تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: مروة الشريف

الملف شرح وتدريبات المفعول فيه
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف التاسع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع			
			
روابط مواد الصف التاسع على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	كتاب النحو لعام 2018
2	نموذج اجابة اختبار لمنطقة العاصمة
3	نموذج اجابة اختبار لغة عربية منطقة مبارك
4	مذكرة ممتازة لنهاية الفصل الاول
5	خطة توزيع منهج اللغة العربية

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)

مذكرة

روافد

العربية

نحو الصف التاسع

معلمة مروة الشريف
50256661

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

المَفْعُولُ فِيهِ / ١

تَعْرِيفُ المَفْعُولِ فِيهِ

- المَفْعُولُ فِيهِ (الظَّرْفُ): اسْمٌ مَنْصُوبٌ يُذْكَرُ لِبَيَانِ زَمَانِ وُقُوعِ الفِعْلِ أَوْ مَكَانِهِ (وسُمِّي بذلك لأنَّ الحدثَ يَقَعُ فِيهِ).

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

الظَّرْفُ قِسْمَانِ:

أ/مروة الشريف

ظَرْفُ زَمَانٍ

اسْمٌ دَالٌّ عَلَى زَمَنِ الحَدَثِ، مِثْلُ: (مَسَاءً، يَوْمَ، شِتَاءً).

ظَرْفُ مَكَانٍ

اسْمٌ دَالٌّ عَلَى مَكَانِ الحَدَثِ، مِثْلُ: (فَوْقَ، وَرَاءَ، بَيْنَ).

المَفْعُولُ فِيهِ / ١

ملحوظات هامة

- حُكْمُهُ الإِعْرَابِيُّ: النَّصْبُ دَائِمًا.
- عَلَامَةُ النَّصْبِ: تُحدَّدُ حَسَبَ نَوْعِ الاسْمِ (الفَتْحَة الظَّاهِرَة، أو الكَسْرَة نِيَابَةً عَنِ الفَتْحَةِ فِي جَمْعِ المُؤَنَّثِ السَّالِمِ، إلخ).

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

فَائِدَةٌ نَحْوِيَّةٌ

أ/مروة الشريف

- هناك ظُرُوفٌ مُشْتَرَكَةٌ بَيْنَ الزَّمَانِ وَالمَكَانِ مِثْلُ: (قَبْلَ، بَعْدَ، عِنْدَ، بَيْنَ)، ويُحدَّدُ نَوْعُهَا حَسَبَ مَا تُضَافُ إِلَيْهِ فِي الجُمْلَةِ:
  - ظَرْفُ مَكَانٍ: أَسْكُنُ قَبْلَ المَسْجِدِ.
  - ظَرْفُ زَمَانٍ: خَرَجْتُ قَبْلَ الشُّرُوقِ.

المَفْعُولُ فِيهِ / ١

تدريبات إضافية

١- حَدِّدِ المَفْعُولَ فِيهِ فِي الآيَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ نَوْعَهُ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

أـ قَالَ تَعَالَى: ﴿وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ﴾

- المفعول فيه: ..... ، نوعه: (.....)

ب- قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ﴾

- المفعول فيه: ..... ، نوعه: (.....)

٢- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطَ إِعْرَابًا نَحْوِيًّا تَامًّا وَدَقِيقًا:

أـ سَارَ القِطَارُ مِيلًا وَاحِدًا.

- مِيلًا: .....

ب- اِنْتَظَرْتُكَ سَاعَةَ وُصُولِ الطَّائِرِ.

- سَاعَةَ: .....

٣- اخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِن بَيْنِ البَدَائِلِ الآتِيَةِ:

أـ الآيَةُ الَّتِي وَرَدَتْ فِيهَا كَلِمَةُ (يَوْم) مَفْعُولًا فِيهِ (ظَرْفَ زَمَانٍ مَنْصُوبًا) هِيَ:

- ﴿الْمُلْكُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ لِلرَّحْمَنِ﴾
- ﴿يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ﴾
- ﴿فَالْيَوْمَ لَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا﴾
- ﴿ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَى رَبِّهِ مَآبًا﴾

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
مروة الشريف

المَفْعُولُ فِيهِ / ١

تدريبات إضافية

٤- مَيِّزْ نَوْعَ الظَّرْفِ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَ (مِنْ حَيْثُ الدَّلَالَةِ عَلَى الزَّمَانِ أَوِ المَكَانِ):

أـ اِلْتَقَيْنَا مَعَ شُرُوقِ الشَّمْسِ.

- نوع الظرف للكلمة الَّتِي تَحْتَهَا خَطَ: .....

ب- سِرْنَا مَعَ الطَّرِيقِ الجَدِيدِ.

- نوع الظرف للكلمة الَّتِي تَحْتَهَا خَطَ: .....

٥- وَظِّفْ كَلِمَةَ (شِتَاء) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِن إِنْشَائِكَ بِحَيْثُ تَكُونُ:

- مَفْعُولًا فِيهِ (ظَرْفَ زَمَانٍ): .....

٦- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطَ فِي الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِعْرَابًا تَامًّا:

أـ وَقَفَ الطَّالِبُ حَيْثُ نَادَاهُ المُعَلِّمُ.

- حَيْثُ: .....

٧- وَظِّفْ كَلِمَةَ (بَيْنَ) فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ بِحَيْثُ تَكُونُ ظَرْفَ مَكَانٍ مَرَّةً وَظَرْفَ زَمَانٍ مَرَّةً أُخْرَى:

- ظَرْفُ مَكَانٍ: .....
- ظَرْفُ زَمَانٍ: .....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
أ/ مروة الشريف

المَفْعُولُ فِيهِ / ١



إجابات التدريبات الإضافية

١- حدِّد المَفْعُولَ فِيهِ فِي الآيَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ نَوْعَهُ بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

أ- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ﴾

- المفعول فيه: عِشَاءً ، نوعه: (ظرف زمان)

ب- قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ﴾

- المفعول فيه: تَحْتَ ، نوعه: (ظرف مكان)

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

٢- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطَ إِعْرَابًا نَحْوِيًّا تَامًّا وَدَقِيقًا:

أ- سَارَ القِطَارُ مِيلًا وَاحِدًا.

- مِيلًا: مَفْعُولٌ فِيهِ (ظَرْفُ مَكَانٍ لِلمَسَافَةِ)مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

ب- اِنْتَظَرْتُكَ سَاعَةَ وُصُولِ الطَّائِرِ.

- سَاعَةَ: مَفْعُولٌ فِيهِ (ظَرْفُ زَمَانٍ) مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ، وَهُوَ مُضَافٌ.

٣- اخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِن بَيْنِ البَدَائِلِ الآتِيَةِ:

أ- الآيَةُ الَّتِي وَرَدَتْ فِيهَا كَلِمَةُ (يَوْم) مَفْعُولًا فِيهِ (ظَرْفَ زَمَانٍ مَنْصُوبًا) هِيَ:

- ﴿الْمُلْكُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ لِلرَّحْمَنِ﴾
- ﴿يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ﴾
- ﴿فَالْيَوْمَ لَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا﴾ (✓)
- ﴿ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَى رَبِّهِ مَآبًا﴾

مروة الشريف

٤- مَيِّزْ نَوْعَ الظَّرْفِ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَ (مِنْ حَيْثُ الدَّلَالَةِ عَلَى الزَّمَانِ أَوِ المَكَانِ):

أ- اِلْتَقَيْنَا مَعَ شُرُوقِ الشَّمْسِ.

- نوع الظرف للكلمة الَّتِي تَحْتَهَا خَطَ: ظَرْفُ زَمَانٍ

ب- سِرْنَا مَعَ الطَّرِيقِ الجَدِيدِ.

- نوع الظرف للكلمة الَّتِي تَحْتَهَا خَطَ: ظَرْفُ مَكَانٍ

٥- وَظِّفْ كَلِمَةَ (شِتَاء) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِن إِنْشَائِكَ بِحَيْثُ تَكُونُ مَفْعُولًا فِيهِ (ظَرْفَ زَمَانٍ):

- الجملة: تُهَاجِرُ بَعْضُ الطُّيُورِ بَعِيدًا شِتَاءً.

٦- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطَ فِي الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِعْرَابًا تَامًّا:

أ- وَقَفَ الطَّالِبُ حَيْثُ نَادَاهُ المُعَلِّمُ.

- حَيْثُ: ظَرْفُ مَكَانٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ عَلَى الظَّرْفِيَّةِ (مَفْعُولٌ فِيهِ).

٧- وَظِّفْ كَلِمَةَ (بَيْنَ) فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ بِحَيْثُ تَكُونُ ظَرْفَ مَكَانٍ مَرَّةً وَظَرْفَ زَمَانٍ مَرَّةً أُخْرَى:

- ظَرْفُ مَكَانٍ: وَقَفَ الحَكَمُ بَيْنَ اللَّاعِبَيْنِ قَبْلَ بَدْءِ المُبَارَاةِ.
- ظَرْفُ زَمَانٍ: سَأَحْضُرُ لِزِيَارَتِكَ فِي المَنْزِلِ بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ.

المَفْعُولُ فِيهِ / 2

الظَّرْفُ بِاعْتِبَارِ إِعْرَابِهِ قِسْمَانِ:

- ظَرْفٌ مُعْرَبٌ مَنْصُوبٌ
- ظَرْفٌ مَبْنِيٌّ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
أ/ مروة الشريف

مُلَاحَظَاتٌ لُغَوِيَّةٌ (تَقْسِيمُ الظُّرُوفِ المَبْنِيَّةِ):

- ظُرُوفٌ مَبْنِيَّةٌ لِلزَّمَانِ: قَطُّ، إِذْ، إِذَا، بَيْنَمَا، أَيَّانَ، مَتَىٰ، أَمْسِ، الآنَ، مُذْ، مُنْذُ، رَيْثَمَا، لَمَّا.
- ظُرُوفٌ مَبْنِيَّةٌ لِلْمَكَانِ: حَيْثُ، هُنَا، ثَمَّ، أَيْنَ.
- ظُرُوفٌ مُشْتَرَكَةٌ بَيْنَ الزَّمَانِ وَالمَكَانِ (يُحدِّدُها السِّياقُ): أَنَّىٰ، لَدُنْ، (قَبْلَ وَبَعْدَ فِي بَعْضِ الأَحْوَالِ)، مَعَ.

المَفْعُولُ فِيهِ / 2



تدريبات إضافية

السُّؤَالُ الأَوَّلُ:عَيِّنْ كُلَّ مَفْعُولٍ فِيهِ (ظَرْفٍ) وَرَدَ فِي النَّصِّ التَّالِي، ثُمَّ فَرِّقْ بَيْنَ الظَّرْفِ المُعْرَبِ وَالظَّرْفِ المَبْنِيِّ مَعَ ذِكْرِ حَرَكَةِ البِنَاءِ:

خَرَجَ التَّلَامِيذُ صَبَاحًا إِلَىٰ رِحْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ، وَمَشَوْا حَيْثُ تَصْطَفُّ الأَشْجَارُ الكَثِيفَةُ، وَقَدْ جَلَسُوا مَعَ مُعَلِّمِهِمْ رَيْثَمَا يَهْدَأُ حَرُّ الظَّهِيرَةِ، وَقَالُوا: لَمْ نَرَ مِثْلَ هَذَا الجَمَالِ قَطُّ، وَالآنَ نَعُودُ نَحْوَ مَنَازِلِنَا شُكْرًا لله.

- الإِجَابَةُ:.....

.....

.....

.....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/ku

السُّؤَالُ الثَّانِي:بَيِّنِ السَّبَبَ النَّحْوِيَّ فِي بِنَاءِ الظُّرُوفِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَّ عَلَىٰ الحَرَكَاتِ الظَّاهِرَةِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:

أ. سَأَظَلُّ أُدَافِعُ عَنِ الحَقِّ مُذْ كُنْتُ صَغِيرًا وَحَتَّىٰ آخِرِ العُمْرِ.

ب. التَقَيْتُ بِأُسْتَاذِي الفَاضِلِ أَمْسِ فِي نَدْوَةٍ فِكْرِيَّةٍ رَاقِيَةٍ.

- الإِجَابَةُ:

أ. مُذْ: .....

ب. أَمْسِ: .....

أ/ مروة الشريف

السُّؤَالُ الثَّالِثُ:وَرَدَتْ كَلِمَةُ (إِذَا) فِي السِّيَاقَيْنِ الآتِيَيْنِ؛ مَيِّزْ بَيْنَ نَوْعَيْهَا، وَبَيِّنْ أَيَّتُهُمَا تُعْرَبُ ظرفَ زمانٍ مَبْنِيًّا:

- الجُمْلَةُ الأُولَىٰ: إِذَا طَلَبْتَ العُلَا فَابْذُلْ لَهُ جُهْدًا صَادِقًا.
- الجُمْلَةُ الثَّانِيَةُ: خَرَجْتُ مِنَ المَعْمَلِ فَإِذَا المَطَرُ يَهْطِلُ بِغَزَارَةٍ.

الإِجَابَةُ:

- فِي الجُمْلَةِ الأُولَىٰ: .....
- فِي الجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ: .....

المَفْعُولُ فِيهِ / 2



تدريبات إضافية

السُّؤَالُ الرَّابِعُ:صَوِّبِ الأَخْطَاءَ النَّحْوِيَّةَ وَالإِمْلَائِيَّةَ الَّتِي وَقَعَتْ فِي ضَبْطِ الظَّرُوفِ فِي العِبَارَاتِ الآتِيَةِ مَعَ التَّعْلِيلِ:

أ. لَمْ يَصْدُرْ عَنِّي فِعْلٌ يَشِينُ كَرَامَتِي أَمْسُ.

ب. أَيَّانُ تَعْمَلْ بِإِخْلَاصٍ تَجِدْ ثَمَرَةَ كَدِّكَ نَجَاحًا.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الإِجَابَةُ:

أ. التَّصْوِيبُ وَالتَّعْلِيلُ: .....

ب. التَّصْوِيبُ وَالتَّعْلِيلُ: .....

السُّؤَالُ الخَامِسُ:أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌ فِي الأَمْثِلَةِ التَّالِيَةِ إِعْرَابًا تَامًّا يُوَضِّحُ حَالَةَ بِنَاءٍ أَوْ الإِعْرَابِ:

أ. قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ﴾.

ب. اجْلِسْ هُنَا كَيْ نَتَدَارَسَ العِلْمَ مَعَ بَشَاشَةِ الصُّبْحِ.

أ/مروة الشريف

- الإِجَابَةُ:

أ. أَيَّانَ: .....

ب. هُنَا: .....

مَعَ: .....

السُّؤَالُ السَّادِسُ:اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ تَعْلِيلًا وَنَحْوًا مِنْ بَيْنِ البَدَائِلِ المَعْرُوضَةِ نَثْرًا:

مَا الحُكْمُ النَّحْوِيُّ لِاسْمِ الِاسْتِفْهَامِ (أَيْنَ) فِي قَوْلِنَا: أَيْنَ تَقَعُ المَكْتَبَةُ الوَطَنِيَّةُ؟

- البَدِيلُ الأَوَّلُ: اسمُ استفهامٍ مبنيٌّ على الفتحِ في محلِّ رفعِ خبرٍ مقدَّمٍ.
- البَدِيلُ الثَّانِي: اسمُ استفهامٍ مبنيٌّ على الفتحِ في محلِّ نصبٍ ظرفُ مكانٍ مفعولٌ فيهِ.
- البَدِيلُ الثَّالِثُ: اسمُ استفهامٍ مبنيٌّ على السُّكونِ في محلِّ نصبٍ حَالٌ.

الإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ هِيَ: .....

المَفْعُولُ فِيهِ / 2

إجابات التدريبات الإضافية

السُّؤَالُ الأَوَّلُ:عَيِّنْ كُلَّ مَفْعُولٍ فِيهِ (ظَرْفٍ) وَرَدَ فِي النَّصِّ التَّالِي، ثُمَّ فَرِّقْ بَيْنَ الظَّرْفِ المُعْرَبِ وَالظَّرْفِ المَبْنِيِّ مَعَ ذِكْرِ حَرَكَةِ البِنَاءِ:

خَرَجَ التَّلَامِيذُ صَبَاحًا إِلَى رِحْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ، وَمَشَوْا حَيْثُ تَصْطَفُّ الأَشْجَارُ الكَثِيفَةُ، وَقَدْ جَلَسُوا مَعَ مُعَلِّمِهِمْ رَيْثَمَا يَهْدَأُ حَرُّ الظَّهِيرَةِ، وَقَالُوا: لَمْ نَرَ مِثْلَ هَذَا الجَمَالِ قَطُّ، وَالآنَ نَعُودُ نَحْوَ مَنَازِلِنَا شُكْرًا لله.

الإِجَابَةُ:

- صَبَاحًا: ظرفُ زمانٍ مُعْرَبٌ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ الظَّاهرةُ.
- حَيْثُ: ظرفُ مكانٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ.
- مَعَ: ظرفُ مكانٍ لِلْمُصَاحَبَةِ مُعْرَبٌ منصوبٌ وعلامةُ نَصبِهِ الفتحةُ الظَّاهرةُ.
- رَيْثَمَا: ظرفُ زمانٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ.
- قَطُّ: ظرفُ زمانٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ.
- الآنَ: ظرفُ زمانٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الفَتْحِ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ.
- نَحْوَ: ظرفُ مكانٍ مُعْرَبٌ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ الظَّاهرةُ.

السُّؤَالُ الثَّانِي:بَيِّنِ السَّبَبَ النَّحْوِيَّ فِي بِنَاءِ الظُّرُوفِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ عَلَى الحَرَكَاتِ الظَّاهِرَةِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:

- الإِجَابَةُ:

أ. مُذْ: بُنِيَ عَلَى السُّكُونِ لِأَنَّهُ لَفْظٌ ثُنَائِيُّ الوَضْعِ سَاكِنُ الآخِرِ.

ب. أَمْس: بُنِيَ عَلَى الكَسْرِ لِأَنَّهُ ظرفٌ مَعْرِفَةٌ مُجَرَّدٌ مِنْ أَلْ وَالإِضَافَةِ دَالٌّ عَلَى اليَوْمِ السَّابِقِ مُبَاشَرَةً.

السُّؤَالُ الثَّالِثُ:وَرَدَتْ كَلِمَةُ (إِذَا) فِي السِّيَاقَيْنِ الآتِيَيْنِ؛ مَيِّزْ بَيْنَ نَوْعَيْهَا، وَبَيِّنْ أَيَّتُهُمَا تُعْرَبُ ظرفَ زمانٍ مَبْنِيًّا:

- الإِجَابَةُ:

فِي الجُمْلَةِ الأُولَى: إِذَا هِيَ ظرفُ زمانٍ مَبْنِيٌّ، وَتُعْرَبُ ظرفًا لِمَا يُسْتَقْبَلُ مِنَ الزَّمَانِ يَتَضَمَّنُ مَعْنَى الشَّرْطِ.

فِي الجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ: إِذَا هِيَ إِذَا الفُجَائِيَّةُ، وَهِيَ حَرْفٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ، فَلَا تُعْرَبُ ظَرْفًا.

السُّؤَالُ الرَّابِعُ:صَوِّبِ الأَخْطَاءَ النَّحْوِيَّةَ وَالإِمْلَائِيَّةَ الَّتِي وَقَعَتْ فِي ضَبْطِ الظُّرُوفِ فِي العِبَارَاتِ الآتِيَةِ مَعَ التَّعْلِيلِ:

الإِجَابَةُ:

أ. التَّصْوِيبُ: أَمْسِ (بِالكَسْرِ)؛ العِلَّةُ: لِأَنَّهُ ظرفُ زمانٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الكَسْرِ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ.

ب. التَّصْوِيبُ: أَيَّانَ (بِالفَتْحِ)؛ العِلَّةُ: لِأَنَّ اسمَ الشَّرْطِ أَيَّانَ مَبْنِيٌّ عَلَى الفَتْحِ دَائِمًا فِي مَحَلِّ نَصْبٍ ظرفُ زَمَانٍ.

السُّؤَالُ الخَامِسُ:أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الأَمْثِلَةِ التَّالِيَةِ إِعْرَابًا تَامًّا يُوَضِّحُ حَالَةَ البِنَاءِ أَوْ الإِعْرَابِ:

الإِجَابَةُ:

أ. أَيَّانَ: اسمُ اسْتِفْهَامٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الفَتْحِ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ ظَرْفُ زَمَانٍ مَفْعُولٌ فِيهِ.

ب. هُنَا: اسمُ إِشَارَةٍ لِلْمَكَانِ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ ظَرْفُ مَكَانٍ.

مَعَ: ظَرْفُ زَمَانٍ مُعْرَبٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ، لِأَنَّهُ أُضِيفَ إِلَى لَفْظٍ يَدُلُّ عَلَى الزَّمَنِ وَهُوَ الصُّبْحِ.

السُّؤَالُ السَّادِسُ:

الإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ هِيَ: البَدِيلُ الثَّانِي؛ لِأَنَّ اسْمَ الِاسْتِفْهَامِ أَيْنَ تَلَاهُ فِعْلٌ تَامٌّ وَهُوَ تَقَعُ، فَيَجِبُ إِعْرَابُهُ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ عَلَى الظَّرْفِيَّةِ المَكَانِيَّةِ.

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
المروة الشريف

المبنى للمجهول /١

الفعل المبني للمجهول:

- فعلٌ حُذِفَ فاعِلُه وحلَّ محلَّه نائبُ الفاعل.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

صياغة الماضي للمجهول

الصحيح:
يُضمُّ أوَّلُه ويُكسرُ ما قبلَ آخِرِه.

المبدوء بهمزة وصل:
يُضمُّ الحرفُ الأوَّلُ والثالثُ معًا.

معتل الوسط بالألف:
تُقلَبُ الألفُ ياءً ويُكسرُ الحرفُ الأوَّلُ.

أ/ مروة الشريف

أسباب حذف الفاعل

العلم به:
مثل:
رُزِقَ الإنسانُ عقْلاً.

الجهل به:
مثل:
كُسِرَ الزجاجُ.

عدم الفائدة من ذكره:
مثل:
حُمِدَتْ سيرتُه.

المبنى للمجهول /١



تدريبات

١. ابنِ الأفعالَ في الجملتينِ الآتيتينِ للمجهولِ، وغيِّرْ ما يلزمُ:

أ. أكرمَ المضيفُ الضيفَ مودةً وإحسانًا.

- الجملةُ: .....

ب. استخرجَ المهندسون النفطَ من الحقلِ.

- الجملةُ: .....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

٢. حدِّدْ نائبَ الفاعلِ في الآيتينِ الكريمتينِ، ثمَّ بيِّنْ صورتَهُ:

أ. قال تعالى: ﴿وإِذَا القُبُورُ بُعْثِرَتْ﴾

- نائبُ الفاعلِ: ..... • صورتُهُ: .....

ب. قال تعالى: ﴿يُعْرَفُ المُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ﴾

- نائبُ الفاعلِ: ..... • صورتُهُ: .....

أ/ مروة الشريف

٣. أعربْ نائبَ الفاعلِ في الجملتينِ الآتيتينِ إعرابًا تامًّا:

أ. شُوهِدَ كسوفُ الشمسِ بوضوحٍ.

- الإعراب: .....

ب. كُرِّمَ الفائزون في المسابقةِ.

- الإعراب: .....

٤. املأ الفراغينِ الآتيينِ بفعلينِ ماضيينِ مبنيينِ للمجهولِ، واضبطْ بنيتَهُما:

أ. ..... القصيدةُ بإلقاءٍ رائعٍ.

ب. ..... الصادقون في حديثِهم.

المبنى للمجهول /١



تدريبات

٥. ابنِ الفعلينِ في الجملتينِ الآتيتينِ للمجهولِ، مراعيًا ضبطَ بنيتِهما:

أ. حفظَ الطالبُ الأمانةَ.

- الجملةُ: .....

ب. شاهدَ الجمهورُ المباراةَ الحماسيةَ.

- الجملةُ: .....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

٦. اخترِ البديلَ الصحيحَ من بينِ البدائلِ الآتيةِ:

أ. الجملةُ المبنيةُ للمجهولِ من بينِ الآتي هي:

- ( ) أقبلَ المعلمُ مستبشرًا.
- ( ) نُصِرَ الحقُّ بفضلِ العدلِ.

ب. الكلمةُ التي تُعرَبُ نائبَ فاعلٍ مرفوعًا بالواوِ هي:

- ( ) كُوفِئَ المتفوقونَ.
- ( ) شُكِرَ المخلصُ.

مروة الشريف

٧. أعدْ بناءَ الفعلينِ في الجملتينِ الآتيتينِ للمعلومِ، وغيِّرْ ما يلزمُ:

أ. عُوقِبَ المقصرُ في واجبِهِ.

- الجملةُ: .....

ب. بُدِئَتْ خطةُ العملِ الجديدةُ.

- الجملةُ: .....

المبنى للمجهول /١



إجابات التدريبات

١ . ابنِ الأفعالَ في الجملتينِ الآتيتينِ للمجهولِ، وغيِّرْ ما يلزمُ:

أ. أكرمَ المضيفُ الضيفَ مودةً وإحسانًا. >> الجملةُ: أُكْرِمَ الضيفُ مودةً وإحسانًا.

ب. استخرجَ المهندسون النفطَ من الحقلِ. >> الجملةُ: أُسْتُخْرِجَ النفطُ من الحقلِ.

٢. حدِّدْ نائبَ الفاعلِ في الآيتينِ الكريمتينِ، ثمَّ بيِّنْ صورتَهُ:

أ. قال تعالى: ﴿وإِذَا القُبُورُ بُعْثِرَتْ﴾

- نائبُ الفاعلِ: القبورُ • صورتُهُ: اسمٌ ظاهرٌ.

ب. قال تعالى: ﴿يُعْرَفُ المُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ﴾

- نائبُ الفاعلِ: المجرمونَ • صورتُهُ: اسمٌ ظاهرٌ.

٣. أعربْ نائبَ الفاعلِ في الجملتينِ الآتيتينِ إعرابًا تامًّا:

أ. شُوهِدَ كسوفُ الشمسِ بوضوحٍ.

- الإعراب: كسوفُ: نائبُ فاعلٍ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعِهِ الضمةُ الظاهرةُ.

ب. كُرِّمَ الفائزون في المسابقةِ.

- الإعراب: الفائزونَ: نائبُ فاعلٍ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعِهِ الواوُ لأنَّهُ جمعُ مذكرٍ سالمٌ.

٤. املأ الفراغينِ الآتيينِ بفعلينِ ماضيينِ مبنيينِ للمجهولِ، واضبطْ بنيتَهُما:

أ. أُلْقِيَتْ القصيدةُ بإلقاءٍ رائعٍ.

ب. صُدِّقَ الصادقون في حديثِهم.

٥. ابنِ الفعلينِ في الجملتينِ الآتيتينِ للمجهولِ، مراعيًا ضبطَ بنيتِهما:

أ. حفظَ الطالبُ الأمانةَ. >> الجملةُ: حُفِظَتِ الأمانةُ.

ب. شاهدَ الجمهورُ المباراةَ الحماسيةَ. >> الجملةُ: شُوهِدَتِ المباراةُ الحماسيةُ.

٦. اختر البديلَ الصحيحَ من بينِ البدائلِ الآتيةِ:

أ. الجملةُ المبنيةُ للمجهولِ من بينِ الآتي هي:

- ( ) أقبلَ المعلمُ مستبشرًا.
- (✓) نُصِرَ الحقُّ بفضلِ العدلِ.

ب. الكلمةُ التي تُعرَبُ نائبَ فاعلٍ مرفوعًا بالواوِ هي:

- (✓) كُوفِئَ المتفوقونَ.
- ( ) شُكِرَ المخلصُ.

٧. أعدْ بناءَ الفعلينِ في الجملتينِ الآتيتينِ للمعلومِ، وغيِّرْ ما يلزمُ:

أ. عُوقِبَ المقصرُ في واجبِهِ. >> الجملةُ: عاقبَ المعلمُ المقصرَ في واجبِهِ.

ب. بُدِئَتْ خطةُ العملِ الجديدةُ. >> الجملةُ: بدأَ المهندسُ خطةَ العملِ الجديدةَ.

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
أ/ مروة الشريف

المبنى للمجهول / ٢

بناءُ المضارعِ للمجهولِ

الفعلُ الصحيحُ:

ضمُّ أوَّلِهِ وفتحُ ما قبلَ آخِرِهِ.

معتلُّ الوسطِ (بالواو/الياء):

يُضمُّ أوَّلُهُ ويُقلبُ وسطُهُ ألفًا.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أحكامُ نائبِ الفاعلِ وأنواعُهُ

- أحكامُهُ (كالفاعلِ): الإعرابُ، والتذكيرُ، والتأنيثُ، وإفرادُ الفعلِ مع المثنى والجمعِ.
- أشكالُهُ النحويةُ: اسمٌ صريحٌ، أو ضميرٌ، أو اسمٌ موصولٌ، أو اسمُ إشارةٍ.

ما ينوبُ عن الفاعلِ عند حذفِهِ

- المفعولُ بهِ
- الجارُّ والمجرورُ
- المصدرُ
- الظرفُ

المبنى للمجهول / ٢

تدريبات

1. ابنِ الأفعالَ التاليةَ للمجهولِ، مراعيًا ضبطَ بنيةِ الفعلِ:

أـ يَقْرَأُ : .....

ب- يَبِيعُ : .....

2. ابنِ الجملَ التاليةَ للمجهولِ، مراعيًا ضبطَ بنيةِ الفعلِ وحذفَ الفاعلِ:

أـ يَشْكُرُ المظلومُ المحسنينَ.

.....

ب- يَصُونُ المسلمُ العهدَ.

.....

3. حدِّدْ نائبَ الفاعلِ في الآياتِ الكريمةِ التاليةِ:

أـ ﴿يُعْرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ﴾ -> نائبُ الفاعلِ: .....

ب- ﴿وَخُلِقَ الْإِنسَانُ ضَعِيفًا﴾ -> نائبُ الفاعلِ: .....

4. حدِّدْ نائبَ الفاعلِ في الجملِ التاليةِ، ثم أعربْهُ إعرابًا تامًّا:

أـ يُحْتَرَمُ الصَّادِقُ في قولِهِ.

نائبُ الفاعلِ: ..... / إعرابُهُ: .....

ب- تُكَرَّمُ الطَّالِبَاتُ الفَائِزَاتُ.

نائبُ الفاعلِ: ..... / إعرابُهُ: .....

5. اختَرِ البديلَ الصحيحَ للجملةِ التي تشملُ فعلًا مبنيًّا للمجهولِ ممَّا يلي:

أـ المثال الأول:

(أ) يرفعُ الجنديُّ الرايةَ.
(ب) يُنْصَرُ الحقُّ بقوةٍ.
(ج) يستمعُ الطلابُ للشرحِ.
(د) يكتبُ الكاتبُ مقالًا.

ب- المثال الثاني:

(أ) يَسْتَعِيرُ الباحثُ كتابًا.
(ب) تُبْنَى الأوطانُ بالعملِ.
(ج) دافعَ المحامي عن الحقِّ.
(د) يرحمُ اللهُ العبادَ.

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
مروة الشريف

المبنى للمجهول / ٢



تدريبات

6. أعربْ ما تحتَهُ خطَ في الجملِ التاليةِ إعرابًا تامًّا:

أ- تُقَادُ السَّفِينَةُ بحذرٍ.

- إعرابُ (السَّفِينَةُ): .....

ب- يُكْرَمُ الَّذِينَ أتقنُوا أعمالَهمْ.

- إعرابُ (الَّذِينَ): .....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

7. أَعِدْ بناءَ الجملِ التاليةِ للمعلومِ، مغيرًا ما يلزمُ:

أ- تُحْمَدُ الفَضَائِلُ في المجتمعِ.

- .....

ب- يُسْتَخْرَجُ النِّفْطُ من باطنِ الأرضِ.

- .....

أ/ مروة الشريف

8. وظِّفِ الكلماتِ التاليةِ في جملٍ من إنشائِكَ بحيثُ تكونُ مرَّةً فاعلًا ومرَّةً نائبَ فاعلٍ:

أ- كلمةُ (القُرْآنُ):

- فاعلًا: .....
- نائبَ فاعلٍ: .....

ب- كلمةُ (المُعَلِّمُونَ):

- فاعلًا: .....
- نائبَ فاعلٍ: .....

المبنى للمجهول / ٢



إجابات التدريبات

1. ابنِ الأفعالَ التاليةَ للمجهولِ:

أـ يُقْرَأُ. ب- يُبَاعُ

2. ابنِ الجملَ التاليةَ للمجهولِ:

أـ يُشْكَرُ المُحْسِنُونَ. ب- يُصَانُ العَهْدُ.

3. حدِّدْ نائبَ الفاعلِ في الآياتِ:

أـ الْمُجْرِمُونَ. ب- الْإِنسَانُ

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

4. حدِّدْ نائبَ الفاعلِ وأعربْهُ:

أـ نائب الفاعل: الصَّادِقُ / إعرابه: نائبُ فاعلٍ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضمةُ الظاهرةُ.

ب- نائب الفاعل: الطَّالِبَاتُ / إعرابه: نائبُ فاعلٍ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضمةُ الظاهرةُ.

5. البديل الصحيح:

أـ الجوابُ الصحيحُ: [ب] (يُنْصَرُ الحقُّ بقوةٍ)

ب- الجوابُ الصحيحُ: [ب] (تُبْنَى الأوطانُ بالعملِ)

6. الإعرابُ التامُّ:

أـ السَّفِينَةُ: نائبُ فاعلٍ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضمةُ الظاهرةُ.

ب- الَّذِينَ: اسمٌ موصولٌ مبنيٌّ على الفتحِ في محلِّ رفعِ نائبِ فاعلٍ.

7. أَعِدْ بناءَ الجملِ للمعلومِ:

أـ يَحْمَدُ النَّاسُ الفَضَائِلَ في المجتمعِ.

ب- يَسْتَخْرِجُ العُمَّالُ النِّفْطَ من باطنِ الأرضِ.

8. توظيف الكلمات:

أـ كلمة (القُرْآنُ):

- فاعلًا: هَدَى القُرْآنُ البَشَرِيَّةَ.
- نائبَ فاعلٍ: يُقْرَأُ القُرْآنُ خَاشِعًا.

ب- كلمة (المُعَلِّمُونَ):

- فاعلًا: أَخْلَصَ المُعَلِّمُونَ في التَّعْلِيمِ.
- نائبَ فاعلٍ: يُكْرَمُ المُعَلِّمُونَ في العِيدِ.

العطف

العطف:

- هو إلحاق تابع أو أكثر بمتبوع في الحكم بوساطة حرف بينهما.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

قاعدة إعرابية:

- يتبع المعطوفُ المعطوفَ عليه في علامة الإعراب.

يتكون أسلوب العطف من ثلاثة أركان:

الأول الاسم المتقدم ويسمى المعطوف عليه.

الثانى حرف العطف الجامع بين المتقدم واللاحق.

الثالث الاسم الواقع بعد حرف العطف ويسمى المعطوف.

العطف

معاني حروف العطف:

الواو	تفيد مطلق المشاركة.
الفاء	تفيد الترتيب والتعقيب.
ثمّ	تفيد الترتيب والتراخي.
أو	تفيد (التخيير، الشك، الإباحة، التقسيم).
بل	تفيد الإضراب.
لا	تفيد النفي.

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
أ/ مروة الشريف

العطف



تدريبات

1. حدّد الاسم المعطوف عليه وحرف العطف والاسم المعطوف في الجملتين الآتيتين:

أ- ﴿قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ﴾.

ب- طريقُ العلمِ يبدأُ بالسؤالِ ثمَّ العملِ به.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

2. ضع في كلِّ فراغٍ ممّا يلي حرفَ عطفٍ مناسب، مبيّنًا معناه:

أ- صاحبِ الأتقياءَ ..... الصالحينَ.

ب- مضى يومٌ ..... شهرٌ من الكفاحِ.

3. أعرب الاسم المعطوف في الجملتين التاليتين إعرابًا تامًّا:

أ- الحقدُ والحسدُ لا يجتمعانِ في قلبِ مؤمنٍ.

ب- صاحبِ الأخيارَ أو العلماءَ تزددْ وقارًا.

أ/ مروة الشريف

4. صوّب الخطأ النحوي في الجملتين الآتيتين مبيّنًا السبب:

أ- يتحقَّقُ النجاحُ بالصبرِ والمثابرةَ.

- التصويب: ..... | السبب: .....

ب- بالعلمِ والعملُ يسمو المجتمعُ.

- التصويب: ..... | السبب: .....

5. اربط بين الجملتين التاليتين باستخدام حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب:

(وصلَ القائدُ - الجنودُ خلفه)

- .....

6. اضبط الاسم المعطوف فيما يلي، مع ذكرِ السبب:

لا تصاحبِ الكاذبَ بل الصادق.

- الضبط: .....
- السبب: .....

العطف

إجابات التدريبات

1. حدّد الاسم المعطوف عليه وحرف العطف والاسم المعطوف في الجملتين الآتيتين:

أ- ﴿قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ﴾.

• المعطوف عليه: يَوْمًا | حرف العطف: أَوْ | الاسم المعطوف: بَعْضَ

ب- طريقُ العلمِ يبدأُ بالسؤالِ ثمَّ العملِ به.

• المعطوف عليه: السؤالِ | حرف العطف: ثمَّ | الاسم المعطوف: العملِ

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

2. ضع في كلِّ فراغٍ ممّا يلي حرفَ عطفٍ مناسب، مبيّنًا معناه:

أ- صاحبِ الأتقياءَ بلْ الصالحينَ. (بل: تفيد الإضراب)

ب- مضى يومٌ ثمَّ شهرٌ من الكفاحِ. (ثمَّ: تفيد الترتيب والتراخي)

3. أعرب الاسم المعطوف في الجملتين التاليتين إعرابًا تامًّا:

أ- الحقدُ والحسدُ لا يجتمعانِ في قلبِ مؤمنٍ.

• الحسدُ: اسم معطوف مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ب- صاحبِ الأخيارَ أو العلماءَ تزددْ وقارًا.

• العلماءَ: اسم معطوف منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

أ/ مروة الشريف

4. صوّب الخطأ النحوي في الجملتين الآتيتين مبيّنًا السبب:

أ- يتحقَّقُ النجاحُ بالصبرِ والمثابرةَ.

• التصويب: والمثابرةِ | السبب: اسم معطوف تابع للمعطوف عليه المجرور (بالصبرِ) فيجب جرّه.

ب- بالعلمِ والعملُ يسمو المجتمعُ.

• التصويب: والعملِ | السبب: اسم معطوف تابع للمعطوف عليه المجرور (بالعلمِ) فيجب جرّه.

5. اربط بين الجملتين التاليتين باستخدام حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب:

(وصلَ القائدُ - الجنودُ خلفه)

• وصلَ القائدُ فالجنودُ خلفه.

6. اضبط الاسم المعطوف فيما يلي، مع ذكرِ السبب:

لا تصاحبِ الكاذبَ بل الصادق.

• الضبط: الصادقَ (بالفتحة الظاهرة على آخره).

• السبب: اسم معطوف تابع للمعطوف عليه المنصوب (الكاذبَ)؛ لأنه مفعول به.

الحال

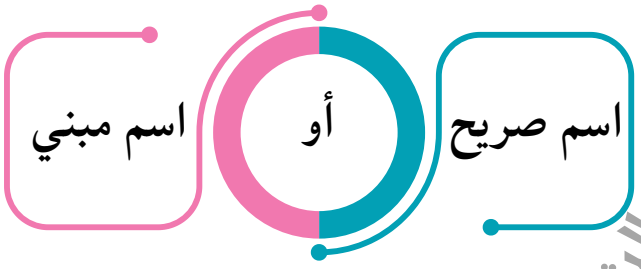
الحال

- اسم نكرة منصوب يبيّن هيئة صاحبه عند وقوع الفعل.

الحال كلمة مفردة، ويأتي:



وصاحب الحال قد يكون فاعِلًا أو مفعولًا به في صورة:



موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
أ/ مروة الشريف

تدريبات

س1: حدِّد الحالَ وصاحبَ الحال في الآيتينِ الكريمتينِ الآتيتينِ:

أ- قال تعالى: ﴿فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ﴾

• صاحبُ الحالِ: .....الحالُ: .....

ب- قال تعالى: ﴿وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾

• صاحبُ الحالِ: .....الحالُ: .....

س2: املأ الفراغَ في الجملتينِ التاليتينِ بحالٍ مناسبةٍ مع الضَّبطِ:

أ- انطلقَ الطِّفلُ إلى أُمِّهِ ..... .

ب- حلَّقَ الطَّائرُ في السَّماءِ ..... .

الحال

تدريبات

س3: أَعْرِبِ الكلمةَ الملوَّنةَ في الآيتينِ الكريمتينِ إعرابًا تامًّا:

أـ قال تعالى: ﴿وَيَنْقَلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا﴾

• مَسْرُورًا: .....

ب- قال تعالى: ﴿وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ﴾

• دَائِبَيْنِ: .....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

س4: اقرأ الآيتينِ الآتيتينِ، ثم استخرجْ صاحبَ الحالِ، والحالَ، وأعربْهُ:

أـ قال تعالى: ﴿وَلَا تَعْثَوْا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾

• صاحبُ الحالِ: ..... ا الحالُ: .....

• إعرابُ الحالِ: .....

ب- قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا﴾

• صاحبُ الحالِ: ..... ا الحالُ: .....

• إعرابُ الحالِ: .....

مروة الشريف

س5: صوِّبِ الخطأَ النَّحويَّ في الجملتينِ الآتيتينِ:

أـ عادَ الفرسانُ من المعركةِ منتصرونُ.

• الخطأ: ..... ا الصَّواب: .....

ب- انسحبَ العدوانِ من المعركةِ خائفانِ.

• الخطأ: ..... ا الصَّواب: .....

س6: حوِّلِ الجملتينِ التاليتينِ إلى المثنى المذكرِ مغيرًا ما يلزمُ:

أـ وقفَ الخَطِيبُ على المنبرِ بَلِيغًا.

• الإجابة: .....

ب- عادَ الطَّالبُ من الرِّحلةِ مسرورًا.

• الإجابة: .....

س7: أعدْ صياغةَ الجملتينِ الآتيتينِ ليصبحَ صاحبُ الحالِ فاعلًا ضميرًا متصلًا:

أـ دَخَلَ المعلِّمون القاعةَ مبتسمينَ.

• الإجابة: .....

ب- تقدَّمَ الجنودُ في اللَّيلِ مستعدِّينَ لملاقاةِ العدوِّ.

• الإجابة: .....

الحال



إجابات التدريبات

س1: تحديد الحال وصاحب الحال:

أـ صاحب الحال: الضمير المستتر (هو) في "خرج" ا الحال: خَائِفًا.

ب- صاحب الحال: الإِنْسَانُ ا الحال: ضَعِيفًا.

س2: ملء الفراغ بحال مناسبة:

أـ مَسْرُورًا (أو: ضَاحِكًا).

ب- مُحَلِّقًا (أو: مُسْرِعًا).

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

س3: الإعراب التام:

أـ مَسْرُورًا: حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها.

ب- دَائِبَيْنِ: حال منصوبة وعلامة نصبها الياء؛ لأنه مثنى.

س4: الاستخراج والإعراب:

أـ صاحب الحال: واو الجماعة في "تعثوا" ا الحال: مُفْسِدِينَ ا إعرابه: حال منصوبة وعلامة نصبها الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

ب- صاحب الحال: واو الجماعة في "يبيتون" ا الحال: سُجَّدًا ا إعرابه: حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها.

أ/ مروة الشريف

س5: تصويب الخطأ النحوي:

أـ الخطأ: منتصرونُ ا الصواب: مُنْتَصِرِينَ.

ب- الخطأ: خائفانِ ا الصواب: خَائِفَيْنِ.

س6: التحويل إلى المثنى المذكر:

أـ وقفَ الخطيبانِ على المنبرِ بَلِيغَيْنِ.

ب- عادَ الطِّالبانِ من الرِّحلةِ مَسْرُورَيْنِ.

س7: إعادة الصياغة (صاحب الحال ضمير متصل):

أـ المعلِّمون دَخَلُوا القاعةَ مبتسمينَ. (صاحب الحال: واو الجماعة).

ب- الجنودُ تَقَدَّمُوا في اللَّيلِ مستعدِّينَ لملاقاةِ العدوِّ. (صاحب الحال: واو الجماعة).

النعت

الاستنتاج

- النعت: تابع يبيّن صفة من صفات متبوعه.
- يتبع النعت المنعوت تعريفًا وتنكيرًا، إفرادًا وتثنيةً وجمعًا وإعرابًا، تذكيرًا وتأنيثًا.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

تدريبات

أ/ مروة الشريف

س1: حدّد النعت والمنعوت في الآية والجملة الآتيتين:

أ- قال تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾.

- المنعوت: ..... | النعت: .....

ب- يحبُّ الناسُ القائدَ العادلَ في حكمِهِ.

- المنعوت: ..... | النعت: .....

س2: أعرب النعت في الجملتين التاليتين إعرابًا تامًّا:

أ- أبدعَ الرسامونَ الماهرون في لوحاتهمْ.

- النعت: .....
- إعرابه: .....

ب- قرأتُ في قصتينِ ممتعتينِ بالأمسِ.

- النعت: .....
- إعرابه: .....

النعت

تدريبات

س3: املأ الفراغ فيما يلي بنعت مناسب، مراعيًا علامة الإعراب والضبط:

أـ إنَّ المهندسينَ ..... يخططونَ للمشروعِ بدقةٍ.

ب- كافأتُ طالبًا ..... تفوقَ في الامتحانِ.

س4: صوّب الخطأ النحوي في الجملتين الآتيتين مع ذكر السبب:

أـ أثنيتُ على الطلابِ المجتهدون في دراستهمْ.

• الخطأ: ..... | الصواب: .....

• السبب: .....

ب- ركبتُ قطارًا سريعٌ صباح اليومِ.

• الخطأ: ..... | الصواب: .....

• السبب: .....

س5: وظّف كل كلمة مما يلي في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون نعتًا:

أـ الصادقُ:

• الجملة: .....

ب- واسعتانِ:

• الجملة: .....

س6: حوّل النعت المفرد في الجملتين الآتيتين إلى نعت جملة (اسمية أو فعلية) مع الحفاظ على المعنى:

أـ زرتُ حديقةً جميلةَ الأزهارِ.

• الجملة بعد التحويل:

.....

ب- كافأتُ طالبًا مستمعًا لنصيحةِ معلمهِ.

• الجملة بعد التحويل:

.....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
أ/مروة الشريف

النعت



إجابات التدريبات

س1: حدّد النعت والمنعوت:

أ- المنعوت: خُلُقٍ | النعت: عَظِيمٍ

ب- المنعوت: القائدَ | النعت: العادلَ

س2: أعرب النعت إعرابًا تامًّا:

أ- الماهرون: نعت مرفوع، وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

ب- ممتعتينِ: نعت مجرور، وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

س3: املأ الفراغ بنعت مناسب:

أ- إنَّ المهندسينَ الماهرِينَ (أو: المخلصِينَ).

ب- كافأتُ طالبًا مجتهدًا (أو: متفوقًا).

س4: صوّب الخطأ النحوي مع ذكر السبب:

أ- الخطأ: المجتهدون | الصواب: المجتهدِينَ | السبب: نعت مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم (يتبع المنعوت المجرور "الطلاب").

ب- الخطأ: سريعٌ | الصواب: سريعًا | السبب: نعت منصوب بالفتحة (يتبع المنعوت المنصوب "قطارًا").

س5: وظّف الكلمات لتكون نعتًا:

أ- الصادقُ: ينالُ الرجلُ الصادقُ احترامَ الجميعِ.

ب- واسعتانِ: في المدينةِ حديقتانِ واسعتانِ.

س6: حوّل النعت المفرد إلى نعت جملة:

أ- زرتُ حديقةً أزهارُها جميلةٌ. (جملة اسمية)

ب- كافأتُ طالبًا يستمعُ لنصيحةِ معلمِهِ. (جملة فعلية)

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
أ/ مروة الشريف