

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف الاختبار التجريبي الأول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثاني](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

دليل المعلم	1
الاختبار القصير للوحدة الاولى	2
نماذج اختبارات	3
حل الاولى والثانية	4
اختبار الوحدة الاولى	5



الإدارة العامة للتعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاختبار القصير التجريبي الأول

خمسة وعشرون عاماً من التميز

الصف الثاني



أولاً: (القراءة والملاحظة) المعيار (٢-٢) " درس قوة الاختلاف - ودرس الأرنب والعصفورة ".



أختار أداة الاستفهام المناسبة من بين القوسين:

- قررت الدائرة؟ قررت أن تذهب لسؤال المثلث. (من - ماذا - أين)
- أجاب عن سؤال الدائرة؟ المربع أجاب عن سؤالها. (من - ماذا - أين)

المعيار (٢-٢) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- لم تشكر العصفورة الأم الأرنب على إنقاذ ابنها الصغير. ()
- استطاع الأرنب أن يهرب من الذئب بفضل العصفورة الأم. ()

المعيار (٢-٣) أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مدرسة التميز النموذجية

- مترادف (قرر) (وقف - عزم - أكل)
- مترادف (شغل) (استولى - سحب - عمل)
- مفرد كلمة (الأعراض): (العرض - العروض - المعرض)
- جمع (عش) (أعشاش - قش - ريش)
- جمع (مدينة) (مدان - مدن - مد)

ثانياً: (الكتابة) المعيار (٣-١-١):

○ أكتب ضمير الغائب المناسب مكان النقط:

..... طالبة متفوقة.

..... طلاب متفوقون.

○ أكتب ضمير المخاطب المناسب مكان النقط:

..... طالب متفوق.

..... طالبات متفوقات.

المعيار (٣-٢-٢) أكتب العبارة بخط النسخ:

نجح المتفوق في الاختبار

المعيار (٣-٢) أضع علامة التقييم المناسبة في مكانها المناسب بين الجمل: (،) (.)

أنا طبيب ☐ أحب عملي كثيراً ☐ وأحب مساعدة الآخرين ☐

مدرسة التميز النموذجية

○ أكمل الفقرة التالية مستخدماً الكلمات بين القوسين:

(الحديقة - الرياضة - أسرتي - اللعب)



أخرج مع إلى العامة،

وأستمتع ب..... وممارسة.....



أولاً: (القراءة والمشاهدة) المعيار (٢-٢) " درس قوة الاختلاف - ودرس الأرنب والعصفورة ".

(وجد أرنب عصفورًا صغيرًا وقع من عشه على الأرض، حمله وأعادته إلى العش، ففرحت العصفورة الأم، وذات يوم لحق ذئب الأرنب، وشاهدته العصفورة الأم. ماذا حدث بعد ذلك؟)

أجب عن السؤالين التاليين:

١- ماذا وجد الأرنب؟

- وجد الأرنب.....

٢- أين وجد الأرنب العصفور الصغير؟

- وجد الأرنب العصفور الصغير.....

المعيار (٢-٢) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- لم تشعر الدائرة باختلافها عن أصحابها. ()

- استطاع المربع أن يجيب عن سؤال الدائرة. ()

المعيار (٢-٣) الثروة اللغوية : أجب عما يأتي:

- مترادف (قرر).....

- مترادف (شغل).....

- مفرد (الأعراض):.....

- جمع (عش).....

- جمع (مدينة).....

ثانياً: (الكتابة) المعيار (٣-١-١):

○ أكتب ضمير الغائب المناسب مكان النقط:

..... يحب وطنه.

..... يحفظن القرآن.

○ أكتب ضمير المخاطب المناسب مكان النقط:

..... طيبة مخلصه.

..... معلمون مخلصون.

المعيار (٣-٢-٢) أكتب العبارة بخط النسخ:

خرج بدر مع جده إلى البر

المعيار (٣-٢) أضع علامة التقييم المناسبة في مكانها المناسب بين الجمل: (،) (.)

أنا طبيب ☐ أحب عملي كثيراً ☐ وأحب مساعدة الآخرين ☐

○ أكتب جملتين تعبران عن الصورة الآتية:



أخرج

.....

أولاً: (القراءة والملاحظة) المعيار (٢-٢) " درس قوة الاختلاف - ودرس الأرنب والعصفورة ".



أختار أداة الاستفهام المناسبة من بين القوسين:

- قررت الدائرة؟ (قررت أن تذهب لسؤال المثلث. (من - ماذا - أين)
- أجاب عن سؤال الدائرة؟ (المرجع أجاب عن سؤالها. (من - ماذا - أين)

المعيار (٢-٢) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- لم تشكر العصفورة الأم الأرنب على إنقاذ ابنها الصغير. (x)
- استطاع الأرنب أن يهرب من الذئب بفضل العصفورة الأم. (✓)

المعيار (٢-٣) أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مدرسة التميز النموذجية

- مترادف (قرر) (وقف - عزم - أكل)
- مترادف (شغل) (استولى - صحب - عمل)
- مفرد كلمة (الأعراض): (العرض - العروض - المعرض)
- جمع (عش) (أعشاش - قش - ريش)
- جمع (مدينة) (مدان - مدن - مد)

ثانياً: (الكتابة) المعيار (٣-١-١):

○ أكتب ضمير الغائب المناسب مكان النقط:

.....هو..... طالبة متفوقة.

.....هم..... طلاب متفوقون.

○ أكتب ضمير المخاطب المناسب مكان النقط:

.....أنت..... طالب متفوق.

.....أنتن..... طالبات متفوقات.

المعيار (٣-٢-٢) أكتب العبارة بخط النسخ:

نجح المتفوق في الاختبار

يكتب المتعلم بخط متناسق

المعيار (٣-٢) أضع علامة التقييم المناسبة في مكانها المناسب بين الجمل: (،) (.)

أنا طبيب ☐ ٦ أحب عملي كثيراً ☐ ٦ وأحب مساعدة الآخرين ☐ .

مدرسة التميز النموذجية

○ أكمل الفقرة التالية مستخدماً الكلمات بين القوسين:

(الحديقة - الرياضة - أسرتي - اللعب)



أخرج مع أسرتي إلى ... الحديقة ... العامة،

وأستمتع بـ... اللعب وممارسة ... الرياضة ...



أولاً: (القراءة والمشاهدة) المعيار (٢-٢) " درس قوة الاختلاف - ودرس الأرنب والعصفورة ".

(وجد أرنب عصفورًا صغيرًا وقع من عشه على الأرض، حمله وأعادته إلى العش، ففرحت العصفورة الأم، وذات يوم لحق ذئب الأرنب، وشاهدته العصفورة الأم. ماذا حدث بعد ذلك؟)

أجب عن السؤالين التاليين:

٣- ماذا وجد الأرنب؟

- وجد الأرنب عصفورًا صغيرًا

٤- أين وجد الأرنب العصفور الصغير؟

- وجد الأرنب العصفور الصغير على الأرض

المعيار (٢-٢) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- لم تشعر الدائرة باختلافها عن أصحابها. (x)

- استطاع المربع أن يجيب عن سؤال الدائرة. (✓)

المعيار (٢-٣) الثروة اللغوية : أجب عما يأتي:

- مترادف (قرر) عزم

- مترادف (شغل) استولى

- مفرد (الأعراض): العرض

- جمع (عش) أعشاش

- جمع (مدينة) مدن

ثانياً: (الكتابة) المعيار (٣-١-١):

○ أكتب ضمير الغائب المناسب مكان النقط:

.....هو.... يحب وطنه.

.....هن..... يحفظن القرآن.

○ أكتب ضمير المخاطب المناسب مكان النقط:

.....أنت..... طيبة مخلصة.

.....أنتم.... معلمون مخلصون.

المعيار (٣-٢-٢) أكتب العبارة بخط النسخ:

خرج بدر مع جده إلى البر

يكتب المتعلم بخط متناسق

المعيار (٣-٢) أضع علامة الترقيم المناسبة في مكانها المناسب بين الجمل: (،) (.)

أنا ماجد ☐ ٦ أعمل طبيباً ☐ ٦ وأحب مساعدة الآخرين ☐ ٦

○ أكتب جملتين تعبران عن الصورة الآتية:



أخرج مع أسرتي إلى الحديقة العامة،

وأستمتع باللعب وممارسة الرياضة.





مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر
أدبي



الصف الثاني عشر
علمي



الصف الحادي عشر
علمي



الصف الحادي عشر
أدبي



الصف العاشر



لزيارة صفحتنا في تويتر

لزيارة صفحتنا في الإنستغرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠



مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)