤال الثاني المعيار (٣-٥-٢)

-أكتب ما يمليه علي معلمي:

درجتان

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**السؤال الأول:- أقرأ الأبيات التالية، ثم أجيب عن الأسئلة بعدها:**

أنخت بباب القادسيّة ناقتي وسعد بن وقاص عليّ أمير
تذكّر هداك الله وقع سيوفنا بباب قديس والمكر عسير
عشيّة ودّ القوم لو أنّ بعضهم يعار جناحي طائر فيطير
إذا برزت منهم إلينا كتيبة أتونا بأخرى كالجبال تمور
فضاربتهم حتّى تفرّق جمعهم وطاعنت إنّي بالطعان مهير



المعيار ٢-٣

العبارة التي تكون نتيجة للعبارة (فضاربتهم) من بين الخيارات التالية هي :

- أ- أنخت بباب القادسيّة ناقتي ب- يعار جناحي طائر فيطير
ت- وطاعنت إنّي بالطعان مهير ث- تفرّق جمعهم

درجتان

٢-المعيار ٢-٦

أ-أحول التعبير التالي (أتونا بأخرى كالجبال تمور) إلى تعبير حقيقي:**ب-أعيد صياغة الجملة التالية(تذكّر هداك الله وقع سيوفنا) بأسلوب تعجب مغيرا" ما يلزم**

درجتان

السؤال الثاني: المعيار (٢-٥)

٢- أقرأ النص التالي قراءة صحيحة ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

-المخترع عادل الوصيص واحد من أهم أبناء الكويت الذين عملوا على رفع اسم الوطن عاليا ،فهو أحد المهندسين العاملين في وزارة الكهرباء و الماء ، كما أنه حاصل على بكالوريوس في الهندسة تخصص اتصالات و الكترونيات ذلك الرجل الذي تمكن من ابتكار عدد كبير من الابتكارات العلمية ، ومن هذه الابتكارات ذلك العمل الذي أهله للحصول على الذهبية في معرض ايتكس في ماليزيا ، الذي عرف باسم مطرقة السلام ، و قد تم تغيير اسمه لحزام الأمان ، فكان مثال للشخصية الكويتية الناجحة.

أ- أصوغ الفكرة الرئيسية من النص صياغة سليمة:

ب- ألخص النص بأسلوبي بحدود الثلث مستوفياً فكرته الرئيسية بلغة سليمة.

ثانياً: الكفاية العامة الكتابة :

السؤال الأول :المعيار(٣-٥-١)

٣ درجات

أ- أكمل فراغ الجملة التالية بجمع تكسير مضبوط:

كرمت المدرسة.....

ب- أوظف كلمة(أب) بحيث تكون من الأسماء الخمسة مجرورة في جملة من إنشائي

ج- أضع في فراغ الجمل التالية فعلاً مبنيًا محددًا علامة بنائه

الطالبات..... على نظافة المدرسة علامة بنائه:.....

الأطباء..... لإجراء العمل الجراحي علامة بنائه:.....

السؤال الثاني المعيار (٣-٥-٢)

درجتان

-أكتب ما يملئه علي معلمي:

انتهت الأسئلة

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول:

- أقرأ الفقرة التالية، ثم أجيب عن الأسئلة بعدها:

لَيْلُ الْكُوَيْتِ غَدًا يُضِيءُ فُؤَادِي
بَلَدٌ تَوْشُّحٌ بِالضِيَاءِ كَقَبْلَةٍ
حَلَّ الْمَسَاءُ عَلَى الْبِلَادِ جَمِيعِهَا
رَأَيْتَ دَارًا فِي الْبَسِيطَةِ صَبَحَهَا
دَارَ مِنَ الْكَرَمِ الَّذِي قَدْ قَدَّمَتْ
فَأَمَرْتُ نَفْسِي أَنْ تَعَاْفَ رَقَادِي
فَكَأَنَّهُ الْبَدْرُ الْجَمِيلُ الشَادِي
إِلَّا الْكُوَيْتُ الصُّبْحُ فِيهَا غَادٍ
مُتَوَاصِلٌ مُتَجَدِّدٌ مُتَمَادٍ
بَقِيَتْ وَأَمَسَتْ قَبْلَهُ الْقَصَادُ

