

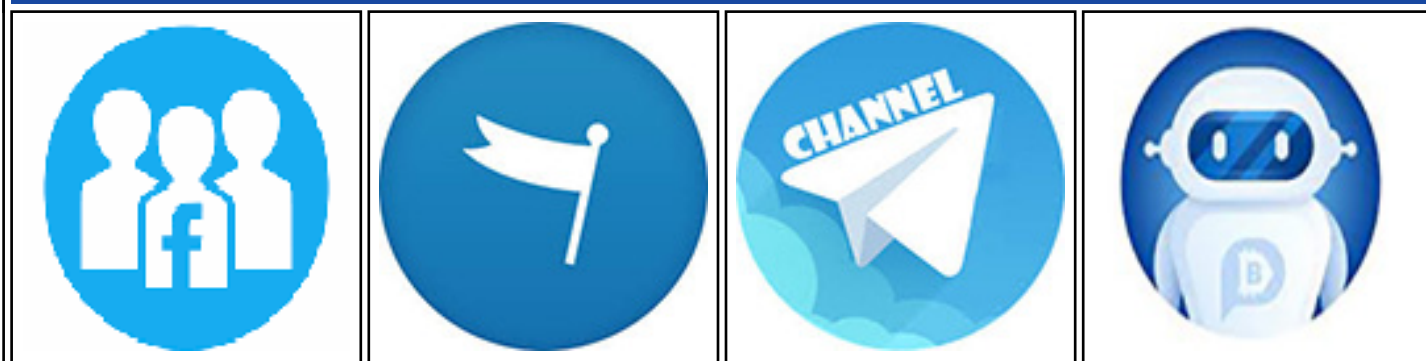
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مراحل حياة الانسان

موقع المناهج ⇌ ملفات الكويت التعليمية ⇌ الصف السادس ⇌ علوم ⇌ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

تلخيص مهم للكورس اول في مادة العلوم	1
نموذج احابة بنك أسئلة وحدة الارض والفضاء في مادة العلوم	2
احابة بنك اسئلة الروافع في مادة العلوم	3
احابة بنك اسئلة وحدة التكيف مع الكائنات الحية	4
تلخيص الوحدة الأول(التكيف مع الكائنات الحية) في مادة العلوم معدل	5



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف	المكان
الوحدة	علوم الحياة	الفصل الأول	التكاثر في الإنسان	
عنوان الدرس	مراحل حياة الانسان		تسلسل حصص الدرس	1-1

المفاهيم



- مراحل حياة الانسان
- خصائص كل مرحلة من مراحل حياة الانسان

نوع النشاط	عنوان النشاط	تنفيذ النشاط	المهارات	أدوات النشاط	زمن النشاط
التحفيز	من أنا؟	استراتيجية من أنا؟	التوقع الملاحظة	صورة لشخصية في مراحل عمر مختلفة	10د
الاستكشاف	كيف تنمو وتتغير؟	التجارب العلمية	الملاحظة الاستنتاج اجراء التطبيقات	بطاقات تمثل خصائص مراحل حياة الإنسان جدول للتصنيف	15 د
التفسير	مفاهيم مراحل حياة الإنسان	استراتيجية النصف الآخر	التفسير المفاهيم العلمية التصنيف	فيديو ومصورات لمراحل حياة الإنسان	15 د
التوسع	شارك العلماء	استراتيجية شاهد وتعلم	المناقشة الربط	فيديو عن ابن سينا	5د
التقويم	اتحقق مما تعلمت	استراتيجية العالم الصغير	التذكر التعبير اللفظي	الكتاب المدرسي	5د

خطة سير



مقدمة الدرس: نبدأ درسنا بآية قرآنية من سورة المؤمنون (12-18)

قال تعالى:

﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ۝١٢ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ ۝١٣ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظًا فَكَسَوْنَا الْعِظَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَبَارَكُ اللَّهُ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ ۝١٤﴾

[المؤمنون: ١٢-١٤]

أوجه سؤال للمعلمات عن ماذا نتحدث الآية؟ ماهي مراحل حياة الإنسان؟ ومن خلال الآية نتوصل الى مراحل الحياة للإنسان وهي الطفولة بمراحلها والمراهقة والشباب والشيخوخة

التحفيز: من أنا؟



أبدأ الحصة بعرض صورة لمرحلة تكوين لحد الشخصيات لتحديد مدى معرفة السابقة ثم ا طرح سؤال ما الاختلاف الموجود في الصور؟ مراحل تكوين الانسان وهذا ما سوف نتعلمه، كما سنتعلم المفاهيم العلمية لكل مرحلة من المراحل (الشيخوخة - المراهقة - الطفولة المبكرة - الطفولة المتوسطة)



الاستكشاف: كيف تنمو وتتغير؟



من خلال تطبيق النشاط في الكتاب المدرسي ص 25، أقوم بتوجيه المتعلمات باتباع خطوات تنفيذ النشاط المدرسي ثم تدوين القراءات بالجدول الموجود بالكتاب، بعد الملاحظة والمناقشة تستنتج المتعلمات:

- مراحل حياة الإنسان وهي (الطفولة المبكرة - الطفولة المتوسطة - المراهقة - الشباب - منتصف العمر - الشيخوخة)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

خصائص المرحلة	الطفولة		المراهقة	الشباب	منتصف العمر	الشيخوخة
	مبكرة	متوسطة				
رقم البطاقة	6	3	4	1	2	5

التفسير: مفاهيم مراحل حياة الانسان



أعرض فيديو بسيط يوضح مراحل حياة الإنسان وأيضاً مصورات توضحها أيضاً ومن خلال نشاط النصف الآخر تسترجع المتعلمات ماهي مراحل نمو الانسان وانه يمر بعده مراحل نمو في حياته وكل منها مميزة وتتنصف بصفات مختلفة عن المرحلة الأخرى وطرح عدة أسئلة

هل فكرت يوماً كيف كنت طفلاً ثم أصبحت اليوم تفكر وتخطط؟

هل تساءلت كيف سيتغير شكلك وطريقة تفكيرك بعد عشر سنوات؟ وماذا ستتذكر من هذه المرحلة التي أنت فيها؟

من خلال إجابة المتعلمات على هذه الأسئلة سوف نتوصل الى مفهوم كل مرحلة من مراحل حياة الانسان



التوسع: شارك العلماء

تقوم المعلمة بعرض فيديو تعليمي عن أحد العلماء (ابن سينا) ثم تطلب من المتعلمات مشاهدة الفيديو ثم يتم مناقشة المعلومات المذكورة في الفيديو وربطها مع العلوم الحياتية



التقويم: تحقق مما تعلمت



بعد ما تم مناقشة مراحل حياة الانسان نوجه المتعلمات لتطبيق نشاط العالم الصغير ثم تجيب عن أسئلة تحقق مما تعلمت بالكتاب المدرسي ص 28 ثم يتم مناقشة الإجابات مع الطالبات وتصويب الإجابات في حال وجد الخطأ

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بتظليل الدائرة المجاورة لها:

1 - أيّ ممّا يلي يصف مرحلة الشيخوخة؟

☐ زيادة في مقاومة الأمراض.

☐ تطوّر سريع في العضلات والعظام.

☒ حدوث مشاكل في السمع والبصر.

☐ بدء إنتاج الأمشاج عند الإناث.

2 - ما السمة البارزة لنموّ الطفل في مرحلة الطفولة المتوسطة؟

☐ بدء التطوّر الحركي.

☐ إكتساب القدرة على المشي لأوّل مرّة.

☒ التمييز بين الصواب والخطأ.

☐ تعلّم الكلام والتفاعل مع البيئة.

3 - أيّ من العوامل التالية يُعدّ مؤشراً على الانتقال من مرحلة المراهقة إلى مرحلة الشباب؟

☐ إكتساب مهارات اللغة والكلام.

☐ الاعتماد على الأسرة بشكل كامل.

☒ بناء الاستقلالية واتخاذ قرارات حياتية.

☐ تطوّر المهارات الحركية الدقيقة.

التقويم

اذكر ثلاث مراحل لحياة الانسان؟ مع ذكر خواصها؟