

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف مراجعة الوحدة الأولى

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل كراسة التمارين في مادة الرياضيات	1
كتاب الطالب لعام 2018	2
مراجعة عامة مهمة في مادة الرياضيات	3
نماذج اختبارات قصيرة 2016 في مادة الرياضيات	4
حلول واجابات كراسة التمارين في مادة الرياضيات	5



مدرسة التميز النموذجية
قسم الرياضيات
المرحلة المتوسطة

مراجعة الوحدة الأولى

للمصف التاسع

العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٠٢٧ م

الفصل الدراسي الأول



الوحدة التعليمية الأولى الأعداد الحقيقية والعمليات عليها

حدّد ما إذا كان كلّ عدد ممّا يلي عددًا نسبيًّا أم غير نسبي :

٠,٧٧- (د)	٢,١٥ (ج)	٢٠√ (ب)	١٦√ (أ)
.....			
٠,٢٤٢٤٤٢٤٤٤... (ح)	π (ز)	$\frac{9}{20}\sqrt{}$ (و)	$\frac{8}{3}$ (هـ)
.....			

٢. قدّر كلّ ممّا يلي :

٦٨√ (ب)	٣٥√ (أ)
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

٣. أوجد ناتج كلّ ممّا يلي موزّعًا خواصّ الجذور التربيعية :

..... = ١١√ × ١١√ (ب)	 = $\frac{1}{81}\sqrt{}$ - (أ)
..... = ٢٥٠٠√ (د)	 = ٤٩ × ٤√ (ج)
..... = ٥√٢ × ٥√٣ (و)	 = $\frac{27}{3}\sqrt{}$ (هـ)
.....	 = ٠,٦٤√ (ز)

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يلي :

أ $\frac{2}{3}, 0, \bar{6}$

ب $6, 2, -\pi, -2$

.....
.....

.....
.....

رتب تنازلياً الأعداد الآتية :

$\sqrt{10}, \sqrt{3}, -\sqrt{3}, \frac{3}{8}$

.....
.....
.....

رتب تصاعدياً الأعداد الآتية :

$\frac{3}{7}, \frac{\pi}{4}, 0, \bar{5}$

.....
.....
.....

اكتب الفترة التي تعبّر عن مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من أو تساوي ٢ والأصغر من ٥

.....

اكتب الفترة التي تعبّر عن مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من -٣

.....

إذا كانت $3 \leq x < \sqrt{36}$ ، فحدّد الفترة ومثلّها على خطّ الأعداد .

.....
.....

أوجد ناتج كلِّ ممَّا يلي في أبسط صورة :

أ $(-2) + \frac{(2+9)-3}{11}$

ب $\frac{18}{7} \times 0, \bar{7} + \sqrt{3} \times \sqrt{27} \times \sqrt{27}$

.....
.....
.....

.....
.....

$$٦ \times ٩ - ٠,٧ \div \sqrt{٤٩} \sqrt{٦} \text{ (د)}$$

.....

.....

.....

$$٩ \times ٤ + ٠,٦ \div \sqrt{٢٥} \sqrt{٨} \text{ (ج)}$$

.....

.....

.....

إذا أنتجت كلّ من الكويت والإمارات العربية المتّحدة والصين الكميّة نفسها من النفط في أحد الأيام ولتكن ٣,٦ مليون برميل ، وأنتجت المملكة العربية السعودية في اليوم نفسه ١٠ ملايين برميل ، فاحسب إجمالي إنتاج الدول الأربع في هذا اليوم .

.....

.....

.....

أوجد قيمة كلّ ممّا يلي :

$$\text{أ) } ٢ \text{ س } | - ٣ \text{ إذا كانت س } = ٥$$

.....

.....

.....

$$\text{ب) } | ٢ + | ٦ | \text{ إذا كانت س } = - ٢$$

.....

.....

.....

أوجد مجموعة حلّ كلّ من المعادلات الآتية في ح :

$$\text{أ) } ٨ = | ٥ \text{ س } - ٣ |$$

.....

.....

.....

.....

.....

$$\text{ب) } ٠ = | ٧ \text{ س } |$$

.....

.....

.....

$$\textcircled{ج} \quad | ١ - ص | = ٤$$

.....

.....

.....

.....

.....

$$\textcircled{د} \quad | ٣ | ٤ س + ١ - ٩ = ٠$$

.....

.....

.....

.....

.....

أوجد مجموعة حلّ كلّ من المتباينات الآتية في ح ، ومثلّها على خطّ الأعداد الحقيقية .

$$\textcircled{١} \quad ٥ > ٩ - س$$

.....

