

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



محمد تحفة

الملف آيات من سورة القصص

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
خطة توزيع المنهاج مع الشروة اللغوية 2018	4
مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منهج معدلة	5

— مذكرة شاملة مبسطة —
تأسيس قوي .. فهم أعمق .. نجاح مضمون

مذكرات تحفة

اللغة العربية

آيات من سورة القصص

شرح مبسط وواضح

تدريبات متنوعة

مراجعات شاملة

اختبارات على كل درس

الصف
السابع

الأستاذ

محمد تحفة

الموضوع الأول: آيات من سورة القصص (٢٢ - ٢٨)

تمهيد بسيط

يصل غريبٌ منهك القوى إلى بئر ماء بعد رحلة شاقة هربًا من الظلم، فيجد امرأتين تقفان بعيدًا عن الزحام تنتظران بصبر، فلا يتردد في مساعدتهما رغم تعبهما. هذا هو موقف سيدنا موسى عليه السلام عند ماء مدين، موقف يختصر معاني المروءة والعفة وحسن الجزاء.

لماذا ندرس هذا الدرس؟

لأن هذه الآيات الكريمة ترسخ في نفس المتعلم قيم المروءة والحياء وحسن التوكل على الله، وتنمي مهارات التلاوة المضبوطة، وإثراء الرصيد اللغوي، والتمكن من المؤكدات اللفظية وأحكام الفعل المضارع.

نص الآيات الكريمة (سورة القصص ٢٢ - ٢٨)

وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ ﴿٢٢﴾ وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ ۖ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا ۖ قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴿٢٣﴾ فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴿٢٤﴾ فَجَاءَهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ۖ فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ ۖ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٢٥﴾ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ ۖ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴿٢٦﴾ قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنْكَحَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمَانِي حَجَاجٍ ۖ فَإِنْ أُنْمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ ۖ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ ۖ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٢٧﴾ قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ ۖ أَيَّمَا الْأَجَلَيْنِ قَضَيْتَ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ ۖ وَاللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴿٢٨﴾

المعنى الإجمالي للآيات

تحكي الآيات الكريمة قصة سيدنا موسى عليه السلام حين خرج من مصر خائفًا يترقب، متوجهًا نحو مدين راجيًا من الله أن يهديه سواء السبيل. فلما وصل إلى ماء مدين، وجد جماعة من الناس يسقون مواشيهم، ووجد امرأتين تقفان بعيدًا تمنعان أغنامهما عن الازدحام، فسألتهما عن حالهما فأخبرتا أنهما لا تستطيعان مزاحمة الرجال وأن أباهما شيخ كبير، فسقى لهما موسى عليه السلام دون مقابل، ثم توجه إلى الظل داعيًا ربه أن يرزقه من فضله. فجاءته إحداهما تمشي في حياء تدعوه إلى أبيها ليجزيه أجر ما سقى لهما، فلما قصَّ عليه موسى قصته طمأنه الشيخ بأنه نجا من القوم الظالمين. واقترحت إحدى الفتاتين على أبيها أن يستأجر موسى لقوته وأمانته، فعرض عليه أبوها أن يزوجه إحدى ابنتيه على أن يعمل عنده ثمانين سنين، فقبل موسى عليه السلام هذا العهد.

تعريفات مهمة

١. سواء السبيل: الطريق الذي فيه النجاة والاستقامة والراحة.
٢. أمة من الناس: جماعة كثيرة منهم يسقون مواشيهم.
٣. تذودان: تكفان أغنامهما وتمنعانها من الازدحام على الماء.
٤. الحجاج: السنوات، ومفردها حجة.

خطوات فهم الحوار القرآني في النص

١. حدّد المتكلم في كل آية (موسى عليه السلام - الفتاتان - والدهما).
٢. تتبّع تسلسل الأحداث: التوجه إلى مدين ← السقاية ← الدعوة إلى بيت الشيخ ← عرض الاستئجار والزواج ← إبرام العهد.
٣. استخرج الصفات الجسدية والخُلقية لموسى عليه السلام الظاهرة في الآيات.
٤. اربط بين كل حدث والقيمة أو العبرة المستفادة منه.

☆ وسيلة سهلة للحفظ

اربط الآيات بمشاهد قصصية متتابعة: (التوجه إلى مدين) ← (سقاية الفتاتين) ← (الدعاء عند الظل) ← (دعوة البيت) ← (عرض الزواج والعمل) ← (إبرام العهد). تذكّر المشاهد الستة وستتذكر ترتيب الآيات بسهولة.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

✗ أخطاء شائعة

الظن أن موسى عليه السلام طلب أجرًا مقابل السقاية، والصواب أنه سقى لهما تطوعًا دون طلب مقابل. الخلط بين "تدودان" (تمنعان الأغنام عن الازدحام) و"تسقيان" (وهو ما كانتا تنتظرانه بعد انصراف الرعاء).

نسيان أن العرض بالزواج جاء من الشيخ نفسه، لا من موسى عليه السلام.

⚠ تنبيه

يُلاحظ أن الحَجَج الثمانية في الآية هي الحد الأدنى المتفق عليه، وأن إتمامها إلى عشر كان تطوعًا من موسى عليه السلام لا شرطًا لازمًا.

ملخص الدرس

أهم القواعد

- الآية (٢٢): توجه موسى عليه السلام إلى مدين راجيًا هداية الله له.
- الآيتان (٢٣-٢٤): سقاية موسى للفتاتين تطوعًا، ودعاؤه عند الظل.
- الآيتان (٢٥-٢٦): دعوة الفتاة لموسى، واقتراحها على أبيها استئجاره.
- الآيتان (٢٧-٢٨): عرض الشيخ الزواج والعمل، وقبول موسى وإبرام العهد.

أهم النقاط

القصة تُظهر قيم المروءة والعفة وحسن التوكل على الله في أضييق الظروف. الأسلوب القرآني اعتمد على الحوار المتسلسل لبناء الأحداث تدريجيًا حتى الوصول إلى العهد.

أهم الملاحظات

دعاء موسى عليه السلام "رب إنني لما أنزلت إلي من خير فقير" يُعد نموذجًا في التذلل لله دون سؤال الناس.

اقتراح الفتاة استئجار موسى قُدِّمَ بحجتين واضحتين: القوة والأمانة.

آيات من سورة القصص

المحور	العناصر
الشخصيات	موسى عليه السلام - أبو الفتاتين (شعيب عليه السلام حسب المفسرين) - الفتاتان
الأحداث	التوجه إلى مدين ← سقاية الفتاتين ← الدعاء ← الدعوة للبيت ← عرض الزواج والعمل ← العهد
القيم والعبر	المروءة والإحسان - الحياء - الأمانة والقوة - حسن التوكل على الله
اللغة	مفردات جديدة (تدودان، الحَجَج، السبيل...) - المؤكدات اللفظية
القواعد	رفع ونصب الفعل المضارع الصحيح والمعتل الآخر

المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

مراحل القصة

المرحلة	الآيات	الحدث
التوجه	٢٢	خروج موسى إلى مدين راجياً الهداية
السقاية	٢٣-٢٤	مساعدة الفتاتين تطوعاً، والدعاء عند الظل
الدعوة	٢٥-٢٦	دعوة الفتاة له إلى بيت أبيها، واقتراح استئجاره
العهد	٢٧-٢٨	عرض الزواج والعمل ثماني حجج، وقبول موسى

القيم المستفادة من الآيات

القيمة	الآية
المروءة والإحسان بالعمل	"فَسَقَى لَهُمَا"
الحياء	"تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ"
تحمل المسؤولية والأمانة	"إِنَّ خَيْرَ مَنْ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ"

الثروة اللغوية

جدول المترادفات والمعاني

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
السَّيْلُ	الطريق	الرَّعَاءُ	الرعاة
أُمَّةٌ	جماعة من الناس	حَطَبُكُمَا	شأنكما، أمركما
أَشُقُّ		أَثْقَلُ، أَجْهَدُ	

جدول المفرد والجمع

الكلمة	المطلوب
الرَّعَاءُ	المفرد: راع
حَجَجَ	المفرد: حَجَّة
السَّيْلُ	الجمع: سُبُل
أَجَلٌ	الجمع: آجال
خطب	الجمع : الخطوب

جدول الأضداد

الكلمة	المضاد
نَجَوْتُ	هَلَكْتُ، وَقَعْتُ
الصَّالِحِينَ	الفاستدين، الطالحين

جدول المعنى السياقي (قص)

الجملة	المعنى السياقي
قَصَّ موسى على الرجل سبب مجيئه إلى مدين.	حكى وروى
قَصَّ الرجل أثر اللص على الرمال.	تتبع
قَصَّ الخياط القماش.	قطع بالمقص

جدول التصريفات

الكلمة	تصريفات مختلفة كما وردت في الكتاب
أَجَرَ	مأجور، أجري، إيجار، مستأجر، آجَرَ

1- مَن القائل: "مَا خَطْبُكُمَا"؟

✓ الإجابة: موسى عليه السلام

2- مَن القائل: "لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ"؟

✓ الإجابة: الفتاتان

3- مَن القائل: "رَبِّ إِنِّي لَمَّا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ"؟

✓ الإجابة: موسى عليه السلام

4- مَن القائل: "إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا"؟

✓ الإجابة: إحدى الفتاتين

5- مَن القائل: "لَا تَخَفْ ۖ تَجَوَّتْ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ"؟

✓ الإجابة: والد الفتاتين

6- مَن القائل: "يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ ۖ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ"؟

✓ الإجابة: إحدى الفتاتين

7- مَن القائل: "إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ"؟

✓ الإجابة: والد الفتاتين

8- مَن القائل: "ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ ۖ أَيَّمَا الْأَجَلَيْنِ قَضَيْتَ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ"؟

✓ الإجابة: موسى عليه السلام

9- أكمل: توجه موسى عليه السلام لتلقاء راجياً هداية الله له.

✓ الإجابة: مدين

10- أكمل: وجد موسى عند الماء من الناس يسقون.

✓ الإجابة: أمة

11- أكمل: كانت الفتاتان أغنامهما عن الازدحام.

✓ الإجابة: تذودان

12- أكمل: بعد أن سقى لهما موسى، توجه إلى فدعا ربه.

✓ الإجابة: الظل

13- أكمل: جاءت إحدى الفتاتين تمشي على

✓ الإجابة: استحياء

14- أكمل: اقترحت الفتاة على أبيها استئجار موسى لأنه و.....

✓ الإجابة: قوي، أمين

15- خرج موسى عليه السلام من مصر متوجهاً إلى مدين.

✓ الإجابة: صواب

16- طلب موسى عليه السلام أجرًا مقابل سقاية الفتاتين.

✓ الإجابة: خطأ؛ الصواب: سقى لهما تطوعًا دون طلب مقابل

17- كانت الفتاتان تسقيان أغنامهما مع الرجال مباشرة.

✓ الإجابة: خطأ؛ الصواب: كانتا تنتظران بعيدًا حتى ينصرف الرعاء

18- دعا موسى ربه أن يرزقه من فضله بعد أن سقى للفتاتين.

✓ الإجابة: صواب

19- رفض والد الفتاتين استئجار موسى عليه السلام.

✓ الإجابة: خطأ؛ الصواب: قبل استئجاره وعرض عليه الزواج

20- اشترط والد الفتاتين على موسى العمل عنده ثماني حجج على الأقل.

✓ الإجابة: صواب

21- رفض موسى عليه السلام عرض الزواج والعمل.

✓ الإجابة: خطأ؛ الصواب: قبل العرض وأبرم العهد

22- خرج موسى عليه السلام من مصر:

أ- للتجارة

ب- خائفًا من فرعون وملئه

ج- للحج

✓ الإجابة: ب- خائفًا من فرعون وملئه

23- وجد موسى عند ماء مدين:

أ- رجلًا وحيدًا

ب- جماعة يسقون وفتاتين تذودان

ج- بنرًا جافة

✓ الإجابة: ب- جماعة يسقون وفتاتين تذودان

24- سبب امتناع الفتاتين عن السقاية مع الرجال:

أ- الخوف منهم

ب- الحياء وضعفهما عن المزاحمة

ج- عدم رغبتهما في السقاية

✓ الإجابة: ب- الحياء وضعفهما عن المزاحمة

25- دعوة إحدى الفتاتين لموسى كانت من أجل:

أ- الزواج مباشرة

ب- إعطائه أجر ما سقى لهما

ج- طلب المساعدة مجددًا

✓ الإجابة: ب- إعطائه أجر ما سقى لهما

26- حجة الفتاة في اقتراح استئجار موسى:

أ- أنه غريب يحتاج للعمل

ب- قوته وأمانته

ج- معرفتها السابقة به

✓ الإجابة: ب- قوته وأمانته

27- شرط والد الفتاتين على موسى للزواج:

أ- العمل عنده ثماني حجج على الأقل

ب- دفع مهر كبير

ج- العودة إلى مصر أولاً

✓ الإجابة: أ- العمل عنده ثماني حجج على الأقل

28- استخرج من الآيات الآيات التي تدل على دعاء موسى عند وصوله إلى مدين.

✓ الإجابة: "قَالَ عَسَىٰ رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ"

29- استخرج من الآيات الآيات التي تصف حياء الفتاة في مجيئها إلى موسى.

✓ الإجابة: "فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ"

30- استخرج من الآيات الآيات التي تبين حجة الفتاة في اقتراح استئجار موسى.

✓ الإجابة: "إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ"

31- استخرج من الآيات الآيات التي تتضمن شرط العمل مقابل الزواج.

✓ الإجابة: "عَلَىٰ أَن تَأْجُرَنِي ثَمَانِي حَجَّجٍ"

32- استخرج من الآيات الآيات التي تثبت قبول موسى عليه السلام للعهد.

✓ الإجابة: "قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ"

33- عُلِّل: سقاية موسى عليه السلام للفتاتين رغم تعبته وحاجته.

✓ الإجابة: لأنه اتصف بالمروءة والإحسان إلى الآخرين، فلم يتردد في مساعدتهما رغم ظروفه الصعبة

34- عُلِّل: مجيء الفتاة إلى موسى وهي تمشي على استحياء.

✓ الإجابة: لأنها تحلّت بخُلُق الحياء المناسب للمرأة عند التعامل مع رجل غريب عنها

35- عُلِّل: اختيار الفتاة لصفتي القوة والأمانة تحديداً للتوصية باستئجار موسى.

✓ الإجابة: لأنهما أهم صفتين يحتاجهما من يُستأجر لرعاية الماشية: القوة على القيام بالعمل، والأمانة على عدم التفريط في الممتلكات

36- عُلِّل: اشتراط الشيخ على موسى العمل ثماني حجج لا أقل.

✓ الإجابة: ليتأكد من جدية موسى والتزامه، وليكون العمل تعويضاً مناسباً مقابل الزواج من ابنته

موقع
المنهاج
almanahj.com/kw

37- ما مفرد "رِعاء"؟

✓ الإجابة: راعٍ

38- ما مفرد "حَجَج"؟

✓ الإجابة: حِجَّة

39- ما جمع "السبيل"؟

✓ الإجابة: سُبُل

40- ما مفرد "الصالحين"؟

✓ الإجابة: الصالح

41- وُضِّحَ المعنى السياقي لكلمة "قَصَّ" في "وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ".

✓ الإجابة: أي حكى له قصته وروى له خبره مع فرعون وقومه

42- وُضِّحَ المعنى السياقي لكلمة "تَذَوَّدَانِ".

✓ الإجابة: أي تمنعان أغنامهما وتدفعانهما عن الازدحام مع أغنام الرعاء

43- وُضِّحَ المعنى السياقي لكلمة "خَطْبُكُمَا".

✓ الإجابة: أي ما شأنكما وسبب امتناعكما عن السقاية مع الرجال

44- وظَّفَ كلمة "السبيل" في جملة من إنشائك.

✓ الإجابة: مثال: الصدق سبيلُ النجاة في الدنيا والآخرة

45- وظَّفَ كلمة "الأمين" في جملة من إنشائك.

✓ الإجابة: مثال: يستحق الموظف الأمين ثقة رؤسائه

46- اذكر مضاد كلمة "نجوت".

✓ الإجابة: هلكت، وقعت

47- ما القيمة التي تعلّمتها من موقف موسى عليه السلام في مساعدة الفتاتين دون مقابل؟

✓ الإجابة: إجابة مفتوحة تقيّم وفق تناولها لقيمة المروءة والإحسان دون انتظار مقابل

48- ما رأيك في أسلوب الفتاة في اقتراح استئجار موسى على أبيها؟

✓ الإجابة: إجابة مفتوحة تقيّم وفق تناولها لحسن التعليل والحكمة في طرح الرأي

49- لو كنت مكان موسى عليه السلام، هل كنت لتقبل عرض العمل والزواج؟ علّل رأيك.

✓ الإجابة: إجابة مفتوحة تقيّم وفق منطقية الرأي وربطه بظروف موسى عليه السلام آنذاك

المنهج الكويتية
almanahj.com.kw

50- ما الدرس المستفاد من دعاء موسى "رب إني لما أنزلت إلي من خير فقير"؟

✓ الإجابة: إجابة مفتوحة تقيّم وفق تناولها لقيمة التذلل لله والتوكل عليه في السراء والضراء

51- اقترح عنواناً آخر مناسباً لهذه الآيات، ووضّح سبب اختيارك له.

✓ الإجابة: إجابة مفتوحة؛ مثال: "موسى عند ماء مدين" - لأنه يلخص محور الأحداث الرئيس

التذوق الفني: التشبيه وأركانه

التشبيه

التشبيه: عقد مشابهة بين أمرين (أو أكثر) اشتركا في صفة أو أكثر، بأداة تشبيه ملفوظة أو مقدّرة، لغرض بلاغي كالتوضيح أو المبالغة أو التقرير.

أركان التشبيه أربعة:

الركن	تعريفه	مثال
المشبّه	الأمر المراد بيان حاله وتقريبه إلى الذهن	الكريم
المشبّه به	الأمر الذي يُلحق به المشبّه لوضوح الصفة فيه	البحر
أداة التشبيه	اللفظ الذي يربط بين طرفي التشبيه	الكاف
وجه الشبه	الصفة المشتركة بين الطرفين	العطاء والكرم

☆ أدوات التشبيه

اسمًا: مثل، شبه، نظير، مثل، مماثل.

فعلًا: يشبه، يماثل، يناظر، يحاكي.

حرفًا: الكاف، كأن.

تدريبات مجابة

1 حدد أركان التشبيه: الكريم مثل البحر في العطاء.

✓الإجابة: المشبَّه: الكريم. المشبَّه به: البحر. أداة التشبيه: مثل. وجه الشبه: العطاء.

2 حدد أركان التشبيه: الكويتي جبل في صموده.

✓الإجابة: المشبَّه: الكويتي. المشبَّه به: جبل. أداة التشبيه: محذوفة (تشبيه بليغ). وجه الشبه: الصمود.

3 املأ الفراغ بما هو مطلوب: اللاعب مثل ... في السرعة (مشبَّه به).

✓الإجابة: اللاعب مثل الصاروخ (أو الفهد) في السرعة.

4 املأ الفراغ بما هو مطلوب: ... كالغيث (مشبَّه).

✓الإجابة: كرمه كالغيث.

5 كوّن تشبيهًا من الطرفين: (المعلم – الشجرة).

✓الإجابة: المعلم كالشجرة يفيء بعلمه على طلابه كما تفيء الشجرة بظلها.

6 كوّن تشبيهًا من الطرفين: (الصديق – المرأة).

✓الإجابة: الصديق الصادق كالمرأة، يُظهر لك عيوبك ليصلحها.

7 حدد أركان التشبيه: الخيل كأنّ برق في سرعته.

✓الإجابة: المشبَّه: الخيل. المشبَّه به: برق. أداة التشبيه: كأنّ. وجه الشبه: السرعة.

8 املأ الفراغ: المؤمن ... الجبل (أداة تشبيه).

✓الإجابة: المؤمن كالجبل.

9 أخلاق المؤمن كالنسيم ... (وجه شبه).

✓الإجابة: أخلاق المؤمن كالنسيم في العذوبة والرقّة.

10) كَوْن تشبيهًا من الطرفين: (الصلاة - الدواء).

✓الإجابة: الصلاة دواء للقلوب يشفيها من القلق والهم.

11) كَوْن تشبيهًا من الطرفين: (الطموح - البحر).

✓الإجابة: الطموح كالبحر لا حدود له ولا نهاية.

السلامة اللغوية: الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر وإعرابهما)

التعريف

الجملة الاسمية: هي الجملة التي يتصدرها اسم مرفوع يُسند إليه ما بعده.

المبتدأ: الاسم المرفوع المسند إليه في صدر الجملة الاسمية، وحكمه الرفع.

الخبر: هو المتمم لفائدة المبتدأ، وبه يحسن السكوت عليه، وحكمه الرفع أيضًا.



يطابق الخبر المبتدأ في الأفراد والتثنية والجمع، والتذكير والتأنيث، كما في الأمثلة:

الجملة	المبتدأ وعلامة رفعه	الخبر وعلامة رفعه
القرآن مليء بالحكم	القرآن، مرفوع بالضمة الظاهرة	مليء، مرفوع بالضمة الظاهرة
الصديقان متحابان	الصديقان، مرفوع بالألف (مثنى)	متحابان، مرفوع بالألف (مثنى)
المؤمنون إخوة	المؤمنون، مرفوع بالواو (جمع مذكر سالم)	إخوة، مرفوع بالضمة (جمع تكسير)
الفتيات متمسكات بديننا	الفتيات، مرفوع بالضمة (جمع مؤنث سالم)	متمسكات، مرفوع بالضمة (جمع مؤنث سالم)
أصحاب النبي نماذج للوفاء	أصحاب، مرفوع بالضمة الظاهرة (جمع تكسير)	نماذج، مرفوع بالضمة الظاهرة (جمع تكسير)

صور المبتدأ

يأتي المبتدأ على صورتين رئيسيتين

اسمًا ظاهرًا صريحًا: مثل: العلم نور.

ضميرًا منفصلًا: مثل: أنت مجتهدٌ، هم فائزون.

وقد يأتي المبتدأ مصدرًا مؤولاً من (أن) والفعل، مثل: (أن تصدق خير لك) أي: صدقك خير لك.

تدريبات

1) أكمل الجدول بما هو مطلوب: القويّ خير من المؤمن الضعيف (حدد المبتدأ والخبر).

✓الإجابة: المبتدأ: القويّ. الخبر: خيرٌ.

2) حدد المبتدأ والخبر: المحسنان إلى الضعيف والمحتاج مأجوران.

✓الإجابة: المبتدأ: المحسنان. الخبر: مأجوران.

3) حدد المبتدأ والخبر: الرجال المحسنون مساهمون في نشر الخير.

✓الإجابة: المبتدأ: المحسنون (الرجال: نعت). الخبر: مساهمون.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

4) حدد المبتدأ والخبر: المواظبات على الصلاة ناجحات في الحياة.

✓الإجابة: المبتدأ: المواظبات. الخبر: ناجحات.

5) املأ الفراغ بخبر مناسب: الدّين الإسلاميّ ... لكل زمان ومكان.

✓الإجابة: الدّين الإسلاميّ صالحٌ لكل زمان ومكان.

6) املأ الفراغ بخبر مناسب: آيات القرآن الكريم ... بالحكم والمواظ.

✓الإجابة: آيات القرآن الكريم مليئةٌ بالحكم والمواظ.

7) املأ الفراغ بخبر مناسب: المسلمون ... في المساجد في شهر رمضان.

✓الإجابة: المسلمون كثيرون في المساجد في شهر رمضان.

8) املأ الفراغ بخبر مناسب: الناشئات الصغيرات ... للقرآن الكريم.

✓الإجابة: الناشئات الصغيرات حافظاتٌ للقرآن الكريم.

9) حدد المبتدأ والخبر في الجملة التالية، ثم أعربهما إعرابًا تامًا: أخلاق المرء وعمله دليلٌ على حسن تربيته.

✓الإجابة: المبتدأ: دليل؟ لا، بل: (أخلاق) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، وهو مضاف. الخبر: (دليل) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

(10) حدد المبتدأ والخبر، ثم أعربهما: الصابرون على طاعة الله فائزون بالجنة.

✓الإجابة: المبتدأ: (الصابرون) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. الخبر: (فائزون) خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

بنك السلامة اللغوية:

(1) عرّف الجملة الاسمية.



✓الإجابة: هي الجملة التي يتصدرها اسم مرفوع يُسند إليه ما بعده.

(2) عرّف المبتدأ.

✓الإجابة: هو الاسم المرفوع المسند إليه في صدر الجملة الاسمية.

(3) عرّف الخبر.

✓الإجابة: هو المتمم لفائدة المبتدأ، وبه يحسن السكوت عليه.

(4) ما حكم المبتدأ والخبر من حيث الإعراب؟

✓الإجابة: كلاهما مرفوع.

(5) في أي شيء يطابق الخبر المبتدأ؟

✓الإجابة: يطابقه في الأفراد والتثنية والجمع، وفي التذكير والتأنيث.

(6) حدد المبتدأ والخبر في: الكتاب مفيد.

✓الإجابة: المبتدأ: الكتاب. الخبر: مفيد.

(7) حدد المبتدأ والخبر في: الطالبان مجتهدان.

✓الإجابة: المبتدأ: الطالبان. الخبر: مجتهدان.

8 حدد المبتدأ والخبر في: المعلمون مخلصون.

✓الإجابة: المبتدأ: المعلمون. الخبر: مخلصون.

9 حدد المبتدأ والخبر في: الطالبات متفوقات.

✓الإجابة: المبتدأ: الطالبات. الخبر: متفوقات.

10 ما علامة رفع المثنى؟

✓الإجابة: الألف نيابة عن الضمة.

11 ما علامة رفع جمع المذكر السالم؟

✓الإجابة: الواو نيابة عن الضمة.

12 ما علامة رفع جمع المؤنث السالم؟

✓الإجابة: الضمة الظاهرة.

13 ما علامة رفع جمع التكسير؟

✓الإجابة: الضمة الظاهرة غالبًا.

14 أعرب: العلمُ نورٌ.

✓الإجابة: العلمُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. نورٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

15 أعرب: الصديقان وفيّان.

✓الإجابة: الصديقان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى. وفيّان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

16 أعرب: المؤمنون صادقون.

✓الإجابة: المؤمنون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. صادقون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

17) هل يمكن أن يأتي المبتدأ ضميراً؟ مثل.

✓الإجابة: نعم، مثل: أنت مجتهدٌ. أنت: ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ.

18) هل يمكن أن يأتي المبتدأ مصدرًا مؤولاً؟ مثل.

✓الإجابة: نعم، مثل: أن تصدق خير لك، أي: صدقك خير لك.

19) ما الفرق بين المبتدأ والفاعل من حيث الموقع؟

✓الإجابة: المبتدأ يتصدر الجملة الاسمية، أما الفاعل فيأتي بعد فعله في الجملة الفعلية.

20) اذكر مثلاً من عندك لجملة اسمية وبيّن مبتدأها وخبرها.

✓الإجابة: مثال: الوطن عزيزٌ. المبتدأ: الوطن. الخبر: عزيزٌ.

الإملاء والخط: رسم الهمزة المتوسطة على الألف

القاعدة

تُكتب الهمزة المتوسطة على ألف إذا كانت مفتوحة وما قبلها مفتوح، مثل: سأل، رأس. وكذلك إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح، مثل: رأس، فأس. وإذا جاءت بعد ألف مد وكانت مفتوحة، مثل: تأمل، تسأل.

الكلمة	سبب الرسم على الألف
سأل	همزة مفتوحة وما قبلها مفتوح
رأس	همزة ساكنة وما قبلها مفتوح
فأس	همزة ساكنة وما قبلها مفتوح

يسأل	همزة مفتوحة وما قبلها مفتوح
مسألة	همزة مفتوحة وما قبلها مفتوح

تدريب

1) اضبط الهمزة المتوسطة في الكلمة: (سأل) واذكر سبب رسمها.

✓الإجابة: سأل: همزة مفتوحة بعد فتح، فرُسمت على ألف.

2) هات جملة من إنشائك تحتوي كلمة (رأس) مضبوطة الهمزة.

✓الإجابة: مثال: رأس الحكمة مخافة الله.

3) صوّب الخطأ الإملائي إن وجد: (فأر يجري في الحقل).

✓الإجابة: الصواب: فأر يجري في الحقل (همزة على ألف لأنها ساكنة بعد فتح).

التعبير: تحليل وكتابة فقرة باستخدام علامات الترقيم

★ علامات الترقيم الأساسية ووظائفها

- النقطة (.) : توضع في نهاية الجملة التامة المعنى.
- الفاصلة (،) : تفصل بين الجمل القصيرة المرتبطة في المعنى.
- علامة الاستفهام (؟) : توضع بعد جملة الاستفهام.
- علامة التعجب (!) : توضع بعد جملة التعجب أو الانفعال.
- النقطتان الرأسيتان (:) : توضعان قبل القول أو التعداد أو التفسير.
- الأقواس (« ») : توضع بين القول المباشر المنقول بنصه.

نموذج تحليل فقرة

«توكل موسى عليه السلام على ربه، فخرج من بلده خائفًا، وقصد مدين؛ ليأمن من بطش فرعون. وهناك سأل الفتاتين: ما خطبكما؟ فأجابته في أدب وحياء.»

✓تحليل استخدام علامات الترقيم في النموذج

الفاصلة بعد (ربه) و(خائفاً): لفصل الجمل القصيرة المتتابعة في السياق نفسه.
الفاصلة المنقوطة قبل (ليأمن): للفصل بين جملتين إحداهما سبب للأخرى.
علامة الاستفهام بعد (خطبكما): لأنها جملة استفهامية.
النقطة في نهاية كل فقرة: لتمام المعنى.

التطبيق: كتابة فقرة

اكتب فقرة من (5-7) أسطر عن قيمة "المروءة ونجدة المحتاج" مستفيداً من قصة موسى عليه السلام مع الفتاتين، موظفاً علامات الترقيم توظيفاً سليماً.

موقع
المنهج الحوسبي
almanahj.com/kw

✓نموذج إجابة

المروءة خُلِقَ نبيلٌ يدفع صاحبه إلى مساعدة المحتاج دون انتظار مقابل؛ فقد رأينا موسى عليه السلام، وهو غريب مُتَعَبٌ، يبادر لمساعدة فتاتين ضعيفتين عند البئر، فيسقي لهما مواشييهما، ثم ينصرف دون أن يطلب أجراً أو شكراً! وهذا هو جوهر المروءة: أن تعطي وأنت في أشد الحاجة إلى العطاء. فهل نتعلم من موسى عليه السلام كيف نبادر لنجدة من حولنا؟

التدريب: من سورة الإسراء

النص

قال تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِنَّمَا يُبَلِّغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾ (الإسراء: 23)

1) بم أمر الله تعالى في هذه الآية؟

✓الإجابة: أمر بعبادته وحده لا شريك له، وبالإحسان إلى الوالدين.

2) ما الحكم الذي بيّنته الآية في معاملة الوالدين عند الكبر؟

✓الإجابة: النهي عن التأفف منهما أو نهزهما، والأمر بمخاطبتهما بقول كريم لطيف.

3) استخرج من الآية أسلوب نهْي، وبيّن أدواته.

✓الإجابة: أسلوب النهي: (فلا تقل لهما أُفٍّ)، (ولا تنهرهما)؛ وأدواته (لا) الناهية.

4) ما وجه الشبه بين بر الوالدين وموقف الفتاتين مع أبيهما في درس آيات من سورة القصص؟

✓الإجابة: كلاهما يبيّن رعاية الأبناء لأبائهم وحرصهم عليهم، كما حرصت الفتاتان على عدم إتياب أبيهما الشيخ الكبير.

5) ما القيمة المشتركة بين الآيتين (آيات القصص وآية الإسراء)؟

✓الإجابة: الرفق بالضعيف وكبير السن، وبرّ الوالدين، وحسن معاملة من نحتاج رعايته.

لمتابعتي على قنوات التليجرام والتيك توك واليوتيوب

<https://www.tiktok.com/@mrtohfa? r=1& t=ZS-99eOUDale77>

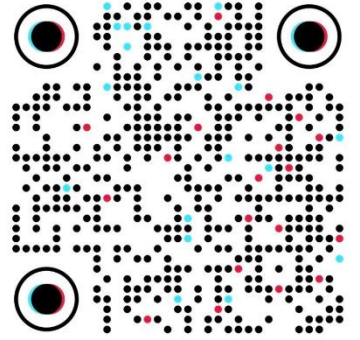
almanahj.com/kw

<https://t.me/XH3mRO4uOpmNjRk>

<https://youtube.com/@tohfa-arabic?si=6z4NOG26gLiWZZk5>



@XH3mRO4uOpmNjRk



TikTok