

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف الاختبار القصير الثاني للوحدة الثانية (الأرض كوكبنا)

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

صفات المؤمنين وحزائهم	1
تحضير الإملاء لدرس (الهمزة المتوسطة)	2
مذكرة سؤال وجواب في مادة اللغة العربية للصف الخامس	3
خطة توزيع منهج اللغة العربية	4
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	5



سلسلة المعالي

الصف الخامس

الاختبار القصير الثاني

الوحدة الثانية

(الأرض كوكبنا)

2021 . 2022 م



أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة :

المعيار: (2.2) (بصفة الصوت) ص 69

مقالي جزئية واحدة درجتان

المعيار: (7.2) (من جنود الله .) ص 99

موضوعي جزئية واحدة درجة واحدة

المعيار: (2 . 3 . 1) (الثروة اللغوية) ص 73 . ص 86 - ص 102

موضوعي ثلاث جزئيات ثلاث درجات

المعيار: (2.3.2) (التذوق الفني ص 73 ص 87 ، ص 103)

موضوعي جزئية واحدة درجتان

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

المعيار: (1.1.3) (قواعد النحوص 74 - ص 88 - ص 104)

مقالي جزئية واحدة درجة واحدة موضوعي جزئيتان درجتان

المعيار: (3.3) (تعبير كتابي) (ص 79 . ص 92 . ص 108)

مقالي جزئية واحدة أربع درجات

الاختبار (15) درجات إهداء للابن (عبد الملك جمال محمد رجب)

الأستاذ : حمادة ماهر

لقد أبدع الله . سبحانه وتعالى . خلق الإنسان ، وأودع فيه كثيراً من الأسرار التي تدل على عظمته وقدرته المطلقة التي لا تحدها حدود ، ودعانا إلى التأمل والتفكير في خلقنا ، فقال . تعالى . " وفي أنفسكم أفلا ينظرون " ومن الأسرار العجيبة التي أودعها الله في خلق الإنسان بصمة الصوت ، فلا أحد يشبه الآخر في بصمة صوته رغم أن عدد سكان العالم يتجاوز سبعة مليارات نسمة .

ولم تكن بصمة الصوت هي بصمة الوحيدة التي تحدد الهوية الشخصية للإنسان ؛ فهي واحدة من ضمن بصمات كثيرة ومتباينة خصه الله بها؛ فلا يتطابق فيها مع أحد . ومن أنواع البصمات التي اكتشفها الإنسان : بصمة الأصابع ، وبصمة العين ، وبصمة الأذن ، وبصمة الشفاه ، وبصمة المشية ، وبصمة الأسنان ، وبصمة اللسان ، لذلك فإننا نستطيع القول : " إن الإنسان كله بصمات "

ويرجع الفضل في اكتشاف بصمة الصوت إلى العالم (لورانس كريستي) ، الذي اكتشف أن للصوت بصمة تميز كل شخص عن غيره ، فكما أن لكل إنسان بصمة إصبع تختلف عن بصمة إنسان آخر فله أيضاً بصمة صوت تميزه عن سائر البشر .

ومن أبرز استخدامات بصمة الصوت التعرف على المهتمين في الجرائم والقضايا الأمنية ، حيث يتم تحديد هوية المتحدث باستخدام جهاز خاص مما يسهل اكتشافه ، وفي الدول المتقدمة يتم استخدام هذا الجهاز في البنوك بتخصيص خزائن للعملاء تفتح ببصمة الصوت ، وكذلك تستخدمه بعض المواقع الإلكترونية للتأكد من هوية المستخدم من أي عملية اختراق لبياناته يقوم بها المحتالون .

1. أكمل الجملة الآتية لأكون الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى :

خلق الإنسان دليل على قدرة الله عزوجل

2. أعلل : تعد بصمة الصوت من الأسرار العجيبة في خلق الله للإنسان .

..... لا أحد يشبه الآخر في بصمة صوته رغم أن عدد سكان العالم يتجاوز سبعة مليارات نسمة .

3. علام تدل بصمة الصوت ؟

..... تدل على عظمة الله وقدرته

4. أستخلص الفكرة الرئيسة للنص :

..... كل ما في الكون يدل على قدرة الله عزوجل ووحدانيته

5. أكمل ما يلي :

العالم الذي اكتشف بصمة الصوت هو لورانس كريستي

6. أصوغ سؤالاً عن استخدامات بصمة الصوت .

..... ما أهم استخدامات بصمة الصوت ؟

7. أصوغ سؤالاً عن الفقرة الثانية تساعد الإجابة عنه في تحديد موضوعها مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام الآتية.

ما هل كم

..... ما أنواع البصمات ؟

..... هل يتشابه البشر في البصمة ؟

..... كم بصمة تميز البشر عن بعضهم ؟

8. أرسم خريطة ذهنية لأنواع من البصمات في الإنسان :

موقع
المنهج الكويتية
almanhaj.com/kw

..... بصمة العين

..... بصمة الأصابع

من أنواع البصمات

..... بصمة الأذن

..... بصمة الشفاه

لم يخلق الله تعالى شيئاً في هذا الكون إلا وكان له دور فاعل في المحافظة على اتزان هذا الكون وحماية الوجود الإنساني فيه ، والرياح من مخلوقات الله تعالى التي تزيد من يتأمل فيها إيماناً بعظمة خلقه وحكمته البالغة وبالتفكير والاطلاع ندرك أن للرياح فوائد عديدة ، فهي تحافظ على درجة حرارة كوكب الأرض من خطر الارتفاع الحارق ، وهي بشير خير ورحمة حين تسوق السحاب المحمل بالمطر الذي ينزل فتنتفع به الكائنات الحية ، وهذا ما أشار إليه سبحانه وتعالى في قوله : " وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يُرْسِلَ الرِّيَّاحَ مُبَشِّرَاتٍ وَلِيَذِيقَكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَلِتَجْرِيَ الْفُلُكُ بِأَمْرِهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ " .

وهي تحرك السفن في البحر ، وتدفعها نحو وجهتها ، وقد استغل الإنسان طاقة الرياح في استخراج مياه الآبار ، وتوليد الطاقة الكهربائية .

وقد تسبب الرياح أضراراً إذا اشتدت فالرياح العاصفة والأعاصير تسبب حوادث تضر الإنسان وغيره من الكائنات الحية ، وتعطل حركة السير في الطرقات والمطارات وموانئ السفن .
وفي هذه الأحوال من الضروري أن يتقيد الإنسان بإرشادات السلامة التي تبثها وسائل الإعلام الرسمية ، ولا ينسى المسلم في مثل هذه المواقف أن يدعو بما كان يدعو به رسولنا صلى الله عليه وسلم : " اللهم إني أسألك خيراً ، وخيراً فيها ، وخيراً ما أرسلت به ، وأعوذ بك من شرها ، وشر ما فيها ، وشر ما أرسلت به .

أ. أكمل ما يلي :

أ - من فوائد الرياح أنها تحمل

..... السحاب المحمل بالمطر ، فينزل ليسقي الأرض

ب. من أنواع الطاقة التي يمكن توليدها من الرياح

..... الطاقة الكهربائية

ج. الدعاء النبوي الذي أدعو به عندما تشتد الرياح هو

..... اللهم إني أسألك خيراً ، وخيراً فيها ، وخيراً ما أرسلت به ، وأعوذ بك من شرها وشر ما فيها وشر ما أرسلت به

2. أبين التصرف الصحيح في حال حدوث عاصفة.

..... اتباع إرشادات السلامة التي تبثها وسائل الإعلام للدولة

3. ماذا يحدث لو توقفت الرياح ولم تنتقل من مكان إلى آخر .

..... ترتفع درجات الحرارة . تهلك جميع الكائنات الحية

4. أكمل الفكرة التالية : سؤال مهم

..... الرياح من مخلوقات ... الله .. التي سخرها لنتنفع بها الكائنات الحية

5. أسجل تعبيراً جميلاً ورد في النص السابق ، وأحدد موطن الجمال فيه .
الرياح جند من جنود الله

الترادف :

أبدع : أتقن - أجاد

متباينة : مختلفة - متفرقة

يتأمل : يتدبر . يتفكر

تبثها : تنشرها . ترسلها

المفرد:

خزائن : خزانة - خزانة

عملاء : عميل

الجمع

غزوة : غزوات

حكمة : حكم

الضد:

فوائد : أضرار

أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (قدر) في كل فراغ مما يأتي :

أ. الله . تعالى **قادر** على كل شيء .

ب. الذي يتقن عمله ينال ... **تقدير** الجميع .

ج. للوالدين **قدر** كبير في قلوبنا

د. الطبيعة دليل على **قدرة** الله عز وجل

أوظف كلمة (دفع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إشاراتك :

- دفع الصديق دين صديقه . **سد**

- دفع المعلم التلاميذ للتفوق . **شجع ، حث**

- دفع الأذى عن أخيه . **أبعده عنه**

المعيار: (2.3.2) (التدوق الفني ص 73 ص 87 ، ص 103)

1. أضع علامة (√) أمام التعبير الأجل في كل مجموعة مما يلي :

أ. البصمة سمة فريدة تميز كل إنسان عن غيره . (√)

ب. البصمة تختلف من إنسان إلى آخر . ()

أ. في خلق الإنسان أشياء عجيبة . ()

ب. أبدع الله خلق الإنسان . (√)

2. أضع خطأ تحت الكلمة التي أعطيت التعبير جمالا فيما يلي :

أ. إنجازات المخترعين أوسمة على صدر الكويت .

ب. الأرض كوكب الحياة .

ج. المخترعون نجوم في سماء الكويت .

3. أكتب الكلمة التي أعطيت التعبير جمالا فيما يلي في الفراغ :

أ. نظافة البيئة تسعد قلوبنا .

.....تسعد.....

ب. نحن أصدقاء البيئة .

.....أصدقاء.....

4. أقرأ كل تعبير ، وأحدد موطن الجمال فيه ، وأسجله في الفراغ الآتي :

أ. الرياح بشير خير .

.....بشير.....

ب. يداعب النسيم أوراق الشجر .

.....يداعب.....

5. أعبر عن أثر المطر في الأرض بتعبير جميل من إنشائي ، وأضع خطأ تحت الكلمات التي أعطيت التعبير جمالا .

.....تيكي السماء فتفرح الأرض.....اكتست الأرض حلة خضراء.....

المعيار: (1.1.3) (قواعد النحوص 74 - ص 88 . ص 104)

المبتدأ: الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية ، **الخبر:** الذي يكمل معنى الجملة الاسمية

المبتدأ والخبر مرفوعان دائما. مفرد: **بالضمة** ، مثنى: **بالألف** ، جمع مذكر سالم: **بالواو** ،

جمع مؤنث سالم: **بالضمة** ، جمع تكسير: **بالضمة**

1. أقرأ كل جملة مما يلي ، وأتعاون مع زميلي في تحديد نوعها وركنيتها الأساسيين :

الجملة	نوع الجملة	الركن الأول	الركن الثاني
الكون شاهد على عظمة الله تعالى .	اسمية.....	.....الكون.....	.....شاهد.....
الفائزان فخوران بإنجازهما .	اسمية.....	.....الفائزان.....	.....فخوران.....
المؤمنون مقدرون لنعم الله تعالى .	اسمية.....	.....المؤمنون.....	.....مقدرون.....
المؤمنات محبات للخير	اسمية.....	.....المؤمنات.....	.....محبات.....

2. أكمل الركن الناقص في كل جملة مما يأتي :

أ.....الكتاب.....مفيد للإنسان . ب. الطلابمخلصون.....

3. أعبر عن كل صورة مما يلي بجملة اسمية مفيدة ، وأكتبها في الفراغ تحتها :



.....المكتبة مليئة بالكتب.....



.....الزهرتان جميلتان.....

4. أقرأ الجمل الاسمية الآتية ، وأضع خطا تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر.

أ. المخترع حريص على خدمة وطنه .

ب. المخترعان حريصان على خدمة وطنهما.

ج. المخترعون حريصون على خدمة وطنهم .

5. أَمْلاً الْفَرَاغِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ :

- أ. الباحثة مخلصه في عملها . (خبر)
ب. الباحثان مبدعتان في عملهما . (مبتدأ)
ج. الممرضات ... مخلصات في رعاية المرضى . (خبر)

6. أجعل الجملة الآتية للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى :

التلميذ مشارك في النادي العلمي .

..... المثنى : التلميذان مشاركان في النادي العلمي

..... الجمع : التلاميذ مشاركون في النادي العلمي

7. أبين نوع الجملة الآتية ، وأحدد ركنيها الأساسيين :

العالم قدوة لأبناء وطنه .



نوع الجملة اسمية الركن الأول العالم الركن الثاني قدوة

8. أنا أقرأ كل جملة مما يلي ، وأحدد الفاعل :

أ. (نجح المهندس في توليد الطاقة من الرياح .

الفاعل : المهندس

ب. (نجح المهندسان في توليد الطاقة من الرياح .

الفاعل : المهندسان

9. أقرأ كل جملة مما يلي ، وأكمل الجدول الآتي :

الجملة	الفاعل	حالته
ينعش الهواء الرقيق النفوس	.... الهواء .....	..... مفرد
يستعد الصديقان للخروج إلى البر	..... الصديقان .....	..... مثنى
غرس الولدان شجرة .	..... الولدان .....	..... مثنى

10. أ جعل كلمة (المسلم) فاعلا في جملة من إنشائي ، وأضبطها ضبطا صحيحا :

..... يحرس المسلم على أداء الصلاة

11. أحول الفاعل في الجملة الآتية إلى المثنى وأغير ما يلزم .

هبطت طائرة في مطار الكويت .

..... هبطت طائرتان في مطار الكويت

ملحوظة هامة : (الفعل لا تتغير حالته مع الفاعل) الفعل في أول الجملة يلزم الإفراد

الفاعل : هو الذي يقوم بعمل الفعل ، مرفوع دائما المفرد: مرفوع بالضممة المثنى : مرفوع بالألف

علامات الترقيم	استخدامها
الفاصلة	بين الجمل ذات المعنى المتصل ،
النقطة	في نهاية الجملة أو الفقرة التامة المعنى .
النقطتان الرأسيتان	بعد القول :
علامة الاستفهام	في نهاية جملة الاستفهام ؟
الشرطتان (علامة الاعتراض)	توضع بينهما الجملة الاعتراضية — —
الفاصلة المنقوطة	بين جملتين : - ثانيهما نتيجة للأولى . مثل : (لا تتبع الصدقة بالمن ؛ فتؤذي الفقير) - ثانيهما سبب للأولى . مثل : (آذيت الفقير ؛ لأنك أتبع الصدقة بالمن)
علامة التنصيص	يوضع بينهما الكلام المنقول بنصه " "
علامة التعجب	في نهاية الجملة الدالة على التأثير أو الانفعال : كالتعجب ، أو الفرح ، أو الحزن

1- أقرأ النص الآتي وأملأ كل فراغ بعلامة الترقيم المناسبة من علامات الترقيم (، . ؛ : ؟ - -)
عزمت أسرة حامد على القيام برحلة لأداء العمرة لتشكر الله . تعالى . على نعمه وتوفيقيه فسأل حامد والده :
هل ستذهب إلى مكة المكرمة مباشرة يا والدي ؟ ...
الوالد : سنزور مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم بالمدينة أولاً ، ثم نتوجه إلى مكة المكرمة ...
حامد .. : وكيف سنؤدي العمرة يا والدي ؟
الوالد : سنحرم من الميقات ، وعندما نصل إلى البيت الحرام نطوف حول الكعبة ، ثم نسعى بين الصفا والمروة ، ونحلق أو نقصر .

2. أكتب سبع جمل أبين خلالها السلوكيات التي تعينني على طلب العلم وتحقيق التقدم لي ولوطني ،
مستخدماً علامات الترقيم ، وأدوات الربط المناسبة .

طلب العلم فريضة ، يتحقق بطاعة الله عزوجل ورضا الوالدين ، وبالعمل الجاد ، وتنظيم الوقت ، وعدم تأجيل الواجبات أو تأخيرها ، والتزام الدقة بالمواعيد، والذهاب إلى المدرسة في التوقيت ، والانتباه خلال شرح المعلم ، وعدم الانشغال بأمور أخرى، وبذل الجهد والسعي الدائم من أجل رفعة الوطن وتقدمه.

3. أكتب خمس جمل مترابطة عن أحد المخترعين الكويتيين مبيناً اختراعه ، وفائدته ، مراعيًا استخدام علامات الترقيم الآتية (، ، ؛ . ؟ !)

المخترع الكويتي الدكتور المهندس مشاري المطيري ، الذي رفع اسم الكويت عالياً حين منحته إدارة معرض جنيف الدولي للاختراعات الجائزة الذهبية في مجال البيئة ؛ لاختراعه تقنية متميزة لتنقية التربة الملوثة بالنفط ، وقد اختارته من بين العديد من المخترعين من دول العالم المشاركة في المعرض . ما أروع أبناء الكويت!

3. أقرأ النص الآتي وأضع كل علامة من علامات الترقيم الآتية : ، ، ؟ . ؛

شاهدت أمل وردة في الحديقة ...، فاستأذنت والدتها قائلة ... هل يمكنني قطعها ...؟ فقالت الأم
.....؛ بالطبع لا يا عزيزتي ، علينا أن نتركها؛ ليستمتع بها الجميع

4- أختار ظاهرة طبيعية في الكون من حولي ، وأكتب عنها ثماني جمل مترابطة مراعيًا استخدام علامات الترقيم المناسبة . ، ، ؛ . ؟ !

المطر ظاهرة طبيعية في الكون ، ونعمة عظيمة من نعم الله عزوجل ، فالمطر هو الذي يحيي الأرض ومن عليها ، وهو ذلك الماء المنهمر من السحاب على شكل قطرات ، ويعتبر انحباس المطر عن الأرض بمثابة كارثة حلت بها ، حيث يصيبها القحط والجفاف والموت ، لذلك يجب علينا شكر الله عزوجل على نعمة المطر ، وعدم الإسراف في استخدام الماء .

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :**المعيار (2.2)****درجتان**

لقد أبدع الله . سبحانه وتعالى . خلق الإنسان ، وأودع فيه كثيراً من الأسرار التي تدل على عظمته وقدرته المطلقة التي لا تحدها حدود ، ودعانا إلى التأمل والتفكير في خلقنا ، فقال . تعالى . " وفي أنفسكم أفلا ينظرون " ومن الأسرار العجيبة التي أودعها الله في خلق الإنسان بصمة الصوت ، فلا أحد يشبه الآخر في بصمة صوته رغم أن عدد سكان العالم يتجاوز سبعة مليارات نسمة .

**1. أكمل الجملة الآتية لتكون الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة :**

خلق الإنسان دليل على

المعيار (7.2)**درجتان**

بالتفكير والاطلاع ندرك أن للرياح فوائد عديدة ، فهي تحافظ على درجة حرارة كوكب الأرض من خطر الارتفاع الحارق ، وهي بشير خير ورحمة حين تسوق السحاب المحمل بالمطر الذي ينزل فتنتفع به الكائنات الحية ، وهذا ما أشار إليه سبحانه وتعالى في قوله : " وَمِنْ ءَايَاتِهِ أَنْ يُرْسِلَ ٱلرِّيَّاحَ مُبَشِّرَاتٍ وَلِيَذِيقَكُمْ مِّن رَّحْمَتِهِ وَلِتَجْرِيَ ٱلْأَنْهَارُ بِأَمْرِهِ وَلِتَبْتَغُواْ مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ .

1. من فوائد الرياح في الفقرة السابقة .

- تحافظ على درجة حرارة كوكب الأرض .
- مصدر من مصادر الطاقة في الكون .
- حمل حبوب اللقاح ونقلها من نبتة لأخرى .
- دفع السفن وتحريكها نحو وجهتها .

المعيار (1.3.2)**ثلاث درجات**

1. مرادف كلمة (أبدع). (أجاد - أهمل - أنقذ)
2. ضد كلمة (فوائد). (مكاسب - أضرار - منافع)
3. جمع كلمة (غزوة). (غزوات - مغازي - غازات)

أضع خطاً تحت الكلمة التي أعطيت التعبير جمالاً فيما يلي :

المخترعون نجوم في سماء الكويت.

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة



1. أعبر عن الصورة المقابلة بجملة اسمية مفيدة ، وأكتبها في الفراغ التالي :

.....



2. العالم قدوة لأبناء وطنه . أختار الخبر في الجملة السابقة من بين البدائل التالية .

(العالم . قدوة . لأبناء . وطنه)

3. ينعش الهواء الرقيق النفوس . أختار الفاعل في الجملة السابقة من بين البدائل التالية .

(ينعش . الهواء . الرقيق . النفوس)

أكتب خمس جمل مترابطة أئين خلالها السلوكيات التي تعينني على طلب العلم وتحقيق التقدم لي ولوطني ، مستخدماً علامات الترقيم ، وأدوات الربط المناسبة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :المعيار (2.2)

درجتان

من أبرز استخدامات بصمة الصوت التعرف على المهتمين في الجرائم والقضايا الأمنية ، حيث يتم تحديد هوية المتحدث باستخدام جهاز خاص مما يسهل اكتشافه ، وفي الدول المتقدمة يتم استخدام هذا الجهاز في البنوك بتخصيص خزائن للعملاء تفتح ببصمة الصوت ، وكذلك تستخدمه بعض المواقع الإلكترونية للتأكد من هوية المستخدم من أي عملية اختراق لبياناته يقوم بها المحتالون.

1. أصوغ سؤالاً عن استخدامات بصمة الصوت .المعيار (7.2)

درجتان

لم يخلق الله تعالى شيئاً في هذا الكون إلا وكان له دور فاعل في المحافظة على اتزان هذا الكون وحماية الوجود الإنساني فيه ، والرياح من مخلوقات الله تعالى التي تزيد من يتأمل فيها إيماناً بعظمة خلقه وحكمته البالغة.

1. الفكرة الرئيسة المعبرة عن الفقرة السابقة .

- الرياح سبب مباشر في ارتفاع درجة الحرارة .
- الرياح نعمة عظيمة تنتفع بها الكائنات الحية .
- الرياح من مصادر الطاقة الرئيسة في الكون .
- الرياح تحمي الإنسان من الزلازل والبراكين .

المعيار (1.3.2)

ثلاث درجات

1. أضع اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (قدر) التالية في الفراغ التالي :

(قدرة . تقدير . قدر . قادر)

الله . تعالى على كل شيء .

2. أوظف كلمة (دفع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك :

.....

.....

1. أقرأ التعبير التالي ، وأحدد موطن الجمال فيه ، وأسجله في الفراغ الآتي :

يداعب النسيم أوراق الشجر.

.....

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

1. أجعل كلمة (المسلم) فاعلا في جملة من إنشائي ، وأضبطها ضبطا صحيحا :

.....



2. أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بما هو مطلوب :

أ. الباحثة في عملها . (خبر)

ب. مبدعتان في عملهما . (مبتدأ)

1. أقرأ النص الآتي وأضع كل علامة من علامات الترقيم الآتية : ، : ؟ . ؛

شاهدت أمل وردة في الحديقة فاستأذنت والدتها قائلة هل يمكنني قطفها فقالت الأم
بالطبع لا يا عزيزتي ، علينا أن نتركها ليستمتع بها الجميع

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدةالمعيار (2.2)

لغة الكتاب شهيرةً بالضادِ
وهي اللسان المستقيم لقولنا
ومها الصحائف والمراجع حُبِرَتْ
في الفقه والتفسير والأورادِ
محفوظةٌ وجميلةُ الإنشادِ
ومها تغنى شاعر الأجدادِ

1. أصوغ سؤالاً تؤدي إجابته إلى صياغة الفكرة الرئيسة مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية :
(ما . هل . كيف)



2. أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسة للنص .

اللغة العربيةالمعيار (7.2)

الصفار حرفه يدوية عرفها الكويتيون قديماً يقوم العاملین بها بصنع وتلميع القدور المستخدمة في الطبخ " النحاس " وجميع أدوات الطبخ والأواني المنزلية المستخدمة قديماً في البيوت حيث كان الكويتيون قديماً يستخدمون الأواني النحاسية في الطبخ والمطلية من الداخل بطبقة من القصدير التي مع كثرة استعمالها تزول حيث ترسل قديماً إلي الصفار الذي يقوم بدوره بتلميعها وتنظيفها وطلائها مره أخرى من الداخل حتى تعود كالجديدة. وقد ورد ذلك في كتاب لمحات من ماضي الكويت .

1. أحدد معلومة وردت في النص السابق :

ـ القلافة هي مهنة صناعة السفن .

ـ الصفار من يقوم بتلميع الأواني النحاسية.

ـ الخواص حرفه يدوية عرفها الكويتيون قديماً.

ـ الأواني النحاسية لا تزول منها طبقة القصدير.

2. أحدد مصدر المعلومات التي وردت في النص :

(كتاب اللغة العربية . كتاب لمحات من ماضي الكويت . شبكة الإنترنت . جريدة القبس)

المعيار (1.3.2)

1. مترادف كلمة (متباينة) (مختلفة . متشابهة . متعددة)

2. مفرد كلمة (عملاء) (عميل . عامل . علياء)

5. أملاً الفراغ بتصريف مناسب للكلمة (قدر)

كل ما في الكون دليل على الله عزوجل ووحدانيته .

المعيار (2.3.2)

1.أحدد موطن الجمال في التعبير الآتي :

الكويت تحتضن أبناءها المتميزين .

موطن الجمال :

المعيار (1.1.3)

2.أحول الجملة الاسمية الآتية إلى الجمع مغيرا ما يلزم:

المخترع مخلص في عمله .

.....

2.أبين نوع الجملة الآتية وحدد ركنها :

.الله عزوجل قادرعلى كل شيء .



نوع الجملة الركن الأول الركن الثاني

3.أحول الفاعل في الجملة الآتية إلى المثنى مغيرا ما يلزم.

أبدع العالم في اختراعه .

.....

المعيار (2.1.3)

1.أكتب ثمان جمل مترابطة عن خلق من أخلاق المسلم مبينا أثره على الفرد والمجتمع ، مستخدما أدوات

الربط وعلامات الترقيم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....