

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/10arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/10arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade10>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف العاشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

العشماوي

الصف العاشر

الورقة التقييمية الثالثة

الفصل الدراسي الثاني 2021

اختبارات حسب التوصيف المعتمد

الأوراق المحولة ضمن المذكرة الكاملة

في مكتبة العجيري (خدمة التوصيل 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

الاختبار التقييمي الأول

- السؤال الأول : من نص " وقفة على ظلل " :

- إني لأعتبر الإسلامَ جامعةً للشرق لا محضَ دينَ سنّة الله
- أرواحنا تتلاقى فيه خافقةً كالنحل إذ يتلاقى في خلاياه
- اختر المكمّل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

* الفكرة الرئيسة للبيتين السابقين هي :

- رسولنا قائدنا وباعث نهضتنا .
- للدولة الإسلامية مبادئها الراسخة .
- الإسلام دين يجمع العرب ويوحدهم .
- النحل من أكثر المجتمعات تنظيماً .

2 - مالي والنجم يرعاني وأرعاه أمسى كلانا يعاف الغمض جفناه .

- مترادف (يعاف) :

- * يحبّ .
- * يترك .
- * يُقبل .
- * يقترب .

3 - اختر الإجابة الصواب من بين الخيارات التالية حسب المطلوب :

- (اتق دعوة المظلوم فإنّها ليس بينها وبين الله حجاب) .
- عند الاقتباس من الحديث الشريف السابق وإجادة الاقتباس يمكن أن نقول :
- * يا فتيات عليكن بالحجاب ، فإنّ دعوة المظلوم ليس بينها وبين الله حجاب .
- * علينا أن نتقي الله تعالى ، فإنّ دعوة المظلوم فإنّها ليس بينها وبين الله حجاب .
- * لا تكن ظالماً ، فإنّ دعوة المظلوم ليس بينها وبين الله حجاب .
- * الله تعالى يغفر الذنوب فاستغفروه ، فإنّ دعوة المظلوم ليس بينها وبين الله حجاب .

- السؤال الثاني : من نص " وقفة على ظلل " :

سَلِ المعالي عَنّا إِنّا عربٌّ شعارنا المجدُّ يهوانا ونهواهُ

* اختر المكمّل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

4 - العاطفة المسيطرة على الشاعر في البيت السابق :

- الفخر والإعجاب .
- الكره والبغض .
- الغضب والضيق .
- الحزن والأسى .

5 - تقدّم الأمهات الكاملة لأبنائهن .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصرفات (رعى) :

* المرعى . * الرعيّة . * الرعايا . * الرعاية .

6 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

* الجملة التي تشتمل على فعل (صحيح) هي :

- يذهب محمد إلى المدرسة كلّ صباح .
- يمشي محمد إلى المدرسة كل صباح .
- يعود محمد من المدرسة كلّ مساء .
- يقف محمد ثابتاً في تحية العلم كلّ صباح .

السؤال الثالث (المقال) :

7 - يا من رأى عُمرًا تكسوه بردته والزيت أدّم له والكوخ مأواه
- يهتز كسرى على كرسيه فرقاً من بأسه وملوك الروم تخشاه

- حدد المشاعر والإحساسات التي يمثلها البيتان السابقان .

8 - حدد عناصر التميّز في شخصية عمر بن الخطاب رضي الله عنه كما وردت في الأبيات .

9 - حدد موطن الاقتباس ، مبيّن أثره في المعنى فيما يأتي :

- لا بد أن تتحدوا وتترابطوا وتحرصوا على ما يجمعكم وكونوا عباد الله إخوانا أيها المسلمون .

10- اجعل الفاعل في الجملة التالية مبتدأ وغير ما يلزم :

- يقود رجال الكويت وطنهم إلى النهضة الشاملة .

الاختبار التقييمي الثاني

- السؤال الأول : من نص " وقفة على ظلل " :

هل تطلبون من المختار معجزة يكفيه شعب من الأحداث أحياء

من وحد العرب حتى كان واثراً إذا رأى ولد الموتور آخاه

- اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

* الفكرة الرئيسة للبيتين السابقين هي :

- رسولنا قائدنا وباعث نهضتنا .

- للدولة الإسلامية مبادئها الراسخة .

- الإسلام دين يجمع العرب يوحدهم .

- القرآن أعظم معجزة في الإسلام .

2 - إني تذكرت والذكرى مؤرقة مجداً تليداً بأيدينا أضغناهُ

- مترادف (تليداً) :

* مُحبباً . * قديماً . * معروفاً . * حديثاً .

3 - لولا الذي غرس الشتاء بكفه لاقى المصيف هشائماً لا تثمر

- نوع الصورة في البيت السابق :

* تشبيهه * مكنية * تصريحية * كناية

السؤال الثاني : من نص " وقفة على ظلل " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

4 - وكيف ساس رعاة الإبل مملكة ما ساسها قيصر من قبل أو شاه .

- يمثل البيت السابق تفوقاً عربياً في المجال :

* السِّيَاسِي . * العسكري . * العلمي . * الاجتماعي .

5 - فرق الاستعمار بين الشعوب العربية .

- الضبط الصحيح لبنية (فرق) في التعبير السابق :

* فَرَّقَ . * فَرَّقَ . * فَرَّقَ . * فَرَّقَ .

6 - الجملة التي تشتمل على فعل معتل أجوف هي :

- الطلاب عادوا إلى منازلهم .
- الطلاب وجدوا العلم نافعا .
- الطلاب قضوا وقتهم في الدراسة .
- الطلاب وعدوا معلمهم بالاجتهاد .

السؤال الثالث (المقالى) :

- 7 - يا من رأى عُمرًا تكسوه بردته والزيت أدمّ له والكوخ مأواه
- يهتز كسرى على كرسيه فرقا من بأسه وملوك الروم تخشاه
- سلّ المعالي عنا إنا عربّ شعارنا المجد يهوانا ونهواه

- استنتج الفكرة الرئيسة التي تعبر عن الأبيات السابقة .

8 - في الأبيات السابقة ، دّل على أثر عاطفة الشاعر في اختيار ألفاظه .

9 - اقتبس التعبير النبوي الشريف التالي مع إجابة الاقتباس .

- " يا قوم إنّما هذه الحياة الدنيا متاع " .

10- اجعل الفاعل في الجملة التالية مبتدأ وغير ما يلزم :

- تقوم نساء الكويت بدورهن في المسيرة الديمقراطية .

الاختبار التقييمي الثالث

- السؤال الأول : من نص " وقفة على ظلل " :

- وكيف كانوا يداً في الحرب واحدةً
- وكيف ساسَ رعاة الإبل مملكةً
- وكيف كان لهم علم وفلسفة
- من خاضها باع دنياءه بأخراه
- ما ساسها قيصرٌ من قبل أو شاه
- وكيف كانت لهم سفن وأمواه

* اختر المكمّل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

1 - الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة :

- القياصرة والأكاسرة أعظم الحكّام في الماضي .
- الحرب مشروعة في الإسلام عند الاعتداء .
- للبل دور عظيم في الماضي العربي .
- للعرب تاريخٌ عظيم حرباً وسلاماً .

2 - إني لأعتبر الإسلامَ جامعةً للشرق لا محضَ دين سنّه الله .

- مترادف (محض) :

- * جميع .
- * جزء .
- * خالص .
- * أوّل .

3 - ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها

- * تشبيهه
- * مكنية
- * إن السفينة لا تمشي على اليبس
- * كناية

- السؤال الثاني : من نص " وقفة على ظلل " :

* اختر المكمّل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

4 - سنّوا المساواة لا عرب ولا عجم ما لامرئ شرف إلا بتقواه .

يمثّل البيت السابق تفوّقاً عربياً في المجال :

- * السّياسي .
- * العسكري .
- * العلمي .
- * الاجتماعي .

5 - أرواحنا تتلاقى فيه خافقةً كالنحل إذ يتلاقى في خلاياه

- مفرد (خلايا) :

- * خلوة .
- * خلي .
- * خلية .
- * خالي .

6 - الجملة التي تشتمل على فعل صحيح مضَعَف ثلاثي .

- قدّم الطلاب أبحاثهم للمعلم .
- الطلاب جدّوا في دراستهم .
- الطلاب كتبوا واجباتهم .
- الطلاب انتبهوا لشرح المعلم .

السؤال الثالث (المقالى) :

7 - مالي والنجم يرعاني وأرعاه
إني تذكرت والذكرى مُورقةٌ
أنى اتجهت إلى الإسلام في بلدٍ
أمسى كلانا يعاف الغمض جفناه
مجداً تليداً بأيدينا أضغناه
تجده كالطير مقصوصاً جناحاه

- حدد المشاعر والإحساسات التي تمثّلها الأبيات السابقة .

.....

8 - استنتج الفكرة الرئيسة التي تعبر عن الأبيات السابقة .

.....

9 - اقتبس التعبير النبوي الشريف التالي مع إجابة الاقتباس .

" المسلم أخو المسلم " .

.....

10- اجعل الفاعل في الجملة التالية مبتدأ وغير ما يلزم :

- تتلو الأمهات على أولادهن آيات من القرآن الكريم .

.....

الاختبار التقييمي الرابع :

- السؤال الأول : من نص " وقفة على ظلل " :

- يا من رأى عُمرًا تكسوه بردته والزيت أَدُمُّ له والكُوخُ مأواه
- يهتز كسرى على كرسية فرقا من بأسه وملوك الروم تخشاه

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

1 - الفكرة الرئيسة للبيتين السابقين هي :

- الزيت طعام الصحابة والأولياء .
- الأكاسرة والقيصرة أعظم ملوك الماضي .
- في حضارتنا نماذج بشرية عظيمة .
- العدل أساس قيام الدولة الإسلامية .

2 - حرفة من الحرف القديمة التقليدية .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصرفات (رعى) :

- * الرعي .
- * الرعية .
- * الرعايا .
- * الرعاية .

3 - وإذا المنية أنشبت أظفارها ألفيت كل تميمة لا تنفع

نوع الصورة الفنية في البيت السابق :

- * تشبيه
- * مكنية
- * تصريحية
- * كناية

السؤال الثاني : من نص " وقفة على ظلل " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

4 - وكيف كان لهم علم وفلسفة وكيف كانت لهم سفن وأمواء

يمثل البيت السابق تفوقا عربيا في المجالين :

- * العلمي والاجتماعي .
- * العلمي والعسكري .
- * الاجتماعي والسياسي .
- * السياسي والعسكري .

5 - عبر الرجل النهر .

- المعنى السياقي لكلمة (عبر) في التعبير السابق :

- * جرت دموعه .
- * قطع واجتاز .
- * تدبره في نفسه .
- * أبان وأفصح .

6 - الجملة التي تشتمل على فعل صحيح سالم :

- الطلاب جلسوا منتبهين .
- الطلاب سألوا بعض الأسئلة .
- الطلاب ردّوا بأسلوب مهذب .
- جلجل صوت المعلم في الحصة .

السؤال الثالث (المقالى) :

- 7 - هل تطلبون من المختار معجزة؟
- مَنْ وَحَدَ الْعَرَبَ حَتَّى كَانَ وَاتَرَهُمْ
- وكيف كانوا يداً في الحرب واحدةً
- وكيف ساسَ رعاة الإبل مملكةً
- وكيف كان لهم عِلْمٌ وفلسفة
- استنبط العاطفة (الإحساسات والمشاعر) التي تسود الأبيات السابقة .
- يكفيه شعب من الأجداث أحياء
- إذا رأى ولدَ الموتور أخاه
- من خاضها باع دنياءً بأخراه
- ما ساسها قيصرٌ من قبل أو شاه
- وكيف كانت لهم سفن وأمواه

- 8 - تحدّثت الأبيات عن شخصية نبينا - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فبم وصفته الأبيات ؟

- 9 - اقتبس الآية الكريمة التالية مع إجابة الاقتباس .

- " إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسَّوْءِ " .

- 10 - اجعل الفاعل في الجملة التالية مبتدأ وغير ما يلزم :

مدت المعلمات يد العون للطالبات .

الاختبار التقييمي الخامس :

- السؤال الأول : من نص " وقفة على ظلل " :

- مالي والنجم يرعاني وأرعاه
- إني تذكرت والذكرى مؤرقة
- أمسى كلانا يعاف الغمض جفناه
- مجدداً تلديداً بأيدينا أضغناه

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

1 - العاطفة المسيطرة على الشاعر في البيتين السابقين :

- الفخر والإعجاب .
- الكره والبغض .
- الحب والعشق .
- الحزن والأسى .

2 - إني تذكرت والذكرى مؤرقة
- مترادف (مؤرقة) :

- * مؤلمة .
* قاسية .
* مانعة للنوم .
* مصيبة شديدة .

3 - كأن سهيلاً والنجوم وراءه
* تشبيه
صفوف صلاةٍ قام فيها إمامها
* مكنية
* كناية
* تصريحية

السؤال الثاني : من " وقفة على ظلل " :

* اختر المكمل الصحيح من بين الخيارات والبدائل التالية :

4 - أثرت عاطفة (الفخر والإعجاب والاعتزاز) على اختيار ألفاظ الشاعر ومنها :

- * مؤرقة .
* ويح .
* مقصوصا .
* تلديدا .

5 - فرق الطفل عندما رأى كلباً .

- الضبط الصحيح لبنية (فرق) في التعبير السابق :

- * فَرَّقَ .
* فَرَّقَ .
* فَرَّقَ .
* فَرَّقَ .

6 - الفعل الصحيح السالم من بين الأفعال التالية هو :

- * قدّم .
* جدّ .
* عسعس .
* أمر .

السؤال الثالث (المقالى) :

- 7 - هل تطلبون من المختار معجزة ؟
- مَن وَحَدَ الْعُربَ حَتَّى كَانَ وَاتَرَهُم
- وكيف كانوا يداً في الحرب واحدةً
- وكيف ساسَ رعاة الإبل مملكةً
- وكيف كان لهم عِلْمٌ وفلسفة
يكفيه شعب من الأجداث أحياءُ
إذا رأى ولدَ الموتور أخاه
من خاضها باع دنياءُ بأخراهُ
ما ساسها قيصرٌ من قبل أو شاهُ
وكيف كانت لهم سفن وأمواهُ
- وضَّح دور الإسلام في توحيد المجتمع العربي

- 8 - صَنَّف ما كشفته الأبيات السابقة من مظاهر المجد الإسلامي .

- 9 - اقتبس الآية الكريمة التالية مع إجابة الاقتباس .

" كل نفس ذائقة الموت " .

- 10 - هو يرجو رحمة الله .

(اجعل العبارة السابقة لجمع المؤنث ، مغيراً ما يلزم) :