

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف دفتر متابعة الطالب

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الحادي عشر العلمي](#) ⇨ [فيزياء](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي



روابط مواد الصف الحادي عشر العلمي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة فيزياء في الفصل الثاني

مراجعات نهائية	1
المعلق في الفيزياء	2
الموضوعات التي تم تعليقها في الفترة الثانية	3
دفتر متابعة الطالب	4
ورقة تقويمية	5



دفتر متابعة الفيزياء

الصف الحادي عشر - علمي



أسم الطالب /
الصف / 11 ع

مدير المدرسة
جاسم الطراروه

الموجه الفني
عادل العوضي

رئيس القسم
معاذ الشلال

الفصل الأول – الدرس 1-1

درجة الحرارة

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

- 1- الكمية الفيزيائية التي يمكن من خلالها تحديد مدى سخونة جسم ما أو برودته عند مقارنته بمقياس معياري .
()
- 2- الدرجة التي ينعدم عندها نظريا الطاقة الحركية لجزيئات المادة.
()
- 3- التدرج الحراري الذي اعتبر درجه انصهار الجليد تحت الضغط العياري هي الصفر ودرجة غليان الماء تحت الضغط العياري هي 100 وقسم المسافة بينهما إلى 100 قسم متساوي .
()
- 4- التدرج الحراري الذي اعتبر درجة الحرارة التي تنعدم عندها الطاقة الداخلية للمادة هي (0 k) .
()

ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الآتية :

- 1- تعتبر وحدة الفهرنهايت هي الوحدة الدولية لقياس درجة الحرارة . ()
- 2- التغير في التدرج السيليزي يكافئ التغير في التدرج المطلق . ()

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علميا :

- 1- تقاس درجة الحرارة بثلاث وحدات مختلفة هي و و
- 2- الوحدة الدولية لقياس درجة الحرارة هي
- 3- في جزيئات الغاز المثالي تتناسب درجة الحرارة مع
- 4- يستخدم جهاز لقياس درجة الحرارة .
- 5- تعتمد فكرة عمل الترمومتر علي وجود
- 6- درجة تجمد المياه علي التدرج الفهرنهايتي تساوي بينما درجة غليان الماء علي التدرج الكلفني تساوي

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات الآتية :

- 1- النقطتان اللتان بني عليهما التدرج السيليزي هما :
 درجتي انصهار الجليد و غليان الماء تحت الضغط العياري
 درجتي تجمد و غليان الزئبق تحت الضغط العياري
 درجتي تجمد و غليان الكحول تحت الضغط العياري
 درجتي تجمد و انصهار الشمع تحت الضغط العياري
- 2- الدرجة التي ينصهر عندها الماء تساوي :

□ 121 F⁰□ 212 F⁰□ 32 F⁰□ 0 F⁰

قارن بين كلا مما يلي :

وجه المقارنة	تدرج سيليزي	تدرج كلفني	تدرج فهرنهايت
درجة تجمد الماء			
درجة غليان الماء			
رمز التدرج			

حل المسائل الآتية :

1 مثال $\frac{1}{17}$ تساوي درجة حرارة طفل مريض 39 C^0 أحسب درجة الحرارة علي تدرج كلفن و فهرنهايت

الفصل الأول – الدرس 1-1

الحرارة

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

1- سريان الطاقة من جسم له درجة حرارة مرتفعة إلى آخر له درجة حرارة أقل .

()

ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الآتية :

1- تقاس الحرارة في النظام الدولي للوحدات بوحدة

2- إذا كان لدينا عدة مواد مختلفة في درجة حرارة واحدة يكون متوسط طاقة حركة جزيئاتها متساوية.

()

()

3 - تسري الحرارة تلقائياً من جسم بارد إلى جسم ساخن.

4- لا يتوقف انتقال الطاقة الحرارية من جسم لآخر على مقدار الطاقة الحرارية التي يحتويها كلا من

()

()

الجسمين .

5- الحرارة صورة من صور الطاقة ووحدة قياسها الجول .

ما المقصود بكل من :

1- الحرارة

علل لما يأتي :

1- عند إلقاء مسمار ساخن في حوض سباحة به ماء بارد فإن الحرارة تنتقل من المسمار إلى الماء بالحوض .

ماذا يحدث في الحالات التالية :

1- عند إلقاء مسمار ساخن في حوض سباحة يحتوي على ماء بارد (مع التفسير)

قارن بين كلا مما يلي :

درجة الحرارة	الحرارة	وجه المقارنة
		التعريف
		وحدة القياس الدولية

موقع
المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

لترين من الماء المغلي	لتر من الماء المغلي	وجه المقارنة
		الطاقة الكلية للجزيئات
		متوسط طاقة الحركة للجزيء الواحد

الفصل الأول – الدرس 1-1

الاعتزاز الحراري

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

- 1- حالة يكون فيها متوسط سرعة كل جزيء هو نفسه في الأجسام المتلامسة .
()
- 2- مجموعة الطاقات التي تشمل الطاقة الحركية الدورانية و الطاقة الناتجة عن الحركة الداخلية للذرات المكونة للجزيء وطاقة وضع الجزيئات الناتجة عن قوي التجاذب المتبادلة بينها .
()

ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الآتية :

- 1- في حالة التلامس الحراري تنتقل الحرارة تلقائياً من الجسم الدافئ إلى الجسم البارد . ()
- 2- عند انