

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



دليل تفوقك
في الورقة التقويمية الثالثة مع
العشاوي



Microsoft Teams

الأهداف المقررة

٥- النص الخامس

الأسبوعان (الثاني عشر والثالث عشر)

لا تعذبني (ابن زريق) حفظ (١: ١٣)

- يستخلص من النص (درسا مستقدا - قيمة) مبيئا اثره.
- يحدد قضية، مبيئا موقف الشاعر منها.
- يحدد مطالب الشاعر، معللا كل مطلب.
- يبين ملامح الصراع النفسي الذي عايشه الشاعر.
- يوضح مظاهر معاناة الشاعر وزوجه، مبيئا أسبابها.
- يوضح وسائل الشاعر في مواجهة معاناته.
- يذكر النعم التي منحها الشاعر، ومواقفه منها، وما ترتب عليه.
- يوضح دلالة بعض العبارات والصور والأساليب في سياقها.
- يوازن بين بيت من النص وآخر خارجي اتفاقا واختلافا.

٦- النص السادس

الأسبوعان (الرابع عشر والخامس عشر)

مفتاح شخصية عمر (رضي الله عنه)

- يستنتج (هدفا - اتجاها - قيمة)، مستدلا عليه من النص.
- يحدد المقصود بمفتاح الشخصية، مبيئا ضابطه.
- يبين أهمية مفتاح الشخصية في فهم أبعادها، مستدلا.
- يوضح نظرة الكاتب إلى شخصية عمر بين الخطاب ومفتاحها.
- يعلل اختلاف مفتاح الشخصية عن ضابطها، مستدلا.
- يبين الخصائص المتكئة للشخصية العمرية، مستدلا عليها.
- يستدل على تأصل النظام في طبيعة عمر في الخاص والعام.
- يستدل على المتمتت العسكري لعمر حياة وتصرفا وقضاء.
- يبين جوانب القدوة في صفات الشخصية العمرية.

الوجيز عن كتمات الثروة اللغوية وفق الأهداف في توصيات دليل الأداء.

- يحلل مقومات التجربة الشعرية في نص مقدم إليه.
- يحلل صورة كلية إلى صورها الجزئية مبيئا ما بينها من تناغم.
- يبين دلالة التشكيل اللغوي على فكر الشاعر وعاطفته.
- يحدد اسم الفعل مبيئا: - نوعه. - زمنه. - معناه.
- يستخرج اسم فعل مشروطا.
- يكمل الفراغ باسم فعل مشروط مع الضبط.
- يستبدل بكلمة محددة اسم فعل مناسبة للمعنى.
- يحدد معمول اسم الفعل.
- يصوب الخطأ النحوي في اسم الفعل في تعبير مقدم له.
- يصوغ تعبيرا يتضمن اسم فعل (مشروطا).
- يحدد أركان أسلوب التعجب.
- يضبط فعل التعجب والمتعجب منه مبيئا السبب.
- يستخرج أسلوب تعجب (سماعي - قياسي) من نص مقدم له.
- يحدد (الفاعل - المفعول به) في أسلوب تعجب.
- يوظف كلمة لتكون متعجبا منه مضبوطا.
- يحول التعجب القياسي من صيغة إلى أخرى مقبولا ما يلزم.
- يصوب الخطأ النحوي في أسلوب تعجب مقدم إليه.
- يصوغ أسلوب تعجب (قياسيا) مشروطا.

الاختبارات https://t.me/Alas_hmaoy/4222
الورقية التجريبية

العشماوي

الصف الثاني عشر

الورقة التقويمية الثالثة

اختبارات تجريبية ورقية و غير forms

الأوراق المحولة بالرجوع إلى المذكرة الأساسية
في مكتبة العجيري (خدمة التوصيل 55028033)
(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

أحمد العشماوي



أحمد العشماوي



SUBSCRIBED



هنا رابط القناة

- أرجو من الجميع الاشتراك في قناة (اليوتيوب) ففيها بإذن الله أحاول شرح جميع المناهج التعليمية الخاصة بأبنائكم في دولة الكويت الحبيبة .

الاختبار الأول

الاختبارات
التجريبية
للفيف الثاني
عشر

الاختبار الخامس

الاختبار الثاني

F

اضغط على
الاختبار

الاختبار الثالث

الاختبار الرابع

Microsoft

مع أرق الأمنيات
بالنجاح والتفوق
نسألكم الدعاء
اللهم في نفسي
حاجة، اللهم أنت
تعلمها فاقضها

Microsoft Forms قولوا اآمين