

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



عيدة الشمري

الملف نموذج 1 للاختبار التحصيلي الأول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث

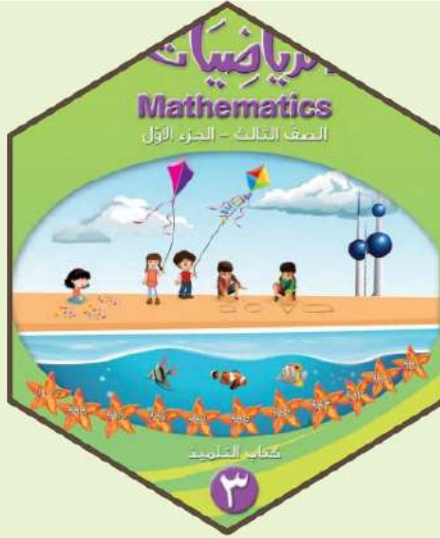


روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

| | | | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| الرياضيات | اللغة الانجليزية | اللغة العربية | التربية الاسلامية |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

| | |
|--|---|
| وسائل الصف الثالث في مادة الرياضيات | 1 |
| وسائل الصف الثالث في مادة الرياضيات | 2 |
| وسائل الوحدة التاسعة في مادة الرياضيات | 3 |
| مذكرة رائعة في مادة الرياضيات | 4 |
| مذكرة رياضيات للصف الثالث | 5 |



الاختبار التحصيلي الاول للصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني للعام 2024-2025





نموذج (١) اختبار تحصيلي (١)
في مادة الرياضيات للصف (الثالث)
الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول: (أ) أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} ٥ \quad ٤ \quad \cdot \quad ٥ \\ ١ \quad ٢ \quad ٣ \quad ٥ + \\ \hline \end{array}$$

| آحاد | عشرات | مئات | الألوف |
|------|-------|------|--------|
| ٣ | ٧ | ٠ | ٥ |
| ٥ + | ١ | ٣ | ٤ |
| | | | |

السؤال الأول: (ب) أوجد الناتج:

$$\boxed{} = ٥٠ + ١٠$$

$$\boxed{} = ٧٠٠ + ٣٠٠$$

السؤال الثاني: (أ) أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} ٥ \quad ٧ \quad \cdot \quad ٤ \\ ٣ \quad ١ \quad ٢ \quad ٤ - \\ \hline \end{array}$$

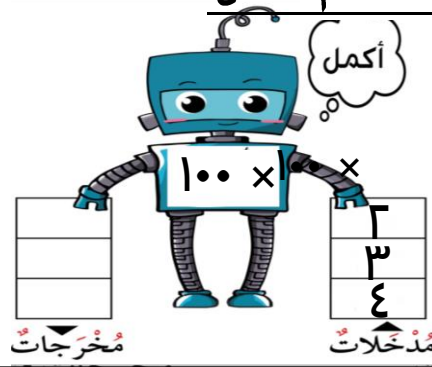
| آحاد | عشرات | مئات | الألوف |
|------|-------|------|--------|
| ٨ | ٦ | ٦ | ٩ |
| ٤ - | ١ | ٦ | ٣ |
| | | | |

السؤال الثاني: (ب) أوجد الناتج:

$$\boxed{} = ١٠٠٠ - ٣٠٠٠$$

$$\boxed{} = ٥٠٠ - ١٥٠٠$$

السؤال الثالث : (أ) اتبع القاعدة، ثم أكمل.



السؤال الثالث: (ب)

اجمع ٤١٢ و ٤٥٣

السؤال الرابع: ظلل الإجابة الصحيحة :

(أ) حوّل التعبير الدال على العدد المجهول $90 = \square + 70$

$10 + 70$

$70 - 90$

$70 + 90$

(ب) مجموع العددين ٧٠٣٥ و ١٦١٠

8640

7100

8740

(ج) التعبير الذي يمكن استخدامه لإيجاد ناتج $700 - 1400$ هو

$7 - 14$

$8 - 14$

$5 - 14$

$\square = 2 \times 300$ (د)

700

70

7

(هـ) ثمن قطعة الكيك ٣٠ فلساً ، فإن ثمن ٥ قطع من النوع نفسه يساوي

700 فلساً

150 فلساً

30 فلساً



نموذج (١) اختبار تحصيلي (١)
في مادة الرياضيات للصف (الثالث)
الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول: (أ) أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 0.040 \\ + 0.00123 \\ \hline 0.04123 \end{array}$$

| آحاد | عشرات | مئات | الألوف |
|------|-------|------|--------|
| ٣ | ٧ | ٠ | ٥ |
| ٥ + | ١ | ٣ | ٤ |
| ٨ | ٨ | ٣ | ٩ |

السؤال الأول: (ب) أوجد الناتج:

$$60 = 50 + 10$$

$$1000 = 700 + 300$$

السؤال الثاني: (أ) أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 0.070 \\ - 0.00123 \\ \hline 0.06877 \end{array}$$

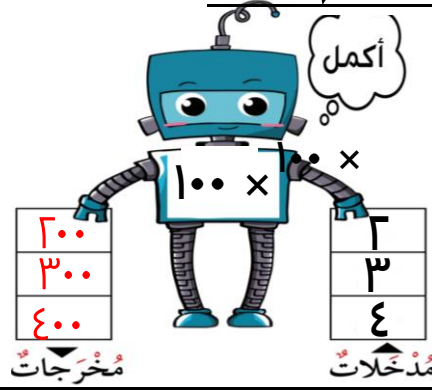
| آحاد | عشرات | مئات | الألوف |
|------|-------|------|--------|
| ٨ | ٦ | ٦ | ٩ |
| ٤ - | ١ | ٦ | ٣ |
| ٤ | ٥ | ٠ | ٦ |

السؤال الثاني: (ب) أوجد الناتج:

$$2000 = 1000 - 3000$$

$$1000 = 500 - 1500$$

السؤال الثالث : (أ) اتبع القاعدة، ثم أكمل.



السؤال الثالث: (ب)

اجمع ٤١٢ و ٤٥٣

$$٨٦٥ = ٤٥٣ + ٤١٢$$

السؤال الرابع: ظلل الإجابة الصحيحة :

(أ) حوّل التعبير الدال على العدد المجهول $٩٠ = \square + ٦٠$

$$١٠ + ٦٠$$

~~$$٦٠ - ٩٠$$~~

$$٦٠ + ٩٠$$

(ب) مجموع العددين ٧٠٣٥ و ١٦١٠

~~$$٨٦٤٥$$~~

$$٦١٠٥$$

$$٨٧٤٠$$

(ج) التعبير الذي يمكن استخدامه لإيجاد ناتج $٧٠٠ - ١٤٠٠$ هو

~~$$٧ - ١٤$$~~

$$٨ - ١٤$$

$$٥ - ١٤$$

$$\square = ٢ \times ٣٠٠ \text{ (د)}$$

~~$$٦٠٠$$~~

$$٦٠$$

$$٦$$

(هـ) ثمن قطعة الكيك ٣٠ فلساً ، فإن ثمن ٥ قطع من النوع نفسه يساوي

$$٧٥٠ \text{ فلساً}$$

~~$$١٥٠ \text{ فلساً}$$~~

$$٣٥ \text{ فلساً}$$