

الملف مذكرة مهمة وشاملة

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع (وابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع على تلغرام (وابط مواد الصف الرابع على تلغرام (التربية الاسلامية الاسلامية اللغة العربية على اللغة العربية الاسلامية الرياضيات

| المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني | | | |
|--------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| تدریبات 1 | | | |
| مذكرة شاملة ومجموعة من التمارين | 2 | | |
| مذكرة الاختبار القصير الاول لمادة الرياضيات | 3 | | |
| مذكرة رياضيات للصف الرابع | 4 | | |
| اسئلة تقويمية في الرياضيات للصف الرابع | 5 | | |





دولة الكويت وزارة التربية

اللدارة العامة لمنطة الجهراء التعليمية مدرسة عائشة الابتدائية بنات قسم الرياضيات

موقع الناهج الكويتية Ilmanahj.com/kw قسم الرياضات

اللوتخائية بلاخ

قسم الرياضيات

اسم الطالبة

الصف :

arlas Ilais:

سالة إلى طالبتي الحبيبة





خطة المتابعة



| المهارات والمفاهيم الواجب اتقانها | الاسبوع |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| قراءة وكتابة رموز الأعداد حتى الملايين مونع النامج الكوينية + ترتيب ومقارنة الاعداد الكلية حتى الملايين،\almanahj.com | Nemios 16,60 |
| قراءة وكتابة رموز الاعداد حتى الملايين + جمع وطرح الإعداد الكليه+ حقائق الضرب | الاسبوع الثاني |
| حقائق الضرب+ضرب عدد مكون رمزه من رقم واحد في آخر مكون رمزه من رقمين او اكثر +ضرب عدد مكون رمزه من رقمين في أخر مكون رمزه من رقمين أو اكثر | الاسبوع الثالث |
| حقائق الضرب الاساسية + ضرب ثلاثة أعداد أو أكثر . حقائق القسمة +القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد . | الاسبوع الرابح |
| حقائق القسمة + القسمة على مكون رمزه من رقم واحد مع وجود أصفار في ناتج القسمة . | Kunioz Itisamo |
| قراءة الساعة وكتابة الوقت بطرق مختلفة +كتابة الكسر الاعتيادي والكسر العشري وكتابة الاسم اللفظي. | Kmi63 Ifmycm |
| كتابة الصورة العشرية والاسم اللفظي +علاقات القيم المكانية في الاعداد العشرية . | الاسبوع السابح |
| مقارنة الكسور في الصورة العشرية وترتيبها + جمع الاعداد العشرية | Kunio3 Ilîlav |
| طرح الأعداد العشرية + مراجعة مفاهيم القياس (الطول + الوزن + السعة) | الاسبوع التاسح |
| المستقيمات والقطع المستقيمة والزوايا + نوع الزاوية + المضلعات + خواص المربع والمستطيل | الاسبوع العاشر |
| محيط المربع والمستطيل + مساحة المنطقة المستطيلة والمنطقة المربعة | الاسبوع الحادي محشر |









ألتب رهنز العدد

- سبعمئة وخمسة وعشرون ألفا وتسعة
- أربعمئة وسبعة عشر ألفا و مئتان وواحد

Try Kwa Hadeb

- (أ) ١٤٥ (أ)
- (ب) ۲۷۳ (۳۷۱ ه

أكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

<u>V</u>70 E0•

<u>۱۶ ک</u>۳۹











أتتب رمنز العدد

| لمنه وعشرون مليونا وثلاثمئة ألف وأربعمئة وأربعون |
|--------------------------------------------------|
| 9 + 0 + V + Y |
| ۱۳۲ ملیونا و ۲۷۲ ألفا و ۱۳۶ |

أتتب الاسم اللفظي ١٥٥ ٣٠ ٨ ٢ ٧

اتت الاسم المطول ٢٠٠١ ٥

أتتب الاسم اللفظي الموجز ١٥٠٣٠٠١١٢









قارن بكتابة رمز العلاقة المناسب (> أو < أو =) .

| VV 750 V | (ب) ۱۵۶ ۷ | ۳٥٠ (| (أ) ٢٥٣ | |
|-----------------------------------------------------|----------------|-----------------|-------------------|--|
| | | ۸٤ ۲۰۰ (| (ج) ۲۰۰ ع۸ | |
| ١٠ 🔾 | (و) ۱۰۰۰ | ۹۸ ٤٠ (| (ه) ٤٠٠٤ | |
| کبر) : | الأصغر إلى الأ | ة تصاعديا (من | تب الأعداد التالي | |
| ۳۱۳۸ | V 6 7 • 1 0 8 | 6 VONT | ۱۳۵۰۲۵ | |
| | | | | |
| رتب الأعداد التالية نتازليا (من الأكبر إلى الأصفر) | | | | |
| ۳ ۸ • ۲ ۸ | 6 WVT•A | 6 39 8 8 | • 6 ۳٦٢٨ • | |
| | | | | |









قرب إلى أقرب مئة:

نحدد الرقم في منزلة المئات ونتبع الخطوات

Kung Ilili,

≈ V T E

≈ 1 m A

≈ **179**•

قرب إلى أقرب ألف:

نحدد الرقم في منزلة آحاد الألوف ونتبع الخطوات

≈ F 7FF

≈ 0 1TE

≈ 1\mathbb{P} 9\mathbb{N}

قرب الأقرب مئة ألف المنا

- 2 TET AAA !

____~ Y 000 TIT:



----- ≈ Y7 TTT

___ ≈ T.T 199







الندارة العامة لمنطة الجهراء التعليمية مدرسة علاشة الابتدائية بنات قسم الرياضيات



أوجد الناتج:



أوجد الناتج:

أوجد الناتج:

أوجد الناتج:









.............

= 9 × 1

أوجد ناتج الضرب:

| | | | -11 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| = [× 0 | = ۲ × ۳ | = 7 × F | = 1 × 1 |
| = 7 × 0 | = 0 × m | = £ × ٣ | = [× [|
| = V × 0 | = V × ۳ | A | = " × " |
| = \(\times \(\times \) | = 9 × m | = \(\times \(\triangle \) | = £ × £ |
| = 9 × 0 | | = £ × £ | = 0 × 0 |
| *************************************** | = Γ × ٤ | = 9 × F | = 7 × 7 |
| = V × 7 | = 0 × E | = 7 × ٣ | = V × V |
| = \(\times \) | = V × ٤ | | - A v A |
| = 9 × 7 | = \(\times \) | = \(\times \(\tilde{\P} \) | = \(\times \(\Lambda \) |
| _ r v V | *************************************** | = 7 × £ | = 9 × 9 |
| = \(\times \(\times \) | | | = 1• × 1• |
| $= \Lambda \times V$ | | = 9 × £ | |
| = 9 × V | | = 7 × 7 | |
| | | | |







قرارة التربية التدارة العامة لعنصة الجهراء التعليمية مدرسة عائشة الابتدائية بنات فسم الرباضيات



أوجد ناتج الضرب:

Teacher / Eman Nasr



دولة الكويت وزارة التربية سدرة معامة نمنصة مجهرة سميمية مدرسة عائشة البندانية بنات مسم الرباضيات







أتمل العدد الناقص :

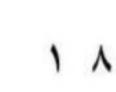
X

أوجد ناتج الضرب:

٣×

٦×

۲ ×











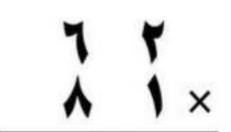
دولة الكويت وزارة التربية سدره العامة لمنطة الجهراء التعليمية مدرسة عادشة المتدادية بنات مسم الرياضيات

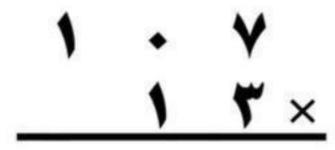


أوجد ناتج الضرب:

۲ ٤ ۲× ۱ ٥ ٤ ×

أوجد ناتج الضرب:













وزارة التربية

الندارة العامة لمنظة الجهراء التعليمية مدرسة عائشة الابتدائية بنات

أوجد ناتج الضرب:

أوجد الناتج:

٤ ٣٢

73 V

$$= 0 \div 10$$

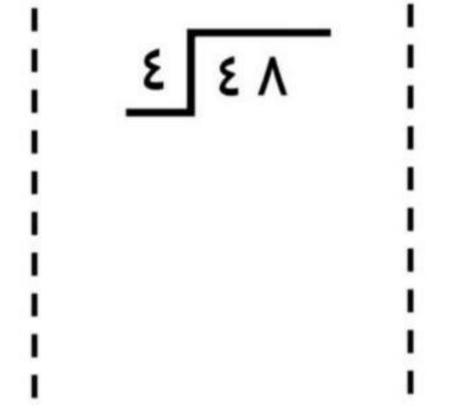


دولة الكويت وزارة التربية الندرة العامة لمنطة الجهراء العليمية مدرسة عائشة البندائية بنات مسم الرياضيات

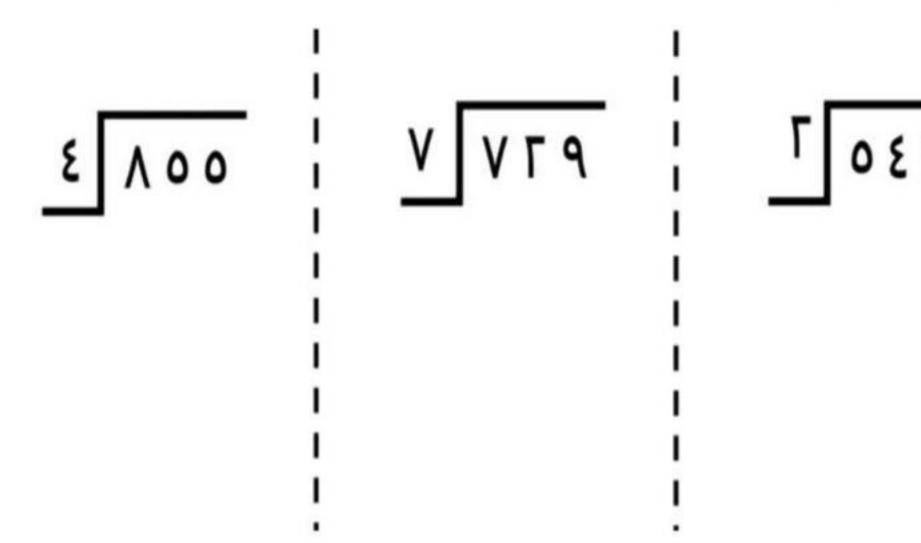




أوجد الناتج:



أوجد الناتج:





2 277



وزارة التربية

التدارة العامة لمنظة الجهراء التعليمية مدرسة علاشة الابتدلاية بنات **فسم الرياضيات**

أوجد الناتج:

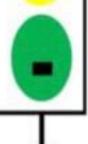
تذكر خطوات عملية القسمة:



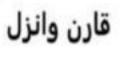
اقسم



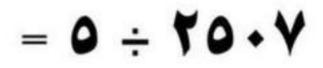
اضرب



اطرح



المنزلة التالية







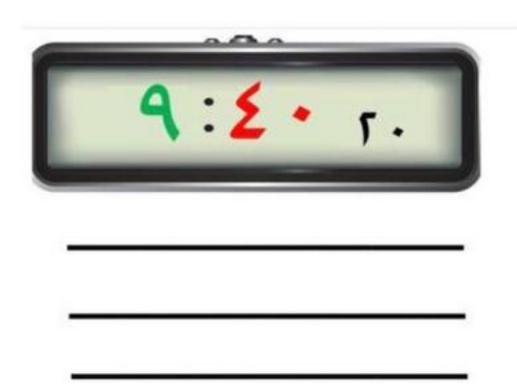


اكتب الوقت بطريقتين مختلفتين:



اكتب الوقت بطرق مختلفة:

The state of the s







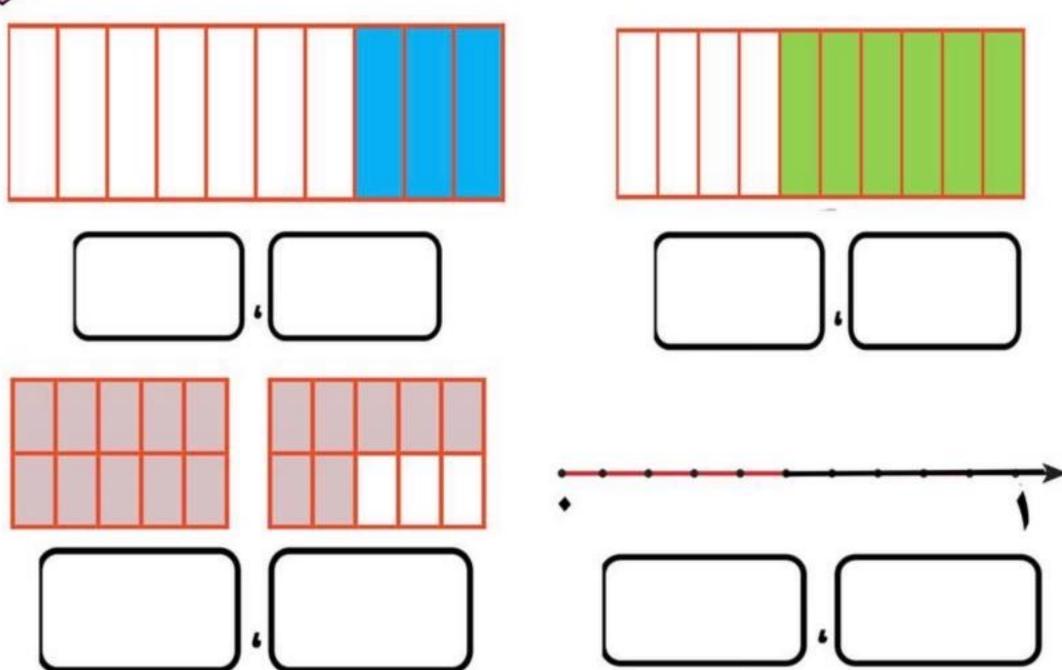


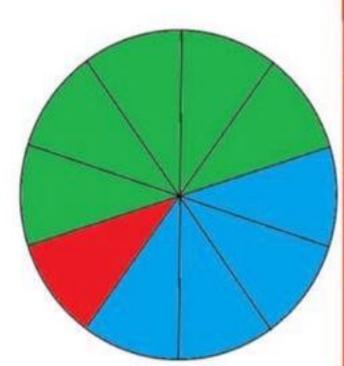






اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الدال على الأجزاء المظللة :





| الكسر العشري | الكسر الاعتيادي | اللون |
|-----------------|--------------------|-------|
| | | أخضر |
| | | أزرق |
| | | أحمر |









اكتب في الصورة العشرية:

| خمسة صحيح و أربعة أجزاء من عشرة | سبعة أجزاء من عشرة |
|---------------------------------|--------------------|
| | |
| \ \frac{1}{1.} | <u></u> |

اكتب الاسم اللفظي :

| •, 1 |
|---------------------|
| 9.4 |
| 11,5 |

اكتب في الصورة العشرية

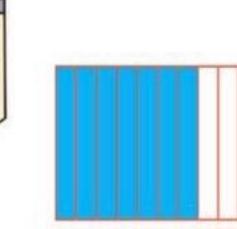
| للانه صحيح و سنه عشر جزءا من مئة | سبعون جزء من منه | |
|----------------------------------|------------------|--|
| | | |
| | | |
| : | | |
| | | |

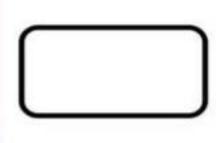


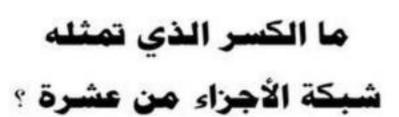


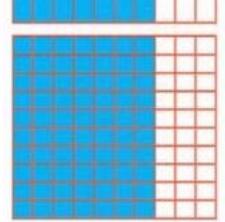




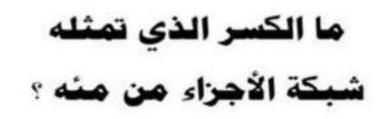






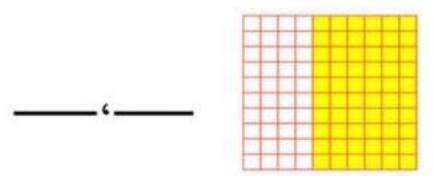


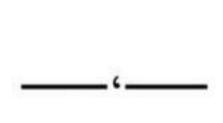


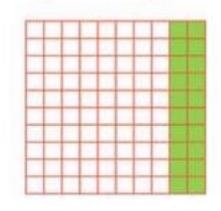


هل الكسران العشريان متكافئان؟

اكتب كسرين عشريين متكافئين يعبران عن الحزء المظلل على الشبكة في كل من







| عشرة | من | أجزاء | صورة | اكتب في |
|------|----|-------|------|---------|
| | | | _ • | , & . |

| - | _ | |
|---|---|----|
| | | |
| | | |
| | | • |
| | ٣ | 47 |

| * 6 | | | |
|---------|---|---|-------------|
| منه | | | عشرون |
| | ~ | 7 | V3 / |

اكتب في صورة أجزاء من مئة

| * . Q | |
|-------|--|
| , | |





الندارة المامة لمنظة الجهراء التعليمية مدرسة عائشة النبلدلاية بنات مسم الرباضيات

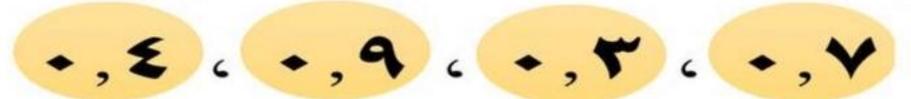


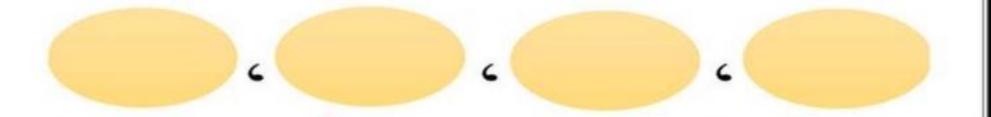


قارن بكتابة رمز العلاقة المناسب (> أو < أو =)

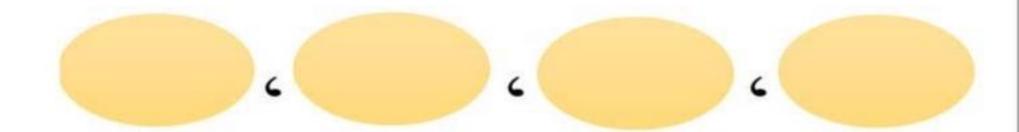
.,19().,0 .,19().,0 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,19().,10 .,10 .,10 .,10 .,10 .,10 .,10 .,10 .,10 .,10 .,10 .,10 .,

رتب تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر)





رتب تنازليًا (من الأكبر إلى الأصغر)













أوجد الناتج:

٠ ,٤ +

- ۳, ۰
- 7 , A +

Γ, ξ ο ٣,91+

A , O +

- Γ, Λ 7,0 " +
- ., 2 " +
- أوجد ناتج جمع ١٠٠٦ + ٤,٧٩ | أوجد ناتج جمع ٨ + ٣,٥ | أوجد ناتج جمع ٥,٠ + ١٠٠٠





دولة الكويت وزارة التربية الندرة العامة تمنطة الجهراء التعليمية مدرسة عائشة الابتدائية بنات مسم الرياضيات

أوجد الناتج :



جميلة الصف

أوجد ناتج الطرح ٩٫٨ – ٢٣,٥ =









صل كل وحدة قياس بما يناسبها

- 🚺 الكيلو جرام 🔷 طول غرفة الصف
- 🔷 وزن صندوق تفاح 🤿 الكيلو متر
- 🔷 كمية الحليب في الزجاجة
- 🔷 المسافة بين الكويت ومصر

🤜 المتر

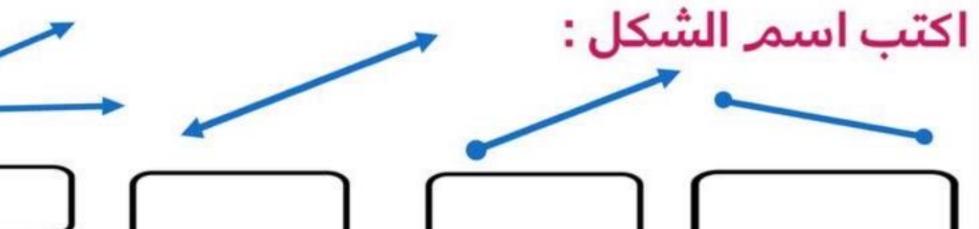
أكمل



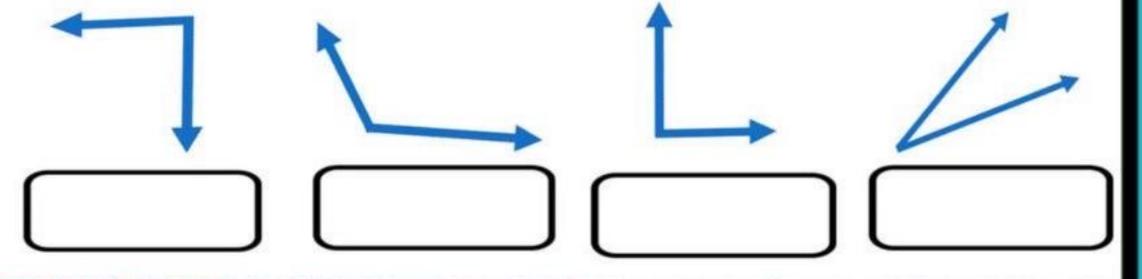


الندرة المامة امنحاة الجهراء التعليمية مدرسة عائشة الابتدلاية بنات قسم الرياضيات

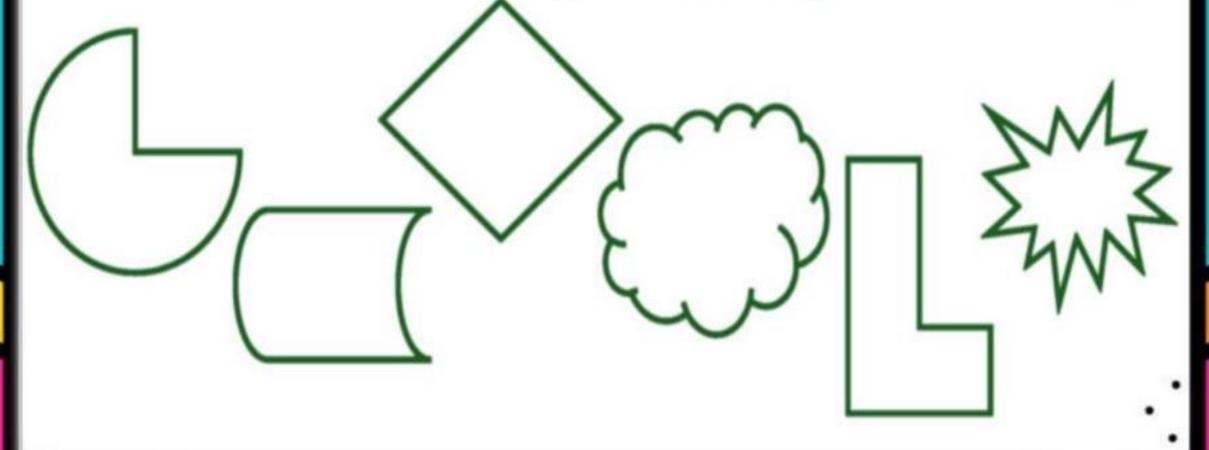




اكتب زاوية (قائمة - أصغر من قائمة - أكبر من قائمة):



حوط الشكل الذي يمثل مضلع:



| 1 |
|-------|
| CO. |
| |
| - |
| - |
| _ |
| |
| - |
| - |
| |
| |
| - 100 |
| - |
| |
| 1 |
| |
| |
| |
| |
| 100 |
| |
| - 5 |
| - 2 |
| - |
| |
| - 63 |
| - 3 |
| ~ ~ |
| 1 24 |
| 1.30 |
| |
| |
| |
| |





قارة التربية الدارة العامة لمنطة الجهراء التعليمية مدرسة عائشة الابتدائية بنات مسم الرباضيات



اكمل لتحصل على عبارة صحيحة :

| زوایا قائمة | 1 للمربة |
|-------------|-----------------|
| . // | |

| في الطول | أضلاع المربع | ر ب |
|-------------|--------------|-----|
| - Year - G- | | |

| V 10 | The second secon | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| في القياس | زوايا المربح | (2) |
| . , | | |

أكمل لتحصل على عبارة صحيحة

| في الطول | في المستطيل | متقابلين | antais n | f |
|----------|-------------|----------|----------|---|
| • | | | | |

| نوابا الوستطياب | |
|--------------------|-----|
| زوایا المستطیل | ب ا |
| | 1 |

| قوائم | زوایا | Mamidel | |
|-------|-------|---------|--|
| | | | |



ارسم على الشبكة مستطيلاً طوله ٤ وحدات وعرضه ٣ وحدات

| 1 | | |
|---|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

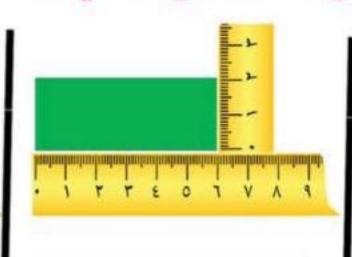
كم عدد المربعات في الشكل المجاور ؟

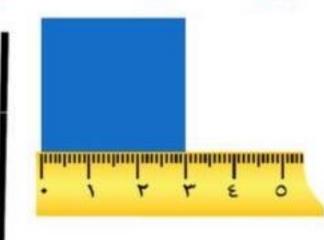




وزارة التربية الدارة العامة لعندية الجهراء التعليمية مدرسة علاشة الابتدائية بنات

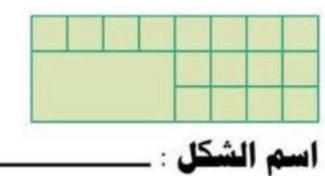
أوجد محيط كلًا من الأشكال التالية :



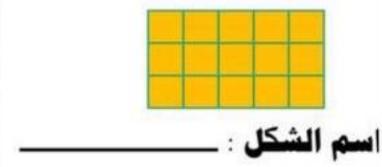




اكتب اسم كل شكل ثم احسب مساحته بالوحدات المربعة :







أوجد مساحة كل شكل:

