

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف أوراق عمل الصف الرابع

[موقع المناهج](#) ⇨ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب لعام 2018	1
توزيع مقرر الرياضيات للصف الرابع منهج جديد عام 2018	2
كفايات الوحدة الاولى في مادة الرياضيات منهج كفايات جديد	3
كفايات الوحدة الثانية في مادة الرياضيات	4
اختبار مسح في مادة الرياضيات	5



أوراق عمل الصف الرابع

الوحدة الأولى



أجب عن الأسئلة التالية مستخدماً قطع دينيز. كما في المثال أ

أ

- كم مئة في العدد ٣٠٠؟ $\underline{\quad 3 \quad}$
- كم عشرة في العدد ٣٠٠؟ $\underline{\quad 3 \quad}$
- كم وحدة في العدد ٣٠٠؟ $\underline{\quad 3 \quad}$

ب

- كم مئة في العدد ١٠٠٠؟ $\underline{\quad \quad}$
- كم عشرة في العدد ١٠٠٠؟ $\underline{\quad \quad}$
- كم وحدة في العدد ١٠٠٠؟ $\underline{\quad \quad}$

أكمل كما في المثال أ

أ

$\underline{1000000}$

$\underline{1000000} = \underline{1000000} + \underline{0}$

ج

$\underline{1000000}$

$\underline{\quad \quad \quad} + \underline{999000}$

ب

$\underline{1000000}$

$\underline{\quad \quad \quad} + \underline{999900}$

أكمل الجدول كما في المثال .

العدد	عدد الوحدات	عدد العشرات	عدد المئات	عدد الألوف	عدد عشرات الألوف	عدد مئات الألوف	عدد الملايين
٤٠٠	٤٠٠	٤٠	٤	٠	٠	٠	٠
٥٣٠٠		٥٣٠					
٢١٠٠٥				٢١			
٦١٨٠٢٩			٦١٨٠				
١٠٠٠٠٠٠					١٠٠		

اكتب رمز العدد فيما يلي كما بالمثل .

٩٢٥٠١٥	تسعمئة وخمسة وعشرون ألفا وخمسة عشر	أ
	أربعون ألفا وأربعمئة	ب
	$٣٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٧$	ج
	$٣ + ١٠ + ٢٠٠ + ١٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠$	د

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط كما بالمثل .

٨٥٢٣

٩٤٢٩

٦٤١١٩٨

اكتب رمز العدد فيما يلي كما بالمثال .

٧٢٥٠١٩

أ سَبْعُمِئَةٌ وَخَمْسَةُ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَتِسْعَةُ عَشَرَ.

ب ثلاثون ألفًا وَتِسْعُمِئَةٌ.

ج خَمْسُمِئَةُ أَلْفٍ وَوَاحِدٌ.

د $4 + 90 + 500 + 2000 + 80000 + 700000$

هـ $300000 + 1000 + 6$

اكتب الاسم اللفظي كما بالمثال .

أربعة وسبعون ألفًا وتسعمئة وثلاثة

أ ٧٤٩٠٣

ب $400000 + 20000 + 4$

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط كما بالمثال .

٢٠٩٠٤

١٠٠٠٠٠٠

٧٦٥٤٥٠

٣٩٤٠١٤

الأعداد الكلية إلى الملايين (ب)

٣- ١

Whole Numbers to Millions (B)

حَلَقَةُ الْمِلايين			حَلَقَةُ الأُلُوفِ			حَلَقَةُ الوَحَدَاتِ		
آحاد	عَشَرَات	مِائَات	آحاد	عَشَرَات	مِائَات	آحاد	عَشَرَات	مِائَات
٤	١	٤	٥	٦	٢	٤	١	٤

٤١٤ ٢٦٥ ٤١٤	رَمَزُ العَدَدِ
	الإِسْمُ المَطْوَلُ
	الإِسْمُ اللَّفْظِي
	الإِسْمُ المَوْجَزُ

almanahj.com/kw

أَكْمِلْ.

اُكْتُبْ رَمَزَ العَدَدِ

١ سِتْمِئَةٌ وَوَاحِدٌ وَثَمَانُونَ مِليونًا وَثَلَاثِئِمَّةٌ وَخَمْسَةُ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَمِئَةٌ وَخَمْسَةُ

٢ ٣٤٠ مليونًا وَ ٥٧١ أَلْفًا وَ ١٢٥

٣ ١ ٠٠٠ + ٥٠ ٠٠٠ + ٤٠٠٠ ٠٠٠

٤ اُكْتُبْ الإِسْمَ اللَّفْظِيَّ لِلْعَدَدِ ١٠٠ ٥٠ ٠٠٠

٥ اُكْتُبْ الإِسْمَ المَطْوَلَّ لِلْعَدَدِ ٤٢ ٠٠٠ ٥٠٠

٦ اُكْتُبْ الإِسْمَ المَوْجَزَ لِلْعَدَدِ ٦٤٩ ٠٠٠ ٠١٠

٧ كَمْ مِليونًا فِي العَدَدِ ٩٨٥ ٠٤١ ٢٣٦ ؟

قارن بوضع رمز العلاقة المناسب ($<$ أو $>$ أو $=$). كما بالمثل .

١٠٠٠٠٠	$<$	١٠٠٠٠٠٠	ب	٢١٠٤٣	$>$	٩٦٨٧	أ
١٧٦٣٥٠	$\bigcirc$	١٧٦٣٠٥	د	٥٠٠٠٠٥	$\bigcirc$	٣٣١٢٠٠	ج
٤٨٠٠١٢	$\bigcirc$	٤٨٠٠١٢	و	٩٦٧٢٠	$\bigcirc$	٩٦٠٧٢٠	هـ

المنهجية
almanahj.com/kw

اكتب الكلمة المناسبة (مستحيل أو ربما أو مؤكد).
كيس فيه ٣ بطاقات مكتوب على كل منها أحد هذه الأعداد

٩٤١٠

٤٩٦٠

٦٨٥٣

- أ سحب بطاقة تحمل عدداً أكبر من العدد ١٠٠٠٠ _____
- ب سحب بطاقة تحمل عدداً أصغر من العدد ٨٠٠٠ _____
- ج سحب بطاقة تحمل عدداً أصغر من العدد ١٠٠٠٠ _____

Ordering Numbers

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً) .

٩ ٥٦٤ ، ٨٧٥ ، ٢ ٤٠٦

٩٥٦٤ ، ٢٤٠٦ ، ٨٧٥



almanahj.com/kw

١ رتّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً) .

أ ١٥٦٤ ، ٩٧٥ ، ٣٠٠٦

_____ ، _____ ، _____

.....

ب ٣١٣٨٧٩ ، ٦٠١٥٤٠ ، ٧٥٨٢٨ ، ٦٠٥٣١٤

_____ ، _____ ، _____ ، _____

٢ رتّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً) .

أ ٦٨٧٢ ، ٤٥٠١ ، ٦٨٢٧

_____ ، _____ ، _____

.....

ب ١٠٠٠٠٠٠ ، ٧٨٠٩٩٩ ، ٨٧٠٠٠٠ ، ٨٠٧٢٨٧

_____ ، _____ ، _____ ، _____

قرب الأعداد التالية إلى ...

٥٠	≈	أقرب عشرة ٤٩	١
٥٢٠٠٠	≈	أقرب مئة ٥١٩٩٣	ب
١٠٠٠٠	≈	أقرب ألف ٩٨٧	ج

١ قرب الأعداد التالية إلى أقرب عشرة.

أ ٤٧ ≈ | ب ٤٨٢ ≈ | ج ٢٩٦٥ ≈

٢ قرب الأعداد التالية إلى أقرب مئة.

أ ٨١٤ ≈ | ب ٧٦٢٩١ ≈ | ج ١٧٥٢ ≈

٣ قرب الأعداد التالية إلى أقرب ألف.

أ ٢٩٣٥ ≈ | ب ١١٥٢٣ ≈ | ج ٢٠٠٣٧١ ≈

ابْحَثْ عَنْ أَنْمَاطٍ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ.

$$\underline{\quad\quad} = 8 - 9$$

$$\underline{\quad\quad} = 80 - 90$$

$$\underline{\quad\quad} = 800 - 900$$

$$\underline{\quad\quad} = 8000 - 9000$$

$$\underline{\quad\quad} = 80000 - 90000$$

$$\underline{\quad\quad} = 4 + 3$$

$$\underline{\quad\quad} = 40 + 30$$

$$\underline{\quad\quad} = 400 + 300$$

$$\underline{\quad\quad} = 4000 + 3000$$

$$\underline{\quad\quad} = 40000 + 30000$$

المنهج الكمي

almanahj.com/kw

١ اِسْتِخْدِمِ الْأَنْمَاطَ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ.

$$\underline{\quad\quad} = 6 + 4 \quad \text{ب}$$

$$\underline{\quad\quad} = 60 + 40$$

$$\underline{\quad\quad} = 600 + 400$$

$$\underline{\quad\quad} = 6000 + 4000$$

$$\underline{\quad\quad} = 60000 + 40000$$

$$\underline{\quad\quad} = 5 - 8 \quad \text{أ}$$

$$\underline{\quad\quad} = 50 - 80$$

$$\underline{\quad\quad} = 500 - 800$$

$$\underline{\quad\quad} = 5000 - 8000$$

$$\underline{\quad\quad} = 50000 - 80000$$

٢ اِسْتِخْدِمِ الْحِسَابَ الذِّهْنِيَّ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ.

$$\underline{\quad\quad} = 5000 - 17000 \quad \text{أ}$$

$$\underline{\quad\quad} = 3000 + 11000 \quad \text{ب}$$

$$\underline{\quad\quad} = 90000 - 100000 \quad \text{ج}$$

قَدِّرِ النَّاتِجَ.

أ $٤٧١٥ - ٨٤٩٣$

$$\begin{array}{r} ٨٠٠٠ \\ ٥٠٠٠ - \\ \hline ٣٠٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٤٩٣ \\ ٤٧١٥ - \\ \hline \end{array}$$

ب $٣٥ + ٦٧٢$

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٦٧٠ \\ ٤٠ + \\ \hline ٧١٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧٢ \\ ٣٥ + \\ \hline \end{array}$$

قَدِّرِ النَّاتِجَ.

ب $\begin{array}{r} ٣١٧٥ \\ ١٤٧٣ - \\ \hline \end{array}$

أ $\begin{array}{r} ٦٤٢ \\ ١٥٦ + \\ \hline \end{array}$

د $\begin{array}{r} ٧٥٣ \\ ٤٦١٢ + \\ \hline \end{array}$

ج $\begin{array}{r} ٨٧٤ \\ ٦٥ - \\ \hline \end{array}$

أوجد الناتج.

آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد
٢	٠	٩	٢
٢	٦	٤	٠ +
٤	٧	٣	٢

أوجد الناتج.

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف
٨	٩	٧	١	٥	٢
١ +	٥	٣	٤	٨	٢

ب

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوف	عشرات الألوف
٣	٨	٢	٦	١
١ +	٠	٢	٣	٥

أ

هـ

$$\begin{array}{r} ٧٠٤٠٠٠ \\ ٢٩٦٠٠٠ + \\ \hline \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} ٩٧٧٦٤ \\ ٥٤١٢٦٠ + \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} ٣٦٧١٣٠ \\ ٣٢١٥٢٩ + \\ \hline \end{array}$$

و

$$= ٤٣١٢٦ + ٨٢٥١٧٣$$

ز

$$= ٦٣٢١٨ + ٩٠٩١٤$$

Subtraction

أوجد الناتج.

آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد
٤	٥	٣ ٢	١٢ ٦
٢	٣	١	٥ -
٢	٢	١	٧

أوجد الناتج.

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف
٨	٢	٩	٧	٨	٢
٥ -	٣	٢	٤	٩	

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف
٧	٩	٨	٤	٦	
٢ -	٩	٤	١	٥	

هـ

$$\begin{array}{r} 10000 \\ - 21450 \\ \hline \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} 91781 \\ - 2845 \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 563704 \\ - 242100 \\ \hline \end{array}$$

أوجد الناتج، ثم تحقق من صحته.

أ

$$95637 - 24514 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ب

$$95273 - 267850 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أوجد الناتج ذهنيًا باستخدام الطرق السابقة.

$$\text{.....} = 195 - 800 \quad ٢$$

$$\text{.....} = 97 + 99 \quad ١$$

$$\text{.....} = 391 - 576 \quad ٤$$

$$\text{.....} = 139 + 261 \quad ٣$$



$$\text{.....} = 128 - 265 \quad ٦$$

$$\text{.....} = 205 + 695 \quad ٥$$

٧ اشترت شركة أسماك ١٢٥ كيلو جرام من السمك، ثم أضافت شحنة جديدة مقدارها ٢٨١ كيلو جرام من السمك. كم كيلو جرام أصبح لدى الشركة؟ استخدم الحساب الذهني.

٨ وفر مبارك ٢٧٥ ديناراً في شهر مارس، ووفر ٣٤٥ ديناراً في شهر إبريل. كم ديناراً وفر مبارك في الشهرين معاً؟ (استخدم الحساب الذهني)

٩ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).
ناتج $2002 + 1998$

٤٠٠٠



٣٩٩٩



٣٩٩٠



٣٠٠٠



خُطِّطْ حُلَّ الْمَسَائِلِ

- اسْتَخْدِمْ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْسُمْ صُورَةً.
- ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.
- خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ.
- اسْتَخْدِمِ التَّعْلِيلَ السَّلِيمَ.
- نَظِّمْ لَائِحَةً.
- كَوِّنْ جَدُولًا.
- حُلِّ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ.
- جَرِّبِ الْحُلَّ التَّرَاجُعِيَّ.

حُلِّ الْمَسَائِلِ التَّالِيَةِ:

١ ادَّخَرَ يَوْسُفُ ١٥٠ دينارًا، لِشِرَاءِ لُعْبَةٍ حَاسُوبِيَّةٍ ثَمَنُهَا ٩٥ دينارًا وَلَوْحٍ تَزْلُجٍ بِـ ٢٧ دينارًا.

أ ما ثَمَنُ الْأَلْعَابِ الَّتِي اشْتَرَاهَا يَوْسُفُ؟

ب كم بَقِيَ لَدَى يَوْسُفَ؟

٢ عَلَى مَتْنِ سَفِينَةٍ ١٥٢٣ رَاكِبًا، عِنْدَ أَحَدِ الْمَوَانِي نَزَلَ مِنْهَا ١١٧ رَاكِبًا وَصَعِدَ إِلَيْهَا ١١٠٣ رَاكِبًا. كَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ الرُّكَّابِ عَلَى السَّفِينَةِ؟

٣ حَدَدْتُ إِيمَانُ سَاعَةً وَاحِدَةً مِنْ وَقْتُهَا لِتَمْضِيَّتِهِ فِي الْمَكْتَبَةِ لِكِتَابَةِ تَقْرِيرٍ عَنِ الْمُحِيطِ الْهَادِي، اسْتَغْرَقَتْ ١٥ دَقِيقَةً لِجَمْعِ الْكُتُبِ وَ ٤٠ دَقِيقَةً لِجَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ وَكِتَابَةِ التَّقْرِيرِ. كَمْ مِنَ الْوَقْتِ بَقِيَ لَدَيْهَا؟

٤ اصْطَادَ مَجْمُوعَةُ صَيَّادِينَ ٢٠٨ كِجَمٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ، بَاعَتْ كَمِّيَّةً لِأَسْوَاقِ الْأَسْمَاكِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْفَحِيحِيلِ وَالْمُبَارَكِيَّةِ وَشَرْقٍ. اسْتَغْنَى بِالْجَدُولِ التَّالِيِ الَّذِي يُبَيِّنُ كَمِّيَّاتِ الْأَسْمَاكِ الْمُبَاعَةِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

السوق	الكمية
المباركية	٥٦ كجم
شرق	٤٤ كجم
الفحیحیل	٦٣ كجم

أ ما الْكَمِّيَّةُ الَّتِي بَاعَتْ إِلَى سَوْقِي شَرْقٍ وَالْمُبَارَكِيَّةِ مَعًا؟

ب بِكَمْ تَزِيدُ الْكَمِّيَّةُ الَّتِي بَاعَتْ إِلَى سَوْقِ الْفَحِيحِيلِ عَنِ الْكَمِّيَّةِ الَّتِي بَاعَتْ إِلَى سَوْقِ شَرْقٍ؟

ج كم كِيلُوجَرَامًا مِنَ الْأَسْمَاكِ بَقِيَ مَعَ الصَّيَّادِينَ؟

عندما يكون تعليم أبنائكم |
اهتمامكم الأول في الحياة



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف ١١ أدبي



صف ١١ علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف ١٢ أدبي



صف ١٢ علمي