.....

.....

.....

.....

$$\textcircled{٢} \quad ١١ > ٣ + ص \geq ٢$$

.....

.....

.....

.....

.....

$$\textcircled{٣} \quad ٨ \geq ٥ - س$$

.....

.....

.....

.....

٤ | س + ٧ > ٥

.....

.....

.....

.....

٥ | م + ١ ≤ ٦

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أكتب بالصورة العلمية كلاً مما يلي :

..... = ٣٥٩ ٠٠٠ (أ)

..... = ٠,٠٠٣٤٢ (ب)

.....

..... = ٨٦٦ ٤ مليوناً (ج)

.....

.....

..... = ٣٤١ تريليوناً (د)

.....

.....

أكتب كلاً مما يلي بالشكل النظامي :

..... = $3,14 \times 10^9$ (أ)

.....

..... = $-3,4 \times 10^{-3}$ (ب)

.....

قارن بوضع < ، > ، = في كلِّ ممّا يلي ، لتحصل على عبارة صحيحة :

- أ $١٠ \times ٩,٩$ ☐ $١٠ \times ١,١$
- ب $١٠ \times ٣,٢$ ☐ $١٠ \times ١,٧$
- ج $١٠ \times ٣,٥٤$ ☐ ١٠×٣٥٤ جزءاً من ألف

أوجد ناتج كلِّ ممّا يلي بالصورة العلمية :

- أ $١٠ \times ٣,٢ + ١٠ \times ٢,٥ =$
- ب $١٠ \times ٩,٨ - ١٠ \times ٢,٧ =$
- ج $(١٠ \times ٤,٣) \times (١٠ \times ٥) =$
- د $(١٠ \times ٦,٣) \div (١٠ \times ٧) =$

ثانياً: البنود الموضوعية

في البنود (١ - ٥) ، ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

أ	ب	١ $\sqrt{s} + \sqrt{v} = \sqrt{s + v}$
أ	ب	٢ الأعداد : $\sqrt{١٠}$ ، $\sqrt{٣,٦}$ ، π مرتبة ترتيباً تنازلياً .
أ	ب	٣ مجموعة حلّ المعادلة $ s = -٣$ في ح ، هي $\{٣, -٣\}$
أ	ب	٤ مجموعة حلّ المتباينة $ s + ١ \geq ٣$ في ح ، هي $[-٤, ٢]$
أ	ب	٥ إذا كانت $s = ٤$ ، فإنّ قيمة $ s - ٤ + v$ هي v

في البنود (٦ - ١٢) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الإجابة الصحيحة .
٦ الفترة التي تعبّر عن مجموعة الأعداد الحقيقية الأصغر من ٥ والأكبر من ٥ أو تساوي ٥ هي :

- أ (٥ ، ٥ -) ب (٥ ، ٥ -) ج (٥ ، ٥ -) د [٥ ، ٥ -]

٧ الفترة الممثلة على خطّ الأعداد  هي :

- أ (٥ ، ٥ -) ب (٥ ، ٥ -) ج (٥ ، ٥ -) د (٥ ، ٥ -)

٨ مجموعة حل المتباينة $|٢س - ١| < ٣$ في ح هي :

- أ (٥ ، ٥ -) ب (٥ ، ٥ -) ج (٥ ، ٥ -) د (٥ ، ٥ -)

- أ (٥ ، ٥ -) ب (٥ ، ٥ -) ج (٥ ، ٥ -) د (٥ ، ٥ -)

٩
$$= \frac{\sqrt{٢٧}}{٣\sqrt{٧}} - \frac{٣}{٢} \times ٨$$

- أ ٩ ب ٣ ج $١\frac{١}{٢}$ د $١\frac{١}{٢} -$

١٠ أكبر الأعداد الآتية هو :

- أ $١٠ \times ٤,٢٣$ ب ٣٨٠٠٠ ج $١٠ \times ٤,٢٣$ د $١٠ \times ٩,٣٧$

١١ العدد ٠,٠٠١٢٣ بالصورة العلمية هو :

- أ $١٠ \times ١,٢٣$ ب $١٠ \times ١,٢٣$ ج $١٠ \times ١٢,٣$ د ١٠×١٢٣

١٢ العدد غير النسبي في ما يلي هو :

- أ $\sqrt{١١}$ ب $\frac{٥}{٩}$ ج $\frac{١}{١٤٤\sqrt{}}$ د $٠,٣$

الوحدة التعليمية الأولى الأعداد الحقيقية والعمليات عليها

حدّد ما إذا كان كلّ عدد ممّا يلي عددًا نسبيًا أم غير نسبي :

- | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| أ $\sqrt{16}$
نسبي | ب $\sqrt{20}$
غير نسبي | ج $\sqrt{2,15}$
نسبي | د $0,77-$
نسبي |
| هـ $\frac{8}{3}$
نسبي | و $\sqrt{\frac{9}{25}}$
نسبي | ز π
غير نسبي | ح $0,242442444...$
غير نسبي |

٢ قدّر كلّ ممّا يلي :

- | | |
|---|---|
| أ $\sqrt{35} > 35 > 36$
$\sqrt{35} > 35 > 36$
$5 > \sqrt{35} > 6$
∴ $\sqrt{35}$ تقع بين ٥ و ٦ ولكنها أقرب إلى ٦
$\sqrt{35} \approx 5,9$ | ب $\sqrt{68} > 68 > 64$
$\sqrt{68} > 68 > 64$
$8 > \sqrt{68} > 9$
∴ $\sqrt{68}$ تقع بين ٨ و ٩ ولكنها أقرب إلى ٨
$\sqrt{68} \approx 8,2$ |
|---|---|

٣ أوجد ناتج كلّ ممّا يلي موظفًا خواصّ الجذور التربيعية :

- | |
|--|
| أ $\frac{1}{9} - \sqrt{\frac{1}{9 \times 9}} = \frac{1}{81} \sqrt{\frac{1}{81}}$
ب $11 = \sqrt{11} \times \sqrt{11}$
ج $14 = \sqrt{14} \times \sqrt{14} = \sqrt{49 \times 4} \sqrt{4}$
د $\sqrt{2000} = \sqrt{20 \times 100} = 10 \sqrt{20}$
هـ $3 = \sqrt{9} = \sqrt{\frac{27}{3}}$
و $\sqrt{5 \times 5} \sqrt{3 \times 3} = \sqrt{5} \sqrt{2} \times \sqrt{5} \sqrt{3}$
ز $0,8 = \sqrt{0,8 \times 0,8} = \sqrt{0,64}$
ح $0 = 0 \times 1 =$
ط $30 = 5 \times 6 =$ |
|--|

الفصل الدراسي الأول

قارن بين العددين في كل مما يلي :

(ب) $6,2- , \pi 2- , 2,2-$

$$6,2- = 2,2- = \pi 2- \\ 6,2- > \pi 2-$$

(أ) $\frac{2}{3}, 0,6, \frac{1}{2}$

$$\frac{2}{3} = \frac{7}{9} = 0,6 \\ \frac{2}{3} = \frac{6}{9}$$

رتب تنازلياً الأعداد الآتية :

$10\sqrt{2}, 3,37- , 3\frac{3}{8}$

$3,9 \approx 10\sqrt{2}$

$3,375 = 3\frac{3}{8}$

الترتيب التنازلي

$10\sqrt{2}, 3\frac{3}{8}, 3,37- , 3,9$

رتب تصاعدياً الأعداد الآتية :

$\frac{3}{5}, \frac{\pi}{4}, 0,5$

$0,5 \approx \frac{3}{5}$

$0,785 = \frac{3,14}{4} = \frac{\pi}{4}$

الترتيب التصاعدي

$\frac{\pi}{4}, 0,5, \frac{3}{5}$

أكتب الفترة التي تعبر عن مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من 2 أو تساوي 2 والأصغر من 5

$(2, 5]$

أكتب الفترة التي تعبر عن مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من -3

$(-3, \infty)$

إذا كانت $3 \leq x < 6$ ، فحدّد الفترة ومثلّها على خطّ الأعداد .



$[3, 6)$

أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة :

(ب) $\frac{18}{5} \times 0,6 + \sqrt{3} \times \sqrt{27}$

$$\frac{18}{5} \times \frac{3}{5} + \sqrt{3} \times \sqrt{27} = \\ 11 = 9 + 2 = 9 + 2\sqrt{3} =$$

(أ) $(-2) + \frac{(2+9)3-}{11-}$

$(-2) + \frac{11 \times 3-}{11-} = \\ 1 = 3 - 2 =$

الفصل الدراسي الأول

$$6 \times 9 - 0, \bar{7} \div \sqrt{49} \sqrt{6} \quad \text{د}$$

$$06 - \frac{7}{9} \div 7 \times 6 =$$

$$06 - \frac{7}{9} \times \frac{6}{7} =$$

$$06 - 06 = 0$$

$$9 \times 4 + 0, \bar{6} \div \sqrt{25} \sqrt{8} \times 8 \quad \text{ج}$$

$$36 + \frac{6}{5} \div 5 \times 8 =$$

$$36 + \frac{6}{5} \times \frac{8}{5} =$$

$$96 = 36 + 60 =$$

إذا أنتجت كل من الكويت والإمارات العربية المتحدة والصين الكمية نفسها من النفط في أحد الأيام ولتكن ٣,٦ مليون برميل ، وأنتجت المملكة العربية السعودية في اليوم نفسه ١٠ ملايين ١ برميل ، فاحسب إجمالي إنتاج الدول الأربع في هذا اليوم .

$$\begin{array}{r} 36 \\ 3 \times \\ \hline 108 \end{array}$$

$$10 + 3,6 \times 3 =$$

$$118 = 10 + 108 =$$

إجمالي الدول الأربع ١١٨ مليون برميل

أوجد قيمة كل مما يلي :

$$\text{أ} \quad 2 \text{ س} - 3 \text{ إذا كانت س} = 5$$

$$3 - 10 \times 4 =$$

$$3 - 110 =$$

$$7 = 3 - 10 =$$

$$\text{ب} \quad |2 \text{ س} + 2| + |6| \text{ إذا كانت س} = -2$$

$$171 + 12 + 2 - 1 =$$

$$7 + \text{صفر} =$$

$$7 =$$

أوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية في ح :

$$\text{أ} \quad 8 = |5 \text{ س} - 3|$$

أو

بما

$$8 - 3 = 5 \text{ س} - 3$$

$$3 + 8 - 3 = 5 \text{ س} - 3 + 3$$

$$8 = 5 \text{ س}$$

$$1 = \text{س}$$

$$8 = 3 - 5 \text{ س}$$

$$3 + 8 = 3 - 5 \text{ س} + 3$$

$$11 = 5 \text{ س}$$

$$11 = 5 \text{ س}$$

$$2,2 = 5 \text{ س} - 11$$

$$\text{ب} \quad 0 = |7 \text{ س}|$$

$$0 = 7 \text{ س}$$

$$\text{س} = 0$$

ج) $\epsilon = |1 - x| \iff \epsilon = |x - 1|$

إما $x - 1 = \epsilon$ أو $1 - x = \epsilon$
 $x = 1 + \epsilon$ أو $x = 1 - \epsilon$
 $0 = x$ أو $3 = x$

مجموعة $\{0, 3\}$

د) $3 = |1 + x|$ أو $9 = |1 + x|$

إما $1 + x = 3$ أو $1 + x = -3$
 $x = 2$ أو $x = -4$
 $\frac{2}{3} = x$ أو $\frac{-4}{3} = x$
 $\frac{1}{3} = x$ أو $\frac{-1}{3} = x$

مجموعة $\{\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, -\frac{1}{3}, -\frac{2}{3}\}$

أوجد مجموعة حل كل من المتباينات الآتية في ح ، ومثلها على خط الأعداد الحقيقية .

١) $5 > 9 - x$

$x > 9 - 5$
 $x > 4$



مجموعة $(4, \infty)$

٢) $1 \leq 2x + 3 < 11$

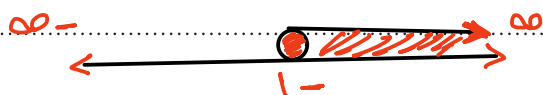
$1 \leq 2x + 3 < 11$
 $-1 \leq 2x < 8$
 $-\frac{1}{2} \leq x < 4$
 $1 \leq x < 4$



مجموعة $[1, 4)$

٣) $8 \geq 5 - 3x$

$8 \geq 5 - 3x$
 $3 \geq -3x$
 $-1 \leq x$



مجموعة $[-1, \infty)$

٤ | س + ٧ > ٥

$$٥ > ٧ + س > ٥ -$$

$$٧ - ٥ > ٧ - ٧ + س > ٧ - ٥ -$$

$$٢ - > س > ١٢ -$$

٥ | ١ + م ≤ ٦

$$٦ - ≥ ١ + م \text{ أو}$$

$$٦ ≤ ١ + م \text{ إما}$$

$$١ - ٦ - ≥ ١ - ١ + م$$

$$١ - ٦ < ١ - ١ + م$$

$$٧ - ≥ م$$

$$٥ ≤ م$$

أكتب بالصورة العلمية كلاً مما يلي :

أ) $٣٥٩٠٠٠ = ٣٥٩ \times ١٠^٥$

ب) $٠,٠٠٣٤٢ = ٣٤٢ \times ١٠^{-٣}$

ج) $٨٦٦٤ \text{ مليوناً} = ٨٦٦٤ \times ١٠^٩$

د) $٣٤١ \text{ تريليوناً} = ٣٤١ \times ١٠^{١٢}$

أكتب كلاً مما يلي بالشكل النظامي :

أ) $٣١٤٠٠٠ = ٣,١٤ \times ١٠^٥$

ب) $-٣٤٠٠٠ = -٣,٤ \times ١٠^٥$

الفصل الدراسي الأول

قارن بوضع < ، > ، = في كل ممّا يلي ، لتحصل على عبارة صحيحة :

- أ $^{10} \times 1,1 > ^{10} \times 9,9$ ☒
- ب $^{10} \times 1,7 < ^{10} \times 3,2$ ☒
- ج $^{10} \times 3,54 = 354$ جزءاً من ألف ☒

أوجد ناتج كل ممّا يلي بالصورة العلمية :

- أ $^{10} \times (3,2 + 2,5) = ^{10} \times 3,2 + ^{10} \times 2,5$ ☒
- ب $^{10} \times (9,8 - 2,7) = ^{10} \times 2,7 - ^{10} \times 9,8$ ☒
- ج $(^{10} \times 5) \times (^{10} \times 4,3) = (^{10} \times 5) \times (^{10} \times 4,3)$ ☒
- د $(^{10} \times 7) \div (^{10} \times 6,3) = (^{10} \times 7) \div (^{10} \times 6,3)$ ☒

ثانياً: البنود الموضوعية

في البنود (١ - ٥) ، ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

أ ☐	ب ☒	١ $\sqrt{s} + \sqrt{v} = \sqrt{s + v}$
أ ☐	ب ☒	٢ الأعداد : $\sqrt{10}$ ، $\sqrt{36}$ ، π مرتبة ترتيباً تنازلياً .
أ ☐	ب ☒	٣ مجموعة حل المعادلة $ s = 3$ في ح ، هي $\{3, -3\}$
أ ☒	ب ☐	٤ مجموعة حل المتباينة $ s + 1 \geq 3$ في ح ، هي $[-4, 2]$
أ ☒	ب ☐	٥ إذا كانت $s = 4$ ، فإن قيمة $ s - 4 + v$ هي ٧

الفصل الدراسي الأول

في البنود (٦ - ١٢) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الإجابة الصحيحة .
٦ الفترة التي تعبّر عن مجموعة الأعداد الحقيقية الأصغر من ٥ والأكبر من ٥ أو تساوي ٥ هي :

- أ $(٥, ٥-)$ ب $[٥, ٥-)$ ج $(٥, ٥-]$ د $[٥, ٥-]$

٧ الفترة الممثلة على خطّ الأعداد هي :

- أ $(\infty, \frac{1}{2})$ ب $(\infty, \frac{1}{2}]$ ج $[\frac{1}{2}, \infty-)$ د $(\frac{1}{2}, \infty-)$

٨ مجموعة حل المتباينة $|٢س - ١| < ٣$ في ح هي :

- أ $(\infty, ٢)$ ب $(\infty, ٢] \cup [١-, \infty-)$

- ج $(\infty, ٢) \cup (١-, \infty-)$ د $(٢, ١-)$

٩ $= \frac{\sqrt{٢٧}}{٣\sqrt{٢}} - \frac{٣}{٢} \times ٨$

- أ ٩ ب ٣ ج $١\frac{1}{٢}$ د $١\frac{1}{٢} -$

١٠ أكبر الأعداد الآتية هو :

- أ $٤١٠ \times ٤,٢٣$ ب ٣٨٠٠٠ ج $٥١٠ \times ٤,٢٣$ د $٤١٠ \times ٩,٣٧$

١١ العدد ٠,٠٠١٢٣ بالصورة العلمية هو :

- أ $٣١٠ \times ١,٢٣$ ب $٣١٠ \times ١,٢٣$ ج $٢١٠ \times ١٢,٣$ د ٣١٠×١٢٣

١٢ العدد غير النسبي في ما يلي هو :

- أ $\sqrt{١١}$ ب $\frac{٥}{٩}$ ج $\frac{١}{١٤٤\sqrt{٢}}$ د $٠,٣$



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف ١١ أدبي



صف ١١ علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف ١٢ أدبي



صف ١٢ علمي