

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة مبارك الكبير

موقع المناهج \leftrightarrow المناهج الكويتية \leftrightarrow الصف التاسع \leftrightarrow اجتماعيات \leftrightarrow الفصل الثاني

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

حل التقويم	1
بنك اسئلة	2
مذكرة فصل ثانٍ	3
حل تقويم	4
مذكرة مراجعة للصف السادس	5



وزارة التربية

الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية





العام الدراسي : ٢٠٢١-٢٠٢٢
الزمن : ساعة و ٤٥ دقيقة
عدد الصفحات : ٥

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
مقرر / الكويت والعالم
للسابع
(نموذج الإجابة)

وزارة التربية
التجبيه الفني للاجتماعيات

الكلية الأولى للعلوم والتكنولوجيا

أجب على جميع الأسئلة التالية

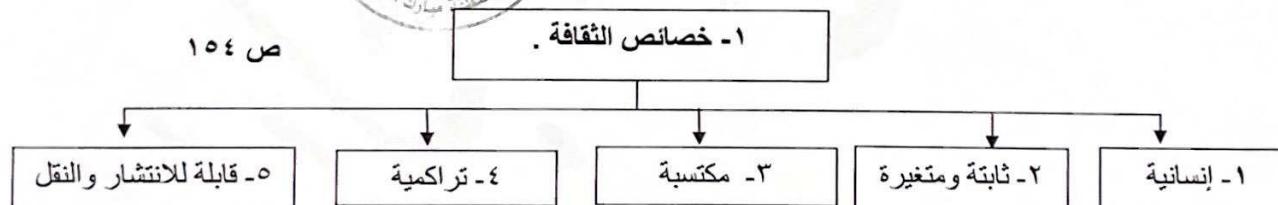
السؤال الأول : (الموضوعي) ويكون من (أ - ب - ج - د - ه - و): (لكل سؤال درجة = ٣٠)

أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :



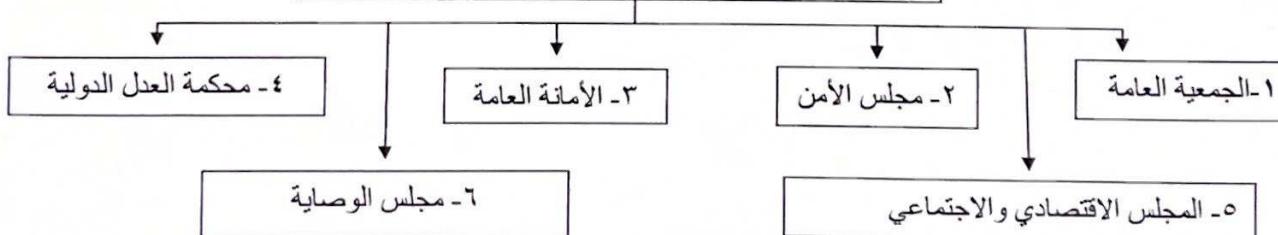
- ١- يقع المقر الدائم لمنظمة الأمم المتحدة في مدينة اسمها : نيويورك ص ١٦٨
- ٢- يبلغ عدد أعضاء المحكمة في الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة : ١٥١ قاضياً ص ١٧١
- ٣- اختارت المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة مدينة الكويت عاصمة للثقافة الإسلامية عام : ١٤٩٢ م ص ٢٠١٦
- ٤- تعرض الشعب الكويتي للإحتلال من قبل النظام العراقي البائد في عام : ١٩٩٠ م ص ١٣٧
- ٥- الشعار الذي أمامك يمثل منظمة اسمها : اليونسكو ص ١٧٨

ب) أكمل المخططات السهمية التالية :



ص ١٧٠

٢- الأجهزة الرئيسية التابعة للأمم المتحدة .



تابع / السؤال الأول : (الموضوعي) :

ج) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة مما يأتي :



موقع المنهج الكويتي

almanahj.com/kw

- | | |
|--|--|
| ١- تأسست الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية في عام : ص ١٨٢ | ٤- الدولة التي أقيمت على جزيرتها "هيروشيمما ونجازاكي" القبلة الذرية تسمى : ص ١١٣ |
| ٥- أول من استخدم فكرة الحضارة كفكرة مستقلة لها مفهومها : ص ١٥٠ | ٦- أبناء سينا |
| ٧- أ- الاجتماعي | ٧- أ- الصين |
| ٨- ب- لفظي | ٨- ب- اليابان |
| ٩- ج- لغوي | ٩- ج- الفلبين |
| ١٠- د- تربوي | ١٠- د- كوريا |
| ١١- ج- العبرة | ١١- ج- عبدالله السالم |
| ١٢- د- أحمد الجابر | ١٢- د- صباح الأحمد الصباح |
| ١٣- ج- الإدريسي | ١٣- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ١٤- ب- الكندي | ١٤- ب- عبد الله الصباح |
| ١٥- د- عبد الرحمن بن خلدون | ١٥- د- ابن سينا |
| ١٦- ج- عبدالله الصباح | ١٦- ج- عبدالله الصباح |
| ١٧- د- صباح الأحمد الصباح | ١٧- د- صباح الأحمد الصباح |
| ١٨- ج- جابر الأحمد الصباح | ١٨- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ١٩- ب- عبد الله الصباح | ١٩- ب- عبد الله الصباح |
| ٢٠- د- صباح الأحمد الصباح | ٢٠- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٢١- ج- جابر الأحمد الصباح | ٢١- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٢٢- د- صباح الأحمد الصباح | ٢٢- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٢٣- ج- جابر الأحمد الصباح | ٢٣- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٢٤- ب- عبد الله الصباح | ٢٤- ب- عبد الله الصباح |
| ٢٥- د- صباح الأحمد الصباح | ٢٥- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٢٦- ج- جابر الأحمد الصباح | ٢٦- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٢٧- د- صباح الأحمد الصباح | ٢٧- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٢٨- ج- جابر الأحمد الصباح | ٢٨- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٢٩- ب- عبد الله الصباح | ٢٩- ب- عبد الله الصباح |
| ٣٠- د- صباح الأحمد الصباح | ٣٠- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٣١- ج- جابر الأحمد الصباح | ٣١- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٣٢- د- صباح الأحمد الصباح | ٣٢- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٣٣- ج- جابر الأحمد الصباح | ٣٣- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٣٤- ب- عبد الله الصباح | ٣٤- ب- عبد الله الصباح |
| ٣٥- د- صباح الأحمد الصباح | ٣٥- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٣٦- ج- جابر الأحمد الصباح | ٣٦- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٣٧- د- صباح الأحمد الصباح | ٣٧- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٣٨- ج- جابر الأحمد الصباح | ٣٨- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٣٩- ب- عبد الله الصباح | ٣٩- ب- عبد الله الصباح |
| ٤٠- د- صباح الأحمد الصباح | ٤٠- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٤١- ج- جابر الأحمد الصباح | ٤١- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٤٢- د- صباح الأحمد الصباح | ٤٢- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٤٣- ج- جابر الأحمد الصباح | ٤٣- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٤٤- ب- عبد الله الصباح | ٤٤- ب- عبد الله الصباح |
| ٤٥- د- صباح الأحمد الصباح | ٤٥- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٤٦- ج- جابر الأحمد الصباح | ٤٦- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٤٧- د- صباح الأحمد الصباح | ٤٧- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٤٨- ج- جابر الأحمد الصباح | ٤٨- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٤٩- ب- عبد الله الصباح | ٤٩- ب- عبد الله الصباح |
| ٥٠- د- صباح الأحمد الصباح | ٥٠- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٥١- ج- جابر الأحمد الصباح | ٥١- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٥٢- د- صباح الأحمد الصباح | ٥٢- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٥٣- ج- جابر الأحمد الصباح | ٥٣- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٥٤- ب- عبد الله الصباح | ٥٤- ب- عبد الله الصباح |
| ٥٥- د- صباح الأحمد الصباح | ٥٥- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٥٦- ج- جابر الأحمد الصباح | ٥٦- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٥٧- د- صباح الأحمد الصباح | ٥٧- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٥٨- ج- جابر الأحمد الصباح | ٥٨- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٥٩- ب- عبد الله الصباح | ٥٩- ب- عبد الله الصباح |
| ٦٠- د- صباح الأحمد الصباح | ٦٠- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٦١- ج- جابر الأحمد الصباح | ٦١- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٦٢- د- صباح الأحمد الصباح | ٦٢- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٦٣- ج- جابر الأحمد الصباح | ٦٣- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٦٤- ب- عبد الله الصباح | ٦٤- ب- عبد الله الصباح |
| ٦٥- د- صباح الأحمد الصباح | ٦٥- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٦٦- ج- جابر الأحمد الصباح | ٦٦- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٦٧- د- صباح الأحمد الصباح | ٦٧- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٦٨- ج- جابر الأحمد الصباح | ٦٨- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٦٩- ب- عبد الله الصباح | ٦٩- ب- عبد الله الصباح |
| ٧٠- د- صباح الأحمد الصباح | ٧٠- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٧١- ج- جابر الأحمد الصباح | ٧١- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٧٢- د- صباح الأحمد الصباح | ٧٢- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٧٣- ج- جابر الأحمد الصباح | ٧٣- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٧٤- ب- عبد الله الصباح | ٧٤- ب- عبد الله الصباح |
| ٧٥- د- صباح الأحمد الصباح | ٧٥- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٧٦- ج- جابر الأحمد الصباح | ٧٦- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٧٧- د- صباح الأحمد الصباح | ٧٧- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٧٨- ج- جابر الأحمد الصباح | ٧٨- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٧٩- ب- عبد الله الصباح | ٧٩- ب- عبد الله الصباح |
| ٨٠- د- صباح الأحمد الصباح | ٨٠- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٨١- ج- جابر الأحمد الصباح | ٨١- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٨٢- د- صباح الأحمد الصباح | ٨٢- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٨٣- ج- جابر الأحمد الصباح | ٨٣- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٨٤- ب- عبد الله الصباح | ٨٤- ب- عبد الله الصباح |
| ٨٥- د- صباح الأحمد الصباح | ٨٥- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٨٦- ج- جابر الأحمد الصباح | ٨٦- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٨٧- د- صباح الأحمد الصباح | ٨٧- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٨٨- ج- جابر الأحمد الصباح | ٨٨- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٨٩- ب- عبد الله الصباح | ٨٩- ب- عبد الله الصباح |
| ٩٠- د- صباح الأحمد الصباح | ٩٠- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٩١- ج- جابر الأحمد الصباح | ٩١- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٩٢- د- صباح الأحمد الصباح | ٩٢- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٩٣- ج- جابر الأحمد الصباح | ٩٣- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٩٤- ب- عبد الله الصباح | ٩٤- ب- عبد الله الصباح |
| ٩٥- د- صباح الأحمد الصباح | ٩٥- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٩٦- ج- جابر الأحمد الصباح | ٩٦- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٩٧- د- صباح الأحمد الصباح | ٩٧- د- صباح الأحمد الصباح |
| ٩٨- ج- جابر الأحمد الصباح | ٩٨- ج- جابر الأحمد الصباح |
| ٩٩- ب- عبد الله الصباح | ٩٩- ب- عبد الله الصباح |
| ١٠٠- د- صباح الأحمد الصباح | ١٠٠- د- صباح الأحمد الصباح |

د) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبارة	التصويب
١-	يطلق على الأفراد الذين يعيشون بدون عمل <u>اليد العاملة</u> .	١٢٠ البطالة ص
٢-	عدد المسلمين الذين أسلموا على يد الدكتور عبد الرحمن السميط أكثر من <u>١١ ألف شخص</u> .	١٨١ مليون شخص ص
٣-	يمتد الحاجز الحدودي بين الكويت والعراق بطول <u>١٦٠ كم</u> .	١٧٦ كم ص
٤-	"ساعد الناس لكي يساعدوا أنفسهم" شعار <u>جمعية الهلال الأحمر</u> .	الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية ص
٥-	الشيخ الذي أصدر مرسوماً بنشأة الهيئة الخيرية الإسلامية أسمه <u>الشيخ سعد العبدالله الصباح</u> .	الشيخ جابر الأحمد الصباح ص



تابع/ السؤال الأول : (الموضوعي) :

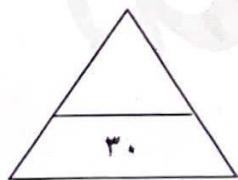
هـ) صنف المطلوب في الجدول التالي:

(ذاتية - الدينية - الصحية - إنسانية - نسبية)

أنواع القيم	خصائص القيم
الصحية - الدينية ص ١٣٩	ذاتية - إنسانية - نسبية ص ١٤٠

و) اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:

المفهوم أو المصطلح	م	العبارة
مشكلة الغذاء ص ١١٨	- ١	- حدوث نقص واضح في كمية الغذاء ونوعيته عن المعدلات المطلوبة .
الإدمان ص ١٢٣	- ٢	- حالة نفسية وأحياناً عضوية تنتج من التفاعل مع العقار.
العنف ضد الأطفال ص ١٢٧	- ٣	- هو العنف الجسدي، النفسي، اللغظي، العاطفي، الذي يمارس على الطفل ويؤدي إلى آثار سلبية على الجانب النفسي والجسدي، مما يؤثر عليه في المستقبل وأحياناً يؤدي إلى الوفاة.
تسونامي ص ١١٨	- ٤	- أمواج زلزالية في أرضية المحيطات .
منظمات دولية ص ١٦٧	- ٥	- هيئة يشترك فيها عدد من الدول ل القيام بمجموعة من الأعمال ذات الأهمية المشتركة



السؤال الثاني : (المقالى) ويكون من (أ - ب - ج) :

(أ) أقرأ العبارة التالية ثم أجب عن المطلوب :

" على المواطن أن يسلح نفسه باليقين الإنسانية ويحاول أن ينشرها في مجتمعه وفق العادات والتصرفات الحميدة ".

١- عرف ما تحته خط :

* القيم : عبارة عن مجموعة الصفات الأخلاقية كالعادات والمبادئ والاتجاهات حول ما هو مرغوب وغير مرغوب اجتماعياً والتي يمارسها أفراد المجتمع الواحد. ص ١٣٧ (درجة)

٢- عدد مصادر اكتساب القيم في حياتنا : ص ١٣٨ (٤ درجات) يكتفي ؛ إجابات



* القرآن الكريم * الأحاديث النبوية * خطابات وأقوال لأصحاب السمو

* الأسرة * المدرسة * المساجد ودور العبادة * وسائل الأعلام باشكالها المختلفة

* المسارح والفنون * العمل التطوعي * وسائل التواصل الاجتماعي

* أقوال الصالحين والحكماء)

٣- ما هي القيمة التي تمثلها الصورة التي أمامك :

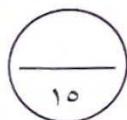
- القيم الجمالية للمجتمع الإسلامي القيم. ص ١٣٨ (درجة)

"أي تعلق ركيزة المعلم براه المحمدي صاحب "

(ب) فرق بين كل مما يلى :

الذكاء الاصطناعي ص ١٢٠	التكنولوجيا ص ١٢٠
زحف التكنولوجيا وقدرتها على التفوق في مواجهة العنصر البشري . (درجة)	الطرق المادية المستعملة في صناعة الأشياء و عملها . (درجة)
عناصر الثقافة غير المادية ص ١٥٣	عناصر الثقافة المادية ص ١٥٣
ويقصد بها قواعد السلوك والأخلاق والقيم والعادات والتقاليد واللغة والأساليب الفنية التي تستعملها الجماعة وكل العناصر السicosلوجية (النفسية) التي تنبع عن الحياة الاجتماعية . (درجة)	كل ما انتاجه وصنعه واخترعه الإنسان ويمكن اختباره بالحواس مثل (المسكن والآلات ووسائل المواصلات) (درجة)

(ج) ارسم مخطط سهمي لشروط ظهور الحضارة : ص ١٥٠ (٥ درجات) لكل إجابة درجة وللمخطط السهمي درجة



١٥

٤





تابع / نموذج الإجابة لامتحان مقرر الكويت والعالم - للصف التاسع - نهاية الفترة الدراسية الثانية- للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

السؤال الثالث : (المقالى) ويكون من (أ - ب - ج) :

(أ) لاحظ الشعار الذى أمامك ثم أجب طبقاً للجدول التالي : ١١٥ درجات) ص



المتحف التربوي

almanahj.com/kw



الأهداف	المقر	سنة التأسيس	اسم المنظمة
<ul style="list-style-type: none"> - حماية اللاجئين حول العالم غير حاملي الجنسية - تساعد اللاجئين في العودة لوطنهم أو إعادة التوطين . - تقد المساعدة لجميع المهاجرين في دول العالم . <p>(درجتان يكتفى بجاهاتين)</p>	جيونيف	١٤ دسمبر ١٩٥٠ م	UNHCR المفوضية السامية للأمم المتحدة لشئون اللاجئين .

(ب) عدد ما يلى :

١٤٢ درجات) ص

١- أثر القيم في حياة الفرد والمجتمع .

* تعزيز مبادئ الدين الإسلامي ، مثل قيام الفرد بإحياء شعائر الصلاة وإيتاء الزكاة ومساعدة الفقراء المحتاجين .

* احترام وتقدير الوالدين وكبار السن والمعلمين . / - المحافظة على ممتلكات الدولة والدفاع عنها .

* حسن استعمال وسائل التواصل الاجتماعي بما ينفع الفرد نفسه و مجتمعه .

* استخدام التفكير العلمي في حل المشكلات والتحديات التي تواجه الفرد والجماعة .

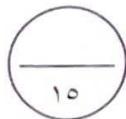
٢- أهداف الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية . ص ١٨٢ (٣ درجات)

* تقديم المساعدات للمحتاجين . * ابتكار حلول جذرية للقضاء على الفقر عملاً بالقيم الإسلامية .

* القضاء على الأمية والجهل ونشر العلم من خلال بناء مراكز التعليم والتدريب . * تقوية روابط الوحدة والأخوة بين الشعوب الإسلامية .

(ج) قارن بين كل من طبقاً للجدول التالي :

وجه المقارنة	سنة التأسيس	البيان
رسالة الجمعية	١٩٦٦ ص ١٨٠ (درجة)	<p>صون وحماية كرامة الإنسان من خلال بناء القرارات والعمل الإنساني والتطوعي . ص ١٨٠ (درجة)</p>
سنة التأسيس	١٩٨١ ص ١٨١ (درجة)	<p>تقديم خدمات متميزة في مجال التعليم والإغاثة، وتنمية قدرات ودخل المجتمعات الفقيرة والرقي بها لدرجة الاعتماد على الذات والمصادر المحلية . درجة</p>



انتهت الأسئلة