

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نماذج الاختبار القصير الثاني

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف الحادي عشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">سورة آل عمران</a>	1
<a href="#">مذكرات العثماني اختبارات تجريبية</a>	2
<a href="#">اختبار قصير</a>	3
<a href="#">مذكرة اختبار قصير</a>	4
<a href="#">منبع السحرفي القرآن الكريم</a>	5

**أولاً - الفهم والاستيعاب :** السؤال الأول - (بانت سعاد) :

عشر درجات

بانت سعاد فقلبي اليوم متبولٌ  
وما سعادُ غداةَ البين إذ رحلوا  
يا ويحها خُلَّةٌ لــــو أتتها صدقتُ  
فما تَمَسَّكُ بالوصلِ الذي زعمت  
متيمٌّ إثرها ، لم يُفدَ ، مكبــــولٌ  
إلا أغنَّ ، غضيض الطرف مكحولٌ  
موعودها أو لو أنَّ النصحَ مقبولٌ  
إلا كما تُمسِكُ الماءَ الغــــرايبِلُ

1 - لسعاد صفات حسية وأخرى معنوية . وضحها من خلال فهمك للأبيات السابقة:

(2)

- صفات حسية : .....

- صفات معنوية : .....

2 - تأثر الشاعر بالبيئة الجاهلية كان واضحاً من بداية القصيدة وضح ذلك

(1)



3 - علاقة ما تحته خط بما قبله في الأبيات السابقة:

(1)

(نتيجة - تعليل - تفصيل - إجمال)

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

(1)

مفرد كلمة " الوشاة " : ( الوشاية - الواشي - الوشي - الموشاة ) .

**السؤال الثاني - من نص ( خارجي ) :**

"يُعد النبي محمد ﷺ الخاتم لرسول الله، وقد بعثه الله رحمةً للعالمين ليخرج الناس من ظلمات الجهل والشرك إلى نور التوحيد والعدل. اتسمت سيرته ﷺ بأسمى آيات الخلق الرفيع، فكان يُلقب قبل البعثة بـ "الصادق الأمين"، وظل طوال حياته نموذجاً في الصبر والتواضع والرحمة حتى مع أعدائه. لم تكن دعوته مجرد رسالة دينية فحسب، بل كانت ثورة أخلاقية واجتماعية شاملة أرست دعائم المساواة وحفظت حقوق الإنسان، حتى شهد بعبقريته وعظمته المنصفون من الشرق والغرب على مر العصور، ليبقى هديه نبزاً يضيء للبشرية طريق الصلاح والفلاح.

1. استخلص الغاية الأسمى من بعثة النبي محمد كما فهمت من الفقرة السابقة.

(1)

2 - " كانت دعوته ثورة أخلاقية واجتماعية " وضح الأثر المترتب على هذه الثورة.

(2)



3 - علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق :

(1) نتيجة - تعليل - تفصيل - إجمال )

4 - وظّف اسمًا من تصريفات كلمة (جزع ) في جملة من إنشائك .

**ثانياً. فنون البلاغة :** (أربع درجات)

1 - قال الشاعر : فما تمسّك بالوصل الذي زعمت إلا كما تمسك الماء الغرابيل .  
- بيّن أثر الصورة الفنية في البيت السابق.

2- صل بين كل تعبير في المجموعة (أ) وما يناسبه في المجموعة (ب) ، بوضع الرقم المناسب له بين القوسين فيما يأتي: (3)

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj

- (أ) \_\_\_\_\_ (ب) \_\_\_\_\_
- 1 - غفر الله لك وللمؤمنين. ( )  
2 - أحرص على بذل الصدقات وصدقة الفطر . ( )  
3 - حكم عمر - رضي الله عنه - بالعدل . ( )  
توضيح بعد إبهام ( )  
ذكر العام بعد الخاص ( )  
ذكر الخاص بعد العام ( )  
الاعتراض ( )

**ثالثاً. النحو والصرف :** ست درجات

1 - ضع كلمة ( الفرحة ) فيما يلي بدلاً من كلمة ( النصر ) ، ثم غير ما يلزم :

النصر الأكبر للكويت يوم تحريرها : .....

2 - وظف جملة ( أساعد الضعفاء ) جواباً لقسم غير صريح :

3 - املأ الفراغ في كل مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين .

- الطفلات ..... يحين بعناية أمهاتهن . ( اسم التفضيل من صغر )

- لعمرك ..... ( جواب قسم جملة اسمية )

4 - أشهد لقد تكاسل بعض الشباب في تحقيق أهدافهم .

اجعل جواب القسم في الجملة السابقة منفياً ، وأعد كتابة الجملة صحيحة ، مغيراً ما يلزم .

5 - ضع خطاً تحت العبارة الصحيحة فيما يأتي :

- نالت الطالبة الدرجة الأعلى في نتائج المسابقة . - نالت الطالبة الدرجة العليا في نتائج المسابقة .

- نالت الطالبة الدرجات الأعلى في نتائج المسابقة . - نالت الطالبة درجة أعلى في نتائج المسابقة .



**أولاً. الفهم والاستيعاب :** السؤال الأول: من نص (بانث سعاد)

عشر درجات

لقد أقومُ مقاما لو يقومُ به      أرى وأسمعُ ما لو يسمعُ الفيئُ  
 لظللَ يُرعدُ إلا أن يكونَ له      من الرسولِ بإذنِ الله تنويلُ  
 حتى وضعتُ يميني لا أنزعهُ      في كفِّ ذي نقماتٍ قيلهُ القيلُ  
 إنَّ الرسولَ لنورٌ يُستضاء به      مهتدٌ من سيوفِ الله مسلولُ

1- اذكر صفات النبي الواردة في الأبيات السابقة . مستدلا . (2)

صفات النبي : .....

الدليل : .....

2 - اذكر اثنين من المشاعر والأحاسيس الواردة في الأبيات السابقة . (1)

موقع  
 المناهج الكويتية  
 almanahj.com/kw

3 - علاقة البيت الثاني المخطوط تحته بما قبله . (1)

- تعليل . - نتيجة . - تفصيل . - إجمال .

4 - حدد معنى (وصل) في السياق التالي : (1)

- وصل الرجل رحمه . .....

**السؤال الثاني : من نص ( خارجي )**

لم تكن القيادة النبوية قائمة على الاستبداد بالرأي، بل كانت نموذجاً فريداً في ترسيخ مبدأ الشورى، حيث كان النبي ﷺ يستشير أصحابه في أدق الأمور العسكرية والسياسية رغم كونه مؤيداً بالوحي. إن هذا المنهج لم يكن مجرد إجراء شكلي، بل كان غاية تربوية تهدف إلى بناء الشخصية الإسلامية المستقلة والمشاركة في اتخاذ القرار. وقد تجلّى أثر ذلك في تماسك المجتمع المدني والتفاف الصحابة حول قيادتهم في أحلك الظروف، مما يثبت أن العدل والمشاركة هما الركيزة الأساسية لاستقرار الدول.

1 - استنتج القضية المحورية التي يطرحها النص السابق . (1)

2 - بين الأثر الإيجابي على تطبيق مبدأ الشورى في 'أحلك الظروف' كما ورد في النص. (1)

3 - علل . استشارة النبي ﷺ لأصحابه رغم نزول الوحي عليه. (1)

- (1) 4 - من جوانب العظمة في شخصية النبي صلى الله عليه وسلم في الفقرة السابقة .  
- القوة العسكرية والحزم .  
- التفرد بالرأي والقيادة .  
- الفصاحة والبلاغة اللغوية .  
- ترسيخ الشورى وبناء الإنسان .

- (1) 5 - أكمل الفراغ الآتي بما هو مطلوب بين القوسين :  
..... أهل الكويت عن القضية الفلسطينية . ( مترادف كلمة يذود )

### ثانياً - فنون البلاغة :

- (1) 1 - ( إن الرسول لنور يستضاء به مهند من سيوف الله مسلول )  
- بين أثر الصورة الفنية في التعبير السابق .

- (2) 2 - صغ من إنشائك تعبيرين يشتملان على ( إطناب ) :

أ - نوعه ( ذكر العام بعد الخاص ) :  
ب - نوعه ( ذكر الخاص بعد العام ) :

- (1) 3 - قال تعالى : " ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون " .  
نوع ( الإطناب ) في الآية القرآنية الكريمة السابقة :

- ذكر العام بعد الخاص . - ذكر الخاص بعد العام . - الاعتراض . - التكرار .

### ثالثاً - النحو والصرف :

- (1) 1 - أكمل الجملة الآتية باسم تفضيل من الفعل ( جمل ) :  
لباس التقوى هو اللباس .....

- (2) 2 - صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- تالله لتسمو راية المجـدين .  
التصويب : .....

- كرمت المديرية الطالبات الأوائل .  
التصويب : .....

- (1) 3 - وازن بين ( العلماء ) و ( العامة ) في إدراك قيمة البحث مستخدماً أسلوب تفضيل .

- (1) 4 - استبدل بالقسم الصريح فيما يلي قسماً غير صريح :

..... بالله لتحقق النجاح بجدك .

- (1) 5 - ضع خطأ تحت جواب القسم الصحيح فيما يأتي :

- والله إن الإدمان على الشبكة المعلوماتية مضر .  
- والله الإدمان على الشبكة المعلوماتية مضر .

- والله يضرن الإدمان على الشبكة المعلوماتية .  
- والله ليضرن الإدمان على الشبكة المعلوماتية .



**أولاً- الفهم والاستيعاب :** السؤال الأول - من نص ( بانث سعاد ) :

عشر درجات

وَقَالَ كُلُّ خَلِيلٍ كُنْتُ أَمْلُهُ      لَا أَلْفَيْتَكَ إِتِي عَنْكَ مَشْغُولٌ  
فَقُلْتُ خَلَّوْا طَرِيقِي لَا أَبَا لَكُمْ      فَكُلُّ مَا قَدَّرَ الرَّحْمَنُ مَفْعُولٌ  
كُلُّ ابْنِ أُنْتَى وَإِنْ طَالَتْ سَلَامَتُهُ      يَوْمًا عَلَى آلَةٍ حَدْبَاءَ مَحْمُولٌ  
نُبِئْتُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ أَوْعَدَنِي      وَالْعَفْوَ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ مَأْمُولٌ  
إِنَّ الرَّسُولَ لَنُورٍ يُسْتَضَاءُ بِهِ      مُهَيَّئٌ مِنْ سُيُوفِ اللَّهِ مَسْلُولٌ

1- توجه " كعب بن زهير " إلى النبي صلى الله عليه وسلم طالبًا للعفو . فما دوافعه لذلك ؟ (1)

2 - اشرح بأسلوبك شرحًا وافيًا البيت الثالث من النص السابق. (1)

المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

3 - اختر المكمل الصحيح لكل مما يلي بوضع خط تحته: (2)

أ - علاقة البيت الثاني بالبيت الأول : - تعليل - نتيجة - تفصيل - إجمال  
ب - البيت الذي سيطر عليه الشعور بالإعجاب في النص السابق هو :  
- الأول - الثاني - الثالث - الخامس

4 - مترادف كلمة ( متبول ) : ..... (1)

**السؤال الثاني : من نص ( خارجي )**

"أوتي النبي ﷺ جوامع الكلم، فكانت عباراته تمتاز بالإيجاز البليغ الذي يجمع المعاني الكثيرة في ألفاظ قليلة وقوية. لم يكن بيانه ﷺ مجرد ترف لغوي، بل كان وسيلة للإقناع العقلي والتأثير العاطفي، حيث وظف التشبيهات المستمدة من بيئة السامعين لتقريب المفاهيم الذهنية والمجردة وتيسير فهمها على المخاطبين، من خلال ربطها بصور محسوسة مألوفة لديهم في واقعهم المعاش. إن هذا السمو البياني أدى إلى انقياد النفوس لدعوته وإزالة الحواجز النفسية بين المبلِّغ والمتلقي، مما يبرهن على أن الكلمة الطيبة الصادقة هي المفتاح الأول لقلوب البشر.


1 - استخلص من الفقرة السابقة ( حكمة ) في مجال الدعوة و التواصل مع الآخرين. (1)

2 - علل . استخدام النبي ﷺ التشبيهات المستمدة من بيئة السامعين. (2)

- 3 - القيمة التي ترسخها جملة "إزالة الحواجز النفسية بين المبلِّغ والمتلقي".  
 (1) - الصدق في النقل. - الحزم والقوة في الإقناع.  
 - الشجاعة في الحق. - الرفق واللين في الخطاب.  
 4 - أكمل الفراغ الآتي بما هو مطلوب بين القوسين :  
 المسلم يبلغ ..... في عالم الروح وفي عالم المادة . ( مترادف كلمة الذروة )

### ثانياً - فنون البلاغة :


( أربع درجات )

- 1 - وما سعاد غداة البين إذا رحلوا إلا أغنَّ غضيض الطرف مكحول  
 (1) - بيّن أثر الصورة الفنية في التعبير السابق.  
 .....  
 2 - املأ الفراغ فيما يأتي بما هو مناسب :  
 (2) - قال تعالى : " رب اغفر لي ولوالدي ولمن دخل بيتي مؤمناً وللمؤمنين والمؤمنات "   
 نوع الإطناب : ..... فائدته :  
 - قال تعالى : " واتقوا الذي أمركم بما تعلمون \* أمركم بأنعام وبنين "   
 نوع الإطناب : ..... فائدته :  
 3 - صغ من إنشائك تعبيراً يشتمل على إطناب ( الاعتراض للدعاء ).  
 (1) .....

### ثالثاً - النحو والصرف :

( ست درجات )

- 1 - أكمل الجملة الآتية باسم تفضيل من الفعل ( فضل ) :  
 (1) تميزت في الأداء المعلمتان .....  
 2 - صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :  
 (2) - والله لا تكونن العاقبة إلا للمتقين .  
 ..... التصويب :  
 - الأمهات الأفضل يربين أبناءهن على الفضيلة .  
 ..... التصويب :  
 3 - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :  
 (1) لعمرك ..... ( جواب قسم منفي )  
 4 - ( الرسول قدوتي ) اجعل الجملة السابقة جواباً لقسم غير صريح .  
 (1) .....

- 5 - ضع خطأ تحت جواب القسم الصحيح فيما يأتي :  
 (1) - تالله : ( - ليفوز المؤمن - ليفوز المؤمن - ليفوز المؤمن - لن يفوز إلا المؤمن ) 

**أولاً. الفهم والاستيعاب : السؤال الأول : من نص ( محمد رسول الإنسانية ) عشر درجات**

"لقد نشأ في جو خانق ، وبيئة مضطربة فاسدة ، وحالة اجتماعية تبعث على اليأس ؛ فجعل من الشر خيراً، ومن الاضطراب أمناً ، ومن الفساد صلاحاً ؛ فالعرب قد وهبت نفسها للأصنام وجعلت البيت الحرام ، الذي بنى ليُعبَد فيه الله ، مباءة لثلاثمائة صنم أو يزيد ، تعبدها من دون الله ، ومن تنصر منهم أو تهود كان قد تنصر أو تهود بنصرانية أو يهودية فقدت روحها ، وتقسمتها المذاهب والشيع ، ودخل على تعاليمها الأولى كثير من البدع ، فلم تنجح فيهم يهودية ولا نصرانية والحنفاء الذين ظهروا قبيل الإسلام كان صوتهم ضعيفاً خافتاً .

1 - علل عجز غير الإسلام عن إحداث التغيير في الجزيرة العربية. (2)



2 - دلل - في ضوء الفقرة السابقة - على عظمة الرسول صلى الله عليه وسلم . (1)

3 - القيمة المستفادة من الفقرة السابقة. (1)

- البأس والشجاعة. 2 - التحدي والإصرار 3 - التعاون والاتحاد 4 - الاعتدال والوسطية

4 أكمل الفراغ بما هو مطلوب مما بين القوسين . (1)

لقد كان النبي محمد رابط ..... في أصعب المواقف . ( مترادف كلمة " الجأش " )

السؤال الثاني : من نص ( خارجي ) عشر درجات

1. وُلِدَ الْهُدَى فَالْكَائِنَاتُ ضِيَاءُ

2. الرُّوحُ وَالْمَآلُ الْمَلَائِكُ حَوْلَهُ

3. بِكَ بَشَّرَ اللَّهُ السَّمَاءَ فَرِيَّتَتْ

4. وَبَدَا مُحْيَاكَ الَّذِي قَسَمَاتُهُ

وَقَمُّ الزَّمَانِ تَبَسُّمٌ وَتَنَاءُ

لِلدِّينِ وَالْدُنْيَا بِهِ بُشْرَاءُ

وَتَضَوَّعَتْ مِسْكَاً بِكَ الْغَبْرَاءُ

حَقٌّ وَغُرَّتُهُ هُدًى وَحَيَاءُ

1 - استنتج الغاية من بعثة النبي صلى الله عليه وسلم من خلال فهمك للأبيات السابقة. (1)

2 - استخلص العاطفة المسيطرة على الشاعر في هذه الأبيات . (1)

3 - استخلص ملامح شخصية النبي من خلال البيت الرابع . (1)

4 - علاقة المخطوط تحته بما قبله في الأبيات السابقة : (1)

( - تعليل . - نتيجة . - تفصيل . - إجمال )

4 - مترادف ( أنازعه ) : .....

### ثانياً - فنون البلاغة :

( أربع درجات )

1 - " لقد كان كل نبي قبل محمد يحمل مصباحًا لقومه ، فجاء محمد يحمل مصباحًا للعالم " -  
بيّن الأثر الفني للتعبير الذي تحته خط في النص السابق.

2 - ضع كل نوع من أنواع الإطناب التالية مقابل ما يناسبه مما يأتي : (3)

( ذكر العام بعد الخاص - الإيضاح بعد الإبهام - ذكر الخاص بعد العام - الاعتراض )

أ - قال تعالى : " تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كل أمر " .

ب - قال الشاعر : وأعلم فعلم المرء ينفعه أن سوف يأتي كل قدرا

ج - قال تعالى : " فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم هل أدلك على شجرة الخلد "

### ثالثاً - النحو والصرف :

( ست درجات )

1 - أكمل بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

تالله ..... ( جواب قسم جملة اسمية مثبتة )

2 - صوب الخطأ النحوي ، فيما يأتي :

- لعمرك أصبح العالم قرية معرفية .  
الصواب : .....

3 - وازن بين ما يلي مستخدمًا اسم التفضيل المناسب :

- ( قلوب المنافقين ) و ( ليلة غاب فيها القمر ) في السواد .

4 - أعرب ما تحته خط فيما يلي إعرابًا تامًا :

- يمين الله لا يفلح المستهترون .

يمين : .....

4 - الجملة التي تتضمن اسم تفضيل :

- أصحاب المروءة هم السابقون إلى الخير .

- أصحاب المروءة هم المتسابقون إلى الخير .