درجة

المعيار ٢-٣

أ- نوع العلاقة بين عبارة (فَأَمَرْتُ نَفْسِي أَنْ تَعَاْفَ رَقَادِي) وعبارة (لَيْلُ الْكُوَيْتِ غَدًا يُضِيءُ فُؤَادِي) هي :

ب- نتيجة

أ- سبب

ث- اجمال

ت- تفصيل

٢-المعيار ٢-٦

درجتان

أ-أحدد من النص كلمة معبرة عن الفخر:

ب--أعيد صياغة الجملة التالية(بَلَدٌ تَوْشُّحٌ بِالضِيَاءِ كَقَبْلَةٍ) بأسلوب استفهام مغيرا" ما يلزم

درجتان

السؤال الثاني: المعيار (٢-٥)

٢-أقرأ النص التالي قراءة صحيحة ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

أبو بكر الرازي هو طبيب مسلم وكيميائي وفيلسوف، كان من أعظم الأطباء في عصر العلوم الذهبي الإسلامي، أشتهر برسائله الكثيرة في كافة الأمراض وفي فروع متعددة من الطب، كما أضاف من خلال كتابه الأدوية المفردة وصف فائق الدقة لتشريح جميع أعضاء الجسم، كما أنه الأول الذي اخترع الخيوط المخصصة للجراحة، كما ألف مجموعة من الكتب ساهمت بشكل كبير في تقدم صناعة العقاقير والعلاجات المختلفة.

أ- أصوغ فكرة جزئية من النص صياغة سليمة:

ب- ألخص النص بأسلوبي بحدود الثلث مستوفياً فكرته الرئيسية بلغة سليمة.

ثانياً: الكفاية العامة الكتابة :

السؤال الأول :المعيار(٣-٥-١)

٣ درجات

أ- أصوب الخطأ في الجملة الآتية

انتصر المسلمين في المعركة

التصويب:

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب- أملأ فراغ الجملة التالية باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً

إن محترم من الجميع

ج- أملأ فراغ الجملة التالية بفعل ماضي مبني وأحدد علامة بنائه

العلماء العرب في نشر الحضارة علامة البناء:

والله ل على صلاتي علامة البناء:

السؤال الثاني المعيار (٣-٥-٢)

- أكتب ما يمليه علي معلمي:

درجتان

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول: المعيار ٢-٣ ٢-٦

-أقرأ النص التالي قراءة صحيحة ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءَ وَطَائَتَهُ
هَذَا ابْنُ خَيْرِ عِبَادِ اللَّهِ كُلَّهُمْ
وَلَيْسَ قَوْلُكَ مَنْ هَذَا بِضَائِرِهِ
سَهْلُ الْخَلِيقَةِ لَا تُخْشَى بَوَادِرُهُ
إِذَا رَأَتْهُ قُرَيْشٌ قَالَ قَائِلُهَا

وَالْبَيْتُ يَعْرِفُهُ وَالْحِلُّ وَالْحَرَمُ
هَذَا التَّقِيُّ النَقِيُّ الطَاهِرُ الْعَلَمُ
الْعُرْبُ تَعْرِفُ مَنْ أَنْكَرَتْ وَالْعَجَمُ
يَزِينُهُ إِثْنَانِ حُسْنُ الْخَلْقِ وَالشَّيْمُ
إِلَى مَكَارِمِ هَذَا يَنْتَهِي الْكَرَمُ

المعيار ٢-٣
الدرجة

-المعيار ٢-٣

أ - (إِذَا رَأَتْهُ قُرَيْشٌ قَالَ قَائِلُهَا) العبارة التي تكون تفصيلاً للعبارة السابقة من بين الخيارات التالية هي :

ب- يُغْضِي حَيَاءً وَيُغْضِي مِنْ مَهَابَتِهِ.

أ- إِلَى مَكَارِمِ هَذَا يَنْتَهِي الْكَرَمُ

د- هَذَا التَّقِيُّ النَقِيُّ الطَاهِرُ الْعَلَمُ

ج- الْعُرْبُ تَعْرِفُ مَنْ أَنْكَرَتْ وَالْعَجَمُ

درجتان

-المعيار ٢-٦

أ-أحدد العاطفة الغالبة على ألفاظ الشاعر (الكرم - حسن الخلق) من بين البدائل التالية :

١- () الحب ب- () الألم ج- () اليأس د- () الفخر

ب- أحول التعبير الحقيقي التالي (هَذَا التَّقِيُّ النَقِيُّ الطَاهِرُ) إلى تعبير خيالي مغيراً ما يلزم :

درجتان

السؤال الثاني: المعيار (٢-٥)

٢-أقرأ النص التالي قراءة صحيحة ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

أبو نصر الفارابي فيلسوف عربي مسلم، لقب بالمعلم الثاني ، تأثر بالمذهب الأرسطي في فلسفته، فقد
اشتهر بكتابات الغزيرة ، واتصف بالترابط المنطقي، كما أنه برع في علوم الرياضيات والعلوم الحكمية،
كما عرف عنه الزهد وقوة الذكاء والنفس، تميز بقوة علمه بالكثير من أمور الطب وصناعته، بالإضافة إلى
إسهامه في علوم الفيزياء ،بالإضافة إلى كتبه الشهيرة الذي جمع فيها أصناف وأنواع العلوم المختلفة مثل
الفلسفة والمنطق وعلم النفس والفيزياء وإحصاء العلوم.

أ- أصوغ الفكرة الرئيسية من النص صياغة سليمة:

ب- أحدد موضوع النص السابق:

ثانياً: الكفاية العامة الكتابة :

السؤال الأول :المعيار(٣-٥-١)

٣ درجات

أ-أضع في فراغ الجملة التالية جمعاً مضبوطاً:

تكرم وزارة التربية المتميزة .

ب-أوظف كلمة (أب) بحيث تكون من الأسماء الخمسة منصوبة في جملة من إنشائي:

المناهج الكتبتية
almanahj.com/kw

ج-أصنف الأفعال التالية إلى مبني ومعرب

(مبني -معرب)

يعمل المواطن لرفعة وطنه

(مبني - معرب)

عزف الموسيقي على العود

السؤال الثاني المعيار (٣-٥-٢)

درجتان

-أكتب ما يمليه علي معلمي:

انتهت الاسئلة

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول: المعيار (٢-٣) (٢-٦)

- أقرأ الفقرة التالية، ثم أجيب عن الأسئلة بعدها:

أقرأ النص التالي قراءة صحيحة ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

حتى إذا ابتسم " الشباب " تذكّرت
يا عاكفين على " الدُّروس " كأنَّهم
والعازفين عن اللذائذ همُّهم
أشهى من الوجه الجميل إليهم
كالغيم في الصَّحور الجميل يذوب
غُلْبُ الصُّقور من الظَّماء تلوّب
" جَرَس " يُدقُّ ومنبرٌ وخطيب
وجه " الكتاب " ووُدُّه المخطوب

درجة

١-المعيار ٢-٣

- (والعازفين عن اللذائذ) العبارة التي تكون سبباً للعبارة السابقة من بين الخيارات التالية هي :

أ همُّهم " جَرَس " يُدقُّ ومنبرٌ وخطيب
ب أشهى من الوجه الجميل إليهم.
ت وجه " الكتاب " ووُدُّه المخطوب
ث غُلْبُ الصُّقور من الظَّماء تلوّب

٢-المعيار ٢-٦

أ- أحدد من النص السابق كلمة توحى بالفرح :

ب- أحول التعبير الآتي (حتى إذا ابتسم الشباب) إلى تعبير حقيقي :

السؤال الثاني: المعيار (٢-٥)

درجتان

٢-أقرأ النص التالي قراءة صحيحة ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

جابر بن حيان واحدٌ من أجمع أسماء علماء العرب والمسلمين كان له فضلٌ كبير في مجموعة من الاختراعات والإنجازات العظيمة، وعلى رأسها اختراع حمض الكبريتيك والهيدروكلوريك والنتريك، إلى جانب اختراع حبر مضيء يساعد على قراءة المخطوطات والرسائل في الظلام ونوع من الورق المضاد للاحتراق. هذا وقد كان أول من استحضّر ماء الذهب.

أ- أصوغ فكرة جزئية من النص صياغة سليمة:

ب- أخص النص بأسلوبي بحدود الثلث مستوفياً فكرته الرئيسية بلغة سليمة.

ثانياً: الكفاية العامة الكتابة :

السؤال الأول :المعيار(٣-٥-١)

أصوب الخطأ في الجملة الآتية :

انتصر المسلمين في المعركة

التصويب:



ب - أضع في فراغ الجملة التالية من الأسماء الخمسة مضبوطاً:

حصل على جائزة

ج-أضع في الفراغ فعل ماضي أو أمر مبني وأبين علامة البناء

..... دروسي بجد وهمة قوية

.....المغامر قمة الجبل

علامة البناء:

علامة البناء:

السؤال الثاني المعيار (٣-٥-٢)

-أكتب ما يمليه علي معلمي:

٣ درجات

انتهت الاسئلة

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول: المعيار (٢-٣) (٢-٦)

اقرأ النص الآتي ثم أجيب عما بعده من أسئلة:

حيوا الشباب الحر يحييه الأمل
حيوا الشباب وقوفه متصديا
هم يصنعون غدا بروح فريقه
هم يعبرون البحر رغم هديره
وَرَدُ الْحَدَائِقِ يَأْسَابِي مُرْهُرُ

قد لون التاريخ فخرا بالعمل
لم يخش لومة لائم ساق العلل
هم يأملون حياة فخر مكتمل
لا يأبهون بريحه المحتمل
لا؛ لَسْتُمْ الصَّبَّارِ بَلْ أَنْتُمْ عَسَلُ

درجة

١-المعيار ٢-٣

أ- أحدد الدليل من النص السابق على شجاعة الشباب

.....

٢-المعيار ٢-٦

أ- أحدد من النص السابق كلمة تدل على صفات الشباب :

هـ- أعد صيغة العبارة الآتية بأسلوب استفهام (قد لون التاريخ فخراً بالعمل)

.....

درجتان

السؤال الثاني: المعيار (٢-٥)

٢-اقرأ النص التالي قراءة صحيحة ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

جعلت الاختراعات الحديثة الأمر أسهل بالنسبة لنا ، حيث وفرت الكثير من الوقت والجهد، لأن الكمبيوتر والهاتف المحمول والإنترنت والأقمار الصناعية ساعدت في تقصير الطرق بين البلدان وربط قارات العالم ببعضها بسهولة. وأصبح كل شيء متاحاً بسهولة ، وأصبح إنتاج أعظم الآلات من الأفضل عبر التاريخ.

أ- أحدد موضوع النص السابق:

.....

ب- أصوغ الفكرة الرئيسية من النص صياغة سليمة:

.....

ثانياً: الكفاية العامة الكتابة :

السؤال الأول :المعيار(٣-٥-١)

٣ درجات

أ- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

حضر المتفوقين حفل التكريم

ب- أملأ فراغ الجملة الآتية باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً :

(المسلم الأخلاق الحميدة محبوب) .

ج- أملأ الفراغ بفعل مبني وأحدد علامة البناء:

الفتيات في الحديقة علامة البناء:

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

..... قلب المؤمن بالإيمان علامة البناء

السؤال الثاني المعيار (٣-٥-٢)

-أكتب ما يمليه علي معلمي:

درجتان

انتهت الاسئلة

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

أولاً:المعيار : (٢-٣) (٢-٦) :

-اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بعده:

دع الأيام تفعل ما تشاء وطب نفساً إذا حَكَمَ القضاءُ
 ولا تجزع الحادثة الليلي فما الحوادث الدنيا بقاء
 وَكُن رجلاً على الأهوال جلدًا وشيمتك السماحة والوفاء
 وإن كَثُرَتْ عُيُوبُكَ في البرايا وسرك أن يكون لها غطاء
 تصبّر بالسَّخَاءِ فَكُلُّ عَيْبٍ يُغْطِيهِ كما قيل السخاء

-المعيار ٢-٣

أحدد علاقة العبارة (فما لحوادث الدنيا بقاء) بما قبلها في البيت الثاني:

-سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل

-المعيار ٢-٦

أ - أحدد لفظة موحية بالقوة وشدة التحمل في البيت الثالث:

١

ب- أعد صيغة العبارة الآتية بأسلوب تعجب: (نفس المسلم طيبة)

١

-أسلوب تعجب:.....

ثانياً المعيار ٢-٥

-اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

يُعد الحسن بن الهيثم من أبرز عباقرة العرب، وقد عاش في البصرة، ثم في مصر، ومن أبرز إنجازاته دراسة علم البصريّات فيها، وساهم في تطويره بشكل كبير؛ حيث أثبت أن العين تبصر عن طريق انعكاس الإشعاع من الأشياء على العين، وليس عن طريق انبثاق شعاع من العين إليها، ليبطل نظرية إقليدس، وبطليموس التي كانت تقول بذلك، وهو أول من درس العين، ووضح أجزاءها، وتشرحها، كما رسمها. ومهد الطريق أمام ابتكار آلة التصوير عن طريق التجارب التي أجراها بواسطة البيت المظلم، أو آلة الثقب.

١ أ-أصوغ الفكرة الرئيسية من النص صياغة سليمة:

.....

١ ب-ألخص النص بأسلوب مستوفيا" فكرته الرئيسية بلغة سليمة بحدود الثلث.

.....

.....

ثانيا :الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١)

١ ١-أكمل فراغ الجملة التالية بجمع تكسير مضبوط

تفتح في فصل الربيع

١ ٢ - أملأ الفراغ باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً

إن يجب عمل الخير

١ ٣- أحدد الفعل المعرب من الفعل المبني في الجملتين التاليتين

- تغرد العصافير فوق الأغصان (مبني - معرب)

- المشروعان نفذتا باتقان (مبني - معرب)

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢)

أكتب ما يملأ علي

2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

أولاً:المعيار : (٢-٣) (٢-٦) :

-اقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة بعده:

الشَّمْسُ وَالْبَدْرُ مِنْ آيَاتِ قُدْرَتِهِ وَالْبُرُّ وَالْبَحْرُ فَيْضٌ مِنْ عَطَايَاهُ

الطَّيْرُ سَبَّحَهُ، وَالْوَحْشُ مَجَّدَهُ وَالْمَوْجُ كَبَّرَهُ، وَالْحَوْتُ نَاجَاهُ

وَالنَّمْلُ تَحْتَ الصُّخُورِ الصُّمِّ قَدْسُهُ وَالنَّحْلُ يَهْتِفُ حَمْدًا فِي خَلَايَاهُ

وَالنَّاسُ يَعْصُونَهُ جَهْرًا؛ فَيَسْتُرُهُمْ وَالْعَبْدُ يَنْسَى وَرَبِّي لَيْسَ يَنْسَاهُ



-المعيار ٢-٣

١-أحدد مما يلي العبارة التي تكون نتيجة لقول الشاعر : وَالنَّاسُ يَعْصُونَهُ جَهْرًا

أ- الطير سبحه . ب- النحل يهتف ج- فيسترهم . د- الوحش مجده .

-المعيار ٢-٦

أ - أحدد من البيت السابق كلمتين تدلان على عظم قدرة الله في خلقه :

ب- أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي: الكون ينطق بقدرة الله وعظمته . ١

التعبير الحقيقي :.....

ثانياً المعيار ٢-٥

-اقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما بعدها من أسئلة :

الزخارف الإسلامية هي رسوم وأشكال هندسية مستوحاة من التقاليد المتوارثة، تطورت ليصبح الخط العربي بأنواعه أهم عنصر زخرفي؛ كالخط الكوفي والديواني والثلث وغيرها من الخطوط لتعطي قيمة جمالية رائعة للمكان. وأهم ما يميز هذا الفن ظهور الأثر الواضح للعقيدة الإسلامية في الرسوم الزخرفية؛ فهي تخلو من صور الكائنات الحية ذات الروح كالإنسان والحيوان. ونشاهد هذه الزخارف في المساجد الكبيرة، وعلى جدران ونوافذ المؤسسات الدينية والثقافية الإسلامية.

أ- أصوغ الفكرة الرئيسية من النص صياغة سليمة:

(١)

ب- ألخص النص بأسلوب مستوفيا فكرته الرئيسية بلغة سليمة بحدود الثلث. (١)

ثانيا :الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١)

١- أصوب الخطأ في الجملة التالية:



الصواب:.....

يساهم المبدعين في تطور المجتمع

٢- أوظف كلمة (أب) بحيث تكون من الأسماء الخمسة مجرورة في جملة من إنشائي:

٣- أحدد الفعل المعرب من الفعل المبني في الجملتين التاليتين

١

(مبني - معرب)

- الأطفال ابتهجوا بالعيد

(مبني - معرب)

- يتطور العالم بشكل متسارع

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢)

2

أكتب ما يملئ عليّ