

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

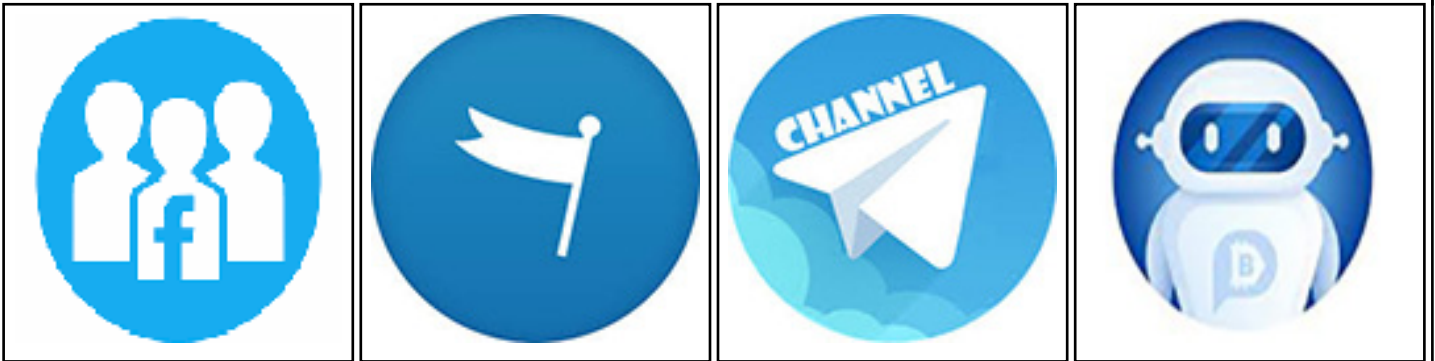


إيمان علي

الملف تحليل الموضوع الأول

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول	1
خطة توزيع منهج اللغة العربية	2
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	3
حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد	4
القواعد المقررة للصف الثامن لعام	5

تحليل الموضوع الأول
للصف الثامن
لغة عربية

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦-٢٠٢٧ م

إعداد المعلمة : إيمان علي

قال تعالى: "وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَمًا * وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا إِلَّا مَنْ تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا "



المصطلحات المهمة

■ **الغرض الرئيس** : هو تحديد الهدف من النص ، ويبدأ غالبا بكلمات مثل :

الحث على / بيان أهمية / الدعوة إلى / التذكير ب..... / التحذير من

■ **المعنى السامي** (للآيات الكريمة أو الحديث الشريف) هو: جملة اسمية تامة المعنى ، تعبر عن مضمون آية قرآنية كريمة أو أكثر ، أو مضمون حديث نبوي شريف .

■ **الاستدلال** : هو ذكر دليل أو شاهد على فكرة أو قضية ، بآية كريمة ، أو حديث شريف ، أو بيت من الشعر ، أو دراسة علمية ، أو نظرية علمية ، أو معلومة ، أو عبارة وردت في النص.

- **القيم المستفادة** : هي الفضائل والصفات النبيلة التي توجه السلوك الإنساني ، فهي المنتجة للسلوك ؛ وعلى ذلك فلكل قيمة مظهر سلوكي أو أكثر. والقيم إما تكون بارزة في النص أو ضمنية تفهم من سياق النص. وتُصاغ على شكل كلمة أو كلمتين من مثل: الأمانة – الشجاعة – التضحية – التعاون – تقدير العلماء.

- **الحقيقة** : هي الشيء المتفق عليه والمثبت بالأدلة العلمية والبراهين ، ولا مجال فيه للرأي الشخصي والاختلاف كالحقائق العلمية والدينية.

- **الرأي** : حكم على فكرة أو موضوع أو شخص قابل للنقاش ، ويؤكد بالعلل والأدلة المنطقية فهو يعبر عن وجهة نظر شخصية يمكن الحكم عليها بالصواب أو الخطأ.

- **مرجعية الضمير:** (الضمائر الأكثر استخدامًا (واو الجماعة / كاف الخطاب / هاء الغائب / تاء المتكلم)
- أ - "وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونًا". الضمير (واو الجماعة) يعودُ على عباد الرحمن .
- ب - " ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراما" الضمير (هاء الغائب) يعود على جهنم.
- **العلاقات بين الجمل :** علاقة جزء لاحق من النص بجزء سابق عليه أو العكس وتتمثل في العلاقات التالية:
- (السبب - النتيجة - التفصيل - الإجمال)

إضاءات حول العلاقات

- العلاقات المقررة على الطالب في المرحلة المتوسطة:

سبب (تعليل)	نتيجة	إجمال	تفصيل
---------------	-------	-------	-------

أولاً: السبب والنتيجة: كيف نفرق بين السبب (التعليل) والنتيجة؟

علاقة التعليل (السبب) : تكون العلاقة تعليلًا في مثل:

- إذا كانت الجملة الثانية سببًا للجملة الأولى (أجتهدُ لأحقق ما أصبو إليه)

- إذا كانت الجملة الثانية مُصَدَّرَةً ب (لأن / كي / ل) (أدرسُ بجدٍ كي أنجح)

(حللت المسألة ؛ لأن المعلم طلب منا ذلك)

- إذا كانت الجملة الثانية مُصَدَّرَةً ب (لعل) قال تعالى: " فقولاً له قولاً لينا لعله يتذكر أو يخشى "

إذا كانت الجملة الثانية مُصَدَّرَةً ب (حتى) بشرط أن يصح وضع كي مكانها ويستقيم المعنى، مثل: (أجتهدُ

حتى أنفوق)

الروابط الدالة على علاقة السبب:

لام التعليل	لأن	فقد	لكي	لعل (التعليلية)	حتى (بعدها فعل مضارع)
-------------	-----	-----	-----	-------------------	-------------------------

النتيجة:

هي جملة ترتبت على ما قبلها، وتغلبُ علاقة النتيجة في مثل:

- أن تكون الجملة الثانية جواباً للشرط مثل: (من يتق الله يجعل له مخرجاً)

- إذا كانت الجملة الثانية مُصَدَّرَةً بالفاء مثل: (تهوّر السائق فوق وقع الحادث)
ولكن ليس شرطاً إذا وجدت الفاء أن تكون العلاقة نتيجةً؛ فقد تكون الجملة الثانية بها فاء وتكون العلاقة
تعليلًا كما الحال في (يرد الله إلي بصري فأبصرُ به)
إذا كانت الجملة الثانية مُصَدَّرَةً بـ (حتى) بشرط أن يصح وضع (إلى أن) مكان حتى ويستقيم المعنى، مثل:
(اجتهدتُ حتى حققتُ ما أريد)
- الروابط الدالة على علاقة النتيجة:

الفاء	نتيجة لهذا	لذلك	ترتب على ذلك	لهذا	حتى (بعدها فعل ماض)
-------	------------	------	--------------	------	-----------------------



ثانيًا: التفصيل والإجمال:

علاقة الإجمال:

إذا تضمنت الجملة الأولى كلمة مجملة ، تعبر عن الشيء الواحد ككل ، دون تحديد أجزائه.

علاقة التفصيل: إذا كانت الجملة الأولى بيانًا تفصيليًا يحدد الأجزاء المتعددة للقول المجمل في الجملة السابقة. من مثل:

- فرض الله على المسلمين الصلوات الخمس: الصباح - الظهر - العصر - المغرب - العشاء.

(تفصيل)

(إجمال)

- العلم يعالج الآفات الثلاثة: الفقر، المرض ، الجهل.

(تفصيل)

(إجمال)

- أحبُّ أمي وأبي وأخي وأختي ، أحب أسرتي.

(إجمال)

(تفصيل)

(إجمال)

(تفصيل)

- كرمت إدارة المدرسة المتميزات: فاطمة ، خديجة ، عائشة.



<https://t.me/emanarabic>

الوحدة الأولى:

الموضوع الأول : آيات من سورة الفرقان

الثروة اللغوية :

الكلمة	المعنى (الترادف)	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
هونًا	سكينة – وقار – تواضع	عباد	عبد	عمل	أعمال
قوامًا	وسطًا – عدلاً	الحسنات	الحسنة	النفوس	النفوس - الأنفس
غرامًا	ملازمًا لهم	الكلمة	الضد		
		العذاب	النعيم – الراحة		
		أنفقوا	أمسكوا – بخلوا		

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- توظيف كلمة (هونًا) في جملة مفيدة من إنشائك.

- يمشي المتواضع على الأرض هونًا.

المعنى السياقي (بات):

- وظف الفعل (بات) في سياقين مختلفين.

الجملة	المعنى السياقي
- <u>بات</u> الحق واضحًا.	(أصبح)
- <u>بات</u> الرجل في منزله.	(نام)

تصريفات كلمة (تاب):

- املأ الفراغ التالي باسم مناسب من تصريفات كلمة (تاب)

(تائب – توبة – تواب – متاب -)

أ- التوبة من الذنب أفضل من الإصرار عليه.

ب- التائب من الذنب كمن لا ذنب له.

ج- الله جلّ جلاله تواب رحيم.

د- علينا أن نتوب إلى الله متابًا.

يُصاغ التصريف
من الأسماء



تدريبات الثروة اللغوية

النموذج الأول

1- اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

- أ- "وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونًا" مترادف (هونًا) :
- ب- " وكان بين ذلك قوامًا" مترادف (قوامًا) :
- ج - يُضاعف الله العذاب للمشركين. ضد كلمة (العذاب) :
- د - - المؤمنون أنفقوا أموالهم ابتغاءً لله. ضد كلمة (أنفقوا) :

- جمع كلمة (عمل) :

- مفرد كلمة (عباد) :

- مفرد كلمة (الحسنات) :

3- وظف الفعل (بات) في سياقين مختلفين من إنشائك.

.....	
-------	-------

س4- أكمل الفراغات الآتية بتصريف مناسب من كلمة (تاب) من بين البدائل المقدمة:

(التوبة – التائب – التواب)

- من الذنب كمن لا ذنب عنده.

- الله جلّ جلاله هو الرحيم.



1- مَنْ عباد الرحمن الذين ورد ذكرهم في الآيات الكريمة؟

- عباد الرحمن هم المؤمنون الأتقياء الذين يتميزون بصفات إيمانية وأخلاقية تميزهم عن غيرهم، ومن أبرزها: التواضع، الحلم والعفو عند الجاهلين، مداومة قيام الليل بالصلاة والذكر، الخوف من عذاب جهنم، والاعتدال في الإنفاق.

2- أكمل كل فراغ مما يلي حسب فهمك للآيات الكريمة:

أ- يدل مشي عباد الرحمن على الأرض هوناً على اتصافهم بـ التواضع و السكينة.

ب- يُواجه المؤمن التقي مخاطبة الجاهل إياه بالكلام الطيب والسلام.

3- تختلف أعمال عباد الرحمن وتصرفاتهم عن بقية الناس في آخر الليل . وضح ذلك.

- تختلف تصرفات عباد الرحمن في آخر الليل عن بقية الناس بإحياء ليلهم في عبادة الله وطاعته بدلاً من الغفلة أو النوم أو اللهو.

4- دلل من الآيات الكريمة على أن :

أ- المؤمن يتسامى عن الرذائل ويطرف عن صغائر الأمور.

- " وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً "

ب- التوبة النصوح الصادقة تمحو الذنوب والخطايا.

- " إلا من تاب وأمن وعمل صالحاً فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات وكان الله غفوراً رحيماً "

ج- الفضيلة وسطٌ بين رذيلتين. - " والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً "

التقويم:

1- ما الأعمال التي يجب أن يتجنبها عباد الرحمن من خلال فهمك للآيات السابقة؟

- الإسراف والبخل . - ارتكاب الكبائر من مثل: الشرك بالله - قتل النفس .

2- صل كل آية كريمة بالدلالة المناسبة لها بوضع الرقم أمامها في الجدول الآتي:

الآية الكريمة	الرقم	دالتها
1- " والذين يبيتون لربهم سجداً وقياماً "	(2)	- توحيد الله تعالى وترك الشرك.
2- " والذين يدعون مع الله إلهاً آخر "	(3)	- الوقار والسكينة وعدم الكبر.
3- " الذين يمشون على الأرض هوناً "	(1)	- الخضوع والتذلل لله تعالى.
		- القصد في العيش والاعتدال.

- 1- اذكر دعاء ورد في الآيات الكريمة ، وبين أثره في نفسك.
- الدعاء: "والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراماً"
- أثره في النفس: يبعث في النفس ضرورة التضرع إلى الله سبحانه وتعالى بالدعاء ، والخوف من عذابه.
- 2- "وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً"
- ورد في الآية السابقة سلوك مذموم وموقف عباد الرحمن منه. وضح ذلك.
- السلوك المذموم: * مخاطبة السفهاء لعباد الرحمن بسفاهة وسوء أدب.
- موقف عباد الرحمن منه: * مقابلة المسيء بالإحسان والعفو عن الجاهل.
- ب- الضمير في (قالوا) يعود على : عباد الرحمن.
- 3- قال تعالى: "إلا من تاب وآمن وعمل عملاً صالحاً فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات وكان الله غفوراً رحيمًا"
- أ- استنتج القيمة التي دعت إليها الآية الكريمة ، وبين أثرها في سلوكك.
- القيمة: التوبة إلى الله
- الأثر: المسارعة إلى التوبة عند الخطأ واللجوء إلى الله.
- ب- استخلص حقيقة تضمنتها الآية الكريمة السابقة.
- التوبة الصادقة المقرونة بالعمل الصالح تُبدل السيئات حسنات.
- 4- ما رأيك بمن يتوب عن ذنبه ، ثم يعود إلى فعل الذنب نفسه وتكراره.
- رأي الشفقة على حال هذا الشخص ، مع نصحه بضرورة التحلي بالعزيمة وعدم الاستسلام لخطوات الشيطان.
- 5- "ومن يفعل ذلك يلقِ أثاماً" علاقة ما تحته خط بما قبله:
- سبب - تفصيل - نتيجة - إجمال

التقويم:

- 1- قال تعالى: "والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراماً"
- أ- استخلص حقيقة تضمنتها الآية السابقة.
- * عذاب جهنم ملازم لصاحبه لا يفارقه.
- ب- ضع خطأ تحت علاقة ما تحته خط بما قبله في الآية السابقة:
- (سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)
- 2- أكمل الفراغ فيما يأتي بما هو مطلوب:
- قال تعالى: "يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهاناً" - الضمير في (فيه) يعود على : العذاب .

3- حدد اثنتين من القيم المستفادة من الآيات الكريمة ، وبين أثرها في سلوكك.

- القيمة : عبادة الله وقيام الليل. الأثر : أحرص على قيام الليل والتقرب إلى الله بالطاعات.

- القيمة: التواضع والسكينة. الأثر : تغرس في نفسي الشعور باللين والتواضع في حياتي.

4- صنف العبارات التالية حسب المفاهيم الدالة عليها: (حقيقة - رأي - قيمة)

العبارة	المفهوم الدال عليها
- السير ببطء دليل تواضع المرء واستقامته.	رأي
- قتل النفس من الكبائر التي حرمها الله تعالى.	حقيقة
- اجتناب المحرمات واتباع ما أباحه الدين.	قيمة

الدرس الثالث: الفهم والاستيعاب + التقويم

1 - قال تعالى: "والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قوامًا"

أ- استخلص المعنى السامي الذي تعبر عنه الآية الكريمة السابقة.

* الدين الإسلامي دين التوسط والاعتدال.

ب- عدد أصناف المنفقين التي أشارت إليها الآية الكريمة السابقة.

المسرفون: الذين يتجاوزون الحد في الإنفاق.	المقترون : الذين ييخلون ويقصرون في النفقة.	المقتصدون : وهم عباد الرحمن الذين ينفقون بتوازن وعدل.
---	--	---

ج- اذكر طريقة الإنفاق التي أمرنا الله – تعالى – باتباعها ، معللاً.

- الوسطية والاعتدال . التعليل: لأن الاعتدال يحيي الفرد من الفقر والديون والندم الناتج عن الإسراف.

٢- قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا يُضْعَفُ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا إِلَّا مَنْ تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ۝﴾



- ضَعَّ خطأً تحت الغرض الرئيس المناسب للآيات الكريمة السابقة مما يأتي:
- الحَثُّ على مسارعة المذنب إلى التوبة النصوح إلى الله.
- بيان أهمية الدعوة إلى الله - تعالى - وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.
- الدعوة إلى التزام أوامر الله واجتناب نواهيه والتوبة إليه.
- بيان عاقبة المشركين يوم القيامة على ما اقترفوه في الدنيا.

- ٣- العمل بصفات عباد الرحمن له أثر في تشكيل شخصية المؤمن، وضَّح ذلك من الجوانب التالية:
- العبادة: يؤدي المسلم الذي يلتزم بصفات عباد الرحمن عبادته على أكمل وجه فينال رضا الله.
- الإنفاق: يصبح المؤمن معتدلاً في إنفاقه وليس مسرفاً.
- السلوك الاجتماعي: تهذيب سلوك المرء ، و تقوية علاقاته مع الناس.



التقويم:

1- استخلص الغرض الرئيس من الآيات الكريمة.

- الدعوة إلى التحلي بصفات عباد الرحمن الجليلة، والتزام طاعة الله.

٢ - صغ المعنى السامي المعبر عن الآيات الكريمة الآتية:

- "وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَمًا)

* لعباد الرحمن صفات كثيرة تميزهم عن غيرهم.

3- علَّل : خصَّ الله تعالى الفعل (يبيتون) بالذكر في وصفه أعمال عباد الرحمن.

- لأن العبادة في وقت الليل تكون أبعد عن الرياء ومظاهر السمعة، وأقرب إلى الإخلاص والخشوع الصادق.

٤ - وضَّح أثر التخلُّق بصفات عباد الرحمن في كُلِّ مِنَ الفرد والمجتمع.

- الفرد: يحظى الفرد بمحبة الله وينال ثقة الناس وتقديرهم.

- المجتمع . تشيع في المجتمع روح التسامح والمحبة بين أفرادهِ فيرقى ويتقدم.

محسن بديعي معنوي يجمع بين الكلمة وضدها . وينقسم الطباق إلى قسمين:

أ- طباق إيجاب :

- هو الجمع بين لفظين متضادين مثبتين ، وقد يكون بين اسمين أو فعلين أو حرفين .

- " وأنه هو أمات وأحيا "	- " وما يستوي الأعى والبصير "
- " ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف "	- " خير المال عينٌ ساهرةٌ لعينِ نائمة "
- " فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات "	- الحياة مكسبٌ وخسارة .
جاءت الكلمات المخطوطة فيما سبق متضادة وهي مثبتة وليست منفية ؛ لذلك العلاقة بينهما : طباق إيجاب.	

الأثر البلاغي للطباق

- إبراز المعنى وتوضيحه .

هذه هي الوظيفة الأصلية للطباق فهو يوضح المعنى ويؤكد ، ويظهر أهميته عن طريق ذكر الشيء وضده.



<https://t.me/emanarabic>



تدريبات الطباق

أ- حدد موضع الطباق فيما يلي مبيناً نوعه :

1- الحياة إما سلمٌ ، وإما حربٌ.

موضع الطباق:، نوعه:.....

2- يحقق المتفوق النجاح بعيداً عن الفشل.

موضع الطباق:، نوعه:.....

3- " فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات "



موضع الطباق:، نوعه:.....

4- جلس خالد في أول الصف ثم جلس في آخره.

موضع الطباق:، نوعه:.....

5- فرق الله بين الحق والباطل.

موضع الطباق:، نوعه:.....

6- خلق الله الليل والنهار.

موضع الطباق:، نوعه:.....

7- لا يستوي من ينفق ماله ومن يكتزّه.

موضع الطباق:، نوعه:.....

8- الدهر يومان يومٌ لك ويومٌ عليك.

موضع الطباق:، نوعه:.....

9- قال تعالى: "وأنه هو أمات وأحيا"

موضع الطباق:،.....نوعه:.....

- الصداقة الحقيقية تظهر في الشدة قبل الرخاء.

موضع الطباق:،.....نوعه:.....

- يخرج الله الحي من الميت.

موضع الطباق:،.....نوعه:.....

- "وإذا مرضتُ فهو يشفين"



موضع الطباق:،.....نوعه:.....

- "في جنة عالية قطوفها دانية"

موضع الطباق:،.....نوعه:.....

- جزى الله الشدائد كل خير عرفت بها عدوي من صديقي.

موضع الطباق:،.....نوعه:.....

- "قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء"

موضع الطباق:،.....نوعه:.....

- "كتابٌ أنزلناه لتخرج الناس من الظلمات إلى النور"

موضع الطباق:،.....نوعه:.....

ب- ضع خطأً تحت الطباق فيما يأتي:

1- توقفت الحرب الآن ونعيش في سلام.

2- يفوز الرياضيون في المباريات ، وأحياناً يخسرون.

3- اغتنم شبابك قبل هرمك ، وصحتك قبل سقمك.

د- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها من الكلمات الآتية: (فعلين – حرفين – اسمين)

1- قيل : " خير المال عين ساهرة لعين نائمة " جاء الطباق بين :.....

2- قال تعالى: " ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف " جاء الطباق بين:.....

3- يفوز الرياضيون في المباريات ، وأحياناً يخسرون " جاء الطباق بين:.....

هـ- أكمل الجمل الآتية بكلمة مكوناً طباق إيجاب:

1- يعلو شأن العالم على

2- رحمك الله في الدنيا و

و- وظف كلمة (النور) بحيث تكون طباق إيجاب في جملة من إنشائك.

.....

ي- وظف كلمة (الظلم) بحيث يكون طباق إيجاب في جملة من إنشائك.

.....



<https://t.me/emanarabic>



- هو الركن الثاني في الجملة الفعلية وهو ما دل على من قام بالفعل أو وُصفَ به.

مثال: يتصدق المسلمُ بأمواله. مثال: يتصدق المسلمان بأموالهما. مثال: يتصدق المسلمون بأموالهم.

ثانياً: علامات إعراب الفاعل: يلزم الفاعل حالة الرفع على النحو الآتي:

الواو	الألف	الضمة
إذا كان جمع مذكر سالم.	إذا كان مثنى	إذا كان مفرداً - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير.
* فاز اللاعبون في المسابقة.	* فاز اللاعبان في المسابقة.	* كتب الطالبُ الدرس.
* شرح المعلمون الدرس.	* كتب الطالبان الواجب.	* كتبت الطالباتُ الدرس.
* يخشى المؤمنون ربه.	* أنشدت الطالبتان القصيدة.	* كتب الطلابُ الدرس.

ثالثاً: صور الفاعل: يأتي الفاعل على عدة صور على النحو الآتي: (اسماً ظاهراً ويكون مرفوعاً أو ضميراً - أو

اسم إشارة - أو اسم موصول ويكون في محل رفع.

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
١ - استطاع الإنسانُ تغيير حياته إلى الأفضل.	١ - يبقى العلمُ سبيل تقدّم الأمم.
٢ - قرأتُ كتاباً قيماً في علم النحو.	٢ - قدم العالمان إنجازات جديدة للعالم
٣ - جاء هو وأصدقائه للملتقى.	٣ - ابتكر المخترعون جهازاً جديداً.
٤ - المؤمن يسعى إلى رضوان الله.	٤ - يحقق شباب الأمة مجد أوطانهم.
٥ - قدّم هذا الباحث بحثاً جديداً للجنة.	٥ - تشارك الفتيات في نهضة البلاد.
٦ - حضر الذين يستحقون التكريم.	

نلاحظ الكلمات التي وضع تحتها خط في المجموعة (أ) تجدها دالة على من فعل الفعل أو من اتصف به، وهذا ما نسميه بالفاعل؛ فكلمة (العلم) في المثال الأول فاعل للفعل (يبقى)، لأنه هو الذي اتصف بهذا الفعل فهو الباقي، وكلمة "العالمان": فاعل للفعل (قدم)، وكلمة المخترعون فاعل للفعل ابتكر، وهكذا. نلاحظ أن كلمة (العلم، العالمان المخترعون شباب الفتيات) كلمات مرفوعة، وهذه حال كل فاعل، فالفاعل يكون مرفوعاً أبداً، وتكون

علامة رفعه حسب نوع اسمه، فالضمة للاسم المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم، وبالألف للمثنى نيابة عن الضمة وبالواو لجمع المذكر السالم نيابة عن الضمة.

أما المجموعة الثانية فنجد صور الفاعل في المجموعة (ب) ما يأتي: في المثال الأول جاء الفاعل اسمًا ظاهرًا (الإنسان)، وفي المثال الثاني جاء الفاعل ضميرًا وهو التاء المتحركة المتصلة بالفعل (قرأت)، ومثلها قرأنا، قرأوا، قرأتين، وتقرأين)، أما المثال الثالث جاء الفاعل ضميرًا منفصلاً وهو (هو)، وفي المثال الرابع جاء الفاعل ضميرًا مستترًا مقدرًا، وتقديره في هذا المثال (هو) يعود على المؤمن، وفي المثال الخامس جاء الفاعل على صورة اسم إشارة (هذا) ومثله: هذه، وهؤلاء، أولاء... إلخ وفي المثال السادس جاء الفاعل على صورة الاسم الموصول (الذين)، ومثله: الذي والتي واللاتي.

الاستنتاج:

- الفاعل: الاسم المرفوع المتصرف بالفعل المبني للمعلوم المسند إليه قبله.
- يكون مرفوعًا إذا كان اسمًا ظاهرًا، ويكون في محل رفع إن كان ضميرًا متصلًا أو منفصلاً أو ضميرًا مستترًا، أو كان اسم إشارة، أو كان اسمًا موصولًا.
- تبقى صورة الفعل على الأفراد إذا كان فاعله ظاهرًا سواء أكان مفردًا أم مثنى أم جمعًا.

اسمًا ظاهرًا	ضميرًا متصلًا	ضميرًا مستترًا
<u>على نحو:</u> * تفوق المجدد. * تفوق المجدان. * تفوق المجدون.	<u>ضمائر الرفع:</u> واو الجماعة – ألف الاثنين – نون النسوة – ياء المخاطبة – تاء الفاعل – نا الفاعلين. جمعت في كلمة (و انيتنا) . <u>على نحو:</u> * المسلمون <u>نشروا</u> الإسلام. * اللاعبين <u>فازوا</u> في المسابقة. * المعلمات <u>شرحن</u> <u>الدرس</u> . * <u>كتبت</u> <u>الدرس</u> . * أنتِ <u>تكتبين</u> <u>بخطٍ جميلٍ</u> . * <u>انتصرنا</u> <u>على العدو</u> .	<u>الضمير المستتر:</u> هو ضمير غير ظاهر، ولكنه يُقدر فهمًا من سياق الكلام، ويحل محل اسم ظاهر، على سبيل المثال: الطالب دخل الفصل. فالفاعل ضمير مستتر تقديره هو أي (الطالب).

اسم إشارة	اسم موصول
<u>على نحو:</u> * جاء <u>هذا</u> الطالب المتفوق. * تكلمت <u>هذه</u> الأم المثالية . * (هذا - هذه) اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل .	<u>على نحو:</u> * انتصر <u>الذي</u> شارك في المعركة. * تكلمت <u>اللواتي</u> تفوقن . * حضر <u>الذين</u> فازوا في المسابقة. * (الذي - اللواتي - الذين) أسماء موصولة مبنية في محل رفع فاعل .

تدريبات

أ- حدد الفاعل ، وبين صورته فيما يلي:

- تفوق المجد.

الفاعل :..... صورته:.....

- قرأت كثيرًا من الكتب المفيدة.

الفاعل :..... صورته:.....

- الطالب يهدف إلى تحصيل العلم.

الفاعل :..... صورته:.....

- قال تعالى: "...وَأَسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ"

الفاعل :..... صورته:.....

- قال تعالى: {يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ}.

الفاعل :..... صورته:.....

- شاركت فاطمة في نشاط الإذاعة.

الفاعل :..... صورته:.....

- شارك هو وصديقه في المسابقة.

الفاعل :..... صورته:.....

- اجتمع هؤلاء الشباب للبدء بأعمالهم التطوعية.

الفاعل :..... صورته:.....

- قال تعالى: "ولقد كذب الذين من قبلهم"

الفاعل :..... صورته:.....

- قال تعالى: "ويطعمون الطعام على حبه مسكيناً ويتيمماً وأسيراً"

الفاعل :..... صورته:.....



2- املأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

1- يتماسك مع بعضهم البعض. (فاعل اسم ظاهر)

2- الأمهات يحرص..... على تربية الأبناء. (فاعل ضمير متصل)

3- أيها الشاب، خلق الله ، فالتأمل يورث الحكمة. (فاعل ضمير مستتر)

4- يا أبناء اللغة العربية احرص..... على التحدث بها. (فاعل ضمير متصل)

5- يحب وأصدقائه القراءة. (ضمير منفصل)

3- حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية والعكس ، مغيراً ما يلزم.

أ- اجتهد الشباب في إعمار مجتمعاتهم. الجملة الاسمية:.....

ب- الفتيات سارعن لأداء واجبهن. الجملة الفعلية:.....

ج- لم يقصر الجنديان في الدفاع عن وطنهما. الجملة الاسمية:.....

4- حوِّط صورة الفاعل التي جاء عليها من بين البدائل الآتية في كل جملة مما يأتي:

- الأصدقاء الصالحون يحبون الخير لبعضهم.

اسم ظاهر	ضمير متصل	ضمير مستتر
----------	-----------	------------

- حرصت الدول على الاستثمار في الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا.

اسم ظاهر	ضمير متصل	ضمير مستتر
----------	-----------	------------

- الدول المتقدمة سعت لتمكين الشباب والاستثمار بهم.

اسم ظاهر	ضمير متصل	ضمير مستتر
----------	-----------	------------

- المهندسون يعملون على المشاريع.

اسم ظاهر	ضمير متصل	ضمير مستتر
----------	-----------	------------

- احتفل الذي تفوق.

اسم ظاهر	ضمير متصل	اسم موصول
----------	-----------	-----------

- رأينا الشمس ساطعة.

اسم ظاهر	ضمير متصل	ضمير مستتر
----------	-----------	------------

5- حدد الفاعل في الجمل الآتية ، ثم أعربه.

* أنفق المسلم أمواله في سبيل الخير.

الفاعل:.....إعرابه:.....

* يدافع هؤلاء الجنود عن وطنهم ببسالة.

الفاعل:.....إعرابه:.....

* " تبارك الذي بيده الملك "

الفاعل:.....إعرابه:.....

* فاز المتسابقان في المباراة.

الفاعل:.....إعرابه:.....

* تخلص الممرضات في عملهن.

الفاعل:.....إعرابه:.....

* يرفع المؤذنون الأذان بأصواتهم الندية.

الفاعل:.....إعرابه:.....

* اجتهد الذين تفوقوا.



الفاعل:.....إعرابه:.....

* الطلاب اجتهدوا للوصول إلى أهدافهم.

الفاعل:.....إعرابه:.....

6- وظف الكلمات الآتية لتكون فاعلاً في جملٍ مناسبة من إنشائك.

* الكاتبان.

* الصادقون.

7- هات من إنشائك جملاً فعلية يكون الفاعل فيها:

.....	اسم إشارة:
.....	ضميراً متصلاً:



<https://t.me/emanarabic>



الهمزة المتوسطة: هي التي ترسم في منتصف الكلمة تبعاً لحركة الحرف الأقوى ، وأقوى الحركات هي الكسر ثم الضم ثم الفتح وأضعفها السكون ، فعند رسمها نقارن بين حركة الهمزة وحركة ما قبلها ، ونختار الأقوى.

أولاً: الهمزة المتوسطة على ألف.

ترسم الهمزة المتوسطة على ألف في المواضع الآتية:

أ- إذا كانت مفتوحة وما قبلها مفتوحة من مثل: سأل ، تتألم ، مكافأة.

ب- إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها حرف ساكن . من مثل: مسألة – فجأة.

ج- إذا كانت الهمزة ساكنة وما قبلها حرف مفتوح . من مثل: يأخذ – مأمور.



تدريب:

أ- أكمل الفراغات الآتية بكلمة بها همزة متوسطة على الألف:

- المريض من شدة الألم.

- الحكمة مخافة الله.

- لا الطالبة المجتهدة عن الحصّة.

ب- اكتب نظائر للكلمات الآتية:

رَأَى	رَأْس	مَرَأَة

ج- ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب فيما يأتي: (المأوى – طمأن – فجأة – المدفأة – الرأفة)

1- الأب ابنه عندما شعر بالخوف.

2- جلست البنت بجوار في فصل الشتاء.

3- دعت الأديان السماوية إلى بالحيوان.

4- كانت السحب كثيفة و هطل المطر.

فقرات إملائية

الوفاء بالعهد

الإسلام يُعظمُ شأنَ العهود ، ويأمر بالوفاء بها ، ويبغض الغادرين الذين ينقضون العهد ، وقد قال رسول الله: " آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب ، وإذا وعد أخلف ، وإذا أؤتمن خان "

حاتم الطائي

اشتهر العرب بالجدود والكرم ، حتى تأصلت في نفوسهم وامتألت به قلوبهم ، ومن أشهرهم حاتم الطائي ، فقد قابله جماعة في الطريق ذات مرة ، فسألهم عن حالهم؟ فقالوا : هل من طعام ؟ فأجابهم : أتسألون عن الطعام وإبلي أمامكم؟ فقام ونحر لهم ثلاثة من الإبل ، فأكلوا وانصرفوا لشأنهم.



الطالب المتفوق

الطالب المتفوق يسأل معلمه في كل مسألة تواجهه، ولا يتأخر عن أداء واجباته ، ويتأكد من اتباع نصيحة والديه ، وينأى بنفسه عن مصاحبة الفاشلين.

تدريبات خط الرقعة

اكتب النماذج الآتية بخط الرقعة الواضح:

1- من جد وجد ومن زرع حصد.

خط الرقعة:.....

2- سوء الخلق سيئة لا تنفع معها كثرة الحسنات.

خط الرقعة:.....

والعسر واليسر أوقات وساعات

1- الناس للناس ما دام الوفاء بهم

خط الرقعة:.....

1- التمهيد الشيق للموضوع .
2- الحرص على ترابط الجمل وتسلسلها.
3- التنوع في استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط.
4- استخدام الشواهد المناسبة من القرآن الكريم والحديث الشريف والشعر.

- الأخلاق الحسنة خير تاج يتزين به المرء ، وخلق التسامح صفة حميدة ترتاح بها النفس ، ويصفو بها الذهن ، وتحقق السلام للفرد. اكتب ثلاث فقرات مترابطة في حدود اثني عشر سطراً.



يزداد جمال الإنسان حين يتحلّى بالأخلاق الفاضلة التي تُجَمِّله وتجعله أكثر قُرْباً من الآخرين وأكثر قُرْباً من ربِّه أيضاً، فالأخلاق هي منظومة متكاملة لا تتجزأ، على الشخص أن يلتزم بكل تفاصيلها حتى يكون فاضلاً. بالإضافة لما سبق فإن الأخلاقيات الحسنة التي يتحلّى بها المرء كثيرة ومتعددة ومنها خلق التسامح ، فهو يُعد من أنبل القيم الإنسانية التي تُشَيِّد بها المجتمعات المتحضرة ، فالتسامح ليس مجرد تجاوز للأخطاء البشرية ، بل هو رؤية واسعة للحياة تقوم على تقبل الآخر واحترام اختلافه، وهو سلوك واع يتطلب نضجاً فكرياً وهدوءاً داخلياً ، يجعل الإنسان قادراً على موازنة مشاعره أمام المواقف الصعبة .

إن التسامح شجرة وارفة الظلال تعود على الفرد براحة قلبه وسلامة نفسه ، و يمنح العفو طمأنينة تُريح العقل وتبهج الروح ، ومن ثمار التسامح أيضاً تعزيز روابط المحبة بين الناس، وتقليل النزاعات التي قد تتسع بسبب كلمة أو موقف بسيط، وكما قال تعالى: " خذ العفو وأمر بالعرف "

إن التسامح يمثل جسر الإصلاح بين المتخاصمين، فقبولنا لاعتذار الآخرين أو تقديمنا للصفح دون انتظار مقابل هو ما يضمن استمرار الصداقات والعلاقات الأسرية متينة، إن المجتمع المتسامح مجتمع متماسك، يقل فيه النزاع وتنمو فيه المحبة والتعاون مما يدفع بعجلة التطور والتقدم إلى الأمام.



السؤال الأول : من موضوع: آيات من سورة الفرقان : اقرأ ، ثم أجب:

قال تعالى : (وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا * إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا)

أولاً: الفهم والاستيعاب



1- اذكر صفتين من صفات عباد الرحمن من خلال فهمك الآيات الكريمة السابقة.

٢- (أ) أشارت الآيات إلى ثلاث صور للمنفق. اكتب اثنتين منها.

(ب) هات دليلاً من النص القرآني السابق على أن التوبة تمحو الذنوب .

3- استخلص حقيقة وردت في الآيات السابقة.

4- (أ) ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي .

" ومن يفعل ذلك يلق أثامًا "

علاقة ما تحته خط بما قبله في الآية السابقة: (إجمال - تفصيل - نتيجة - سبب)

ب- الآية القرآنية التي تدعو إلى الترفع عن الصغائر :

- " الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا " .

- " الَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا " .

- " الَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا " .

ج- " الذين لا يدعون مع الله إلهاً آخر " تدل الآية السابقة على:

- توحيد الله تعالى وترك الشرك.

- الخضوع والتذلل لله تعالى.

- القصد في العيش والاعتدال.

د- (وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا). يعود الضمير في كلمة قالوا على

- (يُضَاعَفُ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا) الضمير في (فيه)

ثانيًا: الثروة اللغوية:

أ- " وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونًا " مترادف (هونًا) :

ب- هات ضد كلمة (العذاب) :

ج- مفرد كلمة (عباد) :



ثالثًا: التدقيق الفني:

أ- بين موضع الطباق في المثال الآتي :

- قال تعالى: " وأنه هو أمات وأحيا " الطباق بين :

ب - كون طباق إيجاب من كلمة (النجاح) في جملة من إنشائك.

.....

ج- بين نوع الطباق فيما يأتي:

- يميز المؤمن بين الحق والباطل.

- خير المال عين ساهرة لعين نائمة.

رابعًا: السلامة اللغوية: 1- أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

- يسارع عباد الله المتقين إلى مغفرة الله ورضوانه.

عباد:

3- صوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية مبينًا السبب:

- يتوكل المؤمنون على الله دائمًا.

الخطأ: التصويب: السبب: