

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل شاملة للاختبار القصير مع نماذج الإجابة

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب النحولعام 2018	1
نموذج احابة اختبار لمنطقة العاصمة	2
نموذج احابة اختبار لغة عربية منطقة مبارك	3
مذكرة ممتازة لنهاية الفصل الاول	4
خطة توزيع منهج اللغة العربية	5



أوراق عمل على الاختبار القصير



في

اللغة العربية

الصفحات المقررة في الكتاب المدرسي

من الوحدة الأولى والثانية

الصفحات التالية

(١١٥-١٠٠ / ٨٧-٧١ / ٥٧-٤٤ / ٣٢-١٥)



الاسم:

الفصل:

أوراق عمل الاختبار القصير لمادة اللغة العربية.

للسف التاسع ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦م الفصل الدراسي الأول

٨

أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده.

الكون من حولنا مليء بالدلائل على معجزة خلق الله وقدرته العظيمة. فتنظيم حركة الكواكب والنجوم بدقة مذهلة لا يمكن أن يكون صدفة. الماء، هذا السائل العجيب، ينزل من السماء ويحيي الأرض بعد موتها، وهو آية من آيات الله. كذلك، خلق الإنسان من نطفة وتكوينه في مراحل متقنة دليل على الإعجاز الإلهي. كل شيء في الكون يعمل بنظام لا يختل، مما يدل على وجود خالق حكيم. هذه المشاهد تدفعنا للتأمل والإيمان بعظمة الله ورحمته.

ومن معجزاته أيضاً أن جعل الأرض مهياًة لحياة الإنسان، **فيها الجبال والأنهار والهواء المناسب للتنفس**. كما أودع في الكائنات غرائزها التي تهدي بها دون معلّم. إن تأملنا في هذه الآيات يزيدنا يقيناً بأن الله سبحانه هو خالق هذا الكون ومدبره.

أولاً - الفهم والاستيعاب.

١ - حدد الغاية التي يهدف إليها الكاتب من النص السابق.

٢ - استخلص فكرة رئيسة مناسبة للنص السابق.

٣ - علل- أمرنا الله تعالى بالتأمل في خلق السماوات والأرض.

٤ - اختر المكمل الصحيح مما يلي:

أ - الضمير في "قدرته" يعود على:

- الله. - النجوم.

- السماوات. - معجزة.

ب - علاقة ما تحته خط بما قبله في النص:

(سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

ثانيًا الثروة اللغوية:

١ – وظف كلمة " باطل " في جملة من إنشائك توضح معناها.

٢ – اختر المعنى السياقي للفعل " جرى " في الجملة التالية.

- جرت العادة أن نبادر الضيف بالقهوة.

(سارع – وقع – انتشرت – سال).

ثالثًا التذوق الفني:

" قيامًا – النهار – ينادي – الليل – سمعنا - قعودًا)

١ – صنف الألفاظ السابقة حسب دلالتها:

اللون	الحركة	الصوت

٢ – اختر الكلمة التي توحى بالتأمل في " الذين يذكرون الله قيامًا وقعودًا وعلى جنوبهم

ويتفكرون في خلق السماوات والأرض "

(جنوبهم – السماوات – قعودًا – يتفكرون)

رابعًا: السلامة اللغوية:

نعم العبادة الصيام. – حدد فاعل المدح وحالته في الجملة الساقية.

٢ – أكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين:

- لا حبذا..... (مخصوص بالذم)

٣ - نعم خلقًا اللين. فاعل نعم في الجملة هو:

- خلقًا - اللين.

- نعم. - ضمير مستتر.

لصف التاسع ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦م الفصل الدراسي الأول أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده.

الكون من حولنا مليء بالدلائل على معجزة خلق الله وقدرته العظيمة. فتنظيم حركة الكواكب والنجوم بدقة مذهلة لا يمكن أن يكون صدفة. الماء، هذا السائل العجيب، ينزل من السماء ويحيي الأرض بعد موتها، وهو آية من آيات الله. كذلك، خلق الإنسان من نطفة وتكوينه في مراحل متقنة دليل على الإعجاز الإلهي. كل شيء في الكون يعمل بنظام لا يختل، مما يدل على وجود خالق حكيم. هذه المشاهد تدفعنا للتأمل والإيمان بعظمة الله ورحمته.

ومن معجزاته أيضاً أن جعل الأرض مهياًة لحياة الإنسان، **فيها الجبال والأنهار والهواء المناسب للتنفس**. كما أودع في الكائنات غرائزها التي تهتدي بها دون معلّم. إن تأملنا في هذه الآيات يزيدنا يقيناً بأن الله سبحانه هو خالق هذا الكون ومدبره. almanahj.com/kw **أولاً - الفهم والاستيعاب.**

١ - حدد الغاية التي يهدف إليها الكاتب من النص السابق.

..... **تسليط الضوء على قدرة الله في الكون**

٢ - استخلص فكرة رئيسة مناسبة للنص السابق.

..... **الكون دليل على خالق عظيم قادر**

٣ - علل- أمرنا الله تعالى بالتأمل في خلق السماوات والأرض.

لأن التأمل في الكون طريق لإدراك عظمة الخالق.

٤ - اختر المكمل الصحيح مما يلي:

أ - الضمير في "قدرته" يعود على:

- **الله** -

- السماوات. -

ب - علاقة ما تحته خط بما قبله في النص:

(سبب - نتيجة - **تفصيل** - إجمال).

ثانياً الثروة اللغوية:

١ - وظف كلمة "باطل" في جملة من إنشائك توضح معناها.

..... لا تضيع وقتك في أمر باطل.....

٢ - اختر المعنى السياقي للفعل " جرى " في الجملة التالية.

- جرت العادة أن نبادر الضيف بالقهوة.

(سارع - وقع - **انتشرت** - سال).

ثالثًا التذوق الفني:

" قيامًا - النهار - ينادي - الليل - سمعنا - قعودًا)

١ - صنف الألفاظ السابقة حسب دلالتها:

اللون	الحركة	الصوت
الليل	قيامًا	سمعنا
النهار	قعودًا	ينادي

٢ - اختر الكلمة التي توحى بالتأمل في " الذين يذكرون الله قيامًا وقعودًا وعلى جنوبهم

ويتفكرون في خلق السماوات والأرض "

(جنوبهم - السماوات - قعودًا - **يتفكرون**)

رابعًا: السلامة اللغوية:

نعم العبادة الصيام. - حدد فاعل المدح وحالته في الجملة الساقية.

الفاعل: **العبادة**. نوعه: **معرف بال**.

٤ - أكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين:

- لا حبذا **الإهمال**.. (مخصوص بالذم)

٣ - نعم خلقًا اللين. فاعل نعم في الجملة هو:

- خلقًا - اللين.

- نعم. - **ضمير مستتر**.

"انتهت الأسئلة "

اقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده.

تعدّ البحار من أعظم معجزات الله في هذا الكون، **فهي تغطي أكثر من ثلثي سطح الأرض**، وتضم عالمًا مليئًا بالأسرار والعجائب. في أعماقها تعيش مخلوقات لا تُعدّ ولا تُحصى، مختلفة الأشكال والألوان، بعضها لم يكتشفه الإنسان بعد. ومن آيات الله فيها توازن نسبة الملوحة التي تحفظ الحياة البحرية. كذلك، جعل الله فيها مسارات تسير فيها السفن بأمان رغم اتساعها وعمقها. ومن معجزاته أن البحر لا يطغى على اليابسة رغم قربها منها، إلا بأمر الله. كما أن التقاء البحرين دون أن يختلطا، كما في قوله تعالى: "مرج البحرين يلتقيان، بينهما برزخ لا يبغيان"، هو دليل على قدرته. هذه المعجزات تدعونا للتفكير في عظمة الخالق وإبداعه في كل شيء.

وقد سخر الله البحار للإنسان ليستخرج منها طعامه وزينته، كما يستفيد من أمواجها ورياحها في التنقل والتجارة. وتلعب البحار دورًا مهمًا في توازن المناخ وتنقية الهواء. إن النظر في هذه النعم يزيد المؤمن إيمانًا وخشوعًا لله رب العالمين.

أولاً - الفهم والاستيعاب.

١ - حدد الغاية التي يهدف إليها النص السابق.

٢ - استخلص فكرة رئيسة مناسبة للنص السابق.

٣ - علل- سخر الله سبحانه وتعالى البحر للإنسان.

٤ - اختر المكمل الصحيح مما يلي:

أ - الضمير في "أعماقها" يعود على:

- الإنسان.

- البحار.

- السماوات.

- الأرض.

ب - علاقة ما تحته خط بما قبله في النص: (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

ثانياً الثروة اللغوية:

١ – وظف كلمة " متاع " في جملة من إنشائك توضح معناها.

١

٢ – حدد معنى كلمة (جرى في الجملة التالية).

جرى المسلم إلى عمل الخير.

ثالثاً التذوق الفني:

"يقول – القمر – يتحدث – السماء – أشار – جلس)

١ – صنف الألفاظ السابقة حسب دلالتها:

٢ – بين دلالة لفظ خلق في قوله تعالى " إن في **خلق** السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولي الألباب"

رابعاً: السلامة اللغوية:

لا حبذا التقصير في العمل. – حدد فاعل الذم وحالته في الجملة السابقة.

١

الفاعل:..... نوعه:.....

٥ – أكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين:

- نعم أخلق الرجل الإخلاص. (مخصوص بالمدح مضاف إلى معرفة)

١

٣ – بئس ما تفعله الكذب. فاعل بئس في الجملة هو:

- ما. - الكذوب.

- بئس. - ضمير مستتر.

إجابة أوراق العمل على القصيرللفصل التاسع ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦م الفصل الدراسي الأولاقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده.

تُعدّ البحار من أعظم معجزات الله في هذا الكون، **فهي تغطي أكثر من ثلثي سطح الأرض**، وتضم عالمًا مليئًا بالأسرار والعجائب. في أعماقها تعيش مخلوقات لا تُعدّ ولا تُحصى، مختلفة الأشكال والألوان، بعضها لم يكتشفه الإنسان بعد. ومن آيات الله فيها توازن نسبة الملوحة التي تحفظ الحياة البحرية. كذلك، جعل الله فيها مسارات تسير فيها السفن بأمان رغم اتساعها وعمقها. ومن معجزاته أن البحر لا يطغى على اليابسة رغم قربها منها، إلا بأمر الله. كما أن التقاء البحرين دون أن يختلطا، كما في قوله تعالى: "مرج البحرين يلتقيان، بينهما برزخ لا يبغيان"، هو دليل على قدرته. هذه المعجزات تدعونا للتفكير في عظمة الخالق وإبداعه في كل شيء.

وقد سخر الله البحار للإنسان ليستخرج منها طعامه وزينته، كما يستفيد من أمواجها ورياحها في التنقل والتجارة. وتلعب البحار دورًا مهمًا في توازن المناخ وتنقية الهواء. إن النظر في هذه النعم يزيد المؤمن إيمانًا وخشوعًا لله رب العالمين.

أولاً - الفهم والاستيعاب.

١ - حدد الغاية التي يهدف إليها النص السابق.

..... **بيان أهمية التفكير في خلق الله - تسليط الضوء على البحار**

٢ - استخلص فكرة رئيسة مناسبة للنص السابق.

..... **البحار وما فيها دليل على قدرة الله**

٣ - علل- سخر الله سبحانه وتعالى البحر للإنسان.

ليستخرج منه طعامه وزينته، ويستفيد من رياحه في التنقل والتجارة.

٤ - اختر المكمل الصحيح مما يلي:

أ - الضمير في "أعماقها" يعود على:

- الإنسان.
- البحار.
- السماوات.
- الأرض.

ب - علاقة ما تحته خط بما قبله في النص:

(سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

ثانيًا الثروة اللغوية:

١ - وظف كلمة " متاع " في جملة من إنشائك توضح معناها.

.....**أعد المسافر متاعه قبل السفر**.....

٢ - حدد معنى كلمة (جرى في الجملة التالية).

جرى المسلم إلى عمل الخير.

.....**سارع وبادر**.....

ثالثًا التذوق الفني:

"يقول - القمر - يتحدث - السماء - أشار - جلس)

١ - صنف الألفاظ السابقة حسب دلالتها:

الصوت	الحركة	اللون
يقول	أشار	القمر
يتحدث	جلس	السماء

٢ - بين دلالة لفظ خلق في قوله تعالى " إن في **خلق** السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات لأولي الألباب"

..... **تدل لفظ خلق على الإبداع والإيجاد من العدم**

رابعًا: السلامة اللغوية:

لا حبذا التقصير في العمل. - حدد فاعل الذم وحالته في الجملة السابقة.

الفاعل: **ذا** نوعه: **اسم إشارة**

٦ - أكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين:

- نعم **خلق الرجل** الإخلاص. (مخصوص بالمدح مضاف إلى معرفة)

١

٣ - بئس ما تفعله الكذب. فاعل بئس في الجملة هو:

- **ما** - الكذب.

- بئس. - ضمير مستتر.

"انتهت الأسئلة"