

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



إعداد: مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل الاختبار القصير في اللغة العربية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	4
مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منهج معدلة	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

اللغة العربية

الصف: السابع



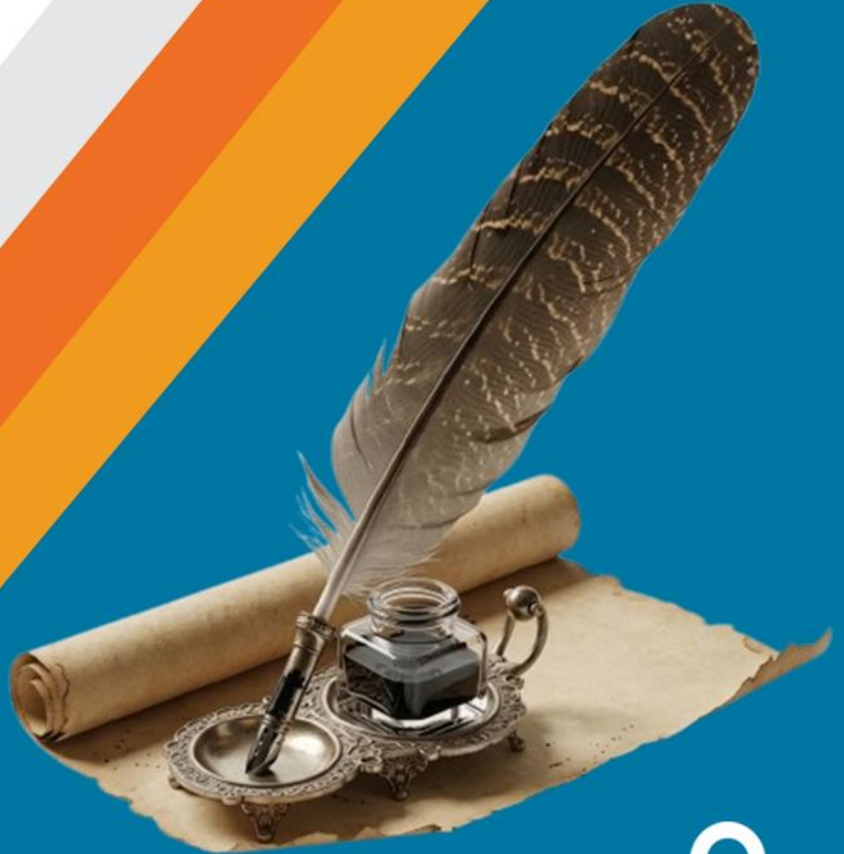
أوراق عمل

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الاختبار القصير (١)



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي



خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠



الفصل الدراسي الأول 2027 / 2026

الموضوع الأول: آيات من سورة القصص

أولاً : الفهم والاستيعاب

-اقرأ الآيات التالية، ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

قال تعالى: ﴿وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلَقَّاهُ مَدِينٌ قَالَ عَسَىٰ رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ ۝٢٣﴾ وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا سَقَىٰ حَتَّىٰ يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ۝٢٤﴾ فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ۝٢٥﴾ فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَىٰ اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّكَ ابْنُ يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَبَوْتُ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ۝٢٦﴾ إِحْدَاهُمَا يَتَأَبَّىٰ اسْتَعْجِرُهُ ابْنُ خَيْرٍ مِّنْ اسْتَعْجَرَتِ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ۝٢٧﴾ قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَىٰ أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمَنِي حَبِيبٌ فَإِنْ أَتَمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ۝٢٨﴾ قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجَلَيْنِ قَضَيْتَ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ۝٢٩﴾

١- صغ المعنى السامي للآية التي تحتها خط.

٢- قارن بين موقف كل من موسى - عليه السلام - وأصحاب الماشية تجاه الفتاتين.

٣- بم تعلل خروج الفتاتين للسقاية؟

٤- استخلص أهم الدروس المستفادة من الآيات الكريمة

٥- اختر الصواب مما بين القوسين

- "القيمة المستفادة من قوله " وما أريد أن أشق عليك "

(حسن معاملة الأجير - الحياء - تحمل المسؤولية - الاستعانة بالله)

- الدعاء في قوله - تعالى - " عسى ربي أن يهديني سواء السبيل " يدل على

(اليأس من النجاة - القلق من المستقبل - الرغبة في العودة لبلده - الثقة بالله تعالى)

- "القيمة المستفادة من قوله " فجاءته إحداها تمشي على استحياء "

(الرحمة - الحياء - تحمل المسؤولية - الثقة بالله)



- "ولما توجه تلقاء مدين قال عسى ربي أن يهديني سواء السبيل"

النبي المقصود في الآية الكريمة السابقة هو

(موسى عليه السلام - نوح عليه السلام - إبراهيم عليه السلام - شعيب عليه السلام)

٦- استنتج من الآيات الكريمة صفتين لموسى - عليه السلام .

٧- وضح أثر العمل بما جاء في النص من قيم أخلاقية على الفرد والمجتمع.

الفرد:

المجتمع:

٨- أبدي رأيك في تعامل والد الفتاتين مع موسى - عليه السلام -

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com

٩- استخلص المعنى السامي من قوله - تعالى - " فجآته إحداها تمشي على استحياء..."

١٠- بين الآثار المترتبة على الفرد والمجتمع عند الالتزام بكل من:

الوفاء بالعهد:

العمل التطوعي:

١١- صل بين الآية الكريمة والقيمة التي تضمنتها فيما يأتي:

الرحمة بالعمال	" فجآته إحداها تمشي على استحياء"
الحياء	" ووجد من دونهم امرأتين تزودان "
تحمل	" وما أريد أن أشق عليك "

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١٢- قال تعالى " قال لاتخف نجوت من القوم الظالمين "

ما الشعور الذي استقر في نفس موسى - عليه السلام- بعد هذه الآية .



ثانيا : الثروة اللغوية

١ - اكتب مترادف

خطب : الرعاء : أشق :

٢ - وظف الكلمات التالية في جملة توضح معناها.

- أمة:.....

- خطب:.....

- حجج:.....

- السبيل:.....

٣ - الضد :

اكتب ضد

نجوت : الصالحين:.....

٤ - اكتب مفرد

رعاء : حجج:.....

٥ - اكتب جمع

السبيل : خطب :

٦ - وظف الفعل (قص) في جملتين بمعنيين مختلفين.

- قص الرجل الحكاية على أصحابه. (.....)

- قص الشرطي أثر اللص . (.....)

- قص الرجل الثوب . (.....)

١ - أكمل الجملة بتصريف مناسب لكلمة (أجر) من بين القوسين
(الأجر - مأجور - الأجير - المستأجر)

- يحث الدين على إعطاء حقه قبل أن يجف عرقه. (ثانوي)

- الذي يفعل الخير عند الله - تعالى.

- ارتفاع الأسعار يتطلب زيادة



ثالثاً : التدوق الفني

١ - حدد أركان التشبيه فيما يأتي:

كأن الخيل برق في السرعة

المشبه : - المشبه به :

أداة التشبيه : - وجه الشبه :

الكويتي كالجبل في صموده.

المشبه : - المشبه به :

أداة التشبيه : - وجه الشبه :

اللاعب كالبرق في سرعته.

المشبه : - المشبه به :

أداة التشبيه : - وجه الشبه :

الكريم مثل البحر في العطاء.

المشبه : - المشبه به :

أداة التشبيه : - وجه الشبه :

٢ - كون تشبيها من كل طرفين مما يأتي :

المعلم - الشجرة

.....

الصلاة - الدواء

.....

٢ - املاً الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين

العلماء مثل في الهداية . (مشبه به)

..... كالغيث في العطاء. (مشبه)

أخلاق المؤمن كالدواء (وجه الشبه)

الجندي الأسد في الشجاعة. (أداة التشبيه)

رابعاً : السلامة اللغوية

١ - حدد المبتدأ والخبر في الجملة التالية

-الصابرون على طاعة الله فائزون في الدنيا والآخرة

المبتدأ: الخبر :

- المحسنان إلى الضعيف مأجوران.

المبتدأ: الخبر :

- المواظبات على الصلاة ناجحات في الحياة.

-المبتدأ: الخبر :

٢ - اختر علامة رفع المبتدأ في الجملة التالية مما بين القوسين

- المسلمان الصالحان حريصان على تلاوة القرآن الكريم .

(الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة - الألف - الواو)

- الفائزات بمسابقة القرآن مسرورات.

(الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة - الألف - الواو)

- المتحابون في الله على منابر من نور يوم القيامة.

(الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة - الألف - الواو)

٣ - املأ الفراغ في الجملة التالية بخبر مضبوط

المؤمن على أداء الأمانة .

العلماء الأنبياء.

٤ - حدد المبتدأ وصورته في الجمل التالية :

الذي يخلص عمله ناجح في حياته.

المبتدأ : صورته :

أنتم أمل الأمة وغدها المشرق.

المبتدأ : صورته :

هؤلاء العلماء المبدعون فخر الأمة .

المبتدأ : صورته :

الأمانة خلق إسلامي عظيم.

المبتدأ : صورته :

٥- صوب الخطأ النحوي في الجملة التالية:

الرجال المحسنون مساهمين في نشر الخير. التصويب :

المعلمين حريصون على طلابهم . التصويب:

المسلمات حريصات على الصلاة. التصويب:

٦- أعرب ما تحته خط .

- العلم يرفع بيوتنا لأعماد لها

العلم:

هذا فضل الله يعطيه من يشاء.



هذا:

الذين فازوا في المسابقة مبدعون.

الذين:

نحن نحرص على صلاة الجماعة.

نحن:

٧- املا الفراغ بصورة المبتدأ المطلوبة بين القوسين.

أ- المدافعون عن الوطن شجعان. (اسم صريح)

ب- أبراج الكويت أجمل معالم الكويت. (اسم إشارة)

ج- حريصات على المرافق العامة. (ضمير)

٨- اضبط ما تحته فيما يأتي:

- التواضع صفة يحبها الله ورسوله. الضبط:

- العلماء مصابيح تهدينا . الضبط:

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



أولاً: الفهم والاستيعاب

-اقرأ الآيات التالية، ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

قال تعالى: ﴿وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ ٢٢﴾ وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ٢٣ فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ٢٤ فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّكِ أَبَى يَدْعُوكَ لِجِزْيَاكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَبَوْتُ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ٢٥ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَبَاطُي أَتَسْتَعِجِرُهُ إِنَّكِ خَيْرٌ مَنِ اسْتَعِجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ٢٦ قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَي هُنْتَيْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمَنِي حَبِيبٌ فَإِنْ أَتَمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّادِقِينَ ٢٧ قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجَلَيْنِ قَضَيْتَ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ٢٨﴾

١- صغ المعنى السامي للآية التي تحتها خط.

اللجوء إلى الله سبيل النجاة.

٢- قارن بين موقف كل من موسى - عليه السلام - وأصحاب الماشية تجاه الفتاتين

موقف موسى عليه السلام: المروءة فقد ساعدهما وقدم عمل الخير .

موقف أصحاب الماشية: . الأنانية وقسوة القلب وعدم رحمة الضعيف.

٣- بم تعلل خروج الفتاتين للسقاية؟

بسبب ضعف الأب فهو شيخ كبير

٤- استخلص أهم الدروس المستفادة من الآيات الكريمة

الاستعانة بالله سبيل النجاة - حسن معاملة الأجير - الحياء - العمل التطوعي - تحمل المسؤولية

٥- اختر الصواب مما بين القوسين

- "القيمة المستفادة من قوله " وما أريد أن أشق عليك "

(حسن معاملة الأجير - الحياء - تحمل المسؤولية - الاستعانة بالله)

- الدعاء في قوله - تعالى - " عسى ربي أن يهديني سواء السبيل " يدل على

(اليأس من النجاة - القلق من المستقبل - الرغبة في العودة لبلده - الثقة بالله - تعالى)

- "القيمة المستفادة من قوله " فجاءته إحداها تمشي على استحياء "

(الرحمة - الحياء - تحمل المسؤولية - الثقة بالله)



- "ولما توجه تلقاء مدين قال عسى ربي أن يهديني سواء السبيل"

النبي المقصود في الآية الكريمة السابقة هو
(**موسى عليه السلام** - نوح عليه السلام - إبراهيم عليه السلام - شعيب عليه السلام)

٧- استنتج من الآيات الكريمة صفتين لموسى - عليه السلام -

القوة والأمانة والمروءة

٨- وضح أثر العمل بما جاء في النص من قيم أخلاقية على الفرد والمجتمع.

الفرد: **يكتسب رضا الله وحب الناس والمكانة العالية.**

المجتمع: **ينتشر فيه الأمن والأمان والترابط والتكاتف**

٩- أبدي رأيك في تعامل والد الفتاتين مع موسى - عليه السلام -

أرى أنه تصرف جميل ، فقد رد الإحسان واختار لابنته زوجا صالحا قويا أميناً.

موقع
المنهج الكويتية
almanal

١٠- استخلص المعنى السامي من قوله - تعالى - " فجاءته إحداها تمشي على استحياء...."

الحياء أجمل صفة تتميز بها المرأة المسلمة.

١١- بين الآثار المترتبة على الفرد والمجتمع عند الالتزام بكل من:

الوفاء بالعهد: يزيد الثقة في الفرد - يقوي الروابط في المجتمع

العمل التطوعي: حب الناس والتقدم والرقى وينشر التعاون ويحقق النفع العام

١٢- صل بين الآية الكريمة والقيمة التي تضمنتها فيما يأتي:

الرحمة بالعمال	" فجاءته إحداها تمشي على استحياء "
الحياء	" ووجد من دونهم امرأتين تزودان "
تحمل	" وما أريد أن أشق عليك "

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

١٣- قال تعالى " قال لاتخف نجوت من القوم الظالمين "

ما الشعور الذي استقر في نفس موسى - عليه السلام- بعد هذه الآية .

الطمأنينة والراحة التامة



ثانيا : الثروة اللغوية

١ - اكتب مترادف

خطب :..... حال - شأن - خبر الرعاء :..... من يرعون الماشية والأغنام .
أشقى : أثقل عليك .

٢ - وظف الكلمات التالية في جملة توضح معناها.

- أمة: أنا من أمة محمد - صلى الله عليه وسلم -

- خطب: عرف موسى - عليه السلام - خطب الفتاتين .

- حجج: مكثت في الكويت عشر حجج.

- السبيل: سلك المسلمون سبيل الهداية.

٣ - الضد :

اكتب ضد

نجوت : هلكت الصالحين: الفاسدين

٤ - اكتب مفرد

رعاء : راع حجج: حجة .

٥ - اكتب جمع

السبيل : السبل خطب : خطوب.

٦ - وظف الفعل (قص) في جملتين بمعنيين مختلفين.

- قص الرجل الحكاية على أصحابه. (..... روى - حكى ...)

- قص الشرطي أثر اللص . (..... تتبع.....)

- قص الرجل الثوب . (..... قطع.....)

مدرسة التميز النموذجية

١ - أكمل الجملة بتصريف مناسب لكلمة (أجر) من بين القوسين
(الأجر - مأجور - الأجير - المستأجر)

- يحث الدين على إعطاء..... الأجير..... حقه قبل أن يجف عرقه.

- الذي يفعل الخير... مأجور..... عند الله - تعالى -

- ارتفاع الأسعار يتطلب زيادة الأجر



ثالثاً : التدوق الفني

١ - حدد أركان التشبيه فيما يأتي:

- كأن الخيل برق في السرعة

- المشبه :.....**الخيل**. - المشبه به :.....**برق**

- أداة التشبيه :**كأن** - وجه الشبه : **في السرعة**

- الكويتي كالجبل في صموده.

- المشبه :.....**الكويتي** - المشبه به :...**الجبل**.

- أداة التشبيه : **ك** - وجه الشبه : **في صموده**.

- اللاعب كالبرق في سرعته.

- المشبه : **اللاعب** - المشبه به : **البرق**

- أداة التشبيه : **ك** - وجه الشبه : **في سرعته**

- الكريم مثل البحر في العطاء.

- المشبه : **الكريم** - المشبه به : **البحر**.

- أداة التشبيه : **مثل** - وجه الشبه : **في العطاء**.

٢ - كون تشبيها من كل طرفين مما يأتي :

- المعلم - الشجرة

المعلم مثل الشجرة في العطاء

الصلاة - الدواء

الصلاة كالدواء في شفاء النفوس والقلوب.

٢ - املاً الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين

العلماء مثل**المصابيح**..... في الهداية .

الكريم..... كالغيث في العطاء.

أخلاق المؤمن كالدواء **في الشفاء**

الجندي ..**مثل**... الأسد في الشجاعة.

(مشبه به)

(مشبه)

(وجه الشبه)

(أداة التشبيه)

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



رابعاً : السلامة اللغوية

- ١ - حدد المبتدأ والخبر في الجملة التالية
- الصابرون على طاعة الله فائزون في الدنيا والآخرة
- المبتدأ:**الصابرون** الخبر : **....فائزون....**
- المحسنان إلى الضعيف مأجوران.
- المبتدأ:**المحسنان** الخبر : **...مأجوران..**
- المواظبات على الصلاة ناجحات في الحياة.
- المبتدأ:**المواظبات** الخبر : **...ناجحات.**

- ٢ - اختر علامة رفع المبتدأ في الجملة التالية مما بين القوسين
- المسلمان الصالحان حريصان على تلاوة القرآن الكريم .

(الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة - **الألف** - الواو)

- الفائزات بمسابقة القرآن مسرورات.

(**الضمة الظاهرة** - الضمة المقدرة - الألف - الواو)

- المتحابون في الله على منابر من نور يوم القيامة.

(الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة - الألف - **الواو**)

- ٣ - املأ الفراغ في الجملة التالية بخبر مضبوط
- المؤمن**حريص**..... على أداء الأمانة .
- العلماء ..**ورثة**..... الأنبياء.

- ٤ - حدد المبتدأ وصورته في الجمل التالية :

الذي يخلص عمله ناجح في حياته.

المبتدأ :**الذي** صورته : **....اسم موصول....**

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

المبتدأ :**أنتم** صورته : **....ضمير**

هؤلاء العلماء المبدعون فخر الأمة .

المبتدأ :**هؤلاء** صورته : **....اسم إشارة.**

الأمانة خلق إسلامي عظيم.

المبتدأ :**الأمانة** صورته : **...اسم صريح**



٥- صوب الخطأ النحوي في الجملة التالية:

الرجال المحسنون مساهمين في نشر الخير. التصويب :.....مساهمون..

المعلمين حريصون على طلابهم . التصويب:.....المعلمون.....

المسلمات حريصات على الصلاة. التصويب:.....حريصات

٦- أعرب ما تحته خط .

- العلم يرفع بيوتا لأعماد لها

العلم: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

هذا فضل الله يعطيه من يشاء.

هذا : اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

الذين فازوا في المسابقة مبدعون.

الذين: اسم موصول مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ

نحن نحرص على صلاة الجماعة.

نحن : ضمير مبني على الضم في محل رفع مبتدأ.

٧- املا الفراغ بصورة المبتدأ المطلوبة بين القوسين.

أ- ..الجنود... المدافعون عن الوطن شجعان. (اسم صريح)

ب- ..هذه... أبراج الكويت أجمل معالم الكويت. (اسم إشارة)

ج- ..نحن.....حريصات على المرافق العامة. (ضمير)

٨- اضبط ما تحته فيما يأتي:

- التواضع صفة يحبها الله ورسوله. الضبط :.....التواضع.

- العلماء مصابيح تهدينا . الضبط: مصابيح....

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)





مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف ١١ أدبي



صف ١١ علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف ١٢ أدبي



صف ١٢ علمي