



وزارة التربية  
منطقة الأحمدى التعليمية  
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

العام الدراسي 2025 / 2026 م  
امتحان الفترة الدراسية الأولى

## نموذج الإجابة

### الإجتماعيات

المرحلة المتوسطة  
الصف التاسع





وزارة التربية  
Ministry of Education  
 دولة الكويت | State of Kuwait

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
التوجيه الفني للاجتماعيات

## نموذج إجابة

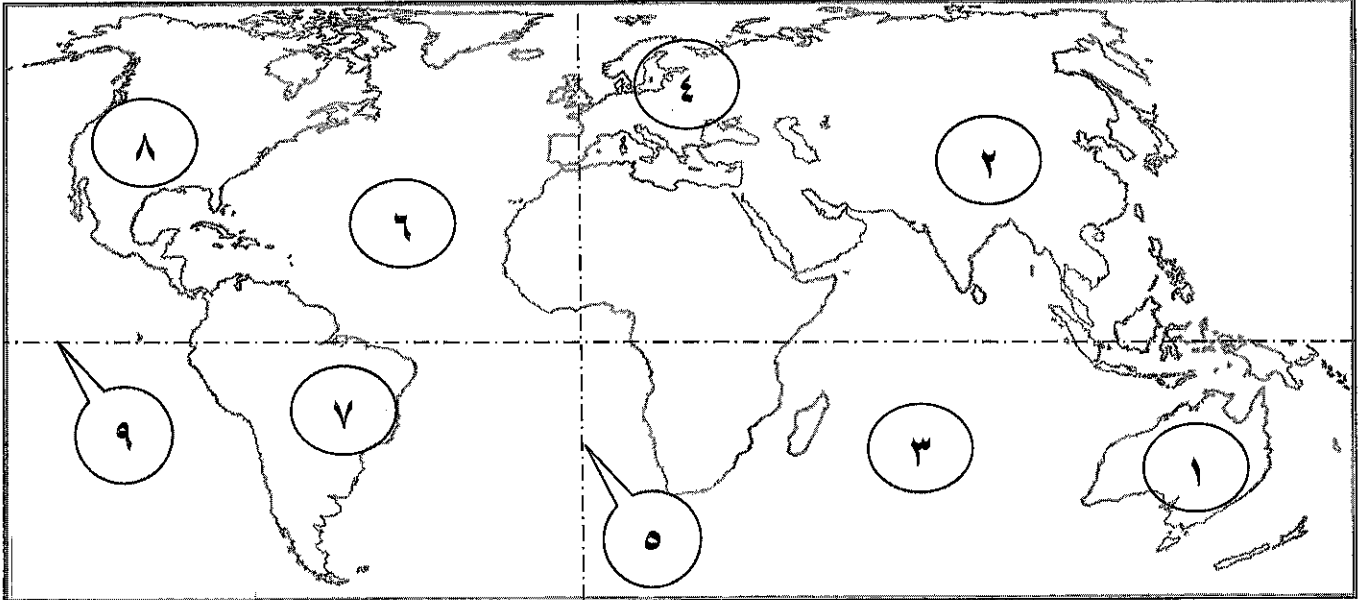
امتحان الفترة الدراسية الأولى  
لمقرر دولة الكويت والعالم  
للمصف التاسع المتوسط

العام الدراسي: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م  
زمن الامتحان: ساعة و ٤٥ دقيقة  
عدد الأوراق: ( ٥ )

أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول الموضوعي يتكون من ( أ - ب - ج ):

( أ ) أمامك خريطة العالم اكتب الرقم الدال على العبارات التالية: ٥ درجات



- ٢ - هضبة التبت يمثلها على الخريطة الرقم  
٩ - دائرة الاستواء يمثلها على الخريطة الرقم  
٦ - المحيط الأطلسي يمثلها على الخريطة الرقم  
٤ - السهل الأوروبي العظيم يمثلها على الخريطة الرقم  
٨ - جبال الروكي يمثلها على الخريطة الرقم

( ب ) صحح ماتحته خط بكتابة الإجابة الصحيحة ما بين الأقواس: ٥ درجات

- ١- المظهر التضاريسي الذي تنخفض فيه الكثافة السكانية يسمى الهضاب. ( الجبال ) ص ٣٨  
٢- دولة ضربها زلزال بالقرب من مدينة إزميت عام ١٩٩٩ م اسمها اليونان. ( تركيا ) ص ٥١  
٣- مدينة تعرضت للتلوث الهوائي بسبب موجة الضباب الباردة وكثرة استخدام الفحم عام ١٩٥٢ م هي روما. ( لندن ) ص ٦٤  
٤- عدد الآبار الكويتية التي قامت قوات النظام العراقي البائد بإحراقها ٦٣٦ بئراً. ( ٧٣٧ ) ص ٦٩  
٥- أحد أنواع التلوث لا يرى بالعين المجردة ويعد من أخطر الملوثات على وجه الأرض يسمى الهوائي. ( الاشعاعي ) ص ٨١

( ج ) صنف الأضرار الناجمة عن الكوارث الطبيعية حسب مكانها الصحيح في الجدول التالي: ٥ درجات

( الاكتناب - هدم المباني - اضطرابات القلق - تحطيم البنى التحتية - الهلع ) ص ٥١

الأضرار المادية	الأضرار النفسية
- هدم المباني - تحطيم البنى التحتية	- الاكتناب - اضطرابات القلق - الهلع

**السؤال الثاني الموضوعي يتكون من (أ - ب - ج): درجات ٥**  
**(أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:**

- ١- تقع دولة الكويت بالنسبة لقارة آسيا في الجهة:  
 أ- الجنوبية الغربية      ب- الجنوبية الشرقية      ج- الشمالية الغربية      د- الشمالية الشرقية

٢- الصورة التي تمثل مرحلة الثورة الصناعية من مراحل علاقة الإنسان بالبيئة:



أ      ب      ج      د

٣- تبلغ نسبة المياه العذبة على سطح الكرة الأرضية حوالي:  
 أ- ٣%      ب- ٦%      ج- ٩%      د- ١٢%

٤- المدينة التي يعاني ٨٠% من سكانها من التلوث الضوضائي:  
 أ- لندن      ب- باريس      ج- نيويورك      د- طوكيو

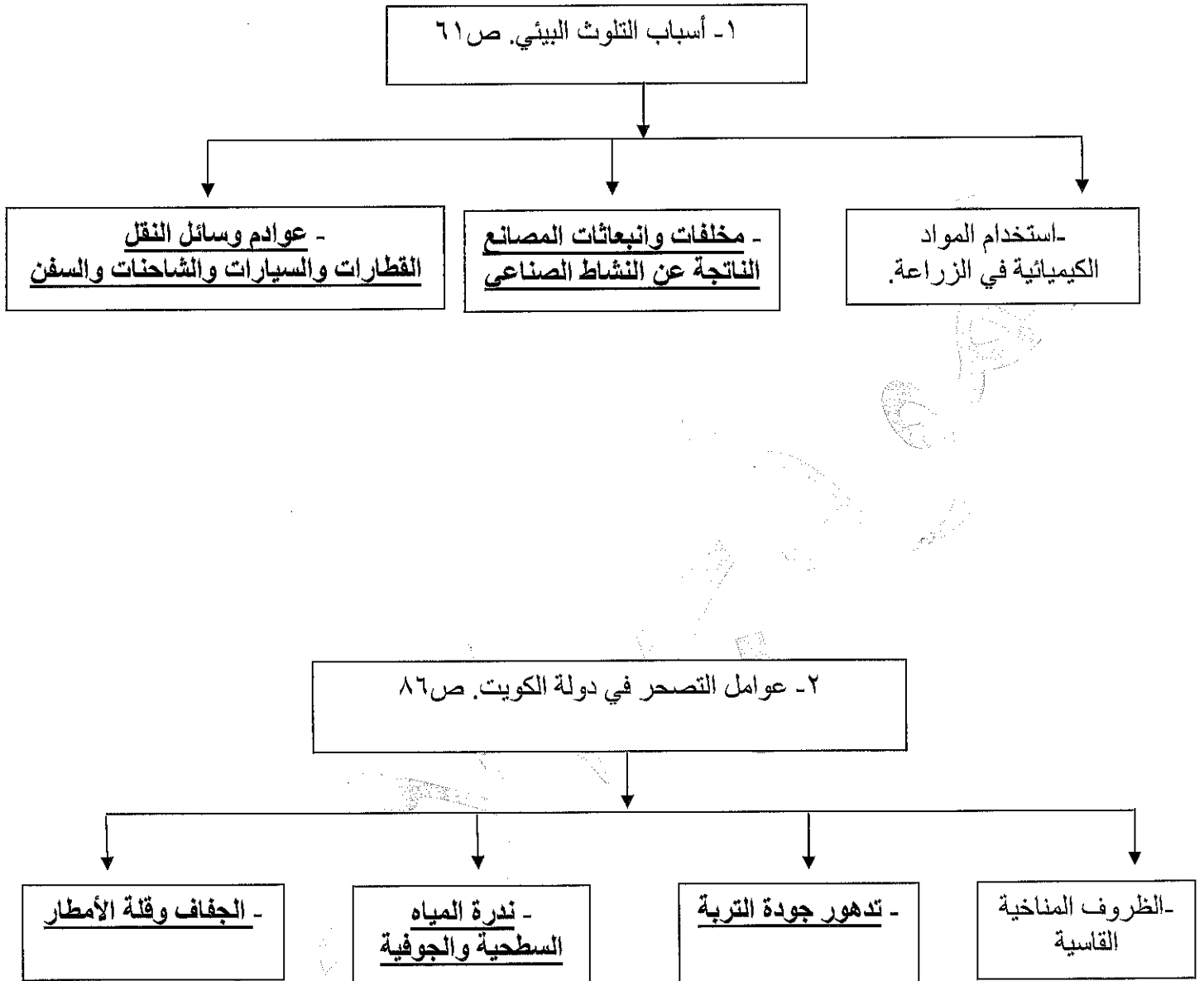
٥- اتلاف النباتات والأزهار جريمة يعاقب عليها القانون حسب قانون الهيئة العامة للبيئة الذي يحمل الرقم: ص ٨٩  
 أ- ٣      ب- ٤      ج- ٥      د- ٦

**(ب) اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية: درجات ٥**

م	المفهوم/المصطلح	العبارة
١	<u>البيئة</u>	الإطار الذي يعيش فيه الإنسان، ويحصل فيه على مقومات حياته، ويتفاعل فيه مع عناصر البيئة الأخرى. ص ١٥
٢	<u>الأقاليم المناخية</u>	مساحة جغرافية ذات خصائص مناخية مشتركة ومختلفة عن غيرها. ص ٢١
٣	<u>قبائل الوندال</u>	قبائل جرمانية قديمة عرفت بهجراتها وغزوها لأجزاء من أوروبا وشمال أفريقيا. ص ٤٥
٤	<u>التصحّر</u>	زحف الرمال على المناطق الزراعية والمدن. ص ٨٥
٥	<u>العمل التطوعي</u>	الجهد المبذول الذي يقدمه الإنسان بنفسه راضية وقنوعة، للمساهمة في خدمة الآخرين دون مقابل، إما أن يكون بدلاً مالياً أو بدينياً أو عينياً أو فكرياً. ص ٩٠

تابع / السؤال الثاني الموضوعي:

٥ درجات ( ج ) أكمل المخططات السهمية التالية:



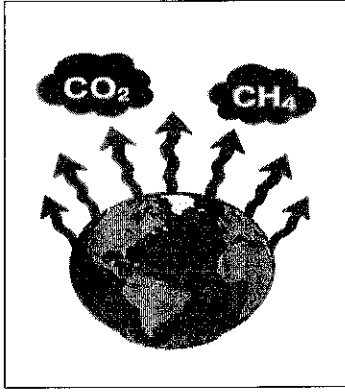
## السؤال الثالث المقالي يتكون من (أ - ب - ج):

ص ٨٣-٨٤

(أ) لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية: أربع درجات

١- اذكر اسم الظاهرة التي تمثلها الصورة المقابلة. درجة واحدة

- ظاهرة الاحتباس الحراري.



٢- عدد الأسباب المؤدية الى حدوثها. درجتان يكتفى بنقطتين

- إزالة الغابات وحرانقها تؤثر سلباً على التوازن بين الأوكسجين وثاني أكسيد الكربون.

- انبعاث الغازات الضارة من وسائل النقل والمصانع والأجهزة.

- الظواهر الطبيعية مثل انفجار البراكين وذوبان الجليد وتبخر المسطحات المائية أسهمت

في إطلاق الغازات الضارة إلى الغلاف الجوي وزيادة تلوث الهواء.

٣- اذكر طرق علاجها. درجة واحدة يكتفى بنقطة واحدة

- نثر غاز الكبريت للمساهمة بخفض درجات الحرارة. - زراعة الأشجار لامتصاص ثاني أكسيد الكربون وتلطيف الجو.

- استخدام تقنية الغيوم الصناعية لزيادة حجم السحب وعكس أشعة الشمس.

- ترشيد استهلاك الطاقة من خلال دعم النقل العام وتشجيع العزل الحراري في المباني.

(ب) علل لما يلي: ٦ درجات

١- تعتبر السهول من أفضل مناطق الاستقرار البشري. ص ١٩ درجتان يكتفى بنقطتين

- تعتبر موائئ طبيعية. - سهولة بناء المساكن عليها. - سهولة التنقل فيها.

٢- أهمية التوازن البيئي. ص ٥٩ درجتان يكتفى بنقطتين

- توفير الموارد الطبيعية. - الحفاظ على نظام المناخ بصورته الطبيعية.

- حفظ التنوع البيولوجي (النبات-الحيوان).

٣- تواجه دول الخليج العربية ندرة حادة في توفر المياه. ص ٨٨ درجتان يكتفى بنقطتين

- طبيعتها الصحراوية. - ارتفاع ملوحة المياه الجوفية فيها.

- قلة هطول الأمطار. - النمو السكاني المتسارع مما يزيد الطلب عليها زيادةً كبيرة.

(ج) عرّف المفاهيم أو المصطلحات التالية: ٥ درجات

١- الموقع الفلكي: موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض، وهي شبكة من الخطوط الوهمية التي تقسم سطح

الأرض طولاً وعرضاً. ص ١٧

٢- الدرنات: النباتات التي تخزن المياه والغذاء في سيقانها وجذورها كالبطاطا الحلوة. ص ٢٥

٣- الكوارث الطبيعية: حدث مفاجئ قد يكون بانذار مسبق أو بدون انذار، يتأثر به عدد كبير من الناس مسبباً خسائر

فادحة في الأرواح، والممتلكات العامة والطبيعة والاقتصاد. ص ٤٩

٤- تلوث التربة: خلل ذو طبيعة فيزيائية أو كيميائية أو حيوية، مصدره نشاط إنساني يؤدي إلى كسر حالة الاتزان القائم

بين مكونات التربة. ص ٦٨

٥- مقياس الديسيبل: جهاز لقياس شدة الصوت بوحدة الديسيبل (DB) التي تعبر عن ضغط الموجات الصوتية في الهواء.

ص ٧١

## السؤال الرابع المقالي يتكون من (أ - ب - ج):

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة: ٥ درجات

لقد تطورت علاقة الإنسان ببيئته، وسخرها لتلبية احتياجاته، مما أدى إلى ظهور بيئات جديدة تختلف عن البيئة الطبيعية، مثل البيئة البشرية والبيئة الاجتماعية، والبيئة الاجتماعية تأثير بارز في سلوكيات الإنسان وتفاعلاته في حياته اليومية، لما لها من أهمية بارزة في حياة الإنسان وذلك من خلال بناء الهوية، وتعزيز التفاعل الاجتماعي، ومن مكونات البيئة الاجتماعية النظم الاجتماعية والمؤسسات التعليمية والثقافية.

١- ضع عنواناً مناسباً للفقرة. ص ٢٩ درجة واحدة

- البيئة البشرية والاجتماعية. (وكل ما يراه المصحح مناسباً)

٢- برهن على صحة العبارة (البيئة الاجتماعية أهمية في حياة الانسان). ص ٣٠ يكتفى بنقطتين درجتان

- بناء الهوية (تساهم في تكوين شخصية الأفراد من خلال نقل القيم والعادات والتقاليد).

- تعزيز التفاعل الاجتماعي (تعزز فرص التواصل بين الأفراد والمجتمعات لبناء علاقات متينة فيما بينهم).

- دعم التنمية المستدامة (تساهم في تحقيق التنمية المستدامة من خلال تعزيز المشاركة المجتمعية والتعاون بين الأفراد).

٣- اذكر مكونات البيئة الاجتماعية. ص ٣٠ يكتفى بنقطتين درجتان

- النظم الاجتماعية (عبارة عن وحدات متعددة، مثل الأسر والعائلات والقبائل والمجموعات الاجتماعية الأخرى).

- المؤسسات التعليمية والثقافية (كالمدراس والجامعات والمسارح والمكتبات والمتاحف بكافة أنواعها).

- المؤسسات السياسية والاقتصادية (السياسية): تشمل الحكومات والمنظمات الحكومية وغير الحكومية

الاقتصادية: فتشمل الأسواق والشركات والبنوك والمؤسسات المالية).

(ب) فرق بين كل من: ٤ درجات

أضرار التلوث الهوائي ص ٦٣	أضرار التلوث المائي ص ٦٨
- التأثير على عملية التنفس لدى الإنسان والكائنات الحية. - سرعة انتشار الأمراض لسهولة انتقالها عبر الهواء. - الشعور بالإرهاق والتعب وعدم القدرة على بذل مجهود كبير. يكتفى بنقطتين	- موت الكائنات البحرية لنقص الأكسجين وتدهور التنوع البيولوجي. - تدهور جودة المياه وجعلها غير صالحة للشرب ولري الزراعة والاستخدامات اليومية. - تدهور صحة الإنسان بسبب أمراض العدوى والتسمم بالمواد الكيميائية والبكتيريا. يكتفى بنقطتين

(ج) عدد اثنين لكل مما يلي: ٦ درجات

١- عناصر تأثير البيئة الطبيعية في توزيع واستقرار السكان على الكرة الأرضية. ص ٣٧ - ٣٩ يكتفى بنقطتين درجتان

- الموارد المائية. - المناخ. - التضاريس. - التربة.

٢- الأعراض الصحية الناجمة عن تناول الأسماك الملوثة بمعدن الزئبق. ص ٦٨ يكتفى بنقطتين درجتان

- تآكل الأسنان والتهاب اللثة. - فقدان الرؤية المحيطية. - فقدان السمع. - الشلل. - التشنجات. - الوفاة في بعض الحالات النادرة.

٣- مؤسسات حماية البيئة في دولة الكويت. ص ٨٩ - ٩٠ يكتفى بنقطتين درجتان

- الهيئة العامة للبيئة. - معهد الكويت للأبحاث العلمية.

- مركز الكويت للعمل التطوعي. - شرطة البيئة.

- انتهت الإجابة -