تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: هيام البيلي

الملف نماذج اختبار قصير مع الإجابات النموذجية
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف السابع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع			
			
روابط مواد الصف السابع على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	مذكرة الاختبار القصير
2	مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول
3	دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية
4	خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018
5	مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منهج معدلة

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)



موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/ku

(نماذج من الاختبار القصير للصف السابع)

حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧م

مَادَّةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

من إعداد الأستاذة هيام البيلي

رابط قناة الأستاذة هيام البيلي التليجرام



https://t.me/ommohammedmagdyamer

نماذج الإجابة

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

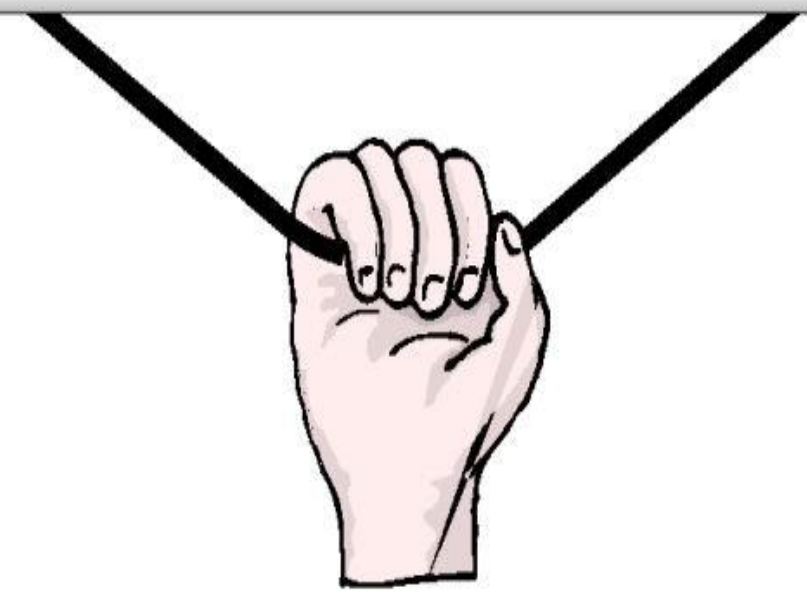
إن سرقة مجهود الآخرين عمل غير أخلاقي وهذا الأمر تحرّمه الشريعة الإسلامية ؛ لأن فيه اعتداء على حقوق الآخرين والأصل في تحريم السرقة قوله تعالى : **"والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله عزيز حكيم "**

almanahj.com/kw

فشدد الإسلام عقوبة السرقة ، ومَن يفعل ذلك يعرّض نفسه للمساءلة القانونية بحكم القانون ومواده.

فلا أحلل ولا أسامح كل مَن نسب أعمالي إليه وقام ببيعها- وليس من حقه - ، فلقد وهبت أعمالي صدقة جارية لوالديّ - رحمهما الله - ولمساعدة أبنائي وبناتي الطلبة والطالبات وأولياء الأمور والهيئة التدريسية في ميدان التعليم راجية الأجر من رب العالمين .

أ / هيام البيلي



أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة .....التعليمية مدرسة.....	**إجابة** اختبار قصير **للصف السابع** في مادة اللغة العربية الفترة الدراسية الأولى	العام الدراسي ٢٠٢٦ ـ ٢٠٢٧ م **نموذج (١)**

الاسم / ..... الصف/.....

٢٠

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى :"وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ....."

المناهج الكويتية almanahj.com/kw

أولًا- الفهم : **(٨ درجات)**

١ ـ استخلص معنى ساميًا من النص السابق . (١ ½)

...حياء الفتاتين يمنعهما من مزاحمة الرجال عند سقاية الأغنام.

أو رجوع موسى عليه السلام إلى الله بالدعاء في وقت شدته .

٢ ـ أبدِ رأيك في امتناع الفتاتين عن السقاية حتى ينصرف الرعاة. (١ ½)

أوافقهما التصرف لأنه يدل على شدة حيائهما وحرصهما على العفة والابتعاد عن مزاحمة الرجال.

٣ـ استدل من أحداث القصة السابقة على المعنى الآتي : (١ ½)

ـ اللجوء إلى الله عند الشدائد.

.. ﴿رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾...

٤ ـ قال تعالى :" هل جزاء الإحسان إلا الإحسان " (١ ½)

هات من أحداث النص ما يتوافق مع مضمون الآية القرآنية السابقة .

مجيء إحدى الفتاتين لموسى -عليه السلام- لتدعوه إلى والدها ليكافئه على مساعدتهما: ﴿إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا﴾

٥ـ حدِّد قيمة مستفادة من النص السابق من بين البدائل الآتية (١)

(الوفاء بالعهد ـ تحمل المسؤولية ـ التواضع ـ التسامح)

٦ ـ اختر التكملة الصحيحة مما بين القوسين:

ـ يدل موقف موسى ـ عليه السلام ـ من الفتاتين على:

(الصدق – القوة فقط – المروءة ومساعدة الآخرين – الخوف) (١)

ثانيًا ـ الثروة اللغوية : **(درجتان)**

أ ـ املأ الفراغ بتصريف مناسب للفعل (أجر) من بين البدائل التالية : (١)

(مأجور ـ مستأجر ـ أجْر ـ أجرة)

ـ للأمانة....أَجْر. عظيم عند الله ـ عز وجل ـ .

ب ـ وظِّف الفعل (قصّ) في جملة مفيدة من إنشائك توضّح معناها . (١)

.....قصّ الخياط القماش بمعنى : قطع.....

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

إعداد أ/ هيام البيلي

ثالثًا ـ التذوق الفني : (٤ درجات)

أ ـ حدد أركان التشبيه في الجملة الآتية : (٢)

المؤمن يشبه النخلة في عطائها.

ـ المشبه:.....المؤمن..... ـ المشبه به:.....النخلة.....

ـ أداة التشبيه:.....يشبه.... ـ وجه الشبه:.....العطاء.....

ب ـ املأ الفراغ الآتي بما هو مطلوب بين قوسين : (٢)

ـ الأخلاق الفاضلة ...مثل / كـ / تشبه / تضاهي . العطر في طيب الأثر. (أداة تشبيه)

تُقبل الإجابة المناسبة

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

رابعًا ـ السلامة اللغوية : (٦ درجات)

١ ـ حدِّد المبتدأ في الجملة التالية ، ثم بيّن صورته : (١)

هؤلاء المواطنون المخلصون فخر الوطن .

ـ المبتدأ:.....هؤلاء..... ـ صورته :.....اسم إشارة.....

٢ ـ أعرب ما تحته خط في الجملة التالية إعرابًا تامًّا : (١)

التي ألقت القصيدة طالبة متميزة .

ـ التي : اسم موصول مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

٣ ـ وظِّف كلمة (الأخلاق) لتكون مبتدأ في جملة مفيدة من إنشائك . (١)

.....الأخلاق الحميدة تاج المسلم .....

تُقبل الإجابة المناسبة

٤ـ صوِّب الخطأ في الجملة الآتية : (١)

ـ المعلمون حريصين على غرس القيم النبيلة في نفوس طلابهم .

التصويب :...حريصون....

٥ ـ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية : (١)

ـ إحدى الجمل التالية جاء المبتدأ فيها اسمًا صريحًا :

ـ هذا اللاعب نجم الفريق الفائز في المباراة .

ـ الكتاب صديق مخلص لكل قارئ .

ـ التي تنظّم وقتها ناجحة في دراستها .

ـ هن معلمات مخلصات في نشر العلم والمعرفة.



٦ـ املأ الفراغ فيما يلي بصورة المبتدأ المطلوبة بين قوسين : (١)

ـ ...نحن.... الأوفياء لوطننا درع واقٍ لحمايته . (ضمير متكلم)

انتهت الأسئلة ، ونسأل الله التوفيق للجميع .

إعداد أ / هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

https://t.me/ommohammedmagdyamer

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة .....التعليمية مدرسة.....	**إجابة** اختبار قصير **للصف السابع** في مادة اللغة العربية الفترة الدراسية الأولى	العام الدراسي ٢٠٢٦ ـ ٢٠٢٧ م **نموذج (٢)**

الاسم / ..... الصف/.....

٢٠

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى :"وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ....."

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أولًا- الفهم : **(٨ درجات)**

١ ـ استخلص من النص السابق درسين مستفادين . (١ ½)

.....الحياء درع حماية للمرأة / مساعدة الآخرين من صفات النبلاء / مكافأة المحسن خُلُق إنساني نبيل.....

تُقبل الإجابة المناسبة

٢ ـ اذكر موقفًا يدل على حياء إحدى الفتاتين. (١ ½)

مجيئها إلى موسى -عليه السلام- لتبليغه دعوة أبيها وهي تمشي بحياء تام: ﴿فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ﴾.

٣ ـ ما أثر الإحسان في الفرد والمجتمع؟ (١ ½)

ـ الفرد:..... نيل رضا الله ومحبة الناس والشعور بالراحة النفسية.....

ـ المجتمع:.....انتشار المودة والتكافل، والتماسك والترابط بين أفراد المجتمع..

٤ ـ علل : خروج الفتاتين للسقاية . (١ ½)

.....لتحملهما المسؤولية لأن أباهما شيخ كبير.....

٥ ـ أكمل ما يأتي في ضوء فهمك للنص القرآني السابق : (١)

وجد موسى ـ عليه السلام ـ عندما وصل إلى ماء مدين أمةً من الناس يسقون مواشيهم وأغنامهم، ووجد امرأتين تمنعان أغنامهما من الاختلاط بمواشي الرعاة.

٦ـ اختر المكمل الصحيح من بين البدائل فيما يأتي : (١)

ـ الدعاء في قوله : " عسى ربي أن يهديني سواء السبيل" يدل على :

(الرغبة في العودة لبلده ـ الثقة بالله تعالى ـ اليأس من النجاة ـ القلق من المستقبل)

ثانيًا ـ الثروة اللغوية : **(درجتان)**

أ ـ أكمل ما يأتي :

مترادف كلمة (حِجج):.....سنوات... (١)

ب ـ وظِّف كلمة (خَطْب) في جملة مفيدة من إنشائك توضّح معناها . (١)

..... ما خَطْبك اليوم ؟...

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

إعداد / هيام البيلي

ثالثًا ـ التذوق الفني : (٤ درجات)

أ ـ حدد أركان التشبيه فيما يأتي : (٢)

ـ الأمل كالشمس إشراقًا ونورًا في قلوب اليائسين .

ـ المشبه:.....الأمل..... ـ المشبه به:.....الشمس.....

ـأداة التشبيه:...الكاف.... ـ وجه الشبه:....الإشراق والنور.....

ب ـ املأ الفراغ الآتي بما هو مطلوب بين قوسين : (٢)

ـ كأنّ تراب الوطن ذهب ....قيمةً.. (وجه شبه)

تُقبل الإجابة المناسبة

رابعًا ـ السلامة اللغوية : (٦ درجات)

١ ـ أعرب ما تحته خط في الجملة التالية إعرابًا تامًّا : (١)

ـ أنا أحب قراءة الكتب المفيدة .

ـ أنا:....ضمير منفصل مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.....

٢ ـ حدِّد المبتدأ في الجمل التالية ، ثم بيِّن صورته : (١)

الذين درسوا نجحوا في الامتحان .

ـ المبتدأ:.....الذين..... ـ صورته :.....اسم موصول...

٣ ـ وظِّف كلمة (المواطنون) لتكون مبتدأ في جملة مفيدة من إنشائك . (١)

.المواطنون الأوفياء حريصون على رفعة وطنهم .

٤ ـ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية : (١)

المهندسان الذكيان بارعان في تصميم المباني الحديثة .

ـ الخبر في الجملة السابقة :

(الذكيان ـ بارعان ـ المهندسان ـ تصميم)

٥ ـ اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية : (١)

المعلمة الفاضلة رمز العطاء .

ـ صورة المبتدأ في الجملة السابقة :

(اسم صريح ـ ضمير منفصل ـ ضمير متصل ـ اسم إشارة)

٦ ـ املأ الفراغ فيما يلي بصورة المبتدأ المطلوبة بين قوسين : (١)

.....هؤلاء / أولئك. العلماء الأجلاء سبيل النهضة لبلادنا . (اسم إشارة)

انتهت الأسئلة ، ونسأل الله التوفيق للجميع .



إعداد أ / هيام البيلي
موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

https://t.me/ommohammedmagdyamer

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة