

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نماذج اختبارات قصيرة محلولة للوحدة الأولى

[موقع المناهج](#) ⇨ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب لعام 2018	1
كتاب الطالب معدل في مادة الرياضيات لعام 2018	2
طريقة تصميم نشاط تعليمي في مادة الرياضيات	3
حل كامل كتاب الرياضيات	4
النسخة المعتمدة لكتاب الرياضيات لعام 2018	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

[تطبيق المناهج على Google Play \(أندرويد\)](#)

[تطبيق المناهج على Store App \(آبل\)](#)

الوحدة التعليمية الأولى المجموعات و العلاقة

تقويم الوحدة الأولى

اليوم و التاريخ

الصف و الحصة



١ إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 7\}$ ، فأَيُّ من العبارات الآتية صحيحة .

أ $1 \in S$... **صحيحة**

ب $7 \in S$... **صحيحة**

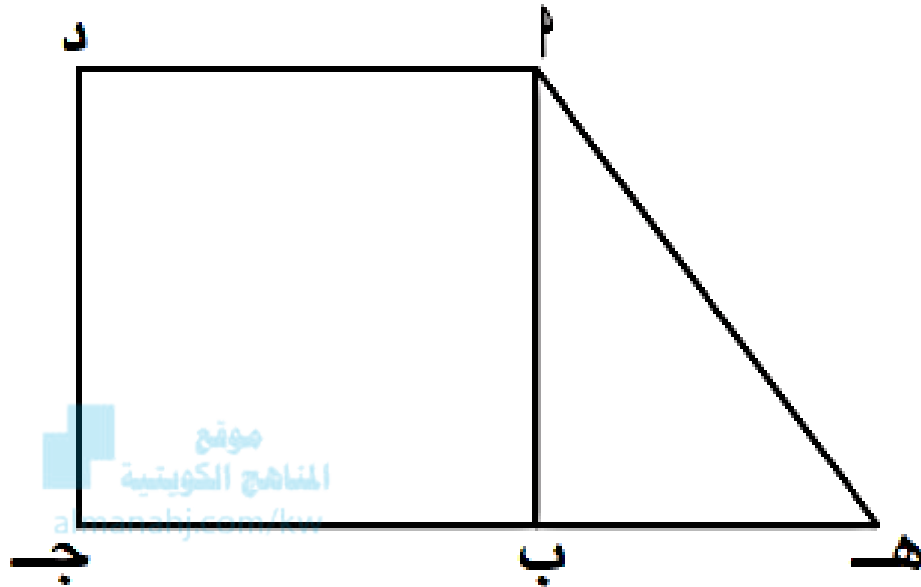
ج $1 \notin S$... **غير صحيحة**

د $4 \in S$... **غير صحيحة**

هـ $\{1, 3\} \subseteq S$... **صحيحة**

و $\{7\} \not\subseteq S$... **غير صحيحة**

٢ تأمل الشكل المقابل ، وضّع الرمز المناسب $\exists$ أو $\nexists$ أو $\supseteq$ أو $\not\supseteq$.



- أ $\supseteq$ د ج ا
- ب $\supseteq$ د ج ا
- ج $\not\supseteq$ د ج ا

أولاً : البنود المقالة :
ص ٦٣

٣ إذا كانت $s =$ مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٥ ، $s = \{ ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ \}$ ، فهل $s = s$ ؟
فسّر إجابتك .

$$s = \{ ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ \}$$

$$s \neq s$$

لأن $s \ni$ ولكن $s \not\ni$

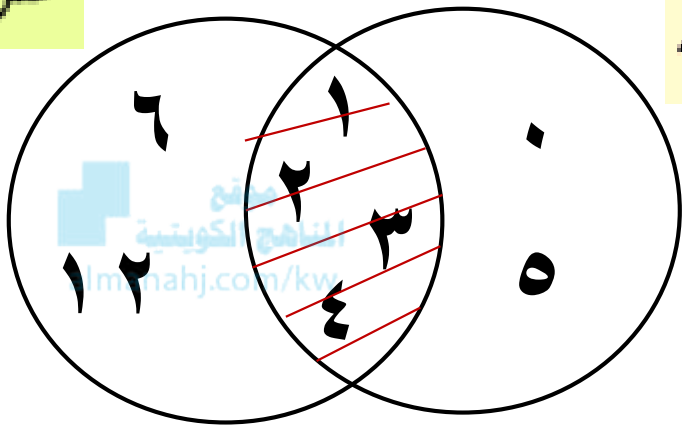
أولاً : البنود المقالية :
ص ٦٤

٤ إذا كانت $S = \{1:1, 1:2, \dots, 1:n\}$ ، $S = \{d: d \in S, d \text{ عاملاً موجباً من عوامل العدد } 12\}$ ،

فأوجد بذكر العناصر كلّاً من :

ص

س



أ $S = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$

ب $S = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$

ج $S \cap V = \{1, 2, 3, 4\}$

د $S \cup V = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12\}$

ثمّ مثلّ S ، V بمخطّط قن وظلّل $S \cap V$.

أولاً : البنود المقالية : ص ٦٤

٥ إذا كانت $\mathcal{E} = \{س : س \exists ط ، س عددًا زوجيًا أكبر من ١ وأصغر من ٩\}$ ، $\mathcal{L} = \{٠ ، ٣ ، ٤ ، ٦\}$ ،
 $\mathcal{C} = \{١ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦\}$ ، فأوجد كلاً مما يلي :

أ $\mathcal{E} = \{٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨\}$

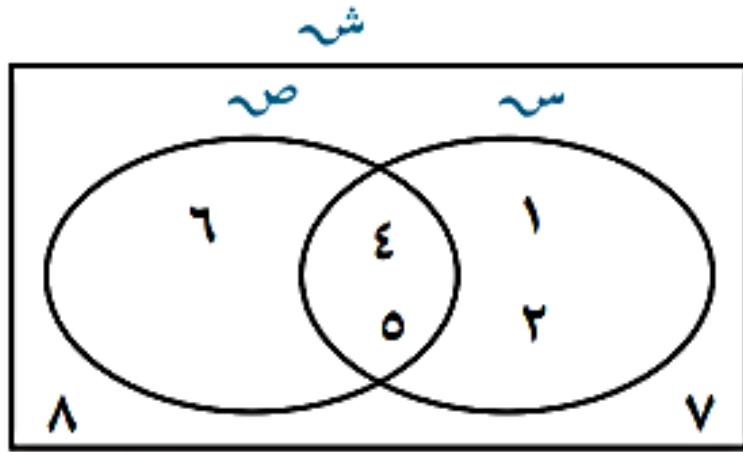
ب $\mathcal{L} \cup \mathcal{E} = \{٠ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٨\}$

ج $\mathcal{E} \cap \mathcal{L} = \{٤ ، ٦\}$

د $\mathcal{L} \cup \mathcal{E} \cup \mathcal{C} = \{٠ ، ١ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ٥\}$

هـ $\mathcal{E} \cap \mathcal{L} \cap \mathcal{C} = \{٤ ، ٦\}$

٦ من شكل قن أدناه ، أكمل بذكر العناصر كلّاً ممّا يلي :



..... { ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٢ ، ١ } = ش أ

..... { ٥ ، ٤ ، ٢ ، ١ } = س ب

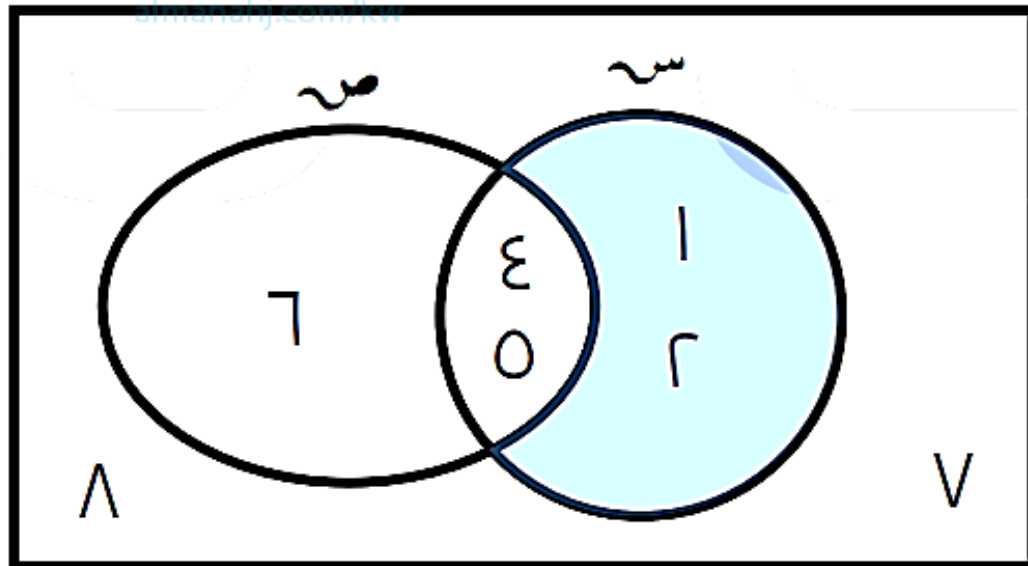
..... { ٦ ، ٥ ، ٤ } = ص ج

..... { ٢ ، ١ } = ص - س د

..... { ٦ } = ص - س هـ

..... { ٨ ، ٧ ، ٦ } = $\overline{\text{س}}$ و

ثمّ ظلّل المنطقة التي تمثّل (س - ص) .



٧ لتكن المجموعة الشاملة $S =$ مجموعة الأعداد الكليّة الأصغر من ٥ ،
 $S = \{ 1 : 4 \mid \exists v, v \neq 0, \{ 2 \leq 4 \} \}$.

أوجد بذكر العناصر كلّاً ممّا يلي :

أ $S = \{ 0, 1, 2, 3, 4 \}$

ب $S = \{ 1, 2, 3, 4 \}$

ج $\overline{S} = \{ 0 \}$

د $\overline{E} = \{ 0, 1, 3 \}$

هـ $S - E = \{ 1, 3 \}$

و $(\overline{E} \cap \overline{S}) = \{ 0 \}$

ز $(\overline{S \cap E}) = \{ 0, 1, 3 \}$

ح $\overline{\overline{S}} = \{ 1, 2, 3, 4 \}$

٨ إذا كانت $ل = \{ ١ : ١ \exists ص ، - ٢ > ١ > ١ \}$ ،
 $ل = \{ ب : ب \exists ص ، - ١ > ب > ٣ \}$

أ اُكتب كلاً من $ل$ ، $ل$ بذكر العناصر $ك = \{ - ١ ، ٠ \}$

ل = $\{ ٠ ، ١ ، ٢ \}$

ب اُكتب $ل \times ل$ بذكر العناصر $ك \times ل = \{ (- ١ ، - ١) ، (- ١ ، ٠) ، (- ١ ، ٢) ، (٠ ، - ١) ، (٠ ، ٠) ، (٠ ، ٢) ، (٢ ، - ١) ، (٢ ، ٠) \}$

٩ لتكن $E = \{ (١, ٢) : ٢ \in \text{ط}, ١ + ٢ = ٥ \}$. اكتب E بذكر عناصرها.

$$E = \{ (١, ٤), (٥, ٠), (٠, ٥), (٢, ٣), (٣, ٢), (٤, ١) \}$$

١٠ أكتب العلاقات الآتية على $\sim$ = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } ، بذكر عناصرها حيث :

$$\{ (١ ، ٢) : ٢ \sim ١ \} = \{ (٢ ، ١) : ١ \sim ٢ \} = \{ (٢ ، ٢) : ٢ \sim ٢ \} = \{ (١ ، ١) : ١ \sim ١ \} = \{ (٣ ، ٣) : ٣ \sim ٣ \} = \{ (٤ ، ٤) : ٤ \sim ٤ \} = \{ (٥ ، ٥) : ٥ \sim ٥ \}$$

$$\{ (١ ، ٢) ، (٢ ، ١) \} = ١ع$$

$$\{ (١ ، ٢) : ٢ \sim ١ \} = \{ (٢ ، ١) : ١ \sim ٢ \} = \{ (٢ ، ٢) : ٢ \sim ٢ \} = \{ (١ ، ١) : ١ \sim ١ \} = \{ (٣ ، ٣) : ٣ \sim ٣ \} = \{ (٤ ، ٤) : ٤ \sim ٤ \} = \{ (٥ ، ٥) : ٥ \sim ٥ \}$$

$$\{ (١ ، ١) ، (٢ ، ٢) ، (٣ ، ٣) \} = ٢ع$$

$$\{ (٤ ، ٤) ، (٥ ، ٥) \}$$

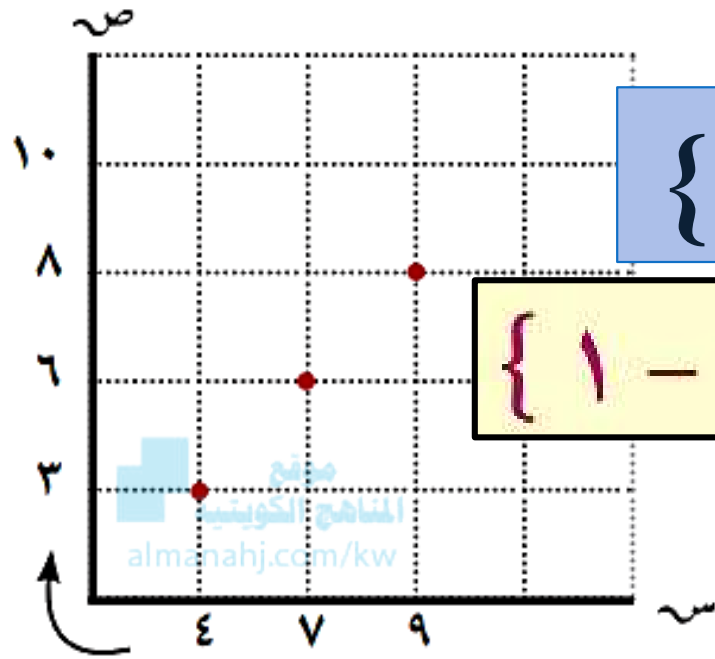
١١ إستعن بالمخطط البياني الآتي ، ثم أجب عما يلي :

أ) أكتب العلاقة ع ، بذكر العناصر ثم بذكر الصفة المميّزة .

$$\{ (٨ ، ٩) ، (٦ ، ٧) ، (٣ ، ٤) \} = ع$$

$$\{ (١ ، ٢) : (١ ، ٢) \} = ع$$

ب) أكتب الحاصل الديكارتي س × ص .

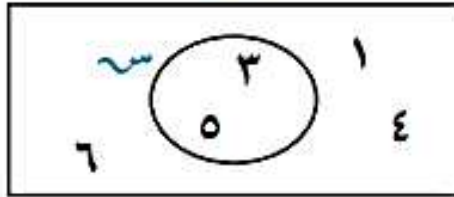
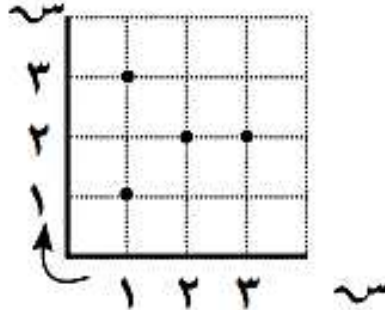


$$\{ (٣ ، ٤) ، (٦ ، ٤) ، (٨ ، ٤) ، (١٠ ، ٤) ، (٣ ، ٧) ، (٦ ، ٧) ، (٨ ، ٧) ، (١٠ ، ٧) ، (٣ ، ٩) ، (٦ ، ٩) ، (٨ ، ٩) ، (١٠ ، ٩) \} = س \times ص$$

ثانيًا : البنود الموضوعية : ص ٦٧ في البنود (١ - ١٠) ظلّ أ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

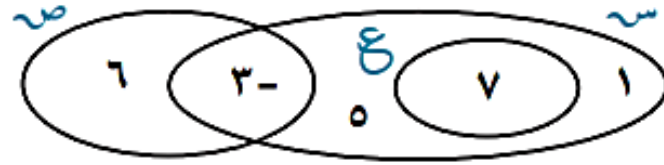
١	لأيّ مجموعتين S ، V ، فإنّ $S \cup V = S \cap V$	أ	ب
٢	إذا كانت $3 \ni (S \cap V)$ ، فإنّ $3 \ni V$	أ	ب
٣	لأيّ مجموعة S يكون $\emptyset \subseteq S$	أ	ب
٤	في الشكل المقابل ، $m \ni$ المربع $abcd$	أ	ب
٥	إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $V = \{2, 3, 5\}$. فإنّ $S - V = \{5\}$	أ	ب
٦	إذا كانت $S \cap V = \emptyset$ ، فإنّ $S - V = S$	أ	ب

ثانيًا : البنود الموضوعية : ص ٦٧ في البنود (١ - ١٠) ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

ب	أ	 $\sim = \sim$ ٧ من شكل قن المقابل : $\sim = \{ ٥ , ٣ \}$
ب	أ	الحاصل الديكارتي ٨ $\{ (٢, ب), (٢, ا) \} = \{ ٢ \} \times \{ ب, ا \}$
ب	أ	٩ إذا كانت $\sim = \{ ٣, ٢, ١ \}$ ، $\sim = \{ ٩, ٦, ٤, ٢, ١ \}$ وكانت $\mathcal{E}$ علاقة من $\sim \leftarrow \sim$ حيث : $\mathcal{E} = \{ (١, ١), (٤, ٢), (٩, ٣) \}$ ، فإن $\mathcal{E}$ تمثل علاقة « نصف » .
ب	أ	٣ ليست نصف ٩  ١٠ التمثيل البياني المقابل يمثل العلاقة $\mathcal{E} = \{ (١, ١), (٣, ١), (٢, ٢), (٢, ٣) \}$

ثانيًا : البنود الموضوعية :ص ٦٧ في البنود (١١ - ٢٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الإجابة الصحيحة .

١١ في الشكل المقابل العبارة الصحيحة فيما يلي هي :



أ $S \supseteq S$

ب $S \not\supseteq S$

ج $S \supseteq (S \cup S)$

د $S \supseteq (S \cap S)$

١ - ك = ٧

١ - ٧ = ك

٦ - = ك

١٢ إذا كانت $S = \{ ٥, ٢, ١ - ك \}$ ، $S = \{ ٥, ٧, ٢ \}$ وكان $S = S$ ، فإن ك =

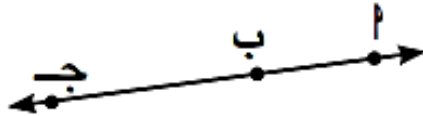
ب ٢

د ٨ -

أ ٦ -

ج ٧

١٣ في الشكل المقابل ، $\overline{AB} \not\supseteq$



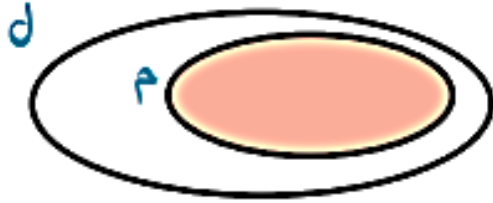
ب $\overline{AB} \supseteq$

د $\overline{AB} \not\supseteq$

أ $\overline{AB} \supseteq$

ج $\overline{AB} \not\supseteq$

١٤ في الشكل المقابل ، المنطقة المظللة يمكن التعبير عنها بالصورة :



☒ ب $M \cap D$

☐ أ $M \not\subseteq D$

☐ د $D \supseteq M$

☐ ج $M \cup D$

١٥ إذا كانت $S = \{x: 1 \leq x < 6\}$ ، فإن S هي :

☒ ب $\{2, 3, 4, 5\}$

☐ أ $\{2, 3, 4, 5, 6\}$

☐ د $\{2, 6\}$

☐ ج $\{3, 4, 5, 6\}$

١٦ إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، فإن المجموعة الجزئية من S فيما يلي هي :

☒ د $\{1, 2\}$

☐ ج $\{1, 3\}$

☐ ب $\{1, 2, 5\}$

☐ أ ٣

ثانيًا : البنود الموضوعية :ص ٦٧ في البنود (١١- ٢٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الإجابة الصحيحة .

١٧ إذا كانت $s = \{1:1, 2 \in 1, 3 \text{ عددًا أوليًا} > 6\}$ ، $v = \{1, 2, 3, 4\}$ ، فإن $s - v =$ $\{1, 4\}$

- أ $\{5\}$ ب $\{1, 4\}$
ج $\{2, 3\}$ د $\{2, 3, 5\}$

$s = \{2, 3, 5\}$

١٨ إذا كانت المجموعة الشاملة $s =$ مجموعة عوامل العدد ٤ ، $v = \{1, 2\}$ ،

فإن $\overline{s} = \{4, 1-, 2-, 4-\}$ $\{4, 2, 1, 4-\}$ $\{1-, 2-, 4-\}$

- أ $\{1-, 2-\}$ ب $\{1, 2\}$
ج $\{4\}$ د $\{4, 1-, 2-, 4-\}$

١٩ إذا كانت $\{5, 3, s, 6\} = \{6, 7, v, 3\}$ ، فإن قيمة $s - v$ تساوي :

- أ 2 ب $2-$
ج 12 د $12-$

$s - v = 5 - 7$
 $2 =$

$s = 7$ $v = 5$

ثانيًا : البنود الموضوعية :ص ٦٧ في البنود (١١- ٢٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلّ الإجابة الصحيحة .

٢٠ إذا كانت $S = \{1:1 \exists S, -2 > 1 \geq 0\}$ ، حيث S هي مجموعة الأعداد الصحيحة ،

فإنّ عدد عناصر $S \times S$ هو :

$$S = \{-1, 0, 1, 2, 3, 4, 5\}$$

عدد عناصر $S \times S = 7 \times 7 =$

$$7^2 =$$

ب ٨

د ٢٨

أ ٧

ج ٢٧

٢١ إذا كانت E علاقة على S ، فإنّ :

ب $E \supseteq S \times S$

د $E \supseteq S \times S$

أ $E \supseteq S \times S$

ج $E \supseteq S \times S$

ثانيًا : البنود الموضوعية :ص ٦٧ في البنود (١١ - ٢٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل الإجابة الصحيحة .

٢٢ المخطط السهمي الذي يمثل علاقة «ثلاث» من سـ ← صـ هو :

- ١ ثلاث ٣
- ٢ ثلاث ٦
- ٣ ثلاث ٩

