

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الفروانية التعليمية

الملف أسئلة الاختبار النهائي لمنطقة الفروانية التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">من سورة الرعد</a>	1
<a href="#">مذكرة شاملة في اللغة العربية</a>	2
<a href="#">الدرس الأول والثاني</a>	3
<a href="#">اختبار تحصيلي ثاني محاب من سلسلة المعالي</a>	4
<a href="#">الدرس الثالث ملجأ الحرية</a>	5

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م  
في مادة اللغة العربية  
(الصف الثامن)

(٢٦ درجة)

أولا - الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول - أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده:

يحظى الذكاء الاصطناعي بأهمية كبيرة بين دول العالم لفوائده العديدة، ونشأ هذا المصطلح في مطلع العام ١٩٥٦م، والذي يشير إلى الاهتمام بصناعة الآلات التي تقوم بتصرفات يعدها الإنسان تصرفات ذكية منها: التعليم التفاعلي، والمساعدة في تشخيص الأمراض وعلاجها، وتشغيل المصانع والمتاجر، وستخفف الآلة الذكية الكثير من المخاطر كاستكشاف الأماكن المجهولة، والمشاركة في عمليات الإنقاذ أثناء الكوارث الطبيعية.

المعيار (٢-١):

(١) أ- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .

(١) ب- أذكر دليلا من النص على الغرض الذي كتبه.

المعيار (٢-٢):

(١) أ- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجالات استخدام الذكاء الصناعي .

ب - أضع خطأ تحت التصنيف الصحيح للمعلومة الآتية: نشأ الذكاء الصناعي في بداية الخمسينيات . (١)

( تاريخية - علمية - دينية - جغرافية )



السؤال الثاني - أقرأ الأبيات التالية، ثم أجيب عما بعدها:

قال الشاعر :  
علم العليم وعقل العاقل اختلفا  
العلم قال : أنا أحرزت غايته  
فأفصح العلم إفصاحاً وقال له :  
فبان للعقل أن العلم سيده فقبل

من ذا الذي منهما أحرز الشرفا ؟  
والعقل قال : أنا الرحمن بي عرفا  
بأننا الله في فرقائه اتصفا ؟  
العقل رأس العلم وانصرفا

١ - المعيار ( 2 - 3 ) :  
أ - أعدد من الخيارات التالية العبارة التي جاءت نتيجة لما قبلها :

- ( ) من ذا الذي منهما أحرز الشرفا ؟  
( ) - فقبل العقل رأس العلم وانصرفا .  
( ) أنا أحرزت غايته .  
( ) - بأننا الله في فرقائه اتصفا .

المناهج الكويتية  
almanhajj.com/kw

ب - أعدد من النص عبارة تصلح دليلاً على الفكرة التالية:  
اعتراف العقل بتفوق العلم.  
( ) - العقل قال: أنا الرحمن بي عرفا .  
( ) - فأفصح العلم إفصاحاً .  
( ) علم العليم وعقل العاقل اختلفا .  
( ) - فبان للعقل أن العلم سيده .

٢ - المعيار - ( ٢ - ٦ ) :  
أ - أحول التعبير التالي إلى تعبير خيالي . ( العلم مهم لحياة الإنسان )

ب - أعدد من النص كلمة موحية بتحقيق الهدف.

- اختلف - أحرز - اتصف - عرف

ج - أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب استفهام ( العلم أحرز انتصاراً على العقل ) .



السؤال الرابع - المعيار ( ٢ - ٤ ) :

١ - أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب :

أ - مركز الشيخ جابر الأحمد الثقافي صرح حضاري مشهور.

- (١) المترادف من كلمة (صرح) .....
- (١) ب- الضد من كلمة (ضئيل) .....
- (١) ج- المفرد من كلمة (خصائص) .....
- (١) د- الجمع من كلمة (مبنى) .....



٢- أوظف الفعل ( سار ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

الجملة الأولى : .....

الجملة الثانية : .....

٣- أكتب اسمًا مناسبًا من تصرفات ( حس ) في الفراغين الآتيين:

أ - ..... البصر لا تقدر بثمن . ب - يعاني الطفل من .....



السؤال الرابع - المعيار (٢ - ٥):

أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

القرآن نعمة عظيمة للإنسان، فقد أنزل الله آياته المحكمة على البشرية فأحياناها، ويشغل القصص القرآني حيزًا كبيرًا من آيات القرآن الحكيم؛ لأن القصة أقرب الوسائل التربوية إلى فطرة الإنسان وأكثر العوامل النفسية تأثيرًا فيه، هدفها التدبر والتفكر حيث قال تعالى في سورة الأعراف: "فأقصص القصص لعلهم يتفكرون" لذا كان للقصة القرآنية وسيلة فنية لعرض مبادئ القرآن والدعوة إليها، والتربية على أساسها ، وتنشيط حقائقها في قلوب المؤمنين.

أ- أحدد موضوع النص السابق.

ب - أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

ج - أخلص مضمون النص السابق مستوفيًا فكرته الرئيسية في حدود (الثلاث).

- المعيار (٧-٢):

أبدي رأيي حول (أهمية تدبر القرآن).

( ٣٤ درجة )



(٢)

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١):

١- أكمل الفراغ في الجملة التالية بجمع تكسير مضبوط:

حقق ..... انتصاراً على الأعداء.

(١)

٢- أصوب الخطأ فيما تحته خط في الجملة التالية:

يحرص المسلمون على أداء العبادات .

الصواب : .....

٣- أملأ الفراغ باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً:

- ..... من يعينك في الشدائد.

٤- أوظف كلمة (أب) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة في حالة النصب. (١)

(٢)

٥- أحدد الفعل المعرب والفعل المبني مما تحته خط فيما يأتي:

..... نوع الفعل:

..... نوع الفعل:

- اتصف العرب بالكرم.

- الكويت تساهم في أعمال الخير.

(١)

٦- أملأ الفراغ التالي بفعل ماض مبني، محدد علامة بنائه:

..... قصيدة للشاعر فهد العسكر. - علامة بناء الفعل: .....

(٢)

٧- أحدد الموقع الإعرابي للضمير المتصل في الكلمتين المخطوط تحتها فيما يأتي.

المؤمنون يستعينون بالله في قضاء حوائجهم .

يستعينون: الموقع الإعرابي للضمير (الواو): (الرفع - النصب - الجر)

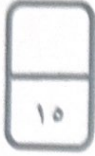
حوائجهم : الموقع الإعرابي للضمير (الهاء): ( الرفع - النصب - الجر)

(١)

٨- أوظف الضمير المتصل (نا) لجماعة المتكلمين في جملة مفيدة من إنشائي.



سؤال الثاني - المعيار ( ٣ - ١ ) :



ب نصا إنشائيا في حدود اثني عشر سطرا (ما يقارب ١٤٤ كلمة ) كتابة صحيحة مترابطة

، واحد من الموضوعين الآتيين، مراعى البناء الصحيح للفقرة والسلامة اللغوية والهجائية، وحسن صياغة، والاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح، ووضوح الأفكار ترابطها وتسلسلها.

- الموضوع الأول: الكون مليء بالعجائب والغرائب التي تؤكد عظمة الخالق وإبداعه، أكتب في هذا الموضوع مبيّناً مظاهر الإعجاز في مخلوقات الله وواجبي تجاه الخالق .
- الموضوع الثاني: الكتاب خير جليس للإنسان على مر العصور .  
أكتب في هذا الموضوع مبيّناً أهمية القراءة، وفوائدها، وأثرها على الفرد والمجتمع.

( ..... )

المنهج