

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر الأدبي في مادة لغة فرنسية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12french>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي في مادة لغة فرنسية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/12french2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade12>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ثانوية حمود الجابر الصباح بنين اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://me.t//bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر الأدبي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

ثانوية حمود الجابر الصباح بنين
مذكرة اللغة الفرنسية
الصف الثاني عشر أدبي

اسم الطالب :

الصف :

DOSSIER 5
UNE FETE

Organiser	ينظم	Fin d'année	نهاية السنة
Discuter	يناقش	Apporter	يجلب
Chacun	كل شخص	Quelque chose	شيء ما
Penser/croire	يعتقد	Tarte	كيك
Préparer	يحضر	Boissons	مشروبات
Froid	بارد	A mon avis	برأيي
Décoration	زينة	Guirlandes	إكليل من الزينة
Idée	فكرة	Oublier	ينسى
Cuisine	طبخ	Produits	منتجات
Naturel	طبيعي	Cause	سبب

1- Un baladeur = walkman = appareil d'écoute ou d'enregistrement

2- la fin # le début.

La fin d'année = 31 décembre.

La fin de semaine = vendredi = le week-end.

La fin de l'après-midi = de 18 heures à 20 heures.

V. finir = v. se terminer # v. débiter = v. commencer.

3- une tarte = une sorte de gâteau = une cuisine pâtisserie.

4- le parc = le jardin.

5- plein de = beaucoup de # un peu de

6- produits naturels = bonne nourriture # mauvais aliments.

Les aliments équilibrés = les légumes et les fruits.= le lait, le yaourt, l'œuf.

7- des guirlandes = des décorations.

8- le grignotage = des produits en sucre et en graisse = la chips/le pop-corn/les bonbons/les chocolats.

9- elle n'utilise que = elle utilise seulement.

Il ne mange que des légumes = il mange seulement des légumes = il est végétarien.

10- énormément = beaucoup.

11- l'obésité – obèse = trop gros # maigre.

Trouvez le sens du mot souligné :

1- Ahmed achète des **guirlandes**.

décorations gâteaux cadeaux

2- Il faut manger des produits **naturels** :

sucrés chaudes équilibrés

3- Mon frère est **obèse**

mince maigre gros

4- J'aime **énormément** le gâteau :

peu beaucoup très

Trouvez l'opposé du mot souligné :

1- Khaled pèse 50 kg. , il est **maigre**:

obèse mince petit

2- La fête est **amusante**

agréable intéressante ennuyeuse

3- Au parc, il y a **plein** de monde

peu beaucoup assez

4- **Le début** de la fête est à 6 heures :

la fin la sortie la vue

Trouvez le mot insolite :

1- œufs / lait / chips / yaourt.	.....
2- mince / obésité / gros / obèse	.....
3- décoration / guirlande / ballon / poisson	.....
4- verre / litre / beaucoup / kilo	.....

GRAMMAIRE :

تستخدم هذه الأفعال للتعبير عن الاعتقاد وتشكل الجملة معها كالتالي :

Penser	Je pense Tu penses Il/elle pense Nous pensons Vous pensez Ils/elles pensent	Que	Phrase
	Croire		

Je pense que tu es gentil.

أظن أنك لطيف

Nous croyons qu'il visite Paris.

نعتقد أنه يزور باريس

Il croit que le policier veut partir

يعتقد أن الشرطي يريد المغادرة

Ils pensent que la voiture est en panne

يظنون أن السيارة معطلة

Je pense à ma mère

أفكر بأمي

Elle pense à ses devoirs

هي تفكر بواجباتها

LES QUANTIFICATEURS

1- Quantité imprécise	Adverbes	Exemples
Quantité zéro	Pas de	1- Il n'y a pas de bonbons.
Quantité insuffisante	Pas assez de	2- Il n'y a pas assez de bonbons.
	Peu de	3- Il y a peu de bonbons.
	Quelques	4- Il y a quelques bonbons.
Petite quantité	Un peu de	5- Il y a un peu de bonbons.
	Assez de	6- Il y a assez de bonbons.
Grande quantité	Beaucoup de	7- Il y a beaucoup de bonbons.
	Plein de	8- Il y a plein de bonbons.
Quantité excessive	Trop de	9- Il y a trop de bonbons.

2- Quantité précise	Nom	Exemples
	Un paquet de	J'achète un paquet de fromage.
	Une canette de	Je prends une canette de Pepsi
	Un kilo de	Elle cuisine un kilo de riz.
	Une part de	Je voudrais une part de gâteau.
	Un morceau de	Elle achète un morceau de gâteau.
	Une douzaine de	Ils prennent une douzaine d'œufs.
	Une bouteille de	Je bois une bouteille d'eau.
	Un bouquet de	Il donne un bouquet de fleurs.
	Une tranche de	Je mange une tranche de viande.
	Un litre de	Il achète un litre de lait.
	Un verre de	Tu bois un verre de jus.

Mettez les phrases en ordre :

1- Qu'est-ce que tu achètes?

achète	de	deux	farine	kilos	j'
--------	----	------	--------	-------	----

.....

pensez	que	télévision	la	vous	de
--------	-----	------------	----	------	----

2- ?

Je pense que c'est ennuyeux.

3- Comment est ton frère ?

est	Mon	gros	frère	très
-----	-----	------	-------	------

.....

faisait	quel	il	temps	soir	hier
---------	------	----	-------	------	------

4- ?

Hier soir, il faisait beau.

Choisissez la forme convenable :

1- Ma sœur achète un kilo fruits.

- de des du un

2- Cette tarte est délicieuse.

- plein beaucoup très peu

3- Je crois la fête est amusante.

- de à qui que

4- J'achète de fleurs.

- un bouquet un kilo une canette un paquet

5- Il mange de viande.

- plein beaucoup très peu

تحويل بعض الأدوات من المذكر إلى المؤنث وإلى الجمع

الأداة	Masculin مذكر	Féminin مؤنث	Pluriel جمع
معرفة	le / l'	la / l'	les
نكرة	un	une	des
إشارة	ce / cet	cette	ces
جزئية	du / de l'	de la / de l'	des
مع حرف الجر à	au / à l'	à la / à l'	aux
ضمائر	il	elle	ils / elles
الملك	mon	ma	mes
	ton	ta	tes
	son	sa	ses
	notre		nos
	votre		vos
	leur		leurs

Tout	Toute	Tous	Toutes
Quel	Quelle	Quels	quelles

Transformez les phrases suivantes au féminin :

1- **Il** est **gros**.

.....est

2- **ce** film est **amusant**.

.....fête est

3- **le** parc est **grand**.

..... maison est

4- C'est **un** film **ennuyeux**.

C'estsoirée

Transformez les phrases au pluriel :

1- **Il** a mal **au bras**.

–ont mal

2- **Cette** maison est **grande**.

–maisons sont

3- Elle achète **un cadeau**.

– Elles achètent

4- C'est un film **ennuyeux**.

–sont des films

L'IMPARFAIT

- لتشكيل الماضي الناقص في اللغة الفرنسية
- (1) نصرف الفعل مع (nous) في الزمن الحاضر
 - (2) نحذف النهاية (ons) لنحصل على أصل الفعل
 - (3) نضيف نهاية مناسبة للفاعل

L'infinitif	Le présent avec (nous)	Le radical	L'imparfait	Le sens
Parler	Nous parlons	parl	Je parlais	كنت أتكلم
Aller	Nous allons	all	Tu allais	كنت تذهب
Prendre	Nous prenons	pren	Il prenait	كان يأخذ
Faire	Nous faisons	fais	Elle faisait	كانت تفعل
Finir	Nous finissons	finiss	On finissait	كنا ننهي
Avoir	Nous avons	av	Nous avions	كنا نملك
Pouvoir	Nous pouvons	pouv	Vous pouviez	كنتم تستطيعون
Manger	Nous mangeons	mange	Ils mangeaient	كانوا يأكلون
Devoir	Nous devons	dev	Elles devaient	كان يجب عليهن

❖ هذه القاعدة شاملة لكل الأفعال ولا يوجد إلا حالة واحدة شاذة هي فعل (être)

L'infinitif	Le présent avec (nous)	Le radical	L'imparfait	Le sens
Etre	Nous sommes	ét	J'étais	كنت
			Tu étais	كنت
			Il était	كان
			Nous étions	كنا
			Vous étiez	كنتم
			Ils étaient	كانوا

Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait:

1- (penser) – Jetoujours à l'examen.

2- (croire) – Mon frère..... que la fête est amusante.

Reliez les deux colonnes ensemble :

Colonne A		Colonne B	
0	Je	A	pensons que l'examen est facile.
1	Il	B	croyez qu'il viendra.
2	Nous	C	faisait un temps superbe.
3	Vous	D	prends des boissons froides.
4	Mes amis	E	visites un ami.
		F	Sont obèses.

0	1	2	3	4
D				

Acte de parole

Demander une opinion طلب رأي	Donner une opinion اعطاء رأي
Quel est votre avis ?	Je trouve que c'est amusant
Que tu penses?	Pour moi, c'est formidable Je pense que tu as raison

Raconter une activité ou un souvenir passé حكاية حدث في الماضي
Hier, il y avait beaucoup de monde au parc
La semaine dernière, il faisait beau
Je regardais la télé.

Une appréciation positive تقييم إيجابي	Une appréciation négative تقييم سلبي Une dépréciation
C'est agréable C'est super	C'est désagréable C'est mauvais

Evoquer une prochaine rencontre/prendre congé تحديد لقاء مقبل	
A demain	إلى اللقاء غدا
A bientôt	إلى لقاء قريب
A plus tard	لاحقا
Au revoir	إلى اللقاء

Trouvez l'acte de parole convenable :

1- Vous **donnez votre opinion** sur un film

.....

2- Vous **donnez un conseil** à une personne obèse :

.....

3- Vous **donnez une appréciation** sur la visite:

.....

4- Vous **évoquez une prochaine rencontre** :

.....

Décrivez une soirée de fête.

Hier, on a organisé une soirée pour célébrer la fin d'année.

Mes amis ont apporté des décorations, des grignotages et un baladeur et moi, j'ai apporté des gâteaux, ma mère a préparé un gâteau très excellent. C'était une très belle soirée.

Les gestes alimentaires (positifs / négatifs).

Les gestes positifs	Les gestes négatifs
Je fais attention à mes repas.	Je bois très peu d'eau.
Je mange à des heures régulières.	Je mange toujours.
Je prends un bon petit-déjeuner.	Je ne bois jamais de lait.
Je mange seulement des produits naturels.	Je mange beaucoup de grignotage.

DOSSIER 6 UN MALADE

Thermomètre	مقياس درجة الحرارة	Mesurer	يقيس
Température	درجة الحرارة	Malade	مريض
Examiner	يفحص	Se coucher	ينام
Fatigué	متعب	Fièvre	حمى
Mal à la tête	ألم في الرأس	Tousser	يسعل
Bouche	فم	Respirer	يتنفس
Tension	الضغط	Rhume	رشحة
Grave	خطير	Rester	يبقى
Lit	سرير	Se reposer	يرتاح
Ordonnance	وصفة دواء	Comprimé	حبة دواء
Gouttes	قطرات	Nez	أنف
Bouché	مسدود	Rentrer	يعود
La tête	الرأس	La main	اليد
La gorge	الحنجرة	La jambe	الساق
La bouche	الفم	Le cou	الرقبة
Le nez	الأنف	Le ventre	البطن
Le dos	الظهر	Le front	الجبين
Le doigt	الإصبع	Le genou	الركبة
L'œil	العين	Les yeux	العينين
L'oreille	الأذن	L'estomac	المعدة
L'épaule	الكتف	Le bras	الذراع
Les dents	الأسنان	Le pied	القدم

Vocabulaire :

1- ça ne va pas du tout = je vais mal # je vais bien.

2- il est chez le docteur = il est à la clinique / il est à l'hôpital.

3- je tousse.

4- les médicaments = les traitements = les remèdes.

Les sirops – les pommades – les injections – les comprimés.

5- j'ai un peu de fièvre = ma température est 39

Ma température est élevée # normale.

6- c'est grave = c'est dangereux.

7- la bouche

Boucher = fermer # ouvrir.

Il est bouché = il est fermé # il est ouvert.

1-Trouvez le mot insolite :

1- bras – doigt – sac – ventre	.....
2- Une angine – raison – un rhume – froid	.....
3- clinique– sirops – pommades – comprimés	.....
4- médicaments – remèdes – traitements –hôpital	.....

2-Trouvez le sens du mot souligné :

1- **Ca ne va pas**, j'ai mal à l'estomac

je vais bien

je vais mal

je vais manger

2- Il faut prendre ces **remèdes**.

médicaments

tension

rhume

3- Mon frère va **chez le docteur**.

à la clinique

à la montagne

à la maison

4- J'ai de la fièvre, **ma température est 39°**.

Normale

dangereuse

élevée

3-Trouvez l'opposé du mot souligné :

1- Je vais bien, ma température est **normale**.

bien

beau

élevée

2- Il faut mettre des gouttes dans le nez **bouché**.

ouvert

fermé

normal

3- Je me suis levé tard et je vais **mal**

ça ne va pas

bien

mauvais

4- Allongez-vous et **ouvrez** votre bouche

fermez

regardez

respirez

4-Complétez le texte avec les mots donnés :

(irréguliers/ déchets / examens /bruyant /sport / budget / tard)

D'après le document "l'homme stressé", on relevé quelques gestes qui causent le stress :
on vit dans un environnement, on mange à des heures
....., on a unlimité, on passe beaucoup des
....., on ne fait pas duet on se couche

GRAMMAIRE :

J'ai mal	A	La tête/ la gorge/ la main/ la jambe/ la bouche l'estomac/ l'œil/ l'oreille
	au	Bras/ ventre/ dos/ nez/ doigt
	Aux	Jambes/ bras/ yeux/ oreilles/ doigts/ pieds
J'ai		Une angine/ un rhume/ la grippe/ de la fièvre / du travail
		Raison/ tort/ froid/ chaud/ peur
		17 ans/ une voiture/ une villa

1- Choisissez la forme convenable :

1- Ma sœur a mal aux

cou yeux main dos

2- Elle a malœil

au à la à l' aux

3- Je tousse beaucoup et j'aifièvre

de la du de l' des

4- Mon ami est malade, il a mal ventre

à l' à la du au

L'IMPERATIF

الأمر صيغة من الفعل للتعبير عن الطلب أو لإعطاء نصيحة أو توجيه.
يصاغ الفعل في الأمر من المضارع مع الشخص الثاني المفرد (أنت) والشخصين الأول والثاني في الجمع (نحن أنتم) ولكن نحذف الضمير.
أمثلة :

Le présent	L'impératif
Tu prends ton livre.	Prends ton livre
Nous regardons le film	Regardons le film
Vous lisez le dialogue	Lisez le dialogue.

1- في الأفعال النظامية نحذف الحرف (s) من نهاية المخاطب المفرد

Tu marches dans le jardin.	Marche dans le jardin
Tu manges de la salade.	Mange de la salade.
Tu aimes le français.	Aime le français.

2- لا نحذف حرف (s) من الأفعال الشاذة

Tu bois de l'eau	Bois de l'eau
Tu finis tes devoirs	Finis tes devoirs

3- عدا الفعل (aller)

Tu vas au cinéma.	Va au cinéma.
Nous allons au club.	Allons au club
Vous allez au jardin	Allez au jardin

4- الأفعال الضمائية

Se reposer	Se lever	S'asseoir
Repose-toi	Lève-toi	Assieds-toi
Reposons-nous	Levons-nous	Asseyons-nous
Reposez-vous	Levez-vous	Asseyez-vous

5- نفي الفعل في الأمر

Prends le livre	Ne prends pas le livre
Mangeons de la salade	Ne mangeons pas de la salade
Repose-toi	Ne te repose pas
Asseyez-vous	Ne vous asseyez pas

بعض الأفعال في الأمر

écouter	Manger	faire	boire	voir	écrire
écoute	Mange	Fais	bois	vois	écris
écoutons	mangeons	faisons	buvons	voyons	écrivons
écoutez	mangez	faites	buvez	voyez	écrivez

Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'impératif:

- 1- au cinéma. (aller)
- 2- Ne pas du grignotage. (prendre)
- 3- Ne pas. (se lever)
- 4- dans le fauteuil. (s'asseoir)

Acte de parole

S'informer de la santé	Parler de la santé
Qu'est-ce qui se passe ?	J'ai mal à la tête.
Tu as l'air fatigué ?	J'ai pris froid.

Donner des ordres avant d'examiner	Donner des ordres après d'examiner
Toussez	Prenez ces médicaments
Ouvrez ta bouche.	Reposez-vous
Allongez-vous.	Restez chez vous.

Écrivez l'acte de parole convenable:

1- Tu t'informes de la santé de ta mère, tu dis :

.....

2- Ta mère parle de sa santé, elle dit :

.....

3- Le docteur donne un ordre, il dit :

.....

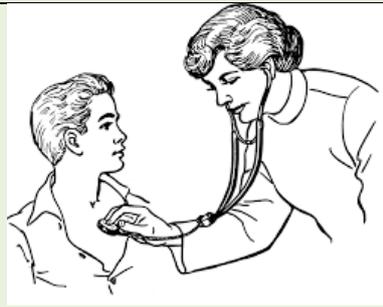
4- Le médecin te donne un conseil, il dit :

.....

Complétez le dialogue suivant :

Antoine : bonjour docteur
Médecin : bonjour monsieur Antoine?
Antoine : Pas bien docteur, j'ai mal à la tête.
Médecin : vous travaillez trop ? Qu'est-ce que tu travailles ?
Antoine :
Médecin :
Antoine : c'est grave docteur ?
Médecin :

Qu'est-ce qu'ils disent?

<p>.....</p> <p>.....</p>	
---------------------------	--

Qu'est-ce qu'ils font ?

<p>.....</p> <p>.....</p>	
---------------------------	--

Les causes du stress.

je suis stressé parce que:

- 1- Je joue beaucoup avec l'ordinateur.
- 2- Je passe les examens.
- 3- Je dispute avec mes amis.
- 4- Je couche tard.
- 5- J'ai un budget limité.

Les conseils pour vivre sans stress.

Pour vivre sans stress tu dois:

- 1- Lire toujours le Coran.
- 2- Faire le sport
- 3- Bien dormir.
- 4- Bien manger des aliments équilibré.
- 5- Voir la vie de façon positive.

Dossier 7

Se loger

L'agence immobilière	مكتب عقاري	Immeuble	عمارة
Maison	بيت	Appartement	شقة
Studio	ستديو	Chalet	شاليه
Villa	فيلا	Logement	مسكن
Domicile	مسكن	Habitat	مسكن
Habitation	مسكن	Se loger	سكن
Résider	أقام	Habiter	سكن
Déménager	انتقل	Changer de logement	غير المسكن
Enervé	غاضب	Insupportable	لا يحتمل
C'est dur	مزعج	Réparer	أصلح
Impossible	مستحيل	Possible	ممکن
A côté	بجانب	Près	قرب
Proche	قريب	Loin	بعيد
L'aspirateur	الشفاط	Est en panne	معطل
Il ne marche pas	لا يعمل	Mieux	أفضل
Du bruit	ضجة	Bruyant	صاخب
Calme	هادئ	Propriétaire	المالك
Ranger	رتب	Le mur	الحائط
Les meubles		المفروشات	
Le lit	السريير	Le placard	الخزانة
Le frigo	الثلاجة	La table	الطاولة
La table basse	الطاولة المنخفضة	La commode	الكمدينة
La chaise	الكرسي	Le four	الفرن
Le canapé	الكنبة	Le miroir	المرآة
Meublé	مفروش	Vide	فارغ
Une cuisine	مطبخ	Equipé	مجهز

Trouvez le mot insolite :

1- studio – grippe – chambre – logement	.....
2- baladeur – four – frigo – cuisine	.....
3- ici – devant – derrière – plein	.....
4- calme – simple – démodé– ensoleillé	.....

Trouvez le sens du mot souligné :

- 1- Mon école est près de mon logement.
loin proche plein
- 2- Adel souhaite changer de logement.
déménager résider habiter
- 3- L'ordinateur ne marche plus.
en haut en bas en panne
- 4- La chambre est trop petite. C'est insupportable!
dur possible ancien

Trouvez l'opposé du mot souligné :

- 1- J'habite à côté de mon lycée.
près loin proche
- 2- Mon studio est très calme.
ennuyeux lumineux bruyant
- 3- Cette villa est meublée.
vide simple familiale
- 4- On mange sur une table haute.
pratique confortable basse

GRAMMAIRE
Le conditionnel présent

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن الرغبة أو الأمنية

Je pourrais aller au cinéma.

كما يستخدم لطلب شيء ما بلطف

Je voudrais une chemise

يصرف الفعل بالصيغة الشرطية وفق القاعدة التالية

1- جذر المستقبل le radical du futur

2- نهاية الماضي الناقص la terminaison de l'imparfait

L'infinitif	Le radical du futur	La terminaison de l'imparfait
Pouvoir	pourr	Je pourrais
Avoir	aur	Tu aurais
Etre	ser	Il serait
Mettre	mettr	Elle mettrait
Faire	fer	On ferait
Venir	viendr	Nous viendrions
Manger	manger	Vous mangeriez
Sortir	sortir	Ils sortiraient
Aller	ir	Elles iraient
Finir	finir	Je finirais
Prendre	prendr	Tu prendrais
Vouloir	voudr	Il voudrait

نهايات الأزمنة

Futur	Imparfait	Conditionnel
r-ai	ais	r-ais
r-as	ais	r-ais
r-a	ait	r-ait
r-ons	ions	r-ions
r-ez	iez	r-iez
r-ont	aient	r-aient

▪ يوجد حرف (r) قبل نهاية المستقبل وقبل نهاية الشرط

LE PRONOM RELATIF "QUI"

ضمير الوصل (qui) يستخدم هذا الضمير لاستبدال الفاعل المكرر في جملة ثانية ولوصل الجملتين بجملة واحدة
Salem aime le professeur. **Le professeur** explique le dialogue.

الكلمة المكررة في الجملة الثانية هي (le professeur) وتعتبر فاعل للجملة الثانية لذلك نستبدلها بـ (qui)
Salem aime le professeur **qui** explique le dialogue.

Je vois le docteur. **Le docteur** examine le malade.

Je vois le docteur **qui** examine le malade.

Ce sont les clients. **Les clients** achètent ces vêtements.

Ce sont les clients **qui** achètent ces vêtements.

LE PRONOM RELATIF "QUE"

ضمير الوصل (que) يستخدم هذا الضمير لاستبدال المفعول به المكرر في جملة ثانية ولوصل الجملتين بجملة واحدة

C'est le malade. Le docteur examine **ce malade**.

C'est le malade **que** le docteur examine.

Ce sont les élèves. Le professeur aime **les élèves**.

Ce sont les élèves **que** le professeur aime.

Mettez les phrases en ordre :

– Où est ton logement?

près	mon	de la	est	mosquée	logement
------	-----	-------	-----	---------	----------

1-.....

votre	maison	comment	nouvelle	est
-------	--------	---------	----------	-----

2- ?

-Elle est calme et lumineuse.

-Pourquoi voulez-vous déménager?

chambre	petite	parce que	est	trop	ma
---------	--------	-----------	-----	------	----

3-

est-ce que	comme	Tu	qu'	meubles	achètes
------------	-------	----	-----	---------	---------

4- ?

-J'achète une table et un canapé.

Choisissez la forme convenable :

1- Le studio vous louez est très petit.

que qui dans où

2- Voilà le livre est en français.

où que qu' qui

3- Le chalet il a acheté est trop cher.

qui qu' où quoi

4- Mon père va à son bureau est près de mon lycée.

qui que qu' où

Conjuguez les verbes entre parenthèses au conditionnel présent:

1- J'... **aimerais**..... partir en France. (aimer)

2- Il vivre en banlieue. (vouloir)

3- Mes parents un chalet. (acheter)

Reliez les deux colonnes :

Colonne A		Colonne B	
0	Vous	A	viendront demain soir.
1	Je	B	aurions une voiture.
2	Elle	C	ferais le tour du monde.
3	Nous	D	était énervée.
4	Mes parents	E	irez à Rome.
		F	Visiteras ton oncle.

0	1	2	3	4
E				

Acte de parole

Pour protester on dit	
Je suis énervé	J'en ai assez

Pour situer quelque chose	
Où est-ce que je peux travailler?	Tu peux travailler ici.
Où est ta maison?	J'habite devant l'école.

Décrire quelque chose	
Avantages	Désavantages
C'est calme	C'est petit
C'est à la mode	Il est démodé

Exprimer un souhait	
Je voudrais déménager	Je souhaite acheter cette voiture

Écrivez l'acte de parole convenable:

1. Ali proteste, écrivez son message.

.....

2. Karim situe sa villa à son ami il dit:

.....

3. La chambre ne plaît pas à Pierre, il parle de ses défauts :

.....

4. Pendant les examens, le professeur nous souhaite quelque chose il dit:

.....

Décrire un logement.

J'habite une grande maison. Elle est lumineuse et calme. Il y a 5 chambres, un salon, une cuisine et trois salles de bains. Nous avons un jardin. La maison est près de l'école.

Une annonce

A louer / A vendre

Grande villa, trois étages, lumineuse, vide

Un jardin

Un parking

Près du marché

Téléphone 9876543210

Dossier 8
Un travail

Offre d'emploi	عرض عمل	Chef de service	مدير الخدمات
Bureau	مكتب	Société	شركة
Signer	يوقع	Contrat	عقد
Pas encore	ليس بعد	Emploi saisonnier	عمل فصلي
Temps libre	وقت الفراغ	Fois	مرة
Annonces	إعلانات	Dossiers	ملفات
Clients	زبائن	Répondre	يجيب
Coiffeur	حلاق _ مزين	Chauffeur	سائق
Cuisinier	طباخ	Boulangier	خباز
Boucher	جزار	Chef de rang	مسؤول الخدم
Serveur	نادل	Maître d'hôtel	مدير فندق
Agent de réservation	عامل استقبال	Chef de rayon	مسؤول قسم

Vocabulaire :

- 1- un emploi saisonnier = un travail pour l'été = pendant les vacances d'été.
 - 2- le CV = curriculum vitae.
 - 3- un entretien = une interview = rencontre.
 - 4- utiliser l'ordinateur = travailler sur l'ordinateur.
 - 5- diplômé / diplôme = document de réussite donné à la fin des études universitaire.
- Mastère.
- Doctorat.
- 6- profiter = gagner # perdre.
 - 7- un job = un travail = un emploi.
 - 8- simple # compliqué.
 - 9- classer = ordonner = mettre en ordre.

Trouvez le mot insolite:

1- Emploi / travail / voyage / job	.....
2- Contrat / chef / employé / fête	.....
3- Diplôme / dossier / certificat / mastère	.....
4- Entretien / annonce / interview / rencontre	.....

1. Trouvez le sens des mots soulignés:

1- Il travaille pour **profiter** son temps libre.

perdre gagner regarder

2- **L'entretien** est à 10 heures.

le CV le mastère l'interview

3- Il va **classer** les dossiers des clients.

ordonner utiliser jeter

4- Cet **emploi** est très facile.

société licence job

2. Trouvez l'opposé des mots soulignés:

1- Mon travaille est **simple**.

classer facile compliqué

2- Je travaille pour **gagner** mon temps libre.

perdre classer organiser

Grammaire

Le pronom relatif où

ضمير الوصل (où) يستخدم لتجنب التكرار و لربط جملتين معاً.

ضمير الوصل (où) يحل محل اسم المكان المكرر في الجملة الثانية

Je vais au club. Je joue avec mes amis dans le club.	Je vais au club où je joue avec mes amis.
C'est l'école. Salwa étudie dans cette école.	C'est l'école où Salwa étudie.
La cuisine est plein de gâteau. Les enfants mangent dans la cuisine.	La cuisine où les enfants mangent est plein de gâteau.
Ils vont à la plage. Ils s'amuseent sur cette plage.	Ils vont da la plage où ils s'amuseent.

Transformez les phrases suivantes en utilisant (qui / que / où) :

1. Le nouvel employé est dans le bureau. L'entretien se tiendra dans le bureau.

.....

2. Elle écrit le devoir. Son professeur lui a donné ce devoir.

.....

3. Les invités ont bu des jus frais. On a servi les jus frais.

.....

4. J'achète une villa. Cette villa est meublée.

.....

5. On a beaucoup aimé le gâteau. Ma mère a fait ce gâteau.

.....

6. Voilà mon ami. Il est calme et sympa.

.....

7. Voilà le parc. On a organisé la fête dans ce parc.

.....

8. J'ai visité ce monument. Ce monument est l'un des plus visités au monde.

.....

LE GERONDIF

يعبر هذا الزمن عن فعلين يحصلان في الوقت ذاته.

لتشكيل الحال في اللغة الفرنسية

- (1) نصرف الفعل مع (nous) في الزمن الحاضر
- (2) نحذف النهاية (ons) لنحصل على أصل الفعل
- (3) نضيف (ant) لنحصل على اسم الفاعل (le participe présent)
- (4) الحال دائما مسبوقة بـ (en)

L'infinitif	Le présent avec (nous)	Le radical	Le gérondif
Parler	Nous parlons	parl	en parlant
Aller	Nous allons	all	en allant
Prendre	Nous prenons	pren	en prenant
Faire	Nous faisons	fais	en faisant
Finir	Nous finissons	finiss	en finissant
Avoir	Nous avons	av	en ayant
Pouvoir	Nous pouvons	pouv	en pouvant
Manger	Nous mangeons	mange	en mangeant
Devoir	Nous devons	dev	en devant

Exemples:

Je travaille **en parlant** au téléphone.

Il lit le journal **en prenant** du café.

Il fait le sport **en écoutant** le radio.

Vous regardez le film **en mangeant** du pop-corn.

Il dit au revoir **en sortant** de la maison.

1- **Mettez les phrases en ordre.**

1-	travaille	en	le	il	radio	écoutant
.....						

2-	les	classe	clients	des	dossiers	Robert
.....						

3-	pour	temps	nous	notre	profiter	travaillons
.....						

4-	suis	né	1999	je	en
.....					

2- **Choisissez la forme convenable:**

1. Il va dans le bureaule directeur lui attend.

qui que qu' où

2. Ils parlent regardant le film.

en à sur de

3. Mon voisin travaille en

chanté chanter chantant chante

4. Le jardin ils organisent la fête est plein de décoration

où que qui qu'

Acte de parole

Prendre un rendez-vous	Répondre et proposer une date
Je souhaite prendre un rendez-vous.	Lundi prochain à 10h.
Je voudrais prendre un rendez-vous.	Le lundi vous convient ?

	Question	Réponse
Nom/prénom	Comment vous vous appelez ?	Je m'appelle
Age	Quel est votre âge ?	J'ai 16 ans
Nationalité	Quelle est votre nationalité ?	Je suis
Profession	Quelle est votre profession ?	Je suis
Goûts	Qu'est-ce que vous aimez?	J'aime
Adresse	Où vous habitez ?	J'habite
Le lieu de naissance	Où vous êtes nés?	Je suis né à Paris
La date de naissance	Quand vous êtes nés?	Je suis né en 1998
Activités sportives ou culturelles	Vous pratiquez quels sports ?	Je pratique le tennis
	Qu'est-ce que vous lisez ?	Je lis un roman
La situation familiale	vous êtes mariés?	Oui, je suis marié. Non, je suis célibataire / divorcé

Présenter les informations professionnelles.

	Question	Réponse
Formation	Etes-vous diplômé ?	Oui, je suis diplômé J'ai un mastère
	Avez-vous des certificats?	Non,
Langues	Quelles langues parlez-vous?	Je parle français et anglais
Informatique	Vous travaillez sur l'ordinateur?	Oui / non
Travail	Où vous avez travaillé avant ?	J'ai travaillé à la banque
Stage	Combien de stages vous avez fait ?	J'ai fait 3 stages

1. **Ecrivez l'acte de parole convenable:**

1. Ali prend un rendez-vous.

-

2. Le directeur demande la situation familiale de l'employé.

-

3. L'élève précise la date de naissance.

-

4. Il parle de sa formation.

-

Présenter son CV

- Je m'appelle Osama.
- J'ai 28 ans.
- Je suis diplômé.
- Je parle l'anglais et le français.
- Je travaille sur l'ordinateur.
- J'ai 2 ans d'expérience.
- Je voudrais prendre un rendez-vous pour travailler dans votre société.