

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



إعداد: علي البطل

الملف اختبارات قصيرة محلولة في اللغة العربية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	4
مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية مناهج معدلة	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

الاختبار القصير الأول

الصف الخامس – الموضوع الثاني: أنا مسؤول – إعداد: أ. علي البطل

الدرجة: ١٠ درجات

أولاً: الفهم والاستيعاب (٣ درجات)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب:

خلق الله الإنسان وميزه بالعقل، وأنعم عليه بنعم كثيرة، ومن واجبه أن يشكر الله عليها، وأن يكون نافعاً لنفسه وأسرته ووطنه. وفي أسرته يبر والديه ويحترم أفرادها، وفي وطنه يلتزم القوانين ويحافظ على خيراته.

أ- أجب عن السؤال الآتي (١):

كيف يكون الإنسان مسؤولاً تجاه أسرته؟



ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين (٢):

١. النعمة التي ميز الله بها الإنسان هي:

(المال – العقل – القوة – الشهرة)

٢. من مسؤولية الإنسان تجاه وطنه:

(إهدار خيراته – مخالفة القوانين – المحافظة على خيراته – الإساءة إليه)

البطل

ثانياً: الحصيلة اللغوية (١ درجة)

أ- اكتب مترادف كلمة «الفسيح» (1/2):

ب- اختر مفرد كلمة «نصائح» (1/2):

(ناصح – نصيحة – منصوح – نصح)

ثالثاً: البلاغة (١ درجة)

أ- بين دلالة كلمة «أبر» في قول الكاتب: «أبرُّ بوالدي» (1/2):

ب- اختر الدلالة الصحيحة لكلمة «المثمر» في قولنا: «العمل المثمر» (1/2):

(الصعب – المفيد – القليل – السريع)

رابعًا: قواعد النحو (٢ درجتان)

أ- حوّل الفعل المضارع في الجملة الآتية إلى فعل أمر (١) :
يحافظُ الطالبُ على ممتلكات المدرسة.

ب- اختر نوع الفعل الذي تحته خط (١) :

ساعدَ خالدٌ والده في المنزل.

(مضارع — أمر — ماضي — اسم)

خامسًا: التعبير (٣ درجات)

اكتب ست جمل مترابطة عن مسؤوليتك تجاه أسرتك ، مستخدمًا أدوات الربط : الواو، الفاء، ثم، ومراعياً علامات الترقيم.

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

البطل

الفهم والاستيعاب:

- أ- يبر والديه ، ويحترم أفراد أسرته ، ويقدم لهم المساعدة.
ب- ١. العقل. ٢. المحافظة على خيراته.

الحصيلة اللغوية:

- أ- الواسع.
ب- نصيحة.

البلاغة:

- أ- تدل على شدة الإحسان إلى الوالدين والوفاء بحقهما.
ب- المفيد.

النحو:

- أ- حافظ على ممتلكات المدرسة.
ب- ماضٍ.

التعبير – نموذج:

أنا مسؤول تجاه أسرتي ، فأبر والدي وأطيعهما. وأحترم إخوتي وأعاملهم بلطف ، ثم أساعدهم عند الحاجة. وأحافظ على نظافة منزلنا ، فأضع الأشياء في أماكنها. كما أحرص على إدخال السرور على أسرتي ، وأتعاون معها في كل عمل نافع.

الاختبار القصير الثاني

الصف الخامس – الموضوع الثاني: أنا مسؤول-إعداد: أ. علي البطل

الدرجة: ١٠ درجات

أولاً: الفهم والاستيعاب (٣ درجات)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب:

وطن الإنسان غالٍ وثمين، وقد قدم لأبنائه الكثير من الخير. والمسؤولية تجاه الوطن لا تكون بالأقوال وحدها، وإنما بالعمل النافع والالتزام بالقوانين والمحافظة على الممتلكات والخيرات، والابتعاد عن كل ما يضر وحدته.

أ- أجب عن السؤال الآتي (١) :

كيف يبرهن الإنسان على حبه لوطنه ؟



ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين (٢) :

١. حب الوطن الحقيقي يكون بـ:
(كثرة الكلام – العمل النافع – إهمال القوانين – الإسراف)
٢. يدعو النص إلى المحافظة على:
(الوقت فقط – الملابس – خيرات الوطن – الألعاب)

ثانياً: الحصيلة اللغوية (١ درجة)

أ- اكتب مترادف كلمة «الإسراف (1/2)» :

ب- اختر مفرد كلمة «الأقوال (1/2)» :

(القائل – القول – المقال – القيل)

ثالثاً: البلاغة (١ درجة)

أ- ماذا تدل كلمة «الثمين» في التعبير: «وطني عالمي الثمين»؟ (1/2)

ب- اختر الدلالة الصحيحة لكلمة «أغذي» في قول الكاتب: «أغذي عقلي بالعلم (1/2):»
(أضعف – أنمي – أهمل – أخفي)

رابعاً: قواعد النحو (٢ درجتان)

أ- حوّل الفعل المضارع إلى فعل أمر (١):
يلتزم المواطنُ قوانينَ وطنه.

ب- اختر الفعل المضارع فيما يأتي (١):
(احفظ – ساعد – يصون – تعاون)

خامساً: التعبير (٣ درجات)



اكتب ست جمل عن مسؤوليتك تجاه وطنك الكويت، موظفاً أدوات الربط المناسبة وعلامات الترقيم.

البطل

الفهم والاستيعاب:

أ- بالعمل النافع ، والالتزام بالقوانين ، والمحافظة على خيرات الوطن وممتلكاته.

ب- ١. العمل النافع. ٢. خيرات الوطن.

الحصيلة اللغوية:

أ- التبذير أو المبالغة.

ب- القول.

البلاغة:

أ- تدل على عظم قيمة الوطن ومكانته العالية في النفس.

ب- أنمي.

النحو:

أ- التزم قوانينَ وطنك.

ب- يصونُ.

التعبير – نموذج:

وطني الكويت غالٍ على قلبي ، ولذلك أحافظ على ممتلكاته. والتزم قوانينه فأكون مواطناً صالحاً ، ثم أجتهد في دراستي لأخدمه في المستقبل. كما أحافظ على نظافته وخيراته ، ولا أسيء إلى أحد من أبنائه. وبالعمل المخلص يرتقي الوطن ويتقدم.

الاختبار القصير الثالث

الصف الخامس – الموضوع الثاني: أنا مسؤول -إعداد: أ. علي البطل

الدرجة: ١٠ درجات

أولاً: الفهم والاستيعاب (٣ درجات)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب:

أنعم الله على الإنسان بالعقل والإسلام، ووجهه إلى الأخلاق الكريمة. لذلك يشكر الإنسان ربه بالطاعة وحسن العبادة، ويغذي عقله بالتعلم والتفكير، ويسعى إلى أن يكون فرداً صالحاً نافعاً لمجتمعه.

أ- أجب عن السؤال الآتي (١) :

اذكر طريقتين يشكر بهما الإنسان الله على نعمه.



ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين (٢) :

١. يغذي الإنسان عقله بـ:

(النوم – الطعام – العلم والتفكير – اللعب)

٢. يسعى الإنسان المسؤول إلى أن يكون:

(كسولاً – منعزلاً – صالحاً نافعاً – مهملاً)

البطل

ثانياً: الحصيصة اللغوية (١ درجة)

أ- اكتب مترادف كلمة «سائر (1/2)»:»

ب- اختر مفرد كلمة «مخلوقات (1/2)»:»

(خَلْق – مخلوق – خالق – أخلاق)

ثالثاً: البلاغة (١ درجة)

أ- بين دلالة كلمة «ميزني» في قول الكاتب: «ميزني بالعقل (1/2)»:»

ب- اختر الدلالة المناسبة للتعبير «أغذي عقلي (1/2)»:»

(أتعب عقلي – أنمي عقلي بالمعرفة – أنسى ما تعلمت – أتوقف عن التعلم)

رابعًا: قواعد النحو (٢ درجتان)

أ- ضع فعلًا ماضيًا مناسبًا في الفراغ (١) :
..... الطالبُ والديه في أعمال المنزل.

ب- اختر فعل الأمر فيما يأتي (١) :

(يطيع - أكرم - احترم - يحافظ)

خامسًا: التعبير (٣ درجات)

اكتب ست جمل عن كيفية شكر الله على نعمه ، مستخدمًا أدوات ربط مناسبة.

موقع
المنهج الكويتي
almanhaj.com/kw

البطل

نموذج إجابة الاختبار الثالث

الفهم والاستيعاب:

- أ- بطاعة الله وحسن عبادته ، واستخدام النعم فيما ينفع .
ب- ١. العلم والتفكير . ٢. صالحًا نافعًا .

الحصيلة اللغوية:

- أ- باقي / جميع .
ب- مخلوق .

البلاغة:

- أ- تدل على تكريم الله للإنسان وتفضيله بالعقل .
ب- أنمي عقلي بالمعرفة .

النحو:

- أ- ساعد الطالب والديه في أعمال المنزل .
ب- احترم .

التعبير – نموذج:

أنعم الله علينا بنعم كثيرة ، فعلينا أن نشكره عليها . أطيعه وأحسن عبادته ، ثم أستخدم عقلي فيما ينفع . وأحافظ على صحتي ولا أسيء استعمالها ، وأساعد الآخرين بما أستطيع . كما أطلب العلم وأعمل الخير ، فشكر النعم يكون بالقول والعمل .

الاختبار القصير الرابع

الصف الخامس – الموضوع الثاني: أنا مسؤول-إعداد: أ. علي البطل

الدرجة: ١٠ درجات

أولاً: الفهم والاستيعاب (٣ درجات)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب:

المسؤولية خلق عظيم يظهر في أفعال الإنسان. فالطالب المسؤول يهتم بواجباته، ويعامل أسرته باحترام، ويساعد من يحتاج إليه، ويحافظ على وطنه، ولا يكتفي بالكلام الجميل، بل يجعل أعماله دليلاً على صدق أقواله.

أ- أجب عن السؤال الآتي (١):

لماذا لا تكفي الأقوال وحدها للتعبير عن المسؤولية؟



ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين (٢):

١. الطالب المسؤول يهتم بـ:
(راحته فقط – واجباته – اللعب فقط – مصالحه وحدها)
٢. الدليل الحقيقي على صدق الأقوال هو:
(الصوت المرتفع – كثرة الحديث – العمل – الصمت)

ثانياً: الحصيلة اللغوية (١ درجة)

أ- اكتب مترادف كلمة «التلاحم (1/2)»:

ب- اختر معنى الفعل «خَلَقَ» في جملة «خلق الله الإنسان (1/2)»:
(بَلَى – قَدَّمَ – أنشأ وأوجد – انتهى)

ثالثاً: البلاغة (١ درجة)

أ- ما دلالة كلمة «المثمر» في عبارة «العمل المثمر»؟ (1/2)

ب- اختر الدلالة الأدق لكلمة «أَبْرُ» في «أَبْرُ بوالدي (1/2)»:
(أخالفهما – أحسن إليهما – أبتعد عنهما – أجادلهما)

رابعًا: قواعد النحو (٢ درجتان)

أ- حوّل الفعل الماضي في الجملة إلى فعل مضارع (١):
احترم التلميذ معلمه.

ب- اختر نوع الفعل «أحرص» في الجملة: «أحرص على أداء واجبك (١):»
(ماضي – مضارع – أمر – اسم)

خامسًا: التعبير (٣ درجات)

اكتب ست جمل عن صفات الطالب المسؤول، مستخدمًا: الواو، الفاء، ثم.



البطل

الفهم والاستيعاب:

- أ- لأن المسؤولية لا تثبت بالكلام فقط ، بل يجب أن تظهر في السلوك والعمل.
ب- ١. واجباته. ٢. العمل.

الحصيلة اللغوية:

- أ- ترابط / تماسك.
ب- أنشأ وأوجد.

البلاغة:

- أ- تدل على العمل المفيد النافع الذي يحقق نتائج طيبة.
ب- أحسن إليهما.

النحو:

- أ- يحترمُ التلميذُ معلمه.
ب- أمر.

التعبير – نموذج:

الطالب المسؤول يحترم معلميه وزملاءه ، ويؤدي واجباته بإتقان. وينظم وقته فينجز أعماله في موعدها ، ثم يراجع دروسه باستمرار. ويحافظ على أدواته وممتلكات المدرسة ، ويساعد زملاءه عند الحاجة. وبذلك يكون قدوة حسنة للآخرين.

الاختبار القصير الخامس

الصف الخامس – الموضوع الثاني: أنا مسؤول-إعداد: أ. علي البطل

الدرجة: ١٠ درجات

أولاً: الفهم والاستيعاب (٣ درجات)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب:

تحمل المسؤولية يبدأ من الإنسان نفسه؛ فيحافظ على النعم التي وهبها الله له، ويستفيد من عقله في التعلم. ثم تمتد مسؤوليته إلى أسرته فيحسن إليها، وإلى وطنه فيحبه ويحافظ على خيراته ويلتزم قوانينه.

أ- أجب عن السؤال الآتي (١):

ما الفكرة الرئيسة التي يعبر عنها النص السابق؟



ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين (٢):

١. تبدأ المسؤولية من:

(الجيران – المدرسة – الإنسان نفسه – الأصحاء)

٢. من صور المسؤولية تجاه الوطن:

(إتلاف الممتلكات – الإسراف – الالتزام بالقوانين – مخالفة النظام)

ثانياً: الحصيلة اللغوية (١ درجة)

أ- اكتب مفرد كلمة «الأقوال (1/2):»

ب- اختر مترادف «الفسيح (1/2):»

(الضيق – الصغير – الواسع – القريب)

ثالثاً: البلاغة (١ درجة)

أ- ماذا توحي كلمة «التمين» في قول الكاتب عن وطنه؟ (1/2)

ب- اختر الدلالة الصحيحة لكلمة «ميز» في «ميز الله الإنسان بالعقل (1/2):»

(أهمل – عاقب – فضّل وخصّ – أبعد)

رابعًا: قواعد النحو (٢ درجتان)

أ- حوّل الفعل المضارع إلى فعل أمر (١):
يشكرُ المؤمنُ ربّه على نعمه.

ب- اختر الفعل الماضي فيما يأتي (١):
(يحترم – احفظ – تعاون – يصون)

خامسًا: التعبير (٣ درجات)

اكتب ست جمل تحت عنوان «أنا مسؤول»، موضحةً مسؤوليتك تجاه نفسك وأسرتك ووطنك، مع استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم.

موقع
المنهج الكويتية
almanhaj.com/kw

البطل

الفهم والاستيعاب:

- أ- الإنسان مسؤول تجاه نفسه وأسرته ووطنه ، وعليه أن يؤدي واجباته نحوها.
ب- ١. الإنسان نفسه. ٢. الالتزام بالقوانين.

الحصيلة اللغوية:

- أ- القول.
ب- الواسع.

البلاغة:

- أ- توحى بعظم قيمة الوطن ومكانته العالية في النفس.
ب- فضّل وخصّ.

النحو:

- أ- اشكر ربك على نعمه.
ب- تعاون.

التعبير – نموذج:

أنا إنسان مسؤول ، فأحافظ على صحتي وأهتم بدراستي. وأبر والدي وأحترم أفراد أسرتي ، ثم أساعدهم في أعمال المنزل. وأحب وطني الكويت وأحافظ على خيراتي ، فألتزم قوانينه وأصون ممتلكاته. كما أجتهد في طلب العلم ؛ لأكون فرداً نافعاً لنفسي وأسرتي ووطنني.