

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية بنين

الملف أوراق عمل الوحدة الأولى

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

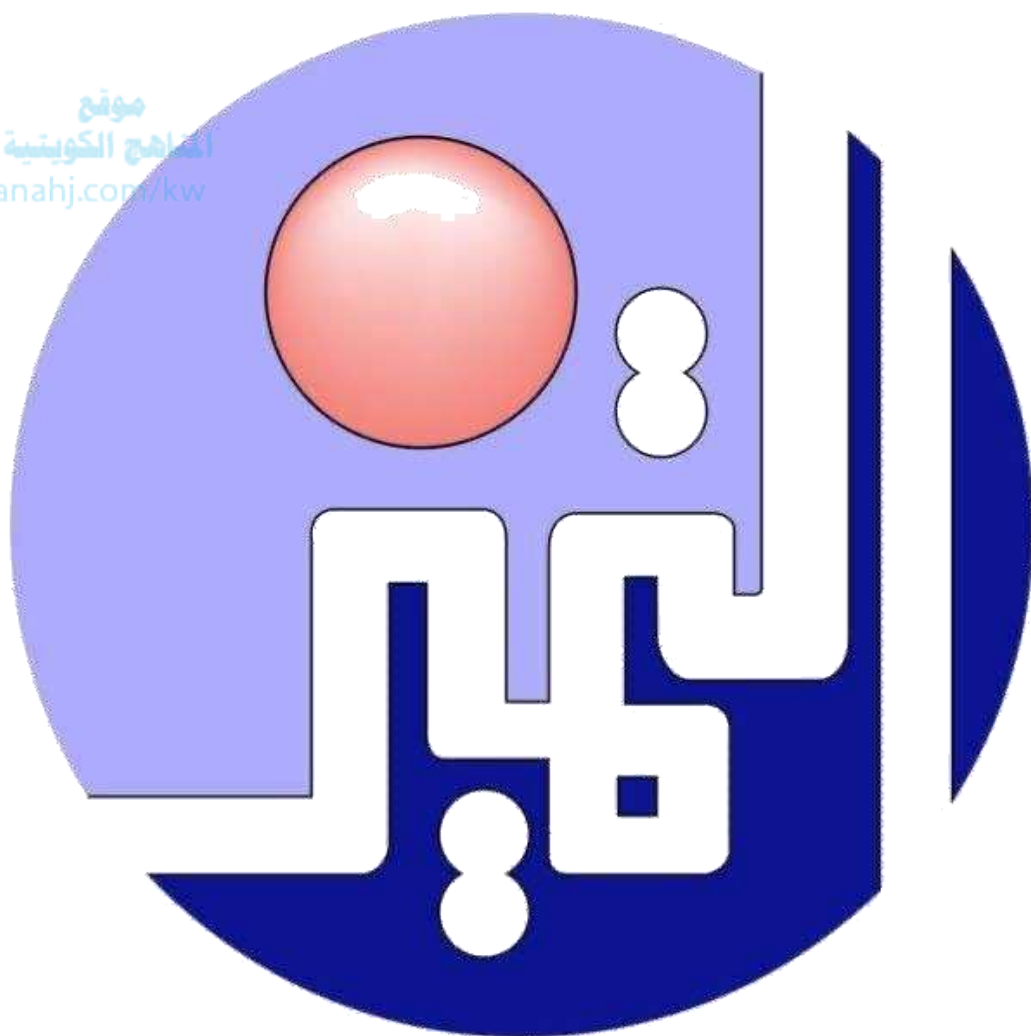
[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

ورقة عمل حول الترتيب التنازلي والتصاعدي	1
ورقة عمل الوحدة الرابعة	2
نموذج اختبار تحصيلي (1)	3
اوراق عمل مهمة في مادة الرياضيات	4
مذكرة ممتازة في مادة الرياضيات	5

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



مادة الرياضيات

الصف الثالث

أوراق عمل الوحدة الأولى



١-١ قراءة وكتابة وتمثيل الأعداد إلى العدد ١٠٠٠

Reading, Writing and Representing Numbers to 1 000

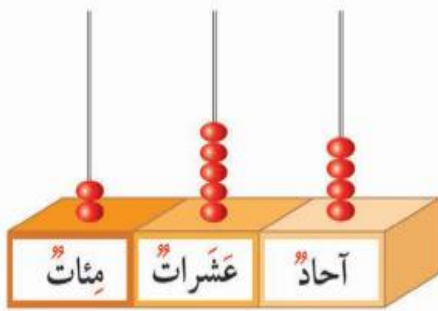
آحاد	عشرات	مئات
٤	٥	٢

موقع
المناهج الكويتية
almanahi.com/kw

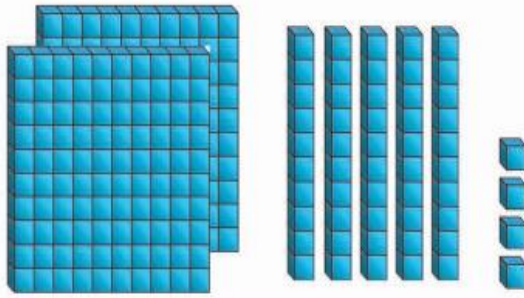
تساعدنا القيمة
المكانية على إدراك
العدد ٢٥٤



إليك بعض الطرق للتعبير عن العدد .



أو



التمثيل بقطع دينيز
أو بالمعداد



$$200 + 50 + 4$$

الاسم المطول

٢٥٤

رمز العدد

مئتان وأربعة وخمسون

الاسم اللفظي



١٠ وحدات



في

١٠ عشرات



في

١٠٠ وحدة

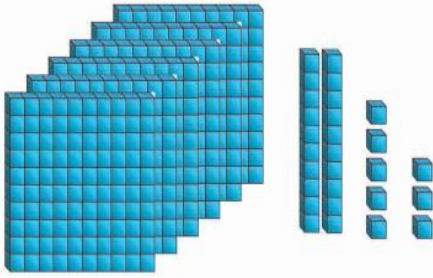


في



١ أكمل:

التَّمثِيلُ بِقَطْعِ دِينَيز



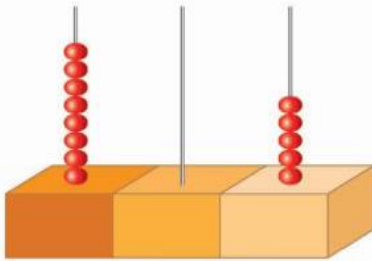
الاسم المَطْوَلُ

رَمَزُ العَدَدِ

الاسم اللَّفْظِي

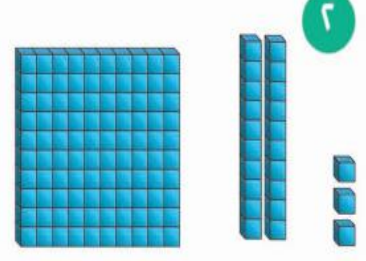
موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أَكْتُبِ الاسمَ المَطْوَلُ لِلْعَدَدِ المُمَثَّلِ



٤

أَكْتُبِ رَمَزَ العَدَدِ المُمَثَّلِ



٢

٣

أَكْتُبِ رَمَزَ العَدَدِ لِكُلِّ مَا يَلِي

٥ سَبْعَمِئَةٌ وَخَمْسَةُ عَشَرَ

٧ مِئَتَانِ وَأَرْبَعَةٌ

٩ ٥٠٠ + ١٠ + ٩

٦ ثَمَانِيَةٌ وَثَمَانُونَ

٨ سِتِّمِئَةٌ

١٠ ٢ + ٢٠٠

Whole Thousands

الآلاف الكاملة

٢-١

أحَاد	عَشْرَات	مِائَات	أَلُوف

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

تَسَاعِدُنَا الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ عَلَيَّ
أَدْرَاكِ الْعَدَدَ ١٠٠٠
وَالْعَدَدَ ٢٠٠٠ وَالْعَدَدَ ٣٠٠٠



يُمْكِنُنَا التَّعْبِيرُ عَنِ الْأَعْدَادِ بِعِدَّةِ طَرَقٍ

التمثيل بالقطع ديزيز	الاسم اللفظي	رمز العدد	التمثيل بالمعداد
	ألف	١٠٠٠	
	ألفان	٢٠٠٠	
	ثلاثة آلاف	٣٠٠٠	



تَذَكَّرْ

$$١٠ مِائَات = ١٠٠٠$$

$$١٠٠ عَشْرَة = ١٠٠٠$$

$$١٠٠٠ وَحْدَة = ١٠٠٠$$





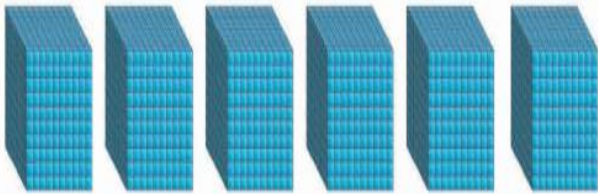
أكمل الجدول

١

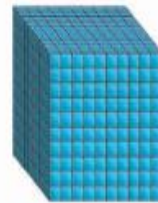
٢

التمثيل بالمعداد	رَّمز العدد	الاسم اللفظي	التمثيل بقطع دينيز
	_____	آلاف	
	٧٠٠٠	_____	

اكتب رَّمز العدد.



٤



٣

ثمانية آلاف

٦

٢٠ مئة

٨

خمسة آلاف

٥

٣٠٠ عشرة

٧

Four Digital Numbers

العدد المكون رمزه من ٤ أرقام

٣-١

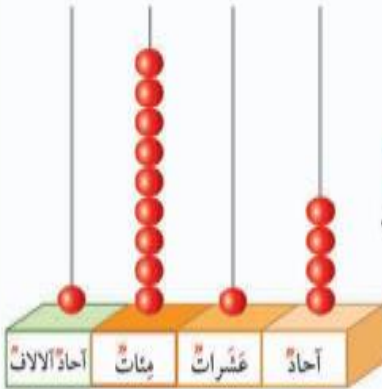
تساعدنا القيمة المكانية على
ادراك العدد ١٩١٤ ومعرفة
قيمة كل رقم فيه



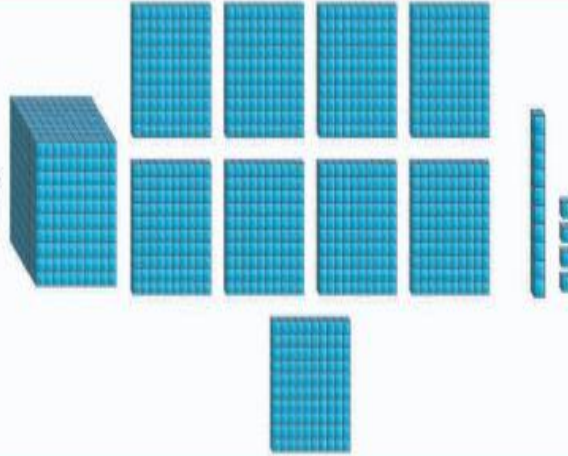
موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

آحاد	عشرات	مئات	ألف
٤	١	٩	١

إليك بعض الطرق للتعبير عن العدد



أو



التمثيل بقطع
دينيز أو بالمعداد

$$1000 + 900 + 10 + 4$$

الإسم المطول

١٩١٤

رمز العدد

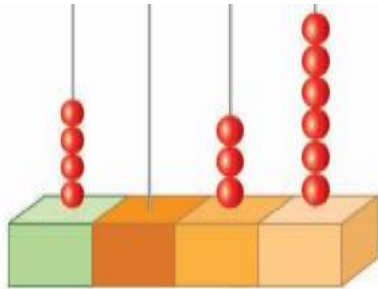
ألف وتسعمائة وأربعة عشر.

الإسم اللفظي

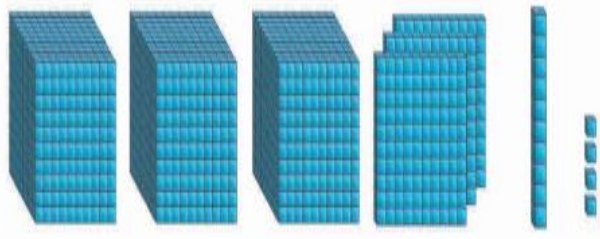


	التمثيل بقطع دينيز		
	الإسم المطول		أكمل: ١
موقع المنهج الكويتية almanahj.com/kw	رمز العدد		
	الإسم اللفظي		

اكتب رمز العدد.



٣



٢

٥ ألفان ومئتان وثمانية

٤ تسعة آلاف وأحد عشر

٧ ٨٠٠٠ + ١٠٠ + ٧

٦ ٧٠٠٠ + ٦٠٠ + ٤٠ + ٣

Five Digit Numbers

العدد المكون رمزه من ٥ أرقام

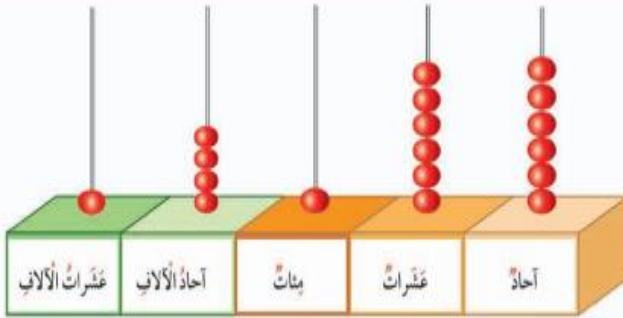
٤-١



تساعدنا القيمة المكانية على إدراك العدد ١٤١٦٦

حلقة الألوف			حلقة الواحدات		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٤	١		٦	٦	١

يُمكننا التعبير عن العدد بعدة طرق.



التمثيل بالمعداد

$$10000 + 4000 + 100 + 60 + 6$$

الاسم المطول

١٤١٦٦

رمز العدد

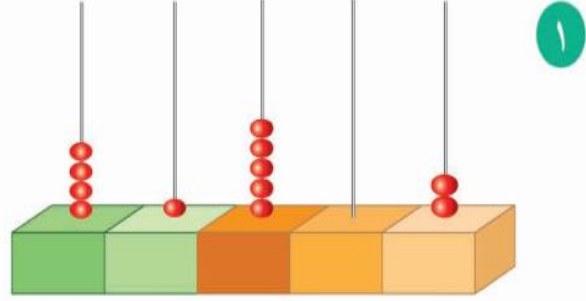
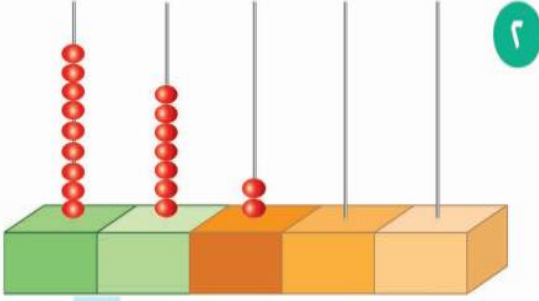
أربعة عشر ألفاً ومئة وستة وستين

الاسم اللفظي





اكتب رمز العدد.



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٤ $60,000 + 6$

٣ $70,000 + 4,000 + 100$

٥ تسعون ألفاً وثمانمئة وواحد

٦ واحد وخمسون ألفاً وثلاثة وعشرون

اكتب الاسم المطول للأعداد التالية:

٨ ٣٥٠٢٢

٧ ٩٠١٠٦

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

١٢ ٥٠٠٠٢

١١ ٨٣١٧٤

١٠ ٨٢٥٣

٩ ١٩٠٤٦

Six Digit Numbers

العدد المكون رمزه من ٦ أرقام

٥-١

تساعدنا القيمة المكانية على إدراك العدد ١٨٦٠٤٤

حلقة الألوف			حلقة الوحدات		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٤	٤	٠	٦	٨	١



يمكننا التعبير عن العدد بعدة طرق

		التمثيل بالمعداد
$100,000 + 80,000 + 6,000 + 0 + 40 + 4$		الإسم المطول
		رمز العدد
$186,044$		الإسم اللفظي
مائة وستة وثمانون ألفاً وأربعة وأربعون		

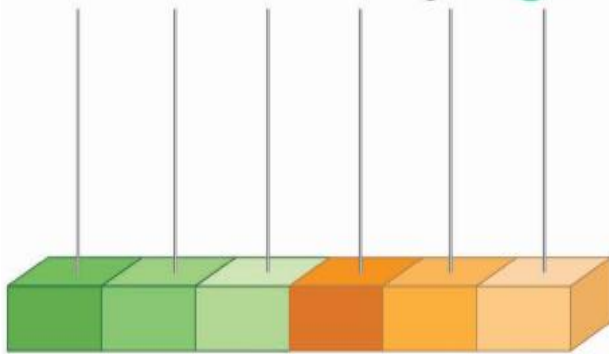


	التمثيل بالمعداد
	الإسم المطول
	رمز العدد
	الإسم اللفظي

١ أكمل.

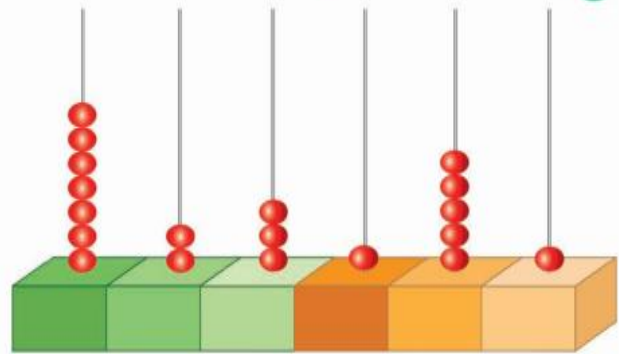
صفحة
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٣ مثل العدد.



٤٠٠٤٠٠

٢ اكتب رمز العدد.



اكتب رمز العدد.

٤ ثلاثمائة وسبعة وسبعون ألفاً وتسعمائة وخمسون

٥ ستمائة ألف وستة

٦ ١٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٤٠٠ + ٢

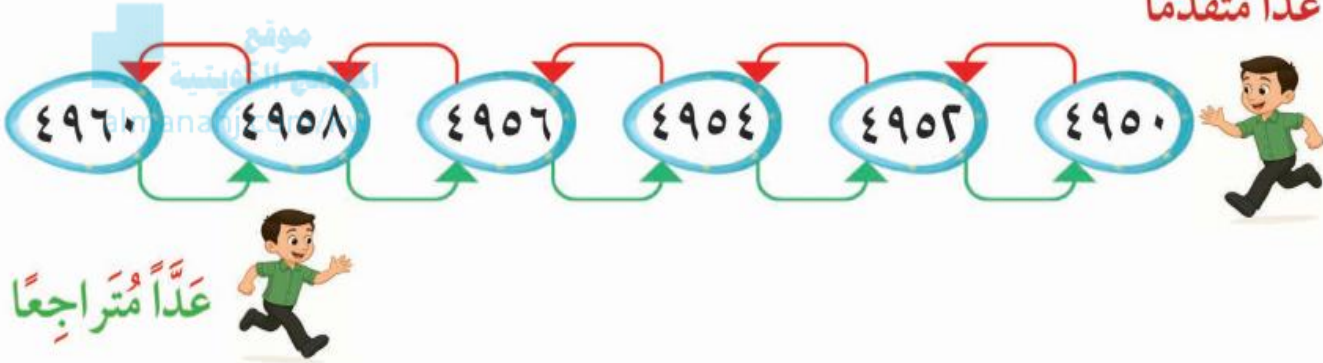
Skip Counting

٦-١ العدّ التَّجَاوُزِي

العدّ تجاورياً بحدٍّ يصل إلى ١٠ مرّاتٍ مثال (بالأثنين - الخمسات - العشرات).

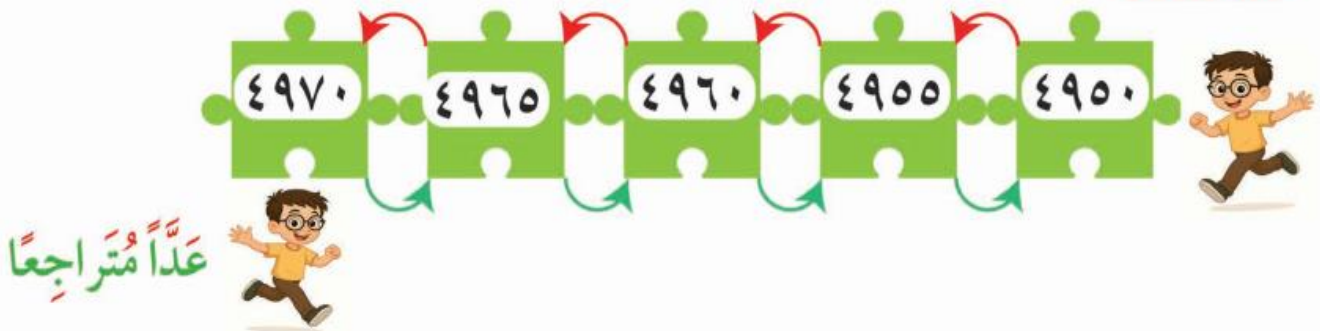
حمّد عدّ بالأثنين :

عدّاً مُتَقَدِّماً



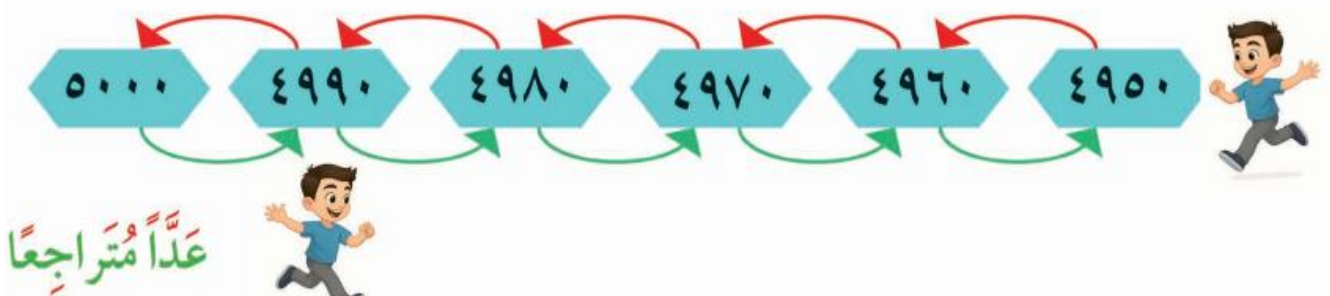
راشد عدّ بالخمسات :

عدّاً مُتَقَدِّماً



خالد عدّ بالعشرات :

عدّاً مُتَقَدِّماً





أَكْمِلْ.

١٦٥٥ ،

،

١٦٤٠ ، ١٦٣٥

١

موقع
المنهج الحوسبي
almanahj.com/kw

١٥١ ،

،

١٤٥ ، ١٤٣ ،

٢

٩٠٠٠٠٠ ،

٧٠٠٠٠٠ ، ٦٠٠٠٠٠ ،

٣

٤٦٢ ، ٤٧٢ ،

٤٩٢ ،

٥١٢ ،

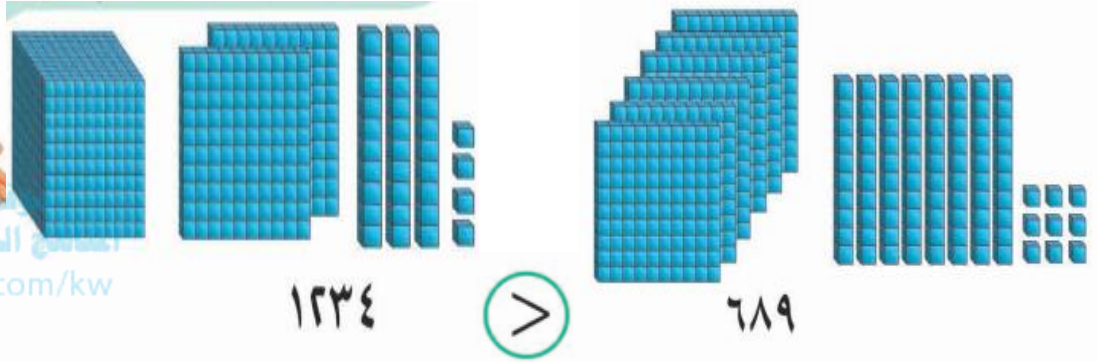
٤

Comparing Numbers

مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ ٧-١

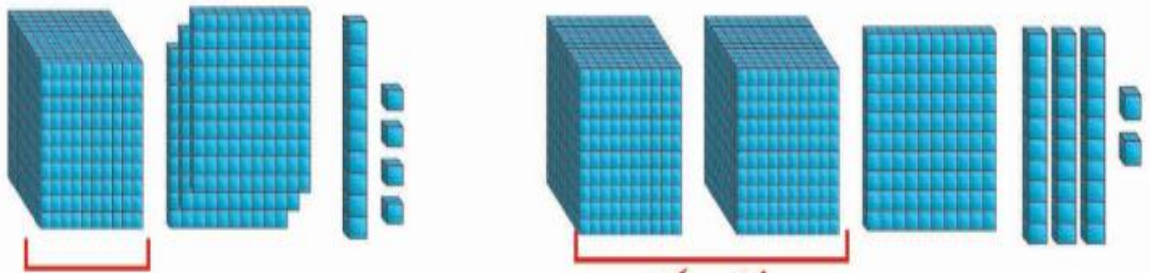
قَارِنْ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٦٨٩ ، ١٢٣٤

عِدْ أَرْقَامَ العَدَدَيْنِ ثُمَّ قَارِنْ



كَيْفَ تَعْرِفُ أَيُّ العَدَدَيْنِ أَكْبَرُ ٢١٣٢ أَمْ ١٣١٤ ؟

فِي حَالِ تَسَاوَى عَدَدِ الأَرْقَامِ فِي
كِلَا العَدَدَيْنِ ابْدَأِ المُقَارَنَةَ مِنْ
أَقْصَى الِيسَارِ



١٣١٤

<

الأَلْفُ أَكْبَرُ
٢١٣٢



قارن بين العددين ١٥٩٢٠، ١٥٣٧٦ بوضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).



لاحظ أن عدد الأرقام متساو في كلا العددين. ابدأ المقارنة من اليسار.

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الآلاف	عشرات الآلاف
٠	٢	٩	٥	١
٦	٧	٣	٥	١

قارن بين عشرات الألوف ١ = ١

قارن بين آحاد الألوف ٥ = ٥

قارن بين المئات ٣ < ٩

١٥٣٧٦ < ١٥٩٢٠

١ صل كل عدد في ما يلي بموقعه على خط الأعداد. حوّل العدد الأكبر.

٣٨٠٠

٥٢٠٠



اكتب رمز العلاقة المناسب < أو > أو =.

٢١٩٧



٣٢٠٨

٣

٤٢٤



٢٧

٢

٦٤٣٠



٦٤١٧

٥

٣٥١



٣٥٦

٤

٧١٧١



٧١٧١

٧

١١٢٤٥٠



١٢١٤٥٠

٦

٣٠٠٠ + ١٠٠ + ٩٠ + ٧



٦٢٤٠

٩

مئتا ألف واحد عشر



٢٠٩

٨

Ordering Numbers

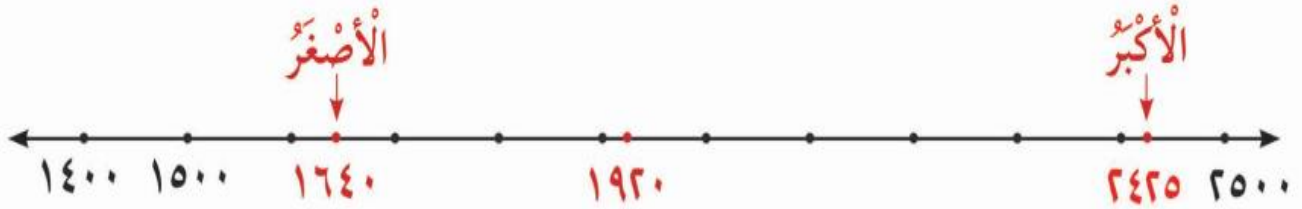
ترتيب الأعداد

٨-١

رتب العيادات من حيث عدد المستفيدين من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً)

العيادات	عدد المستفيدين من صرف الأدوية
الباطنية	٢ ٤٢٥
الجراحة	١ ٦٤٠
الأسنان	١ ٩٢٠

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



ترتيب العيادات من حيث عدد المستفيدين من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً) هو:

الجراحة، الأسنان، الباطنية

١٦٤٠ ؛ ١٩٢٠ ؛ ٢٤٢٥

رتب الأعداد: ٥٢١٩ ، ٤١٣٢ ، ٥٢٣١ من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً).

٥٢٣١ هو الأكبر

٤١٣٢ هو الأصغر



قارن بين كل الأعداد.

الأعداد مرتبة من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً) كما يلي:

٥٢٣١ ، ٥٢١٩ ، ٤١٣٢

رَتِّبِ الأَعْدَادَ: ٥٢١٩ ، ٤١٣٢ ، ٥٢٣١ مِنْ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ (تَنَازُلِيًّا).

٥٢٣١ هُوَ الأَكْبَرُ

٤١٣٢ هُوَ الأَصْغَرُ



قَارِنْ بَيْنَ كُلِّ الأَعْدَادِ.

الأَعْدَادُ مُرَتَّبَةٌ مِنْ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ (تَنَازُلِيًّا) كَمَا يَلِي:

٤١٣٢

٥٢١٩

٥٢٣١

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

تَدْرِبْ  رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنْ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ (تَصَاعُدِيًّا)

١٢٤٣ ، ١٤٢٣ ، ١٣٢٤ ٢

٧٢١٣ ، ٣٥٢٣١ ، ١٨٣١٢ ١

..... ، ،

..... ، ،

رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنْ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ (تَنَازُلِيًّا)

٦٧٥١٢ ، ٧٦٢١٥ ، ٧٦١٢٥ ٤

٥١٤٣ ، ٩٩٨ ، ٩٠٩٨ ٣

..... ، ،

..... ، ،

Rounding to the Nearest Ten

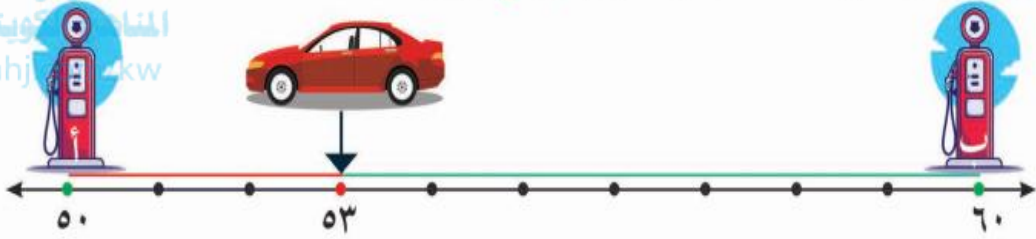
التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ

٩-١

يقرأ $\approx$ يساوي تقريبا

ذَهَبَ مُبَارَكٌ مَعَ وَالِدِهِ فِي السَّيَّارَةِ لِزِيَارَةِ عَمِّهِ الْمَرِيضِ فِي الْمُسْتَشْفَى وَفِي الطَّرِيقِ لَاحَظَ الْوَالِدُ أَنَّ الْوَقُودَ قَارِبٌ عَلَى النِّفَادِ عَلَى الْوَالِدِ أَنْ يَقَرَّرَ أَيَّ مَحْطَةٍ وَقُودٍ أَقْرَبَ لِيَتَّجِهَ إِلَيْهَا ؟

موقع
الماناهجية
almanahjia.kw



المَحْطَةُ
الأقْرَبُ
هِيَ ٥٠

العدد ٥٣ يَقَعُ بَيْنَ الْعَشْرَتَيْنِ الْكَامِلَتَيْنِ ٥٠ وَ ٦٠، وَهُوَ أَقْرَبُ إِلَى ٥٠ ≈ ٥٣

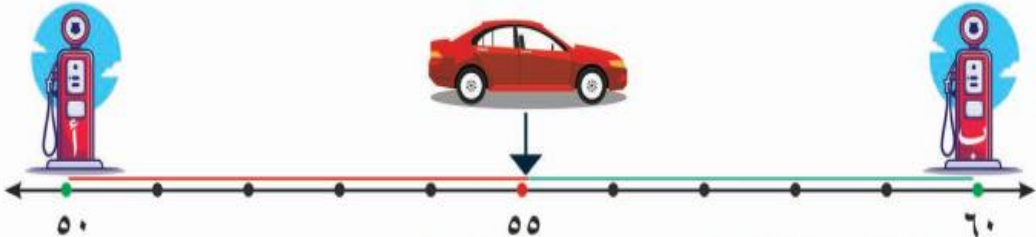
نُقَرِّبُ إِلَى الْعَشْرَةِ الْأَصْغَرِ عِنْدَمَا يَكُونُ رَقْمُ الْآحَادِ أَصْغَرَ مِنْ ٥.



المَحْطَةُ
الأقْرَبُ
هِيَ ٦٠

العدد ٥٨ يَقَعُ بَيْنَ الْعَشْرَتَيْنِ الْكَامِلَتَيْنِ ٥٠ وَ ٦٠، وَهُوَ أَقْرَبُ إِلَى ٦٠ ≈ ٥٨

نُقَرِّبُ إِلَى الْعَشْرَةِ الْأَكْبَرِ عِنْدَمَا يَكُونُ رَقْمُ الْآحَادِ أَكْبَرَ مِنْ ٥.



المَحْطَةُ
الأقْرَبُ
هِيَ ٦٠

العدد ٥٥ يَقَعُ بَيْنَ الْعَشْرَتَيْنِ الْكَامِلَتَيْنِ ٥٠ وَ ٦٠، وَهُوَ أَقْرَبُ إِلَى ٦٠ ≈ ٥٥

نُقَرِّبُ إِلَى الْعَشْرَةِ الْأَكْبَرِ عِنْدَمَا يَكُونُ رَقْمُ الْآحَادِ أَكْبَرَ مِنْ أَوْ يساوي ٥

يَمَكِّنُنَا اتِّبَاعُ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ لِتَقْرِيبِ الْعَدَدِ ٨٦ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ :

خُطُواتِ التَّقْرِيبِ

١. حَدِّدِ الرَّقْمَ فِي الْمَنْزِلَةِ الْمُرَادِ التَّقْرِيبَ إِلَيْهَا.
٢. أَنْظِرِ الرَّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشَرَةً.
٣. إِذَا كَانَ أَصْغَرَ مِنْ ٥ ، يَبْقَى الرَّقْمُ الْمَحْدَدُ كَمَا هُوَ ، أَمَّا إِذَا كَانَ ٥ أَوْ أَكْبَرَ ، فَأُضِفْ ١ إِلَى الرَّقْمِ الْمَحْدَدِ.
٤. اسْتَبْدِلْ صَفْرًا بِمَكَانِ كُلِّ رَقْمٍ إِلَى يَمِينِ الرَّقْمِ الْمَحْدَدِ.

almanahj.com



- حَدِّدِ الرَّقْمَ فِي الْمَنْزِلَةِ الْمُرَادِ التَّقْرِيبَ إِلَيْهَا. ٨٦

- أَنْظِرِ الرَّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشَرَةً. ٨٦

- قَارِنْ هَذَا الرَّقْمَ بِ ٥ ٥ < ٦

- أَضِفْ ١ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي حَدَدْتَهُ وَاسْتَبْدِلْ بِأَصْفَارِ مَكَانِ

كُلِّ رَقْمٍ إِلَى يَمِينِهِ. إِذَا الْعَدَدُ ٨٦ ≈ ٩٠

تَدْرَبْ ٧/٨ قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ

_____ ≈ ٣٨ ٣

_____ ≈ ٢٥ ٢

_____ ≈ ٤٧ ١

_____ ≈ ٥٦ ٦

_____ ≈ ٣٦٩ ٥

_____ ≈ ١٤ ٤

_____ ≈ ١٢٢ ٩

_____ ≈ ٨ ٨

_____ ≈ ٩٩ ٧

Rounding to the Nearest Hundred

١-١٠ التقريب إلى أقرب مئة

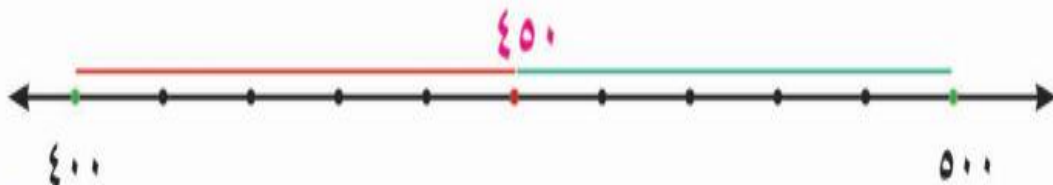
خَالَ أَسْبُوعِ الْقِرَاءَةِ فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ ، قَرَأَتِ الْمُتَعَلِّمَاتُ مَا يُقَارِبُ ١٤٠ كِتَابًا، هَلْ قَرَأَتِ الْمُتَعَلِّمَاتُ ١٠٠ كِتَابًا تَقْرِيْبًا ؟



يُقَرَّبُ الْعَدَدُ إِلَى الْمِئَةِ الْأَصْغَرِ عِنْدَمَا يَكُونُ رَقْمُ الْعَشْرَاتِ أَصْغَرَ مِنْ ٥

قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

الْعَدَدُ ٤٥٠ أَقْرَبُ إِلَى ٤٠٠ أَوْ ٥٠٠ ؟



$$450 \approx 400$$



يُقَرَّبُ الْعَدَدُ إِلَى الْمِئَةِ الْأَكْبَرِ عِنْدَمَا يَكُونُ رَقْمُ الْعَشْرَاتِ ٥ أَوْ أَكْبَرَ.

يَمَكِّنُنَا اتِّبَاعُ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ لِتَقْرِيبِ الْعَدَدِ ٢٧٥ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ :

خُطُواتِ التَّقْرِيبِ

١. حَدِّدِ الرَّقْمَ فِي الْمَنْزِلَةِ الْمُرَادِ التَّقْرِيبَ إِلَيْهَا.
٢. أَنْظِرِ الرَّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشَرَةً.
٣. إِذَا كَانَ أَصْغَرَ مِنْ ٥ ، يَبْقَى الرَّقْمُ الْمُحَدَّدُ كَمَا هُوَ ، أَمَّا إِذَا كَانَ ٥ أَوْ أَكْبَرَ ، فَأَضِفْ ١ إِلَى الرَّقْمِ الْمُحَدَّدِ.
٤. اسْتَبْدِلْ صَفْرًا مَكَانَ كُلِّ رَقْمٍ إِلَى يَمِينِ الرَّقْمِ الْمُحَدَّدِ.



- حَدِّدِ الرَّقْمَ فِي الْمَنْزِلَةِ الْمُرَادِ التَّقْرِيبَ إِلَيْهَا . ٢٧٥

- أَنْظِرِ الرَّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشَرَةً . ٢٧٥

- قَارِنْ هَذَا الرَّقْمَ بـ ٥ < ٧

- أَضِفْ ١ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي حَدَدْتَهُ وَاسْتَبْدِلْ بِأَصْفَارٍ مَكَانَ كُلِّ رَقْمٍ

إِلَى يَمِينِهِ . إِذَا الْعَدَدُ ٢٧٥ ≈ ٣٠٠

تَدْرَبْ قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ



_____ ≈ ٣٨ ٣

_____ ≈ ٢٥ ٢

_____ ≈ ٤٧ ١

_____ ≈ ٥٦ ٦

_____ ≈ ٣٦٩ ٥

_____ ≈ ١٤ ٤

_____ ≈ ١٢٢ ٩

_____ ≈ ٨ ٨

_____ ≈ ٩٩ ٧



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف ١١ أدبي



صف ١١ علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف ١٢ أدبي



صف ١٢ علمي