

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل الوحدة الأولى

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

صفات المؤمنين وحزائهم	1
مذكرة سؤال وجواب في مادة اللغة العربية للصف الخامس	2
خطة توزيع منهج اللغة العربية	3
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	4
مذكرة النشيد الوطني في مادة اللغة العربية	5



المرحلة الابتدائية

أوراق عمل الوحدة الأولى



اللغة العربية



الصف الخامس





مدرسة التميز النموذجية

المرحلة الابتدائية

قسم اللغة العربية

ورقة عمل من درس (حلم جديد)

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

فِي الْمَسَاءِ الْأَخِيرِ مِنَ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ، كَانَ اللَّيْلُ يُسْدِلُ سُتْرَتَهُ، وَنَاصِرٌ يَجْلِسُ فِي غُرْفَتِهِ يُجَهِّزُ حَقِيَّتَهُ بِعِنَايَةٍ، وَقَدْ بَدَأَ عَلَيْهِ الْحَمَاسُ، وَعَيْنَاهُ تَشْعَانِ بِعَزِيمَةٍ. فَقَدْ اشْتَرَى أَدَوَاتٍ جَدِيدَةً، وَبَدَأَ يَكْتُبُ بِهَا أَهْدَافَهُ فِي جَدْوَلٍ أُنِيقٍ، يَرُسُّ بِهِ طَرِيقَهُ نَحْوَ النِّجَاحِ وَالتَّفَوُّقِ، طَامِحًا إِلَى تَمَثُّلِ مَدْرَسَتِهِ فِي الْمُسَابَقَاتِ الْمَحَلِّيَّةِ، وَالدُّوَلِيَّةِ، وَرَفَعَ عِلْمَ الْكُوَيْتِ عَالِيًا.

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

1- حدد بعض صفات ناصر.

.....

2- علام شجع الأب ناصرًا؟

.....



3- بم نصحت الأم ابنها ناصرًا؟

.....

4- لماذا يشعر فهد بالقلق؟

.....

5- حدد الجملة التي تدل على حب ناصر لوطنه وانتمائه إليه.

.....

6- ما الوصايا التي أوصى بها الوالدان ابنهما ناصرًا؟

.....

7- اذكر الغرض من النص.

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



ورقة عمل من درس (أنا مسؤول)

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما بعدها من أسئلة:

أنا الإنسانُ، خَلَقَنِي اللَّهُ - تعالى - في هذا الكونِ الفسيحِ ، وفضَّلَنِي على سائرِ مخلوقَاتِهِ ، وقد مَيَّزَنِي بالعقلِ ، وخالَقَنِي في أَحْسَنِ صورةٍ، وسَخَّرَ لي الكونَ وما فيه، ومن عَظِيمِ فَضْلِهِ - تعالى - أَنْ أَنْعَمَ عَلَيَّ بالإسلام الذي نَظَّمَ حياتي بتعاليمِهِ السَّامِيَةِ، وَوَجَّهَنِي إِلَى أَسْمَى الْأَخْلَاقِ .

لذا أَجِدُنِي مَسْئُولًا عن تقديرِ هذه النِّعَمِ الَّتِي خَصَّنِي اللَّهُ بِهَا، فَأَتَقَرَّبُ إِلَيْهِ بِطَاعَتِهِ، وَحُسْنِ عِبَادَتِهِ، وَأَتَّخِذُ رَسُولَنَا - ﷺ - قُدْوَةً لِي، وَأَسْعَى أَنْ أَكُونَ فَرْدًا صَالِحًا نَافِعًا لِمَجْتَمَعِي، وَأُغْذِي عَقْلِي الَّذِي مَيَّزَنِي بِهِ خَالِقِي بِالتَّأَمُّلِ، وَالتَّفَكُّرِ وَتَحْصِيلِ الْعِلْمِ.

1- عدد بعض النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ - تعالى - بها عليك.

مدرسة التميز النموذجية

2- بِمَ فَضَّلَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ عَلَى سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ؟

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

3- كيف يمكنك شكر الله تعالى على النعم الواردة في النص؟

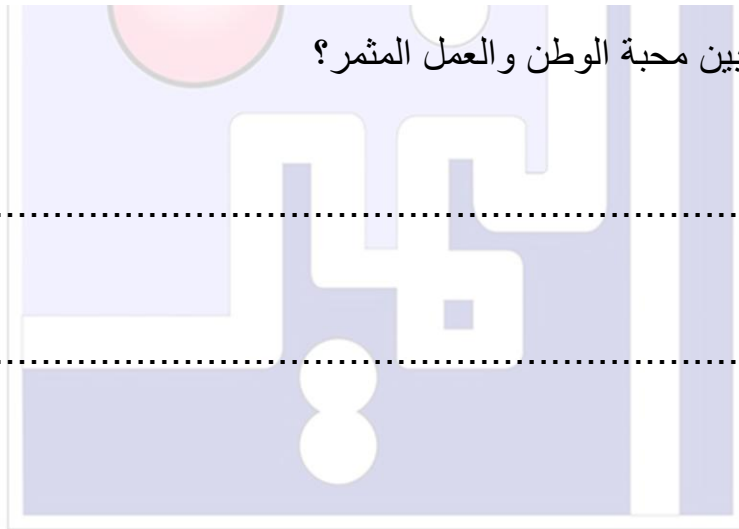


4- اختر التكملة الصحيحة لما يأتي:

- سُعوري بالمسؤولية يجعلني :

- أ- أقوم بما يسعدني دون الاهتمام بالنتائج .
- ب- ألتزم واجبي تجاه الله ونفسي وعائلي ووطني .
- ج- أعتمد على الآخرين في الحصول على ما أحتاج .
- د- أقوم بالأعمال التي تحقق مصلحتي فقط .

5- لماذا يربط الكاتب بين محبة الوطن والعمل المثمر؟



6- أكمل ما يلي لتكون الفكرة الرئيسة للنص:

مدرسة التميز النموذجية

الإنسان مسؤولٌ تجاه..... و..... و.....



أ - مترادف كلِّ مما يأتي:

الكلمة	بدا	أشعل	بعناية	همس
مترادفها				

ب - مفرد كلِّ مما يلي بالرجوع إلى النَّصِّ:

الكلمة	المفرد
العزائم	
كنوز	
طرق	
فصول	
أعلام	

مدرسة التميز النموذجية

ج - الضد: (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الكلمة	النجاح	الحماس	أشعل	الأخير	بداية
الضد					



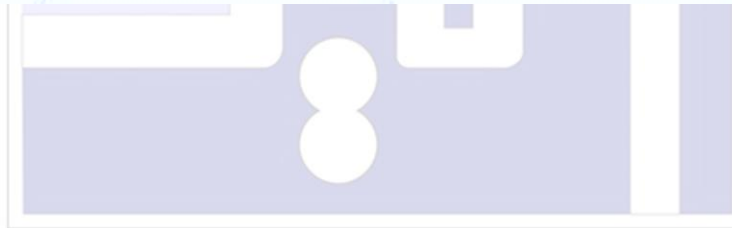
أ- مُترادِف كلِّ ممَّا يأتي:

الكلمة	الفسيح	الإسراف	سائر	تلاحم
مترادفها				



ب- مفرد كلِّ ممَّا يأتي:

الكلمة	مخلوقات	نصائح	الأقوال
مفرداها			



٢- وظَّفِ الْفِعْلَ (خَلَقَ) فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ بِمَعْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ، وَادْكُرْ مَعْنَاهُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

..... معنى (خَلَقَ):
..... معنى (خَلَقَ):

1- اختر الدلالة الأدق لكل جملة مما يأتي:

- «تَشَعُّ عَيْنَا ناصِرٍ بالعزيمة» تدلُّ على:
- (أ) شعورِ ناصِرٍ بالتعبِ والإرهاقِ.
- (ب) شِدَّةِ فرحِ ناصِرٍ وسروره.
- (ج) ظهورِ القوَّةِ والإصرارِ في عيني ناصِرٍ.
- (د) إغلاقِ ناصِرٍ عينيه من شِدَّةِ النُّعاسِ.
- «أشعلَ ناصِرٌ في نفسه شُعْلَةَ الثِّقَةِ» تدلُّ على:
- (أ) اكتسابِ ناصِرٍ الثِّقَةَ الكبيرةَ في نفسه.
- (ب) إشعالِ ناصِرٍ النارَ ليتدفأَ بها في الشتاءِ.
- (ج) حبِّ ناصِرٍ للتنافسِ مع زملائه في الألعابِ الرياضيةِ.
- (د) تسلُّلِ الكبرِ والغرورِ إلى نفسِ ناصِرٍ.

2- اختر دلالة الكلمة التي تحتها خط في كل جملة مما يلي مما بين القوسين:

أ- «أُخْلِصُ لوطني بالعملِ المثمر» - كلمة (المثمر) تدلُّ على العملِ:

(المتنوع - السَّهل - المفيد - الجديد)

ب- «وأُغْذِي عقلي الذي ميّزني به خالقي بالتأمُّلِ، والتَّفكُّرِ، وتحصيلِ العلمِ»

كلمة (أُغْذِي) تدلُّ على معنى:

(أحفظُ - أنمي - أراجعُ - أُجربُ)



- قواعد النحو:

1- اقرأ الجمل التالية، ثم حدد الفعل في كل منها، وبين زمنه:

الجملة	الفعل	زمنه
يَلْعَبُ الأولادُ بالكرة.		
حَمَلَ الجَمَلُ الحَطَبَ.		
ساعدُ والدِيكَ.		

2- املأ كل فراغٍ مما يلي بفعلٍ ماضٍ مناسبٍ:

..... خالِدٌ العَصِيرَ.

..... أَبِي سيارَةً.

..... مُحَمَّدٌ سورةَ البقرة.

3- ضع فعلاً مضارعاً في فراغ كل جملةٍ مما يأتي:

..... الولدُ كلامَ أمِّه.

..... الطالبةُ اللوحةَ.

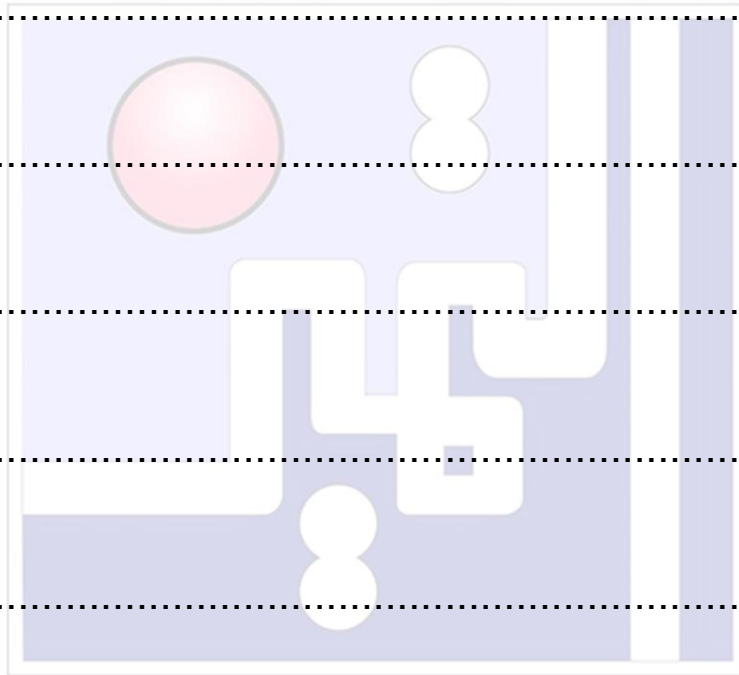
..... إلى العمرةِ العامِ المقبلِ.



-التعبير:

1- - العلم نور العقول والسبيل إلى التقدم.

اكتب فقرة من خمس جمل تبين خلالها السلوكيات التي تعينك على طلب العلم وتحقيق التقدم لك ولوطنك،
مستخدمًا علامات الترقيم، وأدوات الربط استخدامًا صحيحًا.

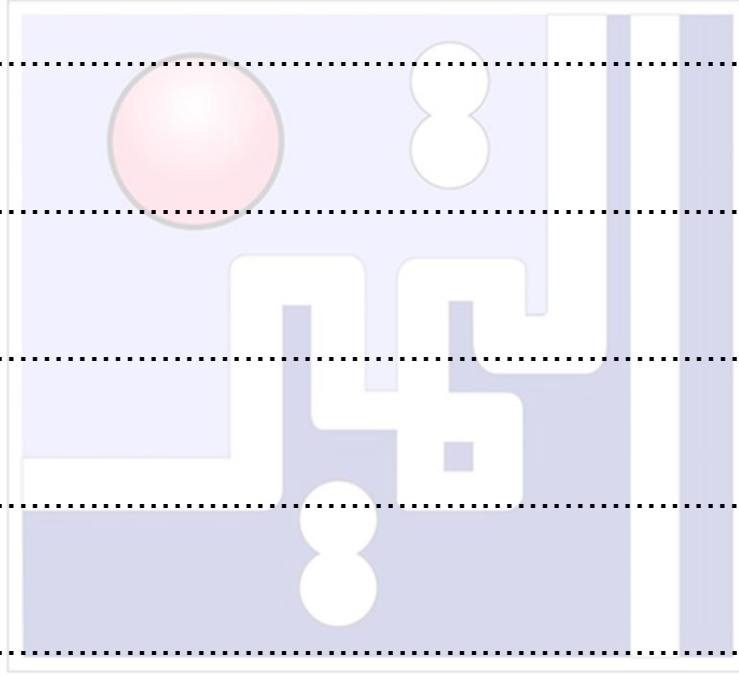


مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



2- اكتب ست جمل عن مشاركتك في الأنشطة المدرسية موضحًا أهميتها ودورها في تنمية المتعلم،
مستخدمًا علامات الترقيم، وأدوات الربط استخدامًا صحيحًا.



مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)





إجابة

مدرسة التميز النموذجية

المرحلة الابتدائية

قسم اللغة العربية

ورقة عمل من درس (حلم جديد)

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

فِي الْمَسَاءِ الْأَخِيرِ مِنَ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ، كَانَ اللَّيْلُ يُسْدِلُ سُتْرَتَهُ، وَنَاصِرٌ يَجْلِسُ فِي غُرْفَتِهِ يُجَهِّزُ حَقِيَّتَهُ بِعِنَايَةٍ، وَقَدْ بَدَأَ عَلَيْهِ الْحِمَاسُ، وَعَيْنَاهُ تَشْعَانِ بِعَزِيمَةٍ. فَقَدْ اشْتَرَى أَدَوَاتٍ جَدِيدَةً، وَبَدَأَ يَكْتُبُ بِهَا أَهْدَافَهُ فِي جَدْوَلٍ أُنِيقٍ، يَرُسُّ بِهَ طَرِيقَهُ نَحْوَ النَّجَاحِ وَالتَّفَوُّقِ، طَامِحًا إِلَى تَمَثُّلِ مَدْرَسَتِهِ فِي الْمُسَابَقَاتِ الْمَحَلِّيَّةِ، وَالْدُّوْلِيَّةِ، وَرَفَعَ عِلْمَ الْكُوَيْتِ عَالِيًا.

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

1- حدد بعض صفات ناصر.

.....**طموح محب للتفوق والنظام**.....

2- علام شجع الأب ناصرًا؟

.....**التخطيط الجيد والحفاظ على الوقت**.....



3- بم نصحت الأم ابنها ناصرًا؟

النوم مبكرًا

4- لماذا يشعر فهد بالقلق؟

يشعر فهد بالقلق من البداية الجديدة

5- حدد الجملة التي تدل على حب ناصر لوطنه وانتمائه إليه.

رفع علم بلاده الكويت عاليًا

6- ما الوصايا التي أوصى بها الوالدان ابنهما ناصرًا؟

التخطيط ونيل قسط من الراحة

7- اذكر الغرض من النص.

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الدعوة إلى التخطيط الجيد والتنظيم



ورقة عمل من درس (أنا مسؤول)

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما بعدها من أسئلة:

أنا الإنسانُ، خَلَقَنِي اللَّهُ - تعالى - في هذا الكونِ الفسيحِ ، وفضَّلَنِي على سائرِ مخلوقاته ، وقد ميَّزَنِي بالعقلِ ، وخالَقَنِي في أحسنِ صورةٍ، وسَخَّرَ لي الكونَ وما فيه، ومن عظيمِ فضله - تعالى - أَنْ أنعمَ عليَّ بالإسلام الذي نظمَ حياتي بتعاليمه السامية، ووجَّهني إلى أسمى الأخلاق .

لذا أجدني مسؤولاً عن تقدير هذه النعم التي خصَّني الله بها، فأَتَقَرَّبُ إليه بطاعته، وحُسنِ عبادته، وأَتَّخِذُ رَسُولَنَا - ﷺ - قُدْوَةً لي، وأَسْعَى أَنْ أَكُونَ فردًا صالحًا نافعا لمجتمعي، وأُغْذِي عَقْلِي الذي ميَّزَنِي به خالقي بالتأمل، والتفكير وتحصيل العلم.

1- عدد بعض النعم التي أنعم الله - تعالى - بها عليك.

مدرسة التميز النموذجية

فضلني على سائر المخلوقات ، وميَّزني بالعقل

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

2- بِمَ فضل الله الإنسان على سائر المخلوقات؟

فضل الله الإنسان على سائر المخلوقات بالعقل

3- كيف يمكنك شكر الله تعالى على النعم الواردة في النص؟

أَتَقَرَّبُ إليه بالطاعات وحسن العبادة



4- اختر التكملة الصحيحة لما يأتي:

- شعوري بالمسؤولية يجعلني :

أ- أقوم بما يسعدني دون الاهتمام بالنتائج .

ب- ألتزم واجبي تجاه الله ونفسي وعائلي ووطني.

ج- أعتمد على الآخرين في الحصول على ما أحتاج .

د- أقوم بالأعمال التي تحقق مصلحتي فقط .

5- لماذا يربط الكاتب بين محبة الوطن والعمل المثمر؟

لأن الحب لا يكون بالأقوال فقط، بل يكون بالأفعال أيضاً

6- أكمل ما يلي لتكون الفكرة الرئيسة للنص:

مدرسة التميز النموذجية

الإنسان مسؤولٌ تجاه

خالقه

أسرته

وطنه

و

و

و



الحصيلة اللغوية: حُلْمٌ جَدِيدٌ

أ - مترادف كلِّ مما يأتي:

الكلمة	بدا	أشعل	بناية	همس
مترادفها	ظهرَ	أوقد	اهتمام	تحدث في نفسه

ب - مفرد كلِّ مما يلي بالرجوع إلى النص:

الكلمة	المفرد
العزائم	العزيمة
كنوز	كنز
طرق	طريقة
فصول	فصل
أعلام	عَلَم

مدرسة التميز النموذجية

ج - الضد: (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الكلمة	النجاح	الحماس	أشعل	الأخير	بداية
الضد	الفشل	الفتور	أخمد	الأول	نهاية



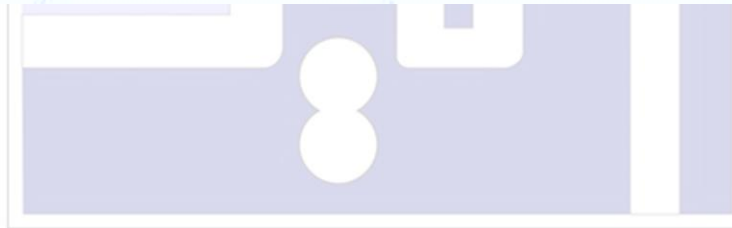
أ- مُترادِف كلِّ ممَّا يَأْتِي:

الكلمة	الفسيح	الإسراف	سائر	تلاحم
مترادفها	الواسع	التبذير	جميع	ترابط



ب- مفرد كلِّ ممَّا يَأْتِي:

الكلمة	مخلوقات	نصائح	الأقوال
مفردها	مخلوق	نصيحة	القول



٢- وظَّفِ الْفِعْلَ (خَلَقَ) فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ بِمَعْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ، وَادْكُرْ مَعْنَاهُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

.....	خلق الله الإنسان.	 معنى (خَلَقَ):	أوجده
.....	خلق الثوب.	 معنى (خَلَقَ):	صار قديمًا

1- اختر الدلالة الأدق لكل جملة مما يأتي:

- «تَشَعُّ عَيْنَا ناصِرٍ بالعزيمة» تدلُّ على:
- (أ) شعورِ ناصِرٍ بالتعبِ والإرهاقِ.
- (ب) شِدَّةِ فرحِ ناصِرٍ وسروره.
- (ج) ظهورِ القوَّةِ والإصرارِ في عيني ناصِرٍ.
- (د) إغلاقِ ناصِرٍ عينيه من شِدَّةِ النَّعاسِ.
- «أشعلَ ناصِرٌ في نفسه شُعْلَةَ الثَّقَةِ» تدلُّ على:
- (أ) اكتسابِ ناصِرٍ الثَّقَةِ الكَبِيرَةِ في نفسه.
- (ب) إشعالِ ناصِرٍ النارَ ليتدفأَ بها في الشتاءِ.
- (ج) حبِّ ناصِرٍ للتنافسِ مع زملائه في الألعابِ الرياضيةِ.
- (د) تسلُّلِ الكبرِ والغرورِ إلى نفسِ ناصِرٍ.

2- اختر دلالة الكلمة التي تحتها خط في كل جملة مما يلي مما بين القوسين:

أ- «أُخْلِصُ لوطني بالعملِ المثمرِ» - كلمة (المثمر) تدلُّ على العملِ:

(المتنوع - السَّهل - المفيد - الجديد)

ب- «وأغذِّي عقلي الذي ميّزني به خالقي بالتأمُّلِ، والتَّفكُّرِ، وتحصيلِ العلمِ»

كلمة (أغذِّي) تدلُّ على معنى:

(أحفظُ - أنمي - أراجعُ - أُجربُ)



- قواعد النحو:

1- اقرأ الجمل التالية، ثم حدد الفعل في كل منها، وبين زمنه:

الجملة	الفعل	زمنه
يَلْعَبُ الأولادُ بالكرة.	يلعبُ	مضارع
حَمَلَ الجَمَلُ الحَطَبَ.	حملَ	ماضي
ساعدُ والدُكَ.	ساعدُ	أمر

2- املأ كل فراغٍ مما يلي بفعلٍ ماضٍ مناسبٍ:

.....	شربَ	خالدُ العصيرَ.
.....	اشترى	أبي سيارةً.
.....	قرأ	محمدٌ سورةَ البقرة.

3- ضع فعلاً مضارعاً في فراغ كل جملةٍ مما يأتي:

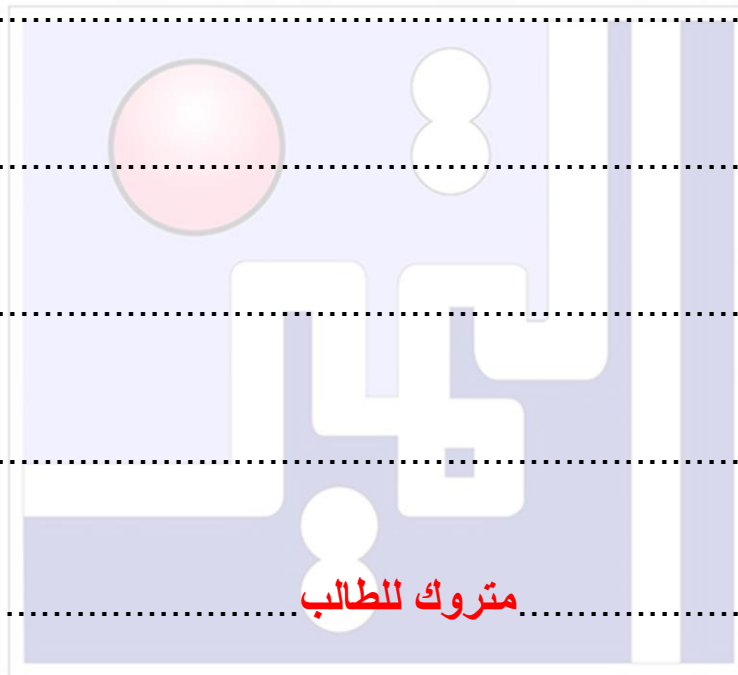
.....	يسمعُ	الولدُ كلامَ أمِّه.
.....	ترسمُ	الطالبةُ اللوحةَ.
.....	سنذهبُ	إلى العمرةِ العامِ المقبلِ.



-التعبير:

1- - العلم نور العقول والسبيل إلى التقدم.

اكتب فقرة من خمس جمل تبين خلالها السلوكيات التي تعينك على طلب العلم وتحقيق التقدم لك ولوطنك،
مستخدمًا علامات الترقيم، وأدوات الربط استخدامًا صحيحًا.

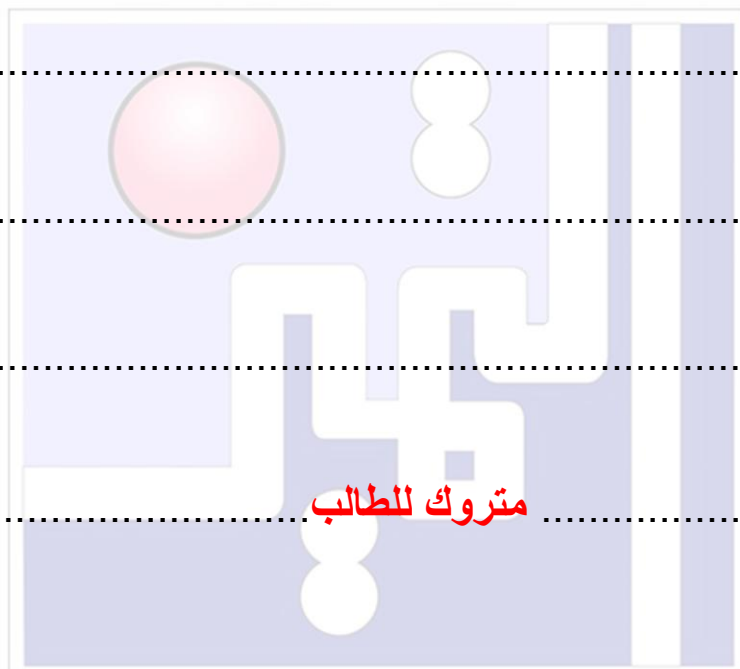


مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



2- اكتب ست جمل عن مشاركتك في الأنشطة المدرسية موضحًا أهميتها ودورها في تنمية المتعلم،
مستخدمًا علامات الترقيم، وأدوات الربط استخدامًا صحيحًا.



مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)





مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر



لزيارة صفحتنا في الإنستغرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠

