

أولاً - الفهم والاستيعاب (٨ درجات)اقرأ ما يأتي قراءة واعية ، ثم أجب :- السؤال الأول : من نص (أغنية الربيع)

فِي أَسْرَابِ الطِيَّورِ تصنع الأعشاش صُنْجَا
وتغني فِي سِرَرِ تَمْلَأُ الرُّوضَةَ صَنَاحَا
بيدي أكَسو البساتين رداءً أَخْضَرَا بيدي أَحْمَلُ للرَّوضِ النَّسِيمَ العَطْرَا

(١) ضع عنواناً مناسباً للنص السابق.

..... فصل الربيع فصل الجمال (يَهْبِلُ أَيْ إِعْجَابٌ صَدِيقٌ)

(٢) اذكر - في ضوء الأبيات السابقة - مظهرين من مظاهر الجمال في فصل الربيع.

٢ ١ - يَغْرِدُ الطَّيْرُ فَرْجَةً بِهَيْوَمِ الرِّبْعِ ... ب - تَنْبَسُّ الْأَعْيَابُ دَنَحَوْلِ الْأَرْضِ إِلَى بَسَاطِ خَضَرٍ
النَّسِيمَ الْمُطَفَّرَ بِأَمْحَةِ الْمُرْدِ وَالرَّيَاحَ
السؤال الثاني : من نص (النبي محمد صلى الله عليه وسلم وخلق التواضع)

" عَلمَ الله رسوله أَنَّ إيذاءَ الناسِ هو شرٌّ كبيرٌ ، وَأَنَّ اللهَ لَا يَحِبُّ مَنْ يُؤْذِي النَّاسَ فِي أَجْسَامِهِمْ أَوْ فِي نَفُوسِهِمْ ، وَأَنَّ مَعَامَلَةَ النَّاسِ بِالْحَسَنِ وَالْكَلِمَةَ الطَّيِّبَةَ يَكُونُ فِي خَيْرِهَا وَجَمَالِهَا مِثْلُ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ مُورِقَةٍ لَا يَنْقُطِعُ نَفْعُهَا "

(١) هناك نوعان من الإيذاء : جسمي ونفسي ، وضحهما .

أ- إيذاء الجسم بالإصْطِراب أو الجرم أو القتلب- إيذاء النفس بالإكراه السيئ ، وبالنظرة السيئة أو حق الإساءة السيئة .

(٢) كيف تتعامل مع الآخرين في ضوء فهمك لتوجيهات رسولنا الكريم وإرشاداته؟

أجسم الآخرين ، وأقربهم ، وأدعهم ، وأستغفرهم ، وأعتد لهم رسولنا الكريم .

- السؤال الثالث : (تطبيق خارجي)

(العمل قِوامُ الحياة ، وسرُّ السعادة ، وأساس الحضارة ، وفيه قوة المجتمع وتقدمه، ولا يُمكن للإنسان أن يحقق أهدافه في الحياة إلا بالعمل والسَّعي المتَّصل ، وقد حثنا رسولنا الكريم على الإخلاص في العمل في قوله : " إن الله يُحبُّ إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه " .

١

(١) ما أهمية العمل بالنسبة إلى المجتمع في ضوء الفقرة السابقة ؟

العمل أساس تَمَثُّل الأُمم ورفيها ، وبه يصبح المجتمع قوياً وقادراً على مواجهة الأخطار .

(٢) املأ الفراغ في كل مما يلي بكلمة مناسبة :

١

أ- بالعمل والسعي المتصل يحقق الإنسان أهدافه

ب- بين الرسول -صلى الله عليه وسلم- أن الله يحب من عمله .

- السؤال الرابع :

اكتب بيتين مضبوطين بالشكل مما حفظت في مجال (الصدقة) .

٢

درجتي للمعروف الصريح
درجتي لسلوك الضبط

ثانياً - الثروة اللغوية : (٣ درجات)

1/2

(١) املأ الفراغين فيما يلي بما هو مناسب :

(أ) " لَيَبْتَئُوا صَرَحَ مَجْدٍ رَغْمَ الحَيَاةِ الضَّئِينَةِ " .

- جمع كلمة (مجد) . أُمَجَّاد

1/2

(ب) " أخذوني إلى أعماق الغابات ، فسجلت تفاصيل الحياة أحداثها " .

- مفرد كلمة (أعماق) . عَمَق

(٢) وظف الفعل (ضرب) في جملتين بمعنيين مختلفين :

١

(أ) الأول في مجال (السعي والعمل) ضرب الجبار في الأرض جباً عن رزقهم

١

(ب) الثاني في مجال (الإهمال والإعراض) ضرب بالصرع ضرب الجائر
ضرب المنافق عن قول الحق

ثالثاً- التذوق الفني : (٣ درجات)

١

(١) حول التعبير الخيالي فيما يلي إلى تعبير حقيقي :

" أبحروا فوق موج مثل الجبال المكيئة "

..... أبحروا فوق موج فوق عال

١

(٢) أي التعبيرين الآتيين أكثر دلالة على تطور آلة التصوير ؟

- أخذوني إلى أعماق الغابات ()

- أرسلوني إلى داخل جسم الإنسان (✓)

١

(٣) بين ما يوحي به التعبير الآتي :

" حيثما سرت .. فإن العطر يصحو "

..... يدل على جمال فصل الربيع ، حيث تبتدر فيه رائحة الأزهار العطرة في كل مكان .

رابعاً - الرسم الهجائي : (٦ درجات)

(١) أدخل التتوين بالفتح على كل من الكلمتين التاليتين :

٢

شاطئ تكافؤ كفافوا

(٢) اختر الرسم الصحيح للكلمة مما بين القوسين فيما يأتي :

١

(أ) سجل الطبيب بـ للمريض . (دواءً - دواءاً - دوائاً - دوائ)

١

(ب) كُنْ في قول الحق . (جرئاً - جريئاً - جرئ - جريئاً)

(٣) املأ الفراغين التاليين بما هو مطلوب بين قوسين :

١

(أ) القراء تزيد معارف الإنسان . (همزة متوسطة على السطر)

١

(ب) تلوث الهواء بـ صحة الإنسان . (همزة متوسطة على واو)

خامساً – السلامة اللغوية (٨ درجات)

(١) ضع سؤالاً للإجابة التالية مستخدماً أداة الاستفهام المناسبة:

١

- يسافر الأجداد بحثاً عن الرزق.

لماذا يسافر الأجداد؟

(٢) اجب بالإثبات عن السؤال الآتي :

١

ألم تقرأ القرآن الكريم؟

بلى قرأت القرآن الكريم.

(٣) املأ الفراغين التاليين بما هو مطلوب بين قوسين :

أ - ما حضر المعلم. (أداة نفي) $\frac{1}{2}$

ب - تحقيق الآمال يحتاج إلى جهد. (حرف جر) $\frac{1}{2}$

(٤) حول الجملة التالية إلى صيغة الجمع مغيراً ما يلزم :

١

الطالب الذي شارك في المسابقة يستحق الفوز.

الطلاب الذين شاركوا في المسابقة يستحقون الفوز.

(٥) انصح أخاك بعدم تأجيل عمله إلى الغد (.....) ^{مستخدماً أسلوب النهي} ^{للموكل عمل اليوم إلى الغد}.

(٦) اجعل الجملة التالية منفية (الدرس صعب) (.....) ^{ليس الدرس صعباً}.

(٧) اكتب نوع الأسلوب أمام كل عبارة مما يلي :

(استفهام – أمر – تعجب)

أ - ما أعظم الخالق ^{تعجب}

ب - كيف تحقق أهدافك ^{استفهام}

١

١

سادساً - التعبير : (١٠ درجات)

- اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

أ- تقرير عن نشاط رياضي أو ثقافي شاركت به أو شاهدته مراعيًا أسس كتابة التقرير .

ب- رسالة إلى صديقك- في حدود ثمانين جملاً مترابطة - تدعوه فيها لزيارة الكويت وحضور الاحتفالات الوطنية مراعيّاً أسس كتابة الرسالة.

درجہ نامہ لکھنے والا

٤.٥.٢٠٢٠ المحتوي وما يتعلق به

٤ درجات للأصول وسلامة اللغة

ایسے رخصت درجہ کے لئے خطا ہوائی اور لغوی علیٰ الہی جانور

الحسن درجة

انتهت الأسئلة