

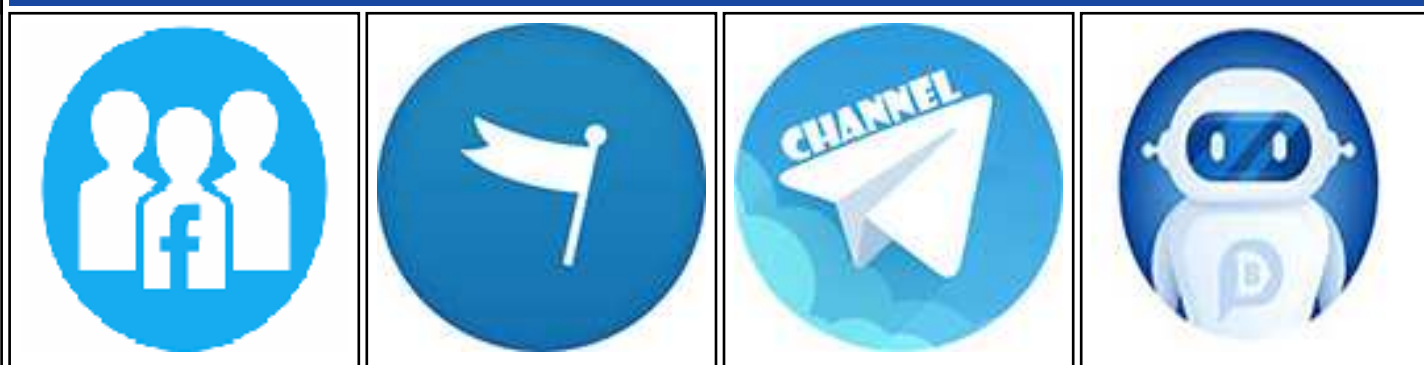
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف الاختبار النهائي للفترة الثانية

[موقع المناهج](#) ⇌ [المناهج الكويتية](#) ⇌ [الصف التاسع](#) ⇌ [لغة عربية](#) ⇌ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة درس(النفاق في سبيل الله وثورة الإتصالات)	1
الانفاق في سبيل الله	2
اسلوب الاغراء والتحذير والاختصاص	3
الفوائد السنية في القواعد النحوية	4
ثورة الاتصالات	5

الصف التاسع

9

٢٠٢٢ م

المسار

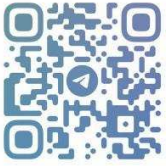
في اللغة العربية

الاختبارات النهائية

الأستاذ – هاني السروي



@ALMASAAR



الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية ٢٠٢١ م - ٢٠٢٢ م
في مادة اللغة العربية للصف التاسع

النموذج الأول

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ١-٢

وأطع أباك فإنه رباك من عهد الصغر
أطغ الإله كما أمر واملأ فؤادك بالحذر
حافظ عليه فإنه نعم السعادة تدخر
وأطع أباك فإنه رباك من عهد الصغر

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

المعيار ٢-٢

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :
الصديق بشكل عام يعيب عن شخصية صديقه ، فإذا أراد أي شخص أن يعرف تفاصيل شخصيته ، وزواياها ما عليه إلا أن ينظر إلى صديقه ، وصدق الحكماء حين نظروا إلى الصديق بأنه شريك المرء في عقله ؛ فكل واحد منا يميل إلى الناس الذين يشبهونه ويتمثلون معه في الصفات والاتجاهات الأخلاقية والفكرية ، وذلك ما يؤكد الحديث النبوي : " المرء على دين خليله ، فليُنظر أحدكم من يخالل " .

١- أحدد معلومة مرتبطة بنظرة الحكماء إلى الصديق.

٢- أختار العبارة المرتبطة بالحكمة التالية (تقول الحكمة : الصديق مرآة صديقه) .

- الصديق الصالح يدفع صاحبه إلى عمل الخير .
- الصديق وقت الضيق
- دعا الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - إلى حسن اختيار الأصدقاء .
- إذا أراد أي شخص أن يعرف تفاصيل شخصيته ما عليه إلا أن ينظر إلى صديقه .



@ALMASAAR

المعيار ٢-٤-١

١- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب

- مرادف كلمة (بازغة) :
- ضد كلمة (أقل) :
- مفرد كلمة (الألقاب) :
- جمع كلمة (لجنة) :
- ٢- أوظف كلمة (ضم) بمعنى مختلفين في جملتين من إنشائي

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (رحم) في فراغ كل جملة مما يلي

- من أسماء الله الحسنى .
- صلة تزيد الرزق وتطيل العمر .

المعيار ٢-٤-٢

١- أبين الكناية في التعبير القرآني التالي " هو الذي خلقكم من نفس واحدة "

٢- أحول التشبيه التالي إلى استعارة (سمعت من الخطيب كلاماً كالعسل يشفي الروح)

المعيار ٢-٥

أقرأ النص , ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

العمل عبادة ، فالعمل هو السبيل للحياة السعيدة وتلبية رغبات الإنسان في الدنيا ، وسبيل إلى حياة كريمة ، نحن العمال نتحمل قسوة الأعمال ، ولا نهتم بالرفاهية ، ونعمل بكل فخر وشرف لبناء الوطن ، واستعادة أمجادنا في كل المهن والصناعات ، ونحن ماهرون في الصناعة ، ومتفوقون دائماً في كل الفنون ، وكلما ظهر جديد في الآلات نستفيد منها ونطورها بعزيمة قوية . وفضلنا على البلاد يزداد باستمرار وآثارنا النافعة شاهدة في كل مكان ونحن نعمل بالحديث الشريف " إن الله يحب من أحكم إذا عمل عملاً أن يتقنه " .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٢- أخص النص في حدود الثلث .

قال تعالى " وَإِذْ نَادَىٰ رَبُّكَ مُوسَىٰ أَنْ أَنْتِ الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (١٠) قَوْمَ فِرْعَوْنَ ۚ أَلَا يَتَّقُونَ (١١) قَالَ رَبِّ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُكَذِّبُونِ (١٢) وَيَضِيقُ صَدْرِي وَلَا يَنْطَلِقُ لِسَانِي فَأَرْسِلْ إِلَىٰ هَارُونَ (١٣) وَلَهُمْ عَلَيَّ ذَنْبٌ فَأَخَافُ أَنْ يَقْتُلُونِ (١٤) قَالَ كَلَّا ۚ فَادْخُلَا بِآيَاتِنَا ۖ إِنَّا مَعَكُمْ مُسْتَمِعُونَ (١٥) "

١- أحدد عناصر النص الحواري .

.....

.....

.....

.....



@ALMASAAR

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

١- أستخرج ممنوعا من الصرق ن مبينا سبب المنع في الجملة التالية
- سيبويه هو إمام النحاة و أول من بسط علم النحو .

الممنوع من الصرف : سبب المنع :

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

- يا محمد بن حافظوا على مودتكم

٣- أوظف كلمة (مفاتيح) في جملتين بحيث تكون في الأولى ممنوعة من الصرف والثانية مصروفة :
الممنوعة من الصرف :
المصروفة :

٤- أضع في فراغ كل جملة مما ياتي ما هو مطلوب بين القوسين :

- يا اهتم بدراستك (منادى مضاف)

٥- أضبط المستثنى في الجملتين التاليتين مع بيان السبب :

أ- أحب جميع الألوان إلا الأسود .

الضبط : السبب :

ب- ما حضر إلا طالب .

الضبط : السبب :

٦- أصوب الخطأ في ما تحته خط في المثال التالي .

ما حضر من الرجال إلا رجلاً الصواب :

٧- أوظف الفعل (صام) في جملة بحيث يكون مبنيًا للمجهول .

.....



@ALMASAAR

٨- أضع نائب فاعل مناسباً مضبوطاً :
- عوقب على تقصيره .

المعيار ٣ - ٥ - ٢

❖ أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

❖ أكتب ما يأتي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها .
انا ابجر في أحشائه الدر كامن فهل سالوا الغواص عن صدقاتي

المعيار ٣ - ١

أكتب في أحد الموضوعين التاليين :

١- أكتب نصاً إنشائياً من ثلاث فقرات مترابطة في حدود خمسة عشر سطراً , أي يقارب ١٨٠ كلمة في الموضوع التالي مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم .

❖ (للوطن مكانة عظيمة في قلوبنا ، فالوطن غالٍ ونفيس ، والإنسان بلا وطن كالجسد بلا روح)

٢- أكتب رسالة إلى صديقي أحثه على مكارم الأخلاق ، مراعيًا أسس كتابة الرسالة في حدود خمسة عشر سطراً .

.....

.....

.....



@ALMASAAR

الأستاذ - هاني السروي

المسار (في اللغة العربية - الصف التاسع)



الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية ٢٠٢١ م - ٢٠٢٢ م
في مادة اللغة العربية للصف التاسع

النموذج الثاني

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ١-٢

إِنِّي لَتُطْرِبُنِي الْخِلَالُ كَرِيمَةً طَرَبَ الْغَرِيبِ بِأُوبَةٍ وَتَلَاقي
وَتَهْزُنِي ذِكْرِي الْمُرُوءَةِ وَالنَّدَى بَيْنَ الشَّمَائِلِ هَزَّةَ الْمُشْتَقِ
فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً فَقَدْ إِصْطَفَاكَ مُقَسِّمُ الْأَرْزَاقِ
فَالنَّاسُ هَذَا حَظُّهُ مَالٌ وَذَا عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ

٢- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

المعيار ٢-٢

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

يعد الدكتور العجيري عالم كويتي فلكي ، تلقى تعليمه الابتدائي في الكتاتيب ثم التحق بالمرسة المباركية فالأحمدية ، وقد اهتم في هذه الفترة بعلوم الفلك، ففي عام ١٩٤٦ منح شهادة مدارس المراسلات المصرية ، والشهادة الفلكية الثالثة ، وقد ألف العديد من الكتب منها (علم الميقات) و (كيف تحسب حوادث الكسوف) .

١- أحدد معلومة مرتبطة بمؤلفات الدكتور العجيري .

٢- أختار ما يساعد على فهم العبارة التالية (انجازات العجيري)

- تلقى تعليمه الابتدائي في الكتاتيب فتعلم اللغة العربية والفقه .
- له الكثير من المؤلفات ووضع تقويم العجيري المسمى على اسمه .
- الدكتور العجيري عالم كويتي فلكي .
- والده هو أول من شجعه على دراسة علم الفلك .

المعيار ٢-٤-١

٤- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب

- مرادف كلمة (كامن) :
- ضد كلمة (الشح) :
- مفرد كلمة (النوابع) :

- جمع كلمة (القمر):
٥- أوظف كلمة (زرع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي

٦- أضع تصريحاً مناسباً لكلمة (ذكر) في فراغ كل جملة مما يلي



@ALMASAAR

- الحسد في القرآن .
- جمع أحد أنواع الجموع .

المعيار ٢-٤-٢

٣- أبين الكناية في التعبير القرآني التالي " فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت "

٤- أحول التشبيه التالي إلى استعارة (قابلت عالماً كأنه البحر في عطائه) .

المعيار ٥-٢

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه

الإنسان بطبعه كائن اجتماعي يسعى لخلق وبناء علاقات جديدة على مدار كل لحظة من لحظات حياته، سابقاً لم يكن الأمر بهذا التعقيد، فكل أفراد العائلة اعتادوا العيش متجاورين، ومكونين قبائل وجماعات مترابطة، لكن مع الأسف لم يعد الوضع كما كان في العصر الحالي، الترابط الأسري والاجتماعي لم يعد له مكان في خضم انشغالاتنا اليومية، بل بات أغلب الآباء والأبناء يعيشون في بلدان مختلفة ، فيجب علينا الاهتمام بالترابط الأسري فهو من الجوانب التي يجب الاهتمام بها عند تربية الأبناء .

١- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٢- أخص النص في حدود الثلث .

المعيار ٦-٢

قال تعالى " وَإِلَى ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ ۖ هُوَ أَنشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ ۚ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُجِيبٌ (٦١) قَالُوا يَا صَالِحُ قَدْ كُنْتَ فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَذَا ۖ أَتَنْهَانَا أَنْ نَعْبُدَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا وَإِنَّا لَفِي شَكٍّ مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٌ (٦٢) "

٢- أحدد عناصر النص الحوارية .



المعيار ٢-٧

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

١- أستخرج ممنوعاً من الصرق ن مبيناً سبب المنع في الجملة التالية
- عمر من العشرة المبشرين بالجنة .

الممنوع من الصرف : سبب المنع :

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

- يا طالبُ العلم اجتهد

٣- أوظف كلمة (مصابيح) في جملتين بحيث تكون في الأولى ممنوعة من الصرف والثانية مصروفة:

الممنوعة من الصرف :

المصروفة :

٤- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

- ايا للعلم لا تقصر (منادى شبيه بالمضاف)

٥- أضبط المستثنى في الجملتين التاليتين مع بيان السبب :

ت- شاهدت جميع المباريات إلا مباراة .

الضبط : السبب :

ث- ما المتنبي إلا شاعر .

الضبط : السبب :

٦- أصوب الخطأ في ما تحته خط في المثال التالي .

ذهب التلاميذ إلى المدرسة إلا تلميذُ الصواب :

٧- أوظف الفعل (يبيع) في جملة بحيث يكون مبنياً للمجهول .

٨- أضع نائب فاعل مناسباً مضبوطاً :

- يعاد لأصحابه .



@ALMASAAR

المعيار ٣ - ٥ - ٢

❖ أكتب ما يملأ علي :

❖ أكتب ما يأتي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها .

بلادي وإن جارت علي عزيزة وأهلي وإن ضنوا علي كرام

المعيار ٣ - ١

أكتب في أحد الموضوعين التاليين :

٣- أكتب نصاً إنشائياً من ثلاث فقرات مترابطة في حدود خمسة عشر سطراً , أي يقارب ١٨٠ كلمة في الموضوع التالي مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم .

❖ (الطموح هو الوقود الذي يساعد الإنسان على الوصول إلى ما يردى في هذه الحياة ، فهو السبيل إلى النجاح والسعي وراء ما نريد)

٤- أكتب رسالة إلى صديقي أحثه المثابرة والعمل الجاد والسعي لتحقيق النجاح والتفوق في الحياة ، مراعيًا أسس كتابة الرسالة في حدود خمسة عشر سطراً .



@ALMASAAR

الأستاذ - هاني السروي

المسار (في اللغة العربية - الصف التاسع)



الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية ٢٠٢١ م - ٢٠٢٢ م
في مادة اللغة العربية للصف التاسع

النموذج الثالث

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ١-٢

يا خير من جاء الوجود تحية من مرسلين إلى الهدى بك جاءوا
يوم يتيهه على الزمان صباحه ومسـاؤه بمحمد وضاء
ذعرت عروش الظالمين فزلزت وعـلت على تيجانهم أصداء
٣- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

المعيار ٢-٢

أقرأ النص , ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

من أخطر العقارب العقرب العربي ، و ينتشر هذا النوع من العقارب في المنشآت المهجورة، ويتراوح لونه بين البني الداكن إلى الأسود، كما يتميز بسماكة ذيله، ويبلغ طوله حوالي ١٠ سم، أما عن خطورته فهو من العقارب شديدة الفتك التي تؤدي لدغتها إلى ارتفاع ضغط الدم، وقد يصل الأمر إلى حدوث غيبوبة ، ويتغذى العقرب على الحشرات، ويتغير نظامه الغذائي بشكل كبير مما يسمح له بتحمل العيش في بيئات قاسية؛ حيث يستطيع العقرب إبطاء عملية التمثيل الغذائي لديه ، يعيش العقرب بشكل رئيسي في الصحاري ولكنه يتواجد في عدة بيئات أخرى متخذاً الشقوق، وتحت الصخور، والجحور مخبأً له، وهو يختفي في النهار وينشط في الظلام، ويمكن رؤية العقرب من على بعد عشرة أمتار في الليالي غير القمرية .

- أحدد معلومة مرتبطة بأثر لدغة العقرب العربي.

المعيار ١-٤-٢

٧- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب

- مرادف كلمة (الظفر) :
- ضد كلمة (الظلام) :
- مفرد كلمة (الفلاسفة) :
- جمع كلمة (إثم) :

٨- أوظف كلمة (زرع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي

٩- أضع تصريحاً مناسباً لكلمة (صنع) في فراغ كل جملة مما يلي

- تنتج..... السيارات أنواعا مختلفة .
- هذا حذاء..... من الجلد الطبيعي .



@ALMASAAR

المعيار ٢-٤-٢

٥- أبين الكناية في التعبير التالي (أخي يشار إليه بالبنان)

٦- أحول التشبيه التالي إلى استعارة (الحقد كالنار تحرق صاحبها)

المعيار ٥-٢

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه

الحقد على الناس من السلوكيات المذمومة التي نهى عنها الإسلام، لأنه يجعل صاحبه يحمل في نفسه قلباً أسود لا يعرف العفو ولا الصفح، ويحقد على من يسيء إليه، ولا ينسى إساءته، فتجده يتربص بالناس ليشفى غيظه، ويروي غليله ، وللحقد معانٍ كثيرة منها أنه الضغن والانطواء على البغضاء، وحفظ العداوة في القلب والتربص لفرصتها ؛ حيث إن الحقد يقود إلى التسبب بالضرر للشخص المحقود عليه بأي وسيلة كانت، فالشخص الحاقد ينتظر الفرصة المناسبة ليستطيع الانتقام من الشخص الذي يحقد عليه ، يختلف حكم الحقد في الإسلام حسب السبب الباعث له؛ فهو عندما يكون من دون حق فإنه مذموم شرعاً لأنه يُورث البغضاء، والكره، والعداوة بين الناس، فبعض الناس يحقدون على الآخرين دون سبب وإنما الغيرة منهم هي الدافع الأول، وقد ذمَّ الله تعالى المنافقين الذين يُظهرون الود للمسلمين وما إن يغيبوا يتغلَّل الحقد في قلوبهم، قال تعالى : " وَإِذَا لَفُوقُمْ قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا عَضُّوا عَلَيْكُمُ الْأَنَامِلَ مِنَ الْغَيْظِ "

١- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٢- أخص النص في حدود الثلث .

قال تعالى " وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهُدُودَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ (٢٠) لَأُعَذِّبَنَّهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَأَذْبَحَنَّهُ أَوْ لِيَأْتِيَنِّي بِسُلْطَانٍ مُبِينٍ (٢١) فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بَنِيَّ يَقِينٍ (٢٢) إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ (٢٣) وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَزَيْنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ (٢٤) "

١- عناصر النص الحوارية .



@ALMASAAR

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣-٥-١

١- أستخرج ممنوعا من الصرق ن مينا سبب المنع في الجملة التالية
" أما السفينة فكانت لمساكين "

الممنوع من الصرق : سبب المنع :

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

- يا طالب علماً اجتهد

٣- أوظف كلمة (أحسن) في جملتين بحيث تكون في الأولى ممنوعة من الصرق والثانية مصروفة :
الممنوعة من الصرق :

المصروفة :

٤- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

- يا أقمن الصلاة (منادى نكرة غير مقصودة)

٥- أضبط المستثنى في الجملتين التاليتين مع بيان السبب :

ج- لا يعجبني من الناس إلا المخلص .

الضبط : السبب :

ح- قرأت البحوث العلمية إلا بحث .

الضبط : السبب :

٦- أصوب الخطأ في ما تحته خط في المثال التالي .

ما حضر إلا طالبين الصواب :

٧- أوظف الفعل (شرح) في جملة بحيث يكون مبنيًا للمجهول .



@ALMASAAR

٨- أضع نائب فاعل مناسباً مضبوطاً :
- تمحى بالحسنات .

المعيار ٣ - ٥ - ٢

❖ أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

❖ أكتب ما يأتي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها .
ولقد فنى صبري وزاد شوقي نحو الحبيب وما إليه سبيل

المعيار ٣ - ١

أكتب في أحد الموضوعين التاليين :

٥- أكتب نصاً إنشائياً من ثلاث فقرات مترابطة في حدود خمسة عشر سطراً , أي يقارب ١٨٠ كلمة في الموضوع التالي مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم .

❖ (خلق الله الكون فأبدع في خلقه ، ومظاهر قدرة الله في الكون واضحة تتجلى في خلق السماء والأرض والجبال وغيرها)

٦- أكتب قصة عن بر الوالدين وأثره العظيم في حياة الإنسان ، مراعيًا أسس كتابة القصة وعناصر القصة في حدود خمسة عشر سطراً .

.....

.....

.....

مسار



@ALMASAAR

الأستاذ - هاني السروي

المسار (في اللغة العربية - الصف التاسع)



@ALMASAAR

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية ٢٠٢١ م - ٢٠٢٢ م
في مادة اللغة العربية للصف التاسع

النموذج الرابع

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ١-٢

أتخشى نشيد السماء الجميل ؟
ألا انهض وسر في سبيل الحياة
ولا تخش شيئا وراء التلّاع
فما ثم إلا الضخى في صباه
٤- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

المعيار ٢-٢

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :
جلس الوالد بين أبنائه يحدثهم قائلاً : إن المرء مسؤول عن أعماله ، فاحرصوا كل الحرص على عمل الخير ، فأثره سعادة النفس وراحة الضمير ، ورضا الله ومحبه ، وأحسنوا انتقاء أصدقائكم ؛ لأن الصديق يؤثر في طباع صديقه ، واحذروا مؤاخاة اللئيم ؛ فلا يحفظ عهدا ولا يذكر ودا ، وإياكم والشّماتة ؛ فإنها لؤم يعود بؤسها على صاحبها ، واعلموا أن المؤمن مرآة أخيه المؤمن ، ينصحه ويؤازره وينصره ، ويصدق القول ولا يكذبه .
٣- أحدد معلومة مرتبطة بخطورة مصادقة اللئيم .

المعيار ١-٤-٢

- ١٠- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب
- مرادف كلمة (تسربل) :
- ضد كلمة (العناية) :
- مفرد كلمة (النوايح) :
- جمع كلمة (لجنة) :
- ١١- أوظف كلمة (أخذ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي



@ALMASAAR

١٢- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (ذكر) في فراغ كل جملة مما يلي

- الله خلق
- أحب دروسي

المعيار ٢-٤-٢

٧- أبين الكناية في التعبير التالي (يا ابنه اليم ما أبوك بخيل)

٨- أحول التشبيه التالي إلى استعارة (التاريخ إنسان يروي لنا كفاح الأجداد)

المعيار ٢-٥

أقرأ النص , ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

هناك الكثير من العلاقات الاجتماعية ولعل من أبرزها الصداقة والصحة ، فالإنسان بحاجة إلى أصحاب وأصدقاء يجلس ويتحدث معهم ، ويأنس بهم ، وتسكن نفسه إليهم ، فلا غنى له عن الصديق ، فهو يعيش مطمئناً بوجود من يشاطره أحلامه وطموحاته ، ويخفف عنه آلامه ومآسيه ، فدور الأصدقاء في حياة الإنسان دور مهم ومحوري ، ولكن ليس كل شخص يصلح أن يصادق ، فالصديق له أثر على صديقه ، سواء في اتجاهه نحو الخير أو الشر ، فمن الممكن أن يجعل الصديق صديقه في منتهى السعادة ، ومن الممكن أن يجعله في منتهى التعاسة والشقاء ، فهو يؤثر فيه بسلوكياته وتصرفاته و أخلاقه .

٣- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

١- أخص النص في حدود الثلث .

المعيار ٢-٦

قال تعالى " حَتَّىٰ إِذَا أَتَوْا عَلَىٰ وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (١٨) فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِّن قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ "

٣- أحدد عناصر النص الحوارى .



@ALMASAAR

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣- ٥- ١

١- أستخرج ممنوعاً من الصرق ن مبيناً سبب المنع في الجملة التالية
- " فرجع موسى إلى قومه غضبان أسفا " .

الممنوع من الصرف : سبب المنع :

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

- يا مصطفىين حافظوا على مودتكم

٣- أوظف كلمة (صحراء) في جملتين بحيث تكون في الأولى ممنوعة من الصرف والثانية مصروفة:
الممنوعة من الصرف :
المصروفة :

٤- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

- يا لا تحتكر السلعة (منادى مبني)

٥- أضبط المستثنى في الجملتين التاليتين مع بيان السبب :

خ- لم أحفظ إلا قصيدة .

الضبط : السبب :

د- جاهد المواطنون إلا متخاذل .

الضبط : السبب :

٦- أصوب الخطأ في ما تحته خط في المثال التالي .

لم ير سب من الطلاب إلا طالباً الصواب :

٧- أوظف الفعل (يصون) في جملة بحيث يكون مبنيًا للمجهول .

.....

٨- أضع نائب فاعل مناسباً مضبوطاً :

- أنيرت المدينة .



@ALMASAAR

المعيار ٣ - ٥ - ٢

❖ أكتب ما يملأ علي :

❖ أكتب ما يأتي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها .

قد طال شوقي للنبي محمد فمتى إلى ذاك المقام وصول

المعيار ٣ - ١

أكتب في أحد الموضوعين التاليين :

٧- أكتب نصاً إنشائياً من ثلاث فقرات مترابطة في حدود خمسة عشر سطراً , أي يقارب ١٨٠ كلمة في الموضوع التالي مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم .

❖ (لا أحد يصبح عظيماً دون العمل ، فالعمل الجاد هو أساس الإنجازات العظيمة ، والتنظيم جزء من العمل ويوفر الوقت الجهد)

٨- أكتب قصة عن صديق تخطى عنه أصدقاؤه ولم يجد أحد بجانبه ، فتوكل على الله وبالعمل والكفاح استطاع أن يصل لمكانة عالية بين الناس ، مراعيًا أسس كتابة القصة وعناصر القصة في حدود خمسة عشر سطراً .



@ALMASAAR

الأستاذ - هاني السبزوئي

المسار (في اللغة العربية - الصف التاسع)