

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أحمد داوود

الملف نماذج اختبارات قصيرة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5

نماذج الاختبارات القصيرة

الصف السابع

الفصل الثاني 2024-2025

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

إعداد:

أحمد داود السليمان

الفعل المضارع والأفعال الخمسة

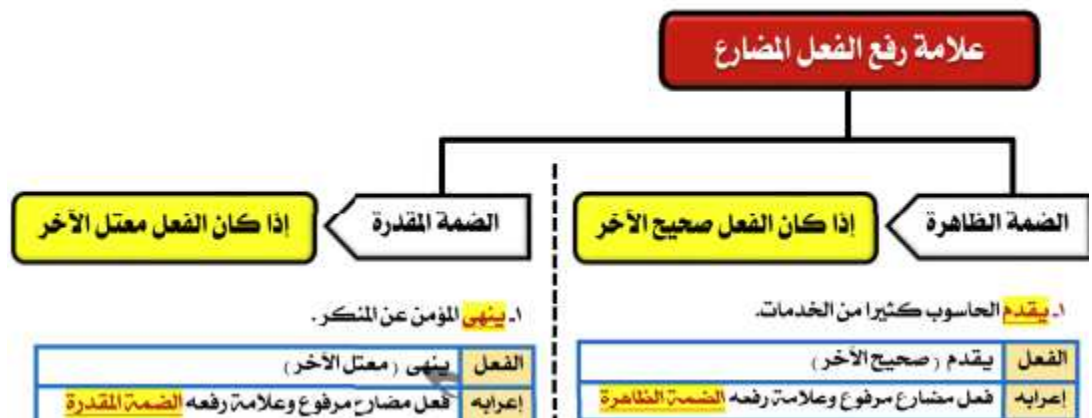
أولاً - الفعل الصحيح الآخر:

هو كل فعل يخلو آخر حروفه من أحرف العلة، وهي " الألف - الواو - الياء ."
و يرفع بالضم الظاهر، و ينصب بالفتح الظاهر و يجزم بالسكون .

ثانياً - الفعل المعتل الآخر:

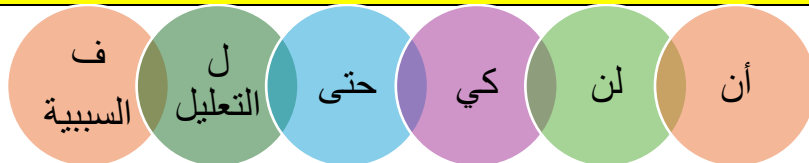
هو كل فعل كان آخر حروفه الأصلية حرفاً من حروف العلة
و حروف العلة هي [الألف مثل : يخشى ، الواو مثل : يدعو ، الياء مثل : يشتري]
*فكل فعل منتهٍ بألف أو ياء أو واو يسمى فعلاً معتلاً في آخره.
الفعل المضارع المرفوع:

• يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه أي أداة نصب أو جزم .



الفعل المضارع المنصوب

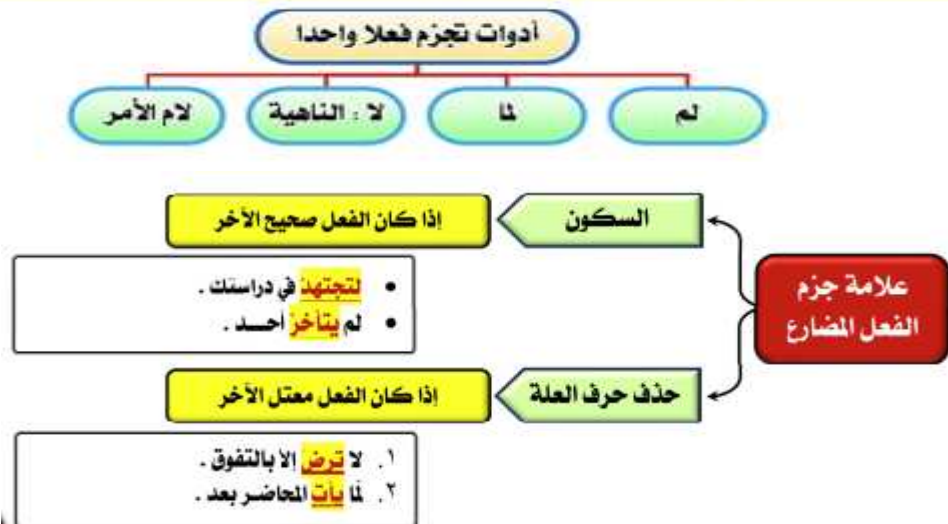
ينصب الفعل المضارع إذا سبقته أداة نصب من الأدوات التالية :



علامة نصب الفعل المضارع

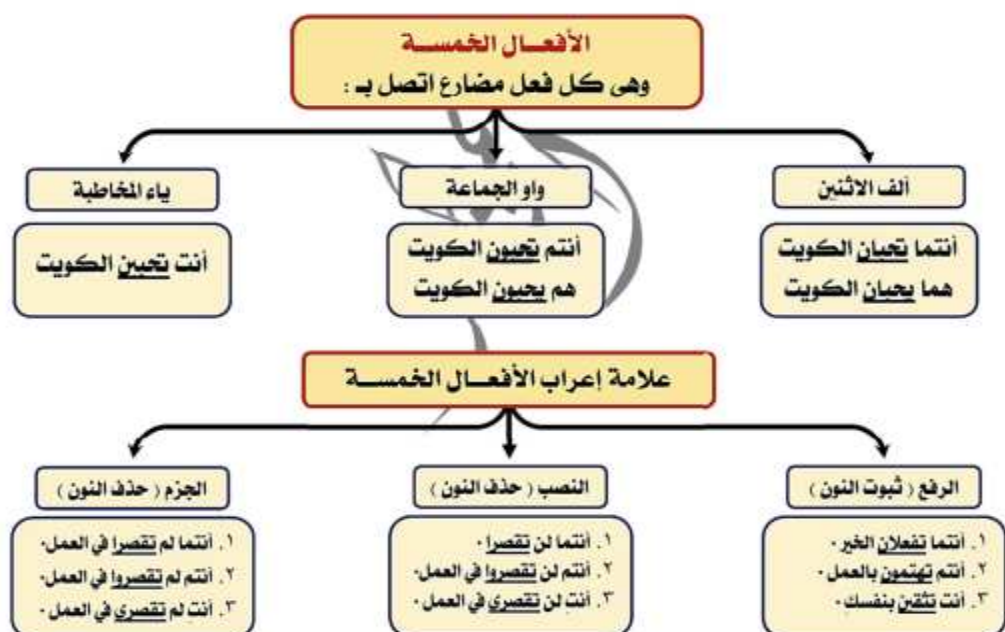


• يجزم الفعل المضارع إذا سبقه أداة جزم من الأدوات التالية

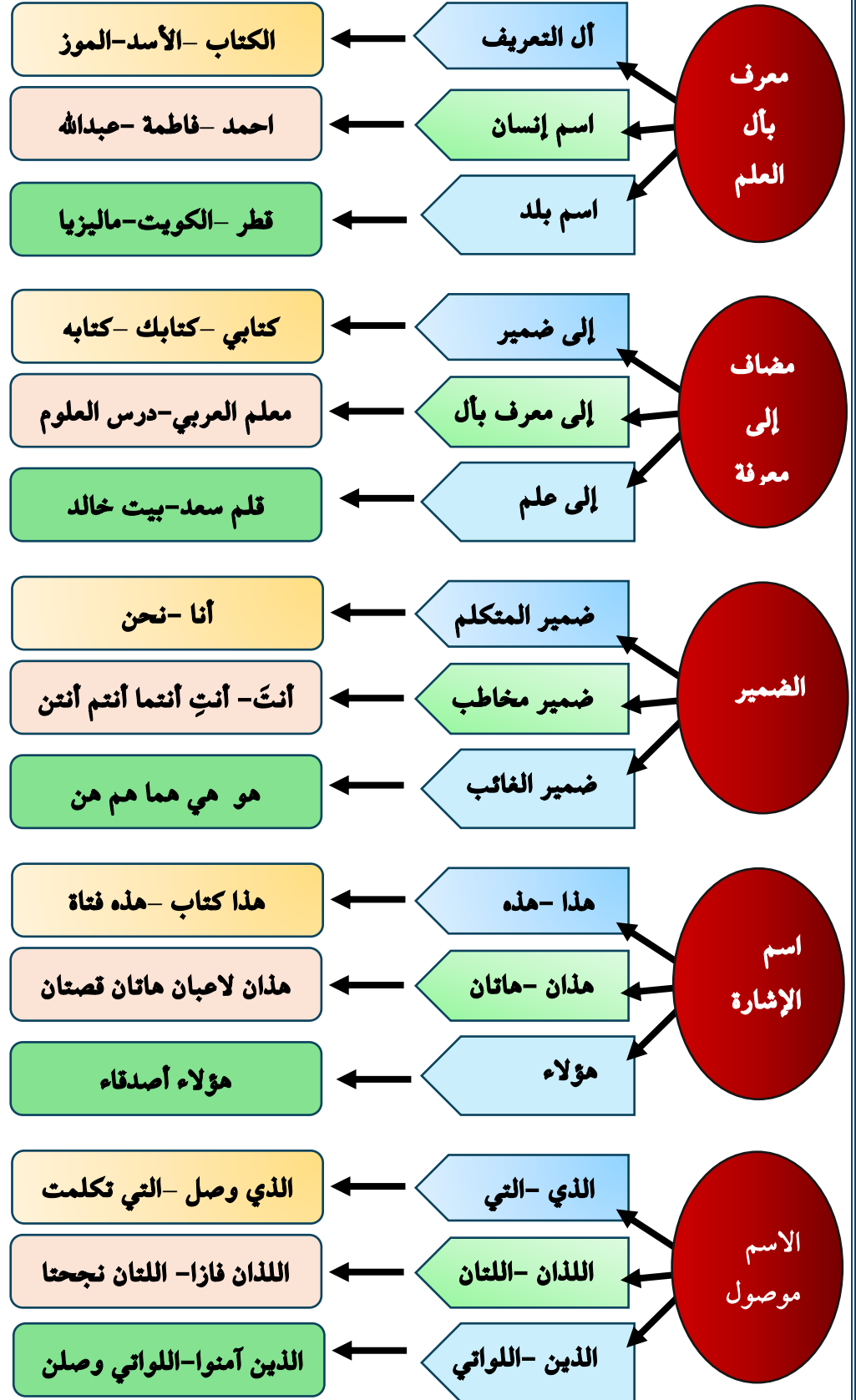


الأفعال الخمسة

- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة
- ألف الاثنين : يفهمان (ضمير المثنى الغائب) - تفهمان (ضمير المثنى الحاضر) .
- واو الجماعة : يفهمون (ضمير الجمع الغائب) - تفهمون (ضمير الجمع الحاضر) .
- ياء المخاطبة : تفهمين
- ترفع الأفعال الخمسة بثبوت النون - تنصب الأفعال الخمسة و تجزم بحذف النون .



أنواع المعارف:



ظرف الزمان والمكان هو اسم منصوب (مفعول فيه) يدل على الزمان أو المكان الذي وقع فيه الفعل ونسأل متى عن زمان حدوث الفعل

وأين عن مكان حدوث الفعل

➤ من ظروف الزمان ← ساعة - يوم - ليلة - صباحاً - مساءً - شهراً - سنة - فترة - مدة - عاماً - عصراً - صيفاً

➤ من ظروف المكان ← أمام - وراء - خلف - فوق - تحت - بين - شمال - جنوب = شرق - غرب - يمين

ويشترط في الظرف شرطان هما

١- أن يرتبط الظرف بحدث أو فعل قبله فإذا لم يكن هناك حدث فيعرب حسي موقعه من الجملة

almanahj.com/kw

٢- أن لا تسبق بحرف جر

هناك بعض الظروف مشتركة بين الزمان والمكان

➤ الظروف المشتركة بين الزمان والمكان للاستفادة !!!!

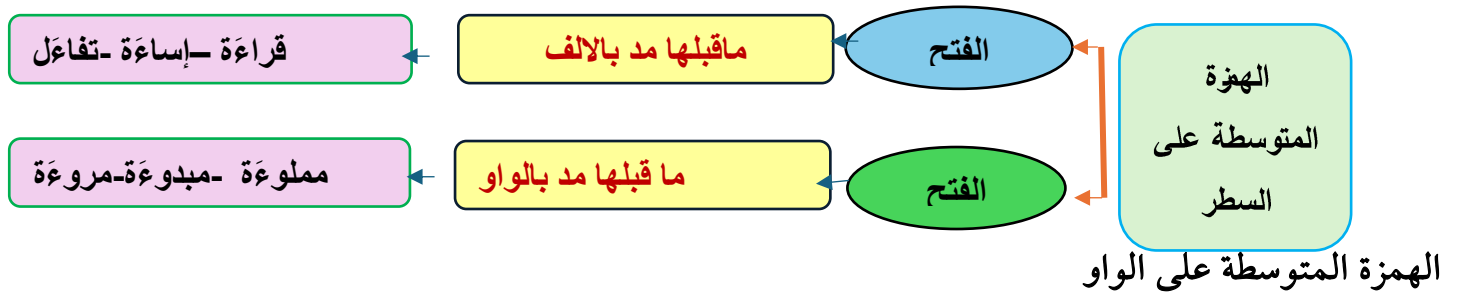
- هناك بعض الظروف يمكن أن تكون ظروف زمان وظروف زمان حسب سياقها ومعناها في الجملة

- ومن هذه الظروف :

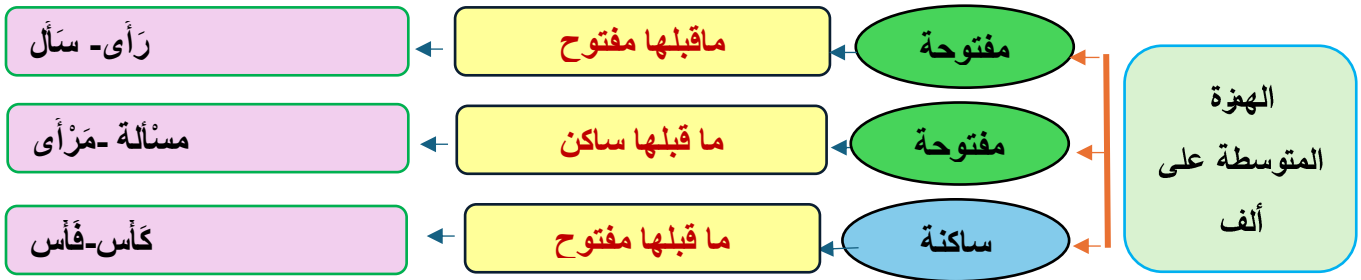


الهمزة المتوسطة

الهمزة المتوسطة على نبرة



الهمزة المتوسطة على ألف



أقوى الحركات



الهمزة المتطرفة

@ قواعد كتابة الهمزة المتطرفة:



أولاً:الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**-اقرأ النص التالي قراءة صحيحة ثم أجيب عما يليه من أسئلة:**

ابن جبير من أشهر الرحالة المسلمين الذين قاموا برحلات إلى المشرق العربي ، دون خلالها الكثير من المعلومات التي تعتبر وثائق من الدرجة الأولى لأنه حسن الملاحظة وصريح العبارة ، فكانت رحلته مصدراً مهماً للباحثين في مجال التاريخ و الاجتماع والحضارة .

اسمه : محمد بن أحمد بن جبير ، ولد بالأندلس عام ٥٤٠ هـ ، أتم ابن جبير دراسته بعد أن أتم حفظه للقرآن الكريم ، لكن ميوله برزت أيضا في علم الحساب ، وفي العلوم اللغوية والأدبية ، وأظهر مواهب شعرية ونثرية رشحته للعمل كاتبا لحاكم غرناطة ، لقد ترك لنا «ابن جبير» تحفة رائعة من خلال كتابه «رحلة ابن جبير» وذلك حين رسم لنا الحياة بكل تجلياتها في القرن السابع الهجري في المشرق والمغرب .

السؤال الأول: المعيار (٢-٢)

درجتان

أ-المعلومة من النص التي تبين اسم الكتاب الذي ألفه ابن جبير هي:

ب- وأظهر مواهب شعرية ونثرية رشحته للعمل كاتبا لحاكم غرناطة

العبارة التي تزيد فهمي للمعلومة السابقة من بين الخيارات التالية هي:

١-ابن جبير له ديوان شعري

٢-الشعر والنثر من ألوان الادب العربي

٣-الموهبة تحقق لصاحبها المجد

٤-حاكم غرناطة موهوب

السؤال الثاني: المعيار (٢-٥)

درجتان

أ-أستخلص الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة تامة:**ب-أخص النص بأسلوبي بحدود الثلث مستوفيا فكرته الرئيسة بلغة سليمة:**

ثانياً: الكفاية العامة الكتابة :

السؤال الأول :المعيار(٣-٥-١)

٤ درجات

أ- أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقاً للمطلوب بين القوسين:

- يقترب الطفل من والديه . (صحيح / معتل)

- لا يمشي المؤمن في طريق الشر . (صحيح / معتل)

ب - أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:

العالمان يفتخرا بإنجازاتهما العلمية. التصويب:

ت - أوظف الفعل (يجتهد) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوباً:



ث-أضبط ما تحته خط في الجمل التالية :

ينشد الشاعر قصيدةً

لن يرتقي الوطن إلا بأبنائه

السؤال الثاني المعيار (٣-٥-٢)

درجتان

- أكتب ما يمليه علي معلمي:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**- أقرأ النص التالي قراءة صحيحة ثم أجيب عما يليه من أسئلة:**

المدينة المنورة أول عاصمة في تاريخ الإسلام، تأسست العاصمة على يد الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم بعد هجرته إليها، آخى بين المهاجرين والأنصار؛ فوحدتهم وجمع كلمتهم على دين الله، وغير اسمها من يثرب إلى المدينة المنورة.

تضم المدينة المنورة أقدم ثلاثة مساجد وأهمها عند المسلمين: المسجد النبوي ومسجد قباء ومسجد القبلتين. وتقع المدينة المنورة غرب المملكة العربية السعودية على بعد ٤٠٠ كم شمال شرق مكة، ويسودها مناخ صحراوي حار، فما أروع مدينة رسول الله ، وما أعظم تاريخها!

درجتان

السؤال الأول: المعيار (٢-٢)

- أحدد المعلومة المناسبة من المجال الجغرافي:

.....

- آخى الرسول الكريم بين المهاجرين والأنصار**أختار الجملة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة من بين البدائل التالية**

أ- المهاجرون والأنصار كانوا أخوة. ب- حرص الرسول الكريم على الأخوة بين المسلمين.

ج- الناس كلهم سواسية د المدينة المنورة مكان للأخوة.

درجتان

السؤال الثاني: المعيار (٢-٥)

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة من النص صياغة سليمة:

.....

ب- أخص النص بأسلوبي بحدود الثلث مستوفياً فكرته الرئيسة بلغة سليمة.

.....

.....

ثانياً: الكفاية العامة الكتابة :

السؤال الأول :المعيار(٣-٥-١)

٤ درجات

أ- أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقاً للمطلوب بين قوسين:

- يصوم المسلم شهر رمضان. (صحيح / معتل)
- يقتدي المرء بالعلماء والصالحين. (صحيح / معتل)

ب- أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً:

- يحلق النسر فوق الجبال
- يجب أن نرشد من استهلاك المياه.

ت- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :

- العلماء لم ينهون البحث. الصواب :

ث- أصوغ الفعل (يستعد) في جملة من إنشائي بحيث يكون مجزوماً:

السؤال الثاني المعيار (٣-٥-٢)

درجتان

- أكتب ما يملئه علي معلمي:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً:الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**أ-اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:**

البرق والرعد ظاهرتان متلازمتان تحدثان بشكل طبيعي في فصل الشتاء، وتدلان على قدرة الله، ويحدث البرق عند تلاقي الشحنات السالبة بالشحنات الموجبة، فتنتج طاقة كهربائية على شكل ضوء في السماء، بينما الرعد يحدث نتيجة تفريغ الهواء الهائل الذي يسببه البرق، ودائماً يسبق رؤية البرق سماع الرعد؛ وذلك لكون الضوء ينتقل أسرع من الصوت، مما يسبب الخوف عند بعض الناس؛ لأن هذه الصواعق تتسبب في حدوث حرائق هائلة في الغابات، وهما أول الإشارات لنزول المطر الذي يروي الأرض.

درجتان

١ السؤال الأول: المعيار (٢-١)

"هذه الصواعق تتسبب في حدوث حرائق هائلة". العبارة التي تساعد على فهم المعلومة:

- أ- البرق ظاهرة ضوئية تظهر في السماء. ب- البرق والرعد يحدثان في فصل الشتاء.
ج- البرق له طاقة كهربائية هائلة تتسبب بالحرائق د- يكون سببا في السيول والفيضانات.

٢.أحدد من النص معلومة عن سبب حدوث البرق

درجتان

السؤال الثاني: المعيار (٢-٥)

أ-أصوغ فكرة جزئية من النص صياغة سليمة:**ب-ألخص النص بأسلوبي بحدود الثلث مستوفياً فكرته الرئيسة بلغة سليمة.**

ثانياً: الكفاية العامة الكتابة :

السؤال الأول :المعيار(٣-٥-١)

٤ درجات

أ- أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقاً للمطلوب بين القوسين:

- يحمي الجنود حدود الوطن (صحيح / معتل)

- يشاهد الجمهور المباراة . (صحيح / معتل)

ب - أ صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:

الطلاب المجتهدون لن يتساهلون في طلب العلم. التصويب:

الصديقان يلتقيا في الحديقة. التصويب:



ج - أ صوغ من الفعل (يجتهد) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوباً

د - أ ضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً:

- لا تتراجع عن مواقفك.

- لم يلعب المهاجم المصاب.

السؤال الثاني المعيار (٣-٥-٢)

درجتان

- أكتب ما يملئه علي معلمي:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

النموذج (الرابع) الاسم:.....
 -اختبار قصير لمادة اللغة العربية –الصف السابع-
 - الفصل الثاني- للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

أولاً:الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

-اقرأ النص التالي قراءة صحيحة ثم أجب عما يليه من أسئلة:

للرحلات الاستكشافية تاريخ قديم جداً، فقد كان المستكشفون يسعون إلى اكتشاف أراض جديدة، وبدأت هذه الرحلات مع رحلة (فاسكو دي جاما) إلى الهند، وجاء بعده العديد من الرحالة الذين أدت رحلاتهم الاستكشافية إلى اكتشاف الأراضي، ورسم الخرائط واكتشاف أنواع مختلفة من الحيوانات والنباتات، وهناك نوع آخر من الرحلات الاستكشافية كاستكشاف الفضاء والقيام بأرصاد فلكية وتتبع حركة النجوم وللرحلات الاستكشافية عموماً أهمية كبيرة فهي تزود الفرد بالمعرفة وتوسع آفاقه الثقافية، وتعزز التفاعل الاجتماعي، وتنمي الاستعداد للتحدي والمخاطر.

السؤال الأول: المعيار (٢-٢)

درجتان

- أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بـ أولى الرحلات الاستكشافية).

.....

-أختار من بين البدائل العبارة التي تساعد في فهم العبارة الآتية:

(الرحلات الاستكشافية تنمي روح المغامرة تزود الفرد بالمعرفة)

-توسع آفاق الفرد الثقافية.

- تعزز التفاعل الاجتماعي

-تجعله يستعد للمخاطر.

- تاريخ الرحلات الاستكشافية

السؤال الثاني: المعيار (٢-٥)

درجتان

أ-أصوغ الفكرة الرئيسة من النص صياغة سليمة:

.....

ب-ألخص النص بأسلوب بيحدود الثلث مستوفياً فكرته الرئيسة بلغة سليمة.

.....

.....

.....

ثانياً: الكفاية العامة الكتابة :

السؤال الأول :المعيار(٣-٥-١)

٤ درجات

أ- أوظف الفعل (يلعب) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوباً:

ب- أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقاً للمطلوب بين القوسين:

- يتأمل المسلم في الكون. (صحيح / معتل)
- لا يخطئ المؤمن طريق الحق. (صحيح / معتل)

ج - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً:

- ينتج النحل العسل.
- لا تؤذي الآخرين.

د- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :

- الأصدقاء يخلصوا لبعضهم. الصواب :



السؤال الثاني المعيار (٣-٥-٢)

- أكتب ما يمليه علي معلمي:

درجتان

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

أولاً:الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**-اقرأ النص التالي قراءة صحيحة ثم أجب عما يليه من أسئلة:**

الحج عبادة عظيمة، وهو ركن من أركان الإسلام الخمسة؛ ففي أشهر الحج يتجه الحجاج من جميع أنحاء الأرض قاصدين بيت الله الحرام في مكة المكرمة مهللين ملبين ، ويؤدون مناسك الحج، فيطوفون حول الكعبة المشرفة ويسعون بين الصفا والمروة، وفي اليوم التاسع من ذي الحجة يقفون بعرفة اقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم ، وكلهم بلباس واحد ؛ لا فرق بين أبيض وأسود، ولا بين عربي وعجمي إلا بالتقوى والعمل الصالح، ويرجون رحمة الله ورضوانه، ويطلبون منه العفو والمغفرة وقد جعل الله ثواب الحج المبرور أن يعود الحاج من ذنوبه كيوم ولدته أمه؛ فهنيئاً لمن كان حجه مبروراً .

درجتان

السؤال الأول: المعيار (٢-٢)

١-أحدد معلومة من النص السابق ترتبط بموعد الوقوف بعرفة:

٢- (وفي اليوم التاسع من ذي الحجة يقفون بعرفة اقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم)

العبارة التي تزيد فهمي للمعلومة السابقة من بين الخيارات التالية هي:

أ- يوم عرفة في شهر ذي الحجة

ب- حرص المسلمين على الاقتداء بهدي النبي صلى الله عليه وسلم

ت- وقوف النبي صلى الله عليه وسلم بعرفة

ث- شهر ذي الحجة هو الشهر التاسع

درجتان

السؤال الثاني: المعيار ٢-٥

١ - أصوغ فكرة جزئية من النص السابق في جملة من إنشائي :**٢ - أخلص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة وسلامة الصياغة**

ثانياً: الكفاية العامة الكتابة :

السؤال الأول :المعيار(٣-٥-١)

٤ درجات

أ- أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقاً للمطلوب بين قوسين:

- يجمع النحل رحيق الأزهار. (صحيح / معتل)
- لا يتخلى المرء عن مبادئه. (صحيح / معتل)

ب- أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً:

- لا تقترب من الأخطار
- أسدد السهم نحو الهدف

ج- أصوب الخطأ في الجملة التالية



أنت تستحق جائزة ثمينة الصواب:.....

د - أوظف الفعل (يسعى) في جملة من إنشائي بحيث يكون مجزوماً:

.....

السؤال الثاني المعيار (٣-٥-٢)

درجتان

- أكتب ما يمليه علي معلمي:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**- أقرأ النص التالي قراءة صحيحة ثم أجيب عما يليه من أسئلة:**

كانت الهجرة النبوية رحلة مباركة تهدف إلى البحث عن أرض طيبة، لغرس بذرة الإيمان، والتمكين لعقيدة التوحيد الربانية، وتوفير الأمن والسلام للمؤمنين الذين اتبعوا هذا الدين القيم، وإيجاد أنصار أقوياء أمناء يسهمون في بناء الدولة المسلمة على مبادئها الإنسانية والربانية، المؤسسة على العدل والتسامح والحرية والأخوة والعمل والتحضر، والخروج من الجهل والضلال الأخلاقي والمعارك الدموية والحروب العبيثة والهمجية الطاحنة التي كانت عليها بلاد العرب قبل الإسلام.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
درجتان

السؤال الأول: المعيار (٢-٢)

- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (مجال نصرة الدعوة الإسلامية) :

(غرس بذرة الإيمان والتمكين لعقيدة التوحيد الربانية)

- أختار الجملة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة من بين البدائل التالية

- * غاية المؤمن نيل الجنة في الآخرة، والعمل الصالح في الدنيا.
- * ترسيخ الإيمان في القلوب بعقيدة التوحيد هو غاية الإسلام.
- * المؤمنون جميعاً مثل البنيان المرصوص في ترابطهم وتراحمهم.
- * تقوى الله وحسن الخلق مفتاحان لنيل الفردوس الأعلى.

درجتان

السؤال الثاني: المعيار (٢-٥)

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة من النص صياغة سليمة:**ب- أخص النص بأسلوبي بحدود الثلث مستوفياً فكرته الرئيسة بلغة سليمة.**

ثانياً: الكفاية العامة الكتابة :

السؤال الأول :المعيار(٣-٥-١)

٤ درجات

أ- أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقاً للمطلوب بين القوسين:

- يعتلي الفارس صهوة الحصان. (صحيح / معتل)

- يشرح المعلم الدرس بإسهاب. (صحيح / معتل)

ب- أضبط الفعل المضارع فوق الخط فيما يلي ضبطاً سليماً:

- المسلم يخشع أمام قدرة الله تعالى في الكون). الضبط :

لن يتبع الحق إلا من عرفه. الضبط :

ت - أوظف الفعل (يقتدي) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوباً:

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

ث- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :

- المسلمون لن يستسلمون للظلم . التصويب :

السؤال الثاني المعيار (٣-٥-٢)

درجتان

- أكتب ما يملئه علي معلمي:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والملاحظة**السؤال الأول:****- أقرأ النص التالي قراءة صحيحة ثم أجيب عما يليه من أسئلة:**

أراد ملك أن يكافئ أحد مواطنيه، فقال له: "امتلك من الأرض كلّ المساحات التي تستطيع أن تقطعها سيراً على قدميك"، ففرح الرجل وشرع يمشي في الأرض مسرعاً بجنون، وسار مسافةً طويلةً فتعب، ففكر في العودة إلى الملك كي يمنحه مساحة الأرض التي قطعها، ولكنه غيّر رأيه، فقد شعر أنّه يستطيع قطع مسافة أكبر، فسار مسافاتٍ طويلة، وفكر في العودة إلى الملك مكتفياً بالمسافة التي قطعها، إلّا أنّه تردّد مرّةً أخرى، وقرّر أن يواصل السير حتى يحصل على المزيد. ظلّ الرجل يسير أياماً وليالي، ولم يعد أبداً، إذ يقال إنه مات من شدة إنهاكه وتعبه، ولم يمتلك شيئاً، ولم يشعر بالاكْتفاء أو السّعادة أبداً، فقد أضاع كنزاً ثميناً، وهو القناعة.

درجتان

السؤال الأول: المعيار (٢-٢)**١- أكمل الفراغ بمعلومة من النص السابق التي ترتبط بمصير الرجل:**

٢- (فقد أضاع كنزاً ثميناً، وهو القناعة.)

العبارة التي تزيد فهمي للمعلومة السابقة من بين الخيارات التالية هي:

- أ- القناعة كنزٌ لا يفنى
ب- قدرة الرجل على السير طويلاً
ت- توقف الرجل عند شعوره بالتعب
ث- إضاعة الرجل للكنز الذي وجده

درجتان

السؤال الثاني: المعيار (٢-٥)**أ- أصوغ الفكرة الرئيسة من النص صياغة سليمة:****ب- ألخص النص بأسلوبي بحدود الثلث مستوفياً فكرته الرئيسة بلغة سليمة.**

ثانياً: الكفاية العامة الكتابة :

السؤال الأول :المعيار(٣-٥-١)

٤ درجات

أ- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:

الطلاب لن يتساهلون في طلب العلم . التصويب:

ب -أوظف الفعل (يساعد) في جملة من إنشائي بحيث يكون مجزوما.

.....

ج - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً:

- يقرأ المسلم القرآن.

- لا تهمل واجباتك.

د- أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقاً للمطلوب بين القوسين:

(صحيح / معتل)

- يغرد العصفور فوق الغصن.

(صحيح / معتل)

- يدنو الطفل من أمه.

السؤال الثاني المعيار (٣-٥-٢)

درجتان

-أكتب ما يمليه علي معلمي:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً:الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**-اقرأ النص التالي، ثم أجيب عن الأسئلة بعده :**

ابن البيطار هو أبو محمد عبد الله بن أحمد بن البيطار عالم نبات ولد بملقا وسافر إلى بلاد الإغريق وأقصى بلاد الروم والمغرب عاين منابت النبات وتحققها، دخل في خدمة الملك الكامل الأيوبي وكان رئيساً على سائر العشابين، له عدد من الكتب أهمها: "الجابي في مفردات الأدوية والأغذية وصف فيه ألفاً وأربعمائة نوعاً من العقاقير منها ثلاثمائة لم يسبقه أحد إلى وصفها وترجم كتابه إلى اللاتينية وكان المعول عليه حتى عصر النهضة الأوروبية.

درجتان

السؤال الأول: المعيار (٢-٢)

أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط (باعتماد الغرب على العلماء العرب وما قدموه للعلم والمعرفة)

(عاين منابت النبات وتحققها) الجملة التي توضح العبارة السابقة هي :

-عرف جميع أنواع النباتات عرف النباتات واستخدماتها الطبية.

عرف النباتات والثمار التي تنتجها. عرف النباتات ومواعيد زراعتها.

درجتان

السؤال الثاني: المعيار (٢-٥)

أ-أصوغ الفكرة الرئيسة من النص صياغة سليمة:

ب-ألخص النص بأسلوب بي حدود الثلث مستوفياً فكرته الرئيسة بلغة سليمة.

ثانياً: الكفاية العامة الكتابة :

السؤال الأول :المعيار(٣-٥-١)

٤ درجات

أ- أميز الفعل الصحيح الآخر من الفعل المعتل الآخر في الجملة التالية:

يدعو الله سبحانه عباده إلى الطاعات ليدخلهم في رحمته).

الفعل المعتل الآخر :
الفعل الصحيح الآخر :

ب-أضبط ما تحته خط

المسلم لن يعبد غير الله

لتحافظ على سلامة البيئة

ت- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :

- الأبناء يؤدوا حق آبائهم وأمهاتهم.

الصواب :

ث - أوظف الفعل (يكتب) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوباً:

.....

السؤال الثاني المعيار (٣-٥-٢)

-أكتب ما يمليه علي معلمي:

درجتان

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....