

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



عيدة الشمري

الملف نموذج 1 للاختبار التحصيلي الأول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[وسائل الصف الثالث في مادة الرياضيات](#)

1

[وسائل الصف الثالث في مادة الرياضيات](#)

2

[وسائل الوحدة التاسعة في مادة الرياضيات](#)

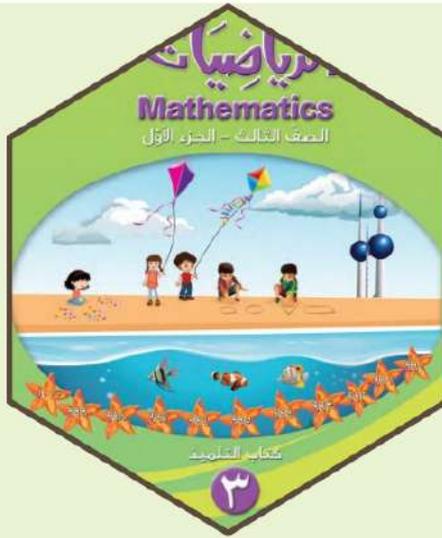
3

[مذكرة رائعة في مادة الرياضيات](#)

4

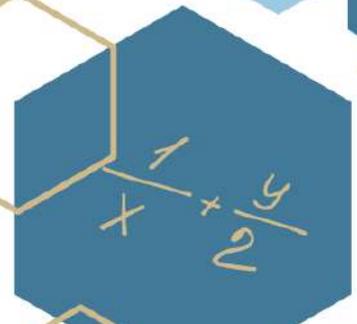
[مذكرة رياضيات للصف الثالث](#)

5



# الاختبار التحصيلي الاول للصف الثالث

## الفصل الدراسي الثاني للعام 2024-2025





نموذج (١) اختبار تحصيلي (١)  
في مادة الرياضيات للصف (الثالث)  
الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول: ( أ ) أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} ٥٤٠٥ \\ ١٢٣٥ + \\ \hline \end{array}$$

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٣	٧	٠	٥
٥ +	١	٣	٤

السؤال الأول: ( ب ) أوجد الناتج:

$$\boxed{\phantom{00}} = ٥٠ + ١٠$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ٧٠٠ + ٣٠٠$$

السؤال الثاني: ( أ ) أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} ٥٧٠٤ \\ ٣١٢٤ - \\ \hline \end{array}$$

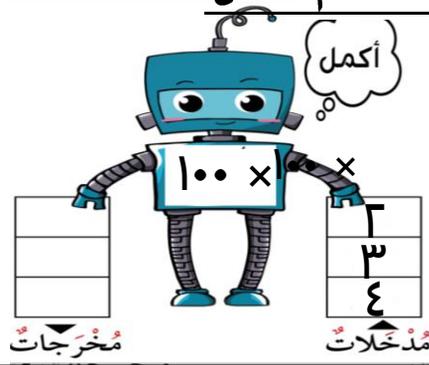
آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٨	٦	٦	٩
٤ -	١	٦	٣

السؤال الثاني: ( ب ) أوجد الناتج:

$$\boxed{\phantom{000}} = ١٠٠٠ - ٣٠٠٠$$

$$\boxed{\phantom{000}} = ٥٠٠ - ١٥٠٠$$

السؤال الثالث: (أ) اتبع القاعدة، ثم أكمل.



السؤال الثالث: (ب)

اجمع ٤٥٣ و ٤١٢

السؤال الرابع: ظلل الإجابة الصحيحة:

(أ) حوِّط التعبير الدال على العدد المجهول  $90 = \square + 70$

$10 + 70$

$70 - 90$

$70 + 90$

(ب) مجموع العددين ٧٠٣٥ و ١٦١٠

٨٦٤٥

٦١٠٥

٨٧٤٠

(ج) التعبير الذي يمكن استخدامه لإيجاد ناتج  $700 - 1400 =$  هو

$7 - 14$

$8 - 14$

$5 - 14$

(د)  $\square = 2 \times 300$

٦٠٠

٦٠

٦

(هـ) ثمن قطعة الكيك ٣٠ فلساً، فإن ثمن ٥ قطع من النوع نفسه يساوي

٧٥٠ فلساً

١٥٠ فلساً

٣٥ فلساً



نموذج (١) اختبار تحصيلي (١)  
في مادة الرياضيات للصف (الثالث)  
الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول: ( أ ) أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 0 \quad 4 \quad \textcircled{1} \quad 0 \\ 1 \quad 2 \quad 3 \quad 0 + \\ \hline \textcircled{7} \quad \textcircled{6} \quad \textcircled{4} \quad \textcircled{0} \end{array}$$

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٣	٧	٠	٥
٥ +	١	٣	٤
٨	٨	٣	٩

السؤال الأول: ( ب ) أوجد الناتج:

$$\boxed{70} = 50 + 10$$

$$\boxed{1000} = 700 + 300$$

السؤال الثاني: ( أ ) أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 0 \quad \cancel{7} \quad \cancel{10} \quad 4 \\ 3 \quad 1 \quad 2 \quad 4 - \\ \hline \textcircled{7} \quad \textcircled{0} \quad \textcircled{8} \quad \textcircled{0} \end{array}$$

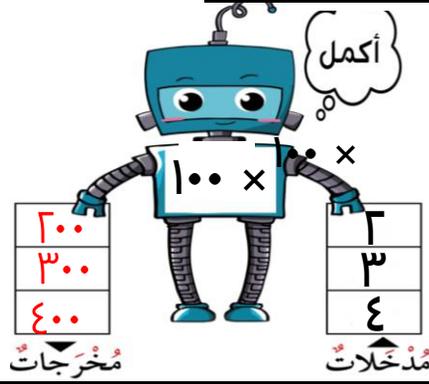
آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٨	٦	٦	٩
٤ -	١	٦	٣
٤	٥	٠	٦

السؤال الثاني: ( ب ) أوجد الناتج:

$$\boxed{2000} = 1000 - 3000$$

$$\boxed{1000} = 500 - 1500$$

السؤال الثالث: (أ) اتبع القاعدة، ثم أكمل.



السؤال الثالث: (ب)

اجمع ٤٥٣ و ٤١٢

$$٨٦٥ = ٤٥٣ + ٤١٢$$

السؤال الرابع: ظلل الإجابة الصحيحة:

(أ) حوّل التعبير الدال على العدد المجهول  $٩٠ = \square + ٦٠$

$١٠ + ٦٠$

~~$٦٠ - ٩٠$~~

$٦٠ + ٩٠$

(ب) مجموع العددين ٧٠٣٥ و ١٦١٠

~~$٨٦٤٥$~~

$٦١٠٥$

$٨٧٤٠$

(ج) التعبير الذي يمكن استخدامه لإيجاد ناتج  $٧٠٠ - ١٤٠٠ =$  هو

~~$٧ - ١٤$~~

$٨ - ١٤$

$٥ - ١٤$

(د)  $\square = ٢ \times ٣٠٠$

~~$٦٠٠$~~

$٦٠$

$٦$

(هـ) ثمن قطعة الكيك ٣٠ فلساً، فإن ثمن ٥ قطع من النوع نفسه يساوي

$٧٥٠$  فلساً

~~$١٥٠$  فلساً~~

$٣٥$  فلساً