

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج اختبار ثاني الوحدة السادسة (المجموعات والدوال)

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل كراسة التمارين في مادة الرياضيات	1
كتاب الطالب لعام 2018	2
مراجعة عامة مهمة في مادة الرياضيات	3
نماذج اختبارات قصيرة 2016 في مادة الرياضيات	4
حلول واجابات كراسة التمارين في مادة الرياضيات	5



اختبار للصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني

اختبار الوحدة السادسة (٢)



أولاً: الأسئلة المقالية :

أجب على جميع الأسئلة موضحاً خطوات الحل .

السؤال الاول :

إذا كانت $\text{ش} = \{ ١, ٢, ٣, ٤, ٥ \}$ ، $\text{س} = \{ ٢ : ٢ \}$ عدد صحيح موجب ، $٣ \geq ٢$ ،

$\text{ص} = \{ ١, ٤, ٥ \}$ أوجد بذكر العناصر كلاهما يلي :

(٢) $\text{س} =$

(ب) $\text{ص} - \text{س} =$

(ج) $(\text{س} \cap \text{ص}) =$

(د) $\overline{\text{س}} =$

السؤال الثاني :

إذا كان التطبيق د : $\text{س} \rightarrow \text{ص}$ حيث $\text{س} = \{ ٢, ٣, ٤ \}$ ، $\text{ص} = \{ ٣, ٨, ١٥ \}$ ،

د (س) = $\text{س}^٢ - ١$.

أ) أوجد مدى التطبيق د .

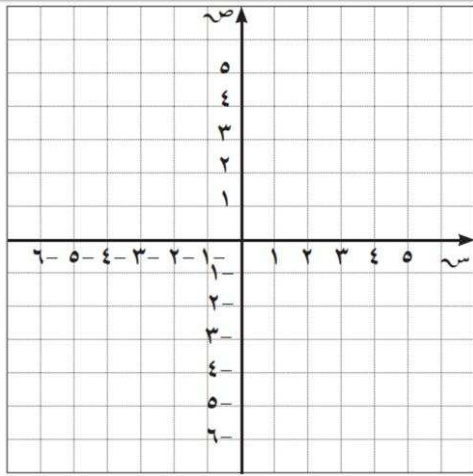
ب) اكتب د كمجموعة من الأزواج المرتبة .

ج) مثل التطبيق بمخطط بياني .

د) بين نوع التطبيق د من حيث كونه : شاملاً ، متبائناً ، تقابلاً . مع ذكر السبب .

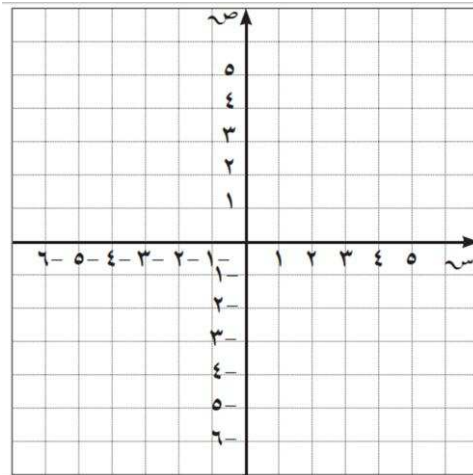
السؤال الثالث :

أ) ارسم بيان الدالة الخطية $ص = ٢ - س$



ص = ٢ - س			
			س
			ص

ب) مثل بيانيا $ص = (س - ٣)$ مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^٢$.
موضحا مقدار الإزاحة والاتجاه .



ص = س ^٢					
					س
					ص

مقدار الإزاحة :

الاتجاه :

أ) في البنود التالية ظلل إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

ثانيا: الأسئلة الموضوعية :

١	إذا كانت $س = \{٢, ٣, ٥\}$ ، $ص = \{ب: ب عامل موجب من عوامل العدد ٤\}$ فإن $س - ص = \{٣, ٥\}$	أ	ب
٢	إذا كانت $س = \{٤, ٥, ٦\}$ ، التطبيق ك : $س \leftarrow س$ ، حيث ك = $\{(٦, ٦), (٦, ٥), (٥, ٤)\}$. فإن مدى التطبيق ك هو $\{٤, ٥, ٦\}$	أ	ب

ب) لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات، واحد منها صحيح ظلل الدائرة الدالة علي الاجابة الصحيحة:

<p>من شكل فن المقابل المنطقة المظللة تمثل :</p> <p>أ) $(\overline{S \cap T}) =$ <input type="radio"/> ب) $\overline{S \cup T}$ <input type="radio"/> ج) $(\overline{S \cup T})$ <input type="radio"/> د) $(\overline{S \cap T})$ <input type="radio"/></p>	<p>النقطة (٢ ، ١) \ni بيان الدالة</p> <p>أ) $S = 2$ <input type="radio"/> ب) $S = 2 - 3$ <input type="radio"/> ج) $S = 3 - 2$ <input type="radio"/> د) $S = S$ <input type="radio"/></p>
<p>إذا كان التطبيق د : $S \leftarrow T$ حيث T (هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ،</p> <p>د (س) = ٣ فإن د تطبيق</p> <p>أ) شامل و متباين <input type="radio"/> ب) شامل و ليس متباين <input type="radio"/> ج) ليس شامل و متباين <input type="radio"/> د) ليس شامل و ليس متباين <input type="radio"/></p>	<p>الشكل المقابل يمثل بيان الدالة</p> <p>أ) $S = (2 - 2)^2$ <input type="radio"/> ب) $S = 1 + 2$ <input type="radio"/> ج) $S = 1 + (2 - 2)$ <input type="radio"/> د) $S = -1 + 2$ <input type="radio"/></p>

