تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: محمد تحفة

الملف بنك أسئلة نص السعادة
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف السابع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع			
			
روابط مواد الصف السابع على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	مذكرة الاختبار القصير
2	مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول
3	دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية
4	خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018
5	مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منهج معدلة

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)

بنك الأسئلة

السعادة

200 سؤال

امسح الكود

الصف السابع

الأستاذ

محمد تحفة

بنك أسئلة «السعادة»

الصف السابع — اللغة العربية — 200 سؤال

إعداد: الأستاذ محمد تحفة

اسم الطالب: ..... الصف: ..... التاريخ: .....

90	50	60
فهم واستيعاب	تذوق فني	سلامة لغوية

النص: السعادة

الحِمْلُ الواحدُ يحمله رجلان متكافئان في القوة، فيشكو هذا ويتذمّر وكأنه حمل حِمْلين، ويضحك هذا ويغنّي فكأنه ما حمل شيئًا! والمرضُ الواحدُ يمرض به الرجلان المتعادلان في الجسم، فيتشاءم هذا ويخاف ويتصوّر الموت، فيكون مع المرض على نفسه، ويتخيّل هذا أنه سينجو منه، فيصبر ويتفاءل، فتُسرع إليه الصحةُ ويُسرع إليها.

أيها القرّاء: إنكم أغنياء ولكنكم لا تعرفون مقدار الثروة التي تملكونها، فترمونها زهدًا واحتقارًا لها. يُصاب أحدكم بصداع أو وجعِ ضِرْسٍ فيرى الدنيا سوداء مظلمة، فلماذا لم يرها -لمّا كان صحيحًا- بيضاء مشرقة؟ ويُحمى عن الطعام ويُمنع منه، فيشتهي لقمة الخبز ومضغة اللحم، ويحسد من يأكلها، فلماذا لم يعرف لها لذّتها قبل المرض؟

لماذا يبكي الشيخُ على شبابه ولا يضحك الشابُّ لصباه؟! لماذا لا نرى السعادةَ إلا إذا ابتعدت عنّا، ولا نُبصرها إلا غارقةً في ظلام الماضي، أو متّشحةً بضباب المستقبل؟!

والوقتُ يمرّ، أيامه ساعات، وساعاته دقائق، لا أشعر بها ولا أنتفع بها، كأنها صناديق ضخمة خالية، حتى إذا دنا الموعد ولم يبقَ إلا يوم واحد، أقبلتُ على الوقت أنتفع به، فكانت الدقيقة ساعة، والساعة يومًا، واستفدتُ من كل لحظة حتى لقد كتبتُ أكثره فكأنها العلب الصغيرة المترعة جوهرًا وتِبْرًا.

فيا سادة، إنّ الصحةَ والعقلَ والوقتَ كلّ ذلك من أسباب السعادة لمن شاء أن يسعد. ومن الأمر كله ورأسه الإيمانُ، الإيمانُ يُشبع الجائع، ويُدفئ المقرور، ويُغني الفقير، ويُقوّي الضعيف، ويُسلّي المحزون، ويُسخّي الشحيح، ويجعل للإنسان من وحشته أُنسًا، ومن خيبته نجاحًا.

ومن أسباب السعادة أن تنظر إلى من هو دونك، فإنك مهما قلّ دخلك، وساءت حالك، فأنت أحسن من آلاف البشر ممن لا يقلّ عنك فهمًا وعلمًا، وحسبًا ونسبًا. أيها القرّاء: إنكم سعداء ولكن لا تدرون، سعداء إن عرفتم قدر النِّعم التي تستمتعون بها، سعداء إن عرفتم نفوسكم وانتفعتم بالمخزون من قواها، سعداء إن سددتم آذانكم عن صوت الديك ولم تطلبوا المستحيل فتحاولوا سدّ فمه عنكم.

القسم الأول: الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية

90 سؤالًا — من (1) إلى (90)

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الأربعة، واكتب حرفها بين القوسين

1 **الفكرة العامة للنص هي:** (.....)

أ) الوقت أثمن من الصحة

ب) السعادة في كثرة المال والممتلكات

جـ) السعادة في استشعار النعم والقناعة بها

د) المرض هو السبب الوحيد للشقاء

---

2 **يدل مثال «الحِمل الواحد» على أن الشعور بالسعادة يرتبط بـ:** (.....)

أ) القوة الجسدية للإنسان

ب) ثقل الحمل وخفته

جـ) عدد من يحملون الحمل

د) طريقة تلقّي الإنسان للأمر

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

---

3 **وصف الكاتب الرجلين اللذين يحملان الحمل الواحد بأنهما:** (.....)

أ) مختلفان في القوة

ب) متكافئان في القوة

جـ) مريضان ضعيفان

د) شيخ وشاب

---

4 **المريض المتشائم في النص:** (.....)

أ) يضحك ويغني

ب) تسرع إليه الصحة

جـ) يخاف ويتصور الموت

د) يصبر ويتفاءل

---

5 **ما الذي يُسرع إلى المريض المتفائل؟** (.....)

أ) اليأس

ب) الصحة

جـ) الخوف

د) الحزن

---

6 **وصف الكاتب القرّاء بأنهم:** (.....)

أ) بخلاء يكنزون أموالهم

ب) سعداء يعرفون قيمة نعمهم

جـ) أغنياء لا يعرفون مقدار ثروتهم

د) فقراء لا يملكون شيئًا

---

7 **المصاب بالصداع أو وجع الضرس يرى الدنيا:** (.....)

أ) بيضاء مشرقة

ب) جميلة هادئة

جـ) واسعة رحبة

د) سوداء مظلمة

---

8 **المريض الممنوع من الطعام يشتهي:** (.....)

أ) الدواء المرّ

ب) لقمة الخبز ومضغة اللحم

جـ) الماء البارد

د) الحلوى والفاكهة

أ/ محمد تحفة

9 يبكي الشيخ في النص على: (.....)

أ) ماله ب) بيته جـ) شبابه د) أصدقائه

10 يرى الكاتب أننا لا نرى السعادة إلا إذا: (.....)

أ) اقتربت منا ب) حققنا كل أحلامنا

جـ) امتلكنا المال د) ابتعدت عنا

11 شبّه الكاتب الأيام والساعات التي لا يُنتفع بها بـ: (.....)

أ) سحب ممطرة ب) صناديق ضخمة خالية

جـ) علب صغيرة مترعة د) كنوز مدفونة

12 متى أقبل الكاتب على الوقت ينتفع به؟ (.....)

أ) بعد أن فات الموعد

ب) في أول العام الدراسي

جـ) في الصباح الباكر

د) حين دنا الموعد ولم يبق إلا يوم واحد

13 حين أقبل الكاتب على الوقت صارت الدقيقة: (.....)

أ) أسبوعًا ب) لحظة جـ) ساعة د) يومًا

14 من أسباب السعادة التي ذكرها الكاتب بعد قوله «فيا سادة»: (.....)

أ) المال والجاه والشهرة ب) الأصدقاء والأقارب

جـ) الصحة والعقل والوقت د) السفر والرحلات

15 جعل الكاتب رأسَ الأمر كله: (.....)

أ) المال ب) الصحة جـ) العقل د) الإيمان

16 من آثار الإيمان كما ذكرها النص أنه: (.....)

أ) يُغني الفقير ب) يُفقر الغني جـ) يُضعف القوي د) يُحزن المسرور

17 يجعل الإيمانُ للإنسان من وحشته: (.....)

أ) أُنسًا ب) خيبة جـ) حزنًا د) خوفًا

18 ينصح الكاتب الإنسان أن ينظر إلى: (.....)

أ) مستقبله فقط ب) من هو دونه جـ) من هو فوقه د) ماضيه فقط

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

19 مهما قلّ دخل الإنسان وساءت حاله فهو في رأي الكاتب أحسن من: (.....)

أ أصدقائه ب آلاف البشر جـ جيرانه د جميع الأغنياء

20 المقصود بـ«صوت الديك» في خاتمة النص: (.....)

أ نصائح الآخرين ب صوت المنبّه صباحًا

جـ صوت الطبيعة الجميل د المنغّصات التي لا نقدر على منعها

21 غرض الكاتب من النص: (.....)

أ دعوة القراء إلى استشعار النعم ب وصف الأمراض

جـ السخرية من القراء د الحديث عن الطعام

22 القيمة الرئيسة التي يرسخها النص: (.....)

أ الشجاعة والإقدام ب القناعة والرضا

جـ الأمانة والصدق د الكرم والجود

23 ينتمي النص إلى فن: (.....)

أ المسرحية ب القصة جـ القصيدة د المقالة

24 العنوان الأنسب بديلًا لعنوان النص: (.....)

أ الطعام الصحي ب النعم المنسيّة جـ صراع الأجيال د رحلة إلى الريف

25 تدل عبارة «فكأنه ما حمل شيئًا» على: (.....)

أ ضعف جسمه ب خفّة الحمل في نفسه لرضاه

جـ ثقل الحمل عليه د مرضه وتعبه

26 معنى «يتذمّر»: (.....)

أ يسرع ويجري ب يفرح ويسعد جـ ينام ويستريح د يضجر ويشكو

27 معنى «المتعادلان»: (.....)

أ المتساويان ب المختلفان جـ المتباعدان د المتخاصمان

28 مرادف «دنا»: (.....)

أ قرُب ب ابتعد جـ انتهى د تأخّر

29 معنى «المترعة»: (.....)

أ المكسورة ب الفارغة جـ المغلقة د الممتلئة

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

30 معنى «التِّبر»: (.....)

أ) الفضة ب) الذهب جـ) الحديد د) التراب

31 معنى «المقرور»: (.....)

أ) الخائف ب) الجائع

جـ) المريض د) الذي يشعر بالبرد

32 مرادف «متّشحة»: (.....)

أ) ملتحفة ب) مسرعة جـ) عارية د) ضاحكة

33 مضاد «الشحيح»: (.....)

أ) الضعيف ب) البخيل جـ) الكريم د) الفقير

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

34 مضاد «السعادة»: (.....)

أ) الفرح ب) الهناء جـ) الشقاء د) الرضا

35 مضاد «ساءت»: (.....)

أ) ضاقت ب) قلّت جـ) حسُنت د) فسدت

36 مفرد «سادة»: (.....)

أ) سائد ب) مَساد جـ) سيّد د) سيادة

37 مفرد «أهواء»: (.....)

أ) هوى ب) هاوٍ جـ) هواء د) مهوى

38 جمع «مُضغة»: (.....)

أ) مماضغ ب) مضاغ جـ) مضوغ د) مُضَغ

39 معنى «قطع» في: قطع صوتُ الديك أفكارَ الكاتب: (.....)

أ) أوقفها فجأة ب) اجتازها جـ) قصّها بالمنشار د) سار فيها

40 معنى «قطع» في: قطع الرحّالة البلادَ طولًا: (.....)

أ) اجتازها وسار فيها ب) أوقفها

جـ) قسّمها د) قصّها

41 معنى «يُسلّي المحزون»: (.....)

أ يُخفّف حزنه ويؤنسه
ب يتركه وحيدًا
جـ يزيد حزنه
د يلومه ويعاتبه

42 معنى «خيبته» في النص: (.....)

أ صبره
ب فرحه
جـ فشله وإخفاقه
د نجاحه

43 معنى «يُحمى عن الطعام»: (.....)

أ يشتريه
ب يطبخه بنفسه
جـ يُمنع منه
د يُطعَم كثيرًا

44 أيّ الكلمات الآتية ليست من تصريفات الفعل «عَرَف»؟ (.....)

أ اعتراف
ب معروف
جـ مرفوع
د معارف

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

45 الجذر اللغوي لكلمة «السعادة»: (.....)

أ س ع د
ب ع و د
جـ أ س د
د س ع ى

ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية في المكان المنقّط

46 حدّد المشكلة التي يعالجها الكاتب في النص.

.....

.....

47 ما الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى من النص؟

.....

.....

48 صُغ فكرة رئيسة مناسبة للفقرة الثانية.

.....

49 صُغ فكرة رئيسة للفقرة التي تتحدث عن الوقت.

.....

.....

50 عدّد أسباب السعادة كما وردت في النص.

.....

.....

51 اذكر أربعة من آثار الإيمان في النفس كما ذكرها الكاتب.

.....

.....

52 قارن بين موقفي الرجلين من الحمل الواحد.

.....

.....

.....

53 قارن بين موقفي الرجلين من المرض الواحد، وبيّن أثر كل موقف.

.....

.....

.....

54 علّل: وصف الكاتب القرّاء بأنهم أغنياء.

.....

.....

55 علّل: يرى المريض الدنيا سوداء مظلمة.

.....

.....

56 علّل: يحسد المريضُ الممنوعُ من الطعام من يأكل.

.....

.....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
أ/ محمد تحفة

57 علّل: بكاء الشيخ على شبابه.

.....

.....

58 علّل: جعل الكاتب الإيمان رأس أسباب السعادة.

.....

.....

59 علّل: دعوة الكاتب إلى النظر إلى من هو دوننا.

.....

.....

60 لماذا صارت الدقيقة ساعة والساعة يومًا حين دنا الموعد؟

.....

.....

61 أكمل: الجِمل الواحد يحمله رجلان ..... في القوة.

.....

62 أكمل: فيتشاءم هذا ويخاف و.....

.....

63 أكمل: إنكم أغنياء ولكنكم .....

.....

64 أكمل: لماذا يبكي الشيخ على شبابه و.....؟

.....

65 أكمل: الإيمان يُشبع الجائع، و.....، و.....

.....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
أ/ محمد تحفة

66 **أكمل: سعداء إن عرفتم نفوسكم و.....**

.....

67 **استخرج من النص عبارة تدل على أن السعادة شعور نفسي لا يرتبط بحجم الحدث.**

.....

.....

68 **استخرج من النص ما يدل على أن الإنسان لا يشعر بقيمة الصحة إلا حين يفقدها.**

.....

.....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

69 **استخرج من النص عبارة تدعو إلى القناعة.**

.....

.....

70 **استخرج من النص ما يدل على أن الناس لا يرون السعادة في حاضرهم.**

.....

.....

71 **ما المقصود بعبارة «وانتفعتم بالمخزون من قواها»؟**

.....

.....

72 **ما المقصود بقول الكاتب: «ولم تطلبوا المستحيل فتحاولوا سدّ فمه عنكم»؟**

.....

.....

73 **اشرح قول الكاتب: «فيكون مع المرض على نفسه».**

.....

.....

74 كيف تستثمر وقتك استثمارًا يحقق لك السعادة؟

.....

.....

.....

75 ما الحلول التي يقترحها الكاتب لمشكلة عدم الإحساس بالنعم؟

.....

.....

.....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

76 ما أثر القناعة في الفرد والمجتمع؟

.....

.....

.....

77 اذكر نعمتين تتمتع بهما في حياتك، وبيّن كيف تشكر الله عليهما.

.....

.....

.....

78 هات من خبرتك موقفًا تغيّر فيه إحساسك بقيمة شيء بعد أن فقدته.

.....

.....

.....

79 أبدِ رأيك: هل المال وحده يجلب السعادة؟ علّل.

.....

.....

.....

80 اقترح عنوانًا آخر للنص، واذكر سبب اختيارك له.

.....

.....

81 هات مرادف: الشحيح – دنا – المترعة.

.....

.....

82 هات مضاد: مشرقة – الماضي – وحشة.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

.....

.....

83 هات مفرد: سادة – أهواء – القرّاء.

.....

84 هات جمع: الشيخ – الضرس – لقمة.

.....

85 فرّق في المعنى بين كلمة «قطع» في جملتين من إنشائك.

.....

.....

86 وظّف كلمة «القناعة» في جملة مفيدة من إنشائك.

.....

87 وظّف كلمة «استشعار» في جملة مفيدة من إنشائك.

.....

88 ضع كلمة «دونك» في جملة تبيّن معناها.

.....

89 **اكتب ثلاث كلمات من تصريفات الجذر (س ع د).**

.....

90 **لخّص النص في ثلاثة أسطر بأسلوبك.**

.....

.....

.....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أ/ محمد تحفة

القسم الثاني: التذوق الفني

50 سؤالًا — من (91) إلى (140)

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الأربعة، واكتب حرفها بين القوسين

91 **أداة التوكيد في «إنكم أغنياء»:** (.....)

أ) الكاف ب) لكنّ جـ) أغنياء د) إنّ

92 **الجملة المؤكدة بمؤكدَين مما يأتي:** (.....)

أ) لقد كتبتُ أكثره ب) الوقت يمرّ

جـ) يُصاب أحدكم بصداع د) أيامه ساعات

93 **تفيد «قد» التوكيد (التحقيق) إذا دخلت على:** (.....)

أ) الحرف ب) الفعل الماضي جـ) الاسم د) الفعل المضارع

94 **تدخل نون التوكيد على:** (.....)

أ) المضارع والأمر ب) الماضي فقط جـ) الاسم د) الحرف

95 **أدوات التوكيد في «واللهِ لأجتهدنّ»:** (.....)

أ) القسم واللام ونون التوكيد ب) اللام فقط

جـ) القسم فقط د) نون التوكيد فقط

96 **تكرار كلمة «سعداء» في خاتمة النص يفيد:** (.....)

أ) الشك ب) السخرية

جـ) التقليل د) التوكيد وترسيخ الفكرة

97 **الغرض من الاستفهام في «فلماذا لم يرها -لما كان صحيحًا- بيضاء مشرقة؟»:** (.....)

أ) طلب المعرفة ب) المدح جـ) الدعاء د) التعجب واللوم

98 **«أيها القرّاء» أسلوب:** (.....)

أ) تعجب ب) نداء جـ) أمر د) استفهام

99 **الغرض من النداء «أيها القرّاء»:** (.....)

أ) الدعاء ب) النفي

جـ) الذم د) التنبيه وجذب الانتباه

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

100 في عبارة «كأنها صناديق ضخمة خالية»: (.....)

أ) قسم ب) نداء جـ) استفهام د) تشبيه

101 المشبّه في «كأنها صناديق ضخمة خالية»: (.....)

أ) الكاتب ب) الموعد

جـ) الصناديق د) الأيام والساعات التي لا يُنتفع بها

102 توحي عبارة «العلب الصغيرة المترعة جوهرًا وتبرًا» بـ: (.....)

أ) ثقل الوقت ب) فراغ الوقت

جـ) ضياع الوقت د) قيمة الوقت المستثمر

103 بين «سوداء مظلمة» و«بيضاء مشرقة»: (.....)

أ) مقابلة (تضاد) ب) قسم جـ) تشبيه د) ترادف

104 العلاقة بين «وحشته» و«أُنسًا»: (.....)

أ) تضاد ب) ترادف جـ) تكرار د) تشبيه

105 العلاقة بين «يبكي» و«يضحك»: (.....)

أ) ترادف ب) تكرار جـ) تضاد د) سبب ونتيجة

106 في «لا نبصرها إلا غارقةً في ظلام الماضي» صوّر الكاتب السعادة بـ: (.....)

أ) شيء يغرق ب) طائر محلّق جـ) نور ساطع د) بستان مزهر

107 توحي عبارة «متّشحة بضباب المستقبل» بـ: (.....)

أ) قرب المستقبل ب) غموض المستقبل جـ) وضوح المستقبل د) جمال المستقبل

108 في «فتُسرع إليه الصحةُ ويُسرع إليها» صوّر الصحة بـ: (.....)

أ) نهر جارٍ ب) طعام شهي

جـ) إنسان يسعى ويُسرع د) شجرة مثمرة

109 توحي عبارة «فتُسرع إليه الصحة» بـ: (.....)

أ) ضعف الجسم ب) سرعة الشفاء بفضل التفاؤل

جـ) بطء الشفاء د) خطورة المرض

110 في «الإيمان يُشبع الجائع» صوّر الإيمان بـ: (.....)

أ) سلاح قاطع ب) دواء مرّ جـ) بيت واسع د) طعام يُشبع

موقع المناهج الكويتية almanahij.com/kw

111 **توحي عبارة «صوت الديك» بـ:** (.....)

أ) الفرح والسرور
ب) المنغّصات المتكررة في الحياة
جـ) وقت الطعام
د) جمال الصباح

112 **العاطفة المسيطرة على الكاتب:** (.....)

أ) الغضب الشديد
ب) الحرص على نصح القرّاء وإسعادهم
جـ) الحزن واليأس
د) الخوف من المستقبل

113 **تتابع الجمل القصيرة في «يُشبع الجائع، ويُدفئ المقرور، ويُغني الفقير» يفيد:** (.....)

أ) إيقاعًا جميلًا وتأكيد كثرة آثار الإيمان
ب) الغموض
جـ) السخرية
د) الإيجاز المخلّ

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

114 **أداة التوكيد في «فإنك مهما قلّ دخلك»:** (.....)

أ) الفاء
ب) إنّ
جـ) الكاف
د) مهما

115 **الجملة غير المؤكدة مما يأتي:** (.....)

أ) إنّ الوقت ثمين
ب) الوقت ثمين
جـ) واللهِ لأحافظنّ على وقتي
د) لقد نجح المجتهد

ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية في المكان المنقّط

116 **استخرج من النص جملة مؤكدة بـ«إنّ»، وبيّن أثر التوكيد فيها.**

.....

.....

117 **استخرج من النص جملة مؤكدة بمؤكدَين، وحدّدهما.**

.....

.....

118 ما الفرق بين «إنّ» و«قد» من حيث ما تدخلان عليه؟

.....

.....

119 كوّن جملة مؤكدة بـ«قد» عن قيمة الصحة.

.....

120 كوّن جملة مؤكدة بنون التوكيد عن استثمار الوقت.

.....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

121 كوّن جملة مؤكدة بالقسم عن القناعة.

.....

122 حوّل جملة «القناعة كنز» إلى جملة مؤكدة بمؤكدَين.

.....

123 وازن بين «النعمة تستحق الشكر» و«إنّ النعمة لتستحق الشكر» من حيث قوة المعنى.

.....

.....

124 ما سرّ تكرار كلمة «سعداء» في خاتمة النص؟

.....

.....

125 وضّح جمال التصوير في: «كأنها صناديق ضخمة خالية».

.....

.....

126 وضّح جمال التصوير في: «فكأنها العلب الصغيرة المترعة جوهرًا وتبرًا».

.....

.....

127 وضّح جمال التصوير في: «لا نبصرها إلا غارقةً في ظلام الماضي».

.....

.....

128 وضّح جمال التصوير في: «فتُسرع إليه الصحةُ ويُسرع إليها».

.....

.....

129 ما الغرض من الاستفهام في: «لماذا يبكي الشيخ على شبابه ولا يضحك الشابّ لصباه؟»

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

.....

130 ما أثر أسلوب النداء «أيها القرّاء» في نفس القارئ؟

.....

.....

131 استخرج من النص كلمتين متضادتين، وبيّن أثر التضاد في المعنى.

.....

.....

132 استخرج من النص مقابلة، ووضّح قيمتها الفنية.

.....

.....

133 ما دلالة كلمة «رأسه» في قوله: «ومن الأمر كله ورأسه الإيمان»؟

.....

.....

134 ما إيحاء كلمة «يتذمّر»؟

.....

135 ما إيحاء كلمة «ترمونها» في قوله: «فترمونها زهدًا واحتقارًا لها»؟

.....

.....

136 لماذا بدأ الكاتب مقاله بمثالين من الواقع؟

.....

.....

137 حدّد العاطفة المسيطرة على الكاتب، واستدلّ عليها بعبارة من النص.

.....

.....

138 لماذا أكثر الكاتب من المؤكدات في هذا النص؟

.....

.....

139 ما القيمة الفنية لتتابع الجمل في: «الإيمان يُشبع الجائع، ويُدفئ المقرور، ويُغني الفقير»؟

.....

.....

140 اختر عبارة أعجبتك من النص، ووضّح سبب إعجابك بها.

.....

.....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
أ/ محمد تحفة

القسم الثالث: السلامة اللغوية (الخبر وأنواعه — نصب المضارع)

60 سؤالًا — من (141) إلى (200)

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الأربعة، واكتب حرفها بين القوسين

141 **الخبر هو:** (.....)

أ) الاسم الذي وقع عليه الفعل

ب) من قام بالفعل

جـ) الركن الثاني في الجملة الاسمية الذي يتمّ به المعنى

د) الركن الأول في الجملة الاسمية

142 **حكم الخبر الإعرابي (دون ناسخ):** (.....)

أ) مجرور ب) مجزوم جـ) مرفوع د) منصوب

143 **عدد أنواع الخبر:** (.....)

أ) اثنان ب) أربعة جـ) خمسة د) ثلاثة

144 **الخبر المفرد هو:** (.....)

أ) ما كان ظرفًا ب) ما كان جملة فعلية

جـ) ما ليس مثنى ولا جمعًا د) ما ليس جملة ولا شبه جملة

145 **نوع الخبر في «الطالبان مجتهدان»:** (.....)

أ) شبه جملة ب) جملة اسمية جـ) مفرد د) جملة فعلية

146 **علامة رفع «مجتهدان» في «الطالبان مجتهدان»:** (.....)

أ) الألف ب) الضمة جـ) الواو د) الفتحة

147 **علامة رفع الخبر في «المعلمون مخلصون»:** (.....)

أ) الضمة ب) الياء جـ) الواو د) الألف

148 **نوع الخبر في «الوقتُ يمرّ»:** (.....)

أ) جملة اسمية ب) مفرد جـ) شبه جملة د) جملة فعلية

149 **نوع الخبر في «الحديقةُ أزهارُها جميلةٌ»:** (.....)

أ) مفرد ب) جملة اسمية جـ) شبه جملة د) جملة فعلية

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

150 نوع الخبر في «الكتابُ فوقَ الطاولةِ»: (.....)

أ) جار ومجرور
ب) شبه جملة ظرفية
جـ) مفرد
د) جملة فعلية

151 نوع الخبر في «السعادةُ في القناعةِ»: (.....)

أ) شبه جملة (جار ومجرور)
ب) مفرد
جـ) ظرف
د) جملة فعلية

152 الرابط في «الإيمانُ يُشبعُ الجائعَ»: (.....)

أ) كلمة «الجائع»
ب) لا يوجد رابط
جـ) أل التعريف
د) الضمير المستتر في «يُشبع»

153 الرابط في «العلمُ فضلُه عظيمٌ»: (.....)

أ) كلمة «عظيم»
ب) الهاء في «فضله»
جـ) كلمة «العلم»
د) الضمة

154 محل الجملة الواقعة خبرًا: (.....)

أ) الجر
ب) النصب
جـ) الرفع
د) الجزم

155 الخبر في «أيامُه ساعاتٌ»: (.....)

أ) لا خبر فيها
ب) أيامه
جـ) ساعات
د) الهاء

156 الجملة التي خبرها جملة فعلية: (.....)

أ) الكتاب على المكتب
ب) المؤمن يرضى بقضاء الله
جـ) الصحة تاج
د) الوقت ثمين

157 الجملة التي خبرها شبه جملة: (.....)

أ) الشجرة أغصانها كثيرة
ب) الأم تحنو على أبنائها
جـ) الخير في القناعة
د) الصبر مفتاح الفرج

158 الجملة التي خبرها جملة اسمية: (.....)

أ) المريض في المستشفى
ب) المريض يصبر
جـ) المريض صابر
د) المريض صبرُه جميل

159 الخبر المفرد المناسب: «المتفائلون .....»: (.....)

أ) سعداءُ
ب) أملُهم كبير
جـ) في راحة
د) يتفاءلون

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
أ/ محمد تحفة

160 الخبر المناسب: «الفتاتان .....»: (.....)

أ مجتهدتين ب مجتهدة جـ مجتهدتان د مجتهدات

161 من نواصب الفعل المضارع: (.....)

أ لم ب لا الناهية جـ لام الأمر د لن

162 علامة نصب المضارع الصحيح الآخر: (.....)

أ السكون ب الفتحة جـ الكسرة د الضمة

163 الفعل «يسعد» في «لمن شاء أن يسعدَ»: (.....)

أ مجزوم ب مبني جـ منصوب بأن د مرفوع

164 إعراب «تنظر» في «ومن أسباب السعادة أن تنظرَ...»: (.....)

أ مضارع مجزوم بالسكون ب مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة

جـ فعل ماضٍ مبني د مضارع مرفوع بالضمة

165 الضبط الصحيح: (.....)

أ لن أضيّعَ وقتي ب لن أضيّعِ وقتي جـ لن أضيّعُ وقتي د لن أضيّعْ وقتي

166 أداة النصب في «ذاكرْ كي تنجحَ»: (.....)

أ الكاف ب تنجح جـ كي د ذاكر

167 أداة النصب في «اجتهدْ فتنجحَ»: (.....)

أ فاء السببية ب لام التعليل جـ أن د لن

168 اللام في «جئتُ لأتعلمَ»: (.....)

أ لام القسم ب لام التعليل جـ لام التوكيد د لام الأمر

169 «حتى» في «سأصبر حتى أنجحَ»: (.....)

أ نافية ب استفهامية

جـ جازمة د ناصبة للفعل المضارع

170 الجملة التي فيها فعل مضارع منصوب: (.....)

أ لم يتأخرْ الطالب ب لا تتأخرْ

جـ الطالب يتأخرُ د لن يتأخرَ الطالب

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية في المكان المنقّط

171 عرّف الخبر، وبيّن حكمه الإعرابي.

.....

.....

172 عدّد أنواع الخبر، مع مثال لكل نوع.

.....

.....

.....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

173 لماذا يُسمّى الخبر «مفردًا» وإن جاء مثنى أو جمعًا؟

.....

.....

174 استخرج من النص خبرًا مفردًا، وحدّد مبتدأه.

.....

175 استخرج من النص خبرًا جاء جملة فعلية، وبيّن الرابط.

.....

.....

176 استخرج من الفقرة الأولى مبتدأً خبرُه جملة فعلية.

.....

177 أعرب: «الوقتُ يمرُّ».

.....

.....

.....

178 أعرب: «الصحةُ نعمةٌ».

.....

.....

179 أعرب: «العصفورُ على الشجرةِ».

.....

.....

.....

180 حدّد الخبر ونوعه: «الأمُّ تحنو على أبنائها».

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

.....

181 حدّد الخبر ونوعه: «الشاكرُ نفسُه راضيةٌ».

.....

182 حدّد الخبر ونوعه: «الطالبُ أمامَ السبورةِ».

.....

183 حدّد الخبر ونوعه: «المؤمنون صابرون».

.....

184 حوّل الخبر المفرد إلى جملة فعلية: «المتفائلُ ناجحٌ».

.....

185 حوّل الخبر في «الطالبُ يجتهدُ» إلى خبر مفرد.

.....

186 أكمل بخبر شبه جملة (جار ومجرور): «السعادةُ .....»

.....

187 أكمل بخبر جملة اسمية: «الحديقةُ .....»

.....

188 ثنِّ المبتدأ في «الطالبُ مجتهدٌ»، وغيّر ما يلزم.

.....

189 اجمع المبتدأ جمع مذكر سالمًا في «المؤمنُ صابرٌ»، وغيّر ما يلزم.

.....

190 صحّح الخطأ واذكر السبب: «المعلمون مخلصين».

.....

.....

191 اكتب جملة اسمية خبرها جملة اسمية عن الوقت، وحدّد الرابط.

.....

.....

192 عدّد نواصب الفعل المضارع التي درستها.

.....

193 استخرج من النص فعلًا مضارعًا منصوبًا، وبيّن أداة نصبه وعلامته.

.....

.....

194 أدخل «لن» على جملة «يضيّعُ المجتهدُ وقتَه»، واضبط الفعل.

.....

195 كوّن جملة فيها فعل مضارع منصوب بـ«كي» عن الصحة.

.....

196 كوّن جملة فيها فعل مضارع منصوب بفاء السببية.

.....

197 كوّن جملة فيها فعل مضارع منصوب بلام التعليل.

.....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw
أ/ محمد تحفة

198 أعرب: «لن أضيّعَ وقتي».

.....

.....

.....

199 صحّح الخطأ واذكر السبب: «يجب أن نشكرُ اللهَ على نعمه».

.....

.....

200 اكتب فقرة من ثلاثة أسطر عن السعادة، تتضمن خبرًا جملةً فعلية، وفعلًا مضارعًا منصوبًا، ثم ضع خطًّا تحت كل منهما.

.....

.....

.....

.....

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
أ/ محمد تحفة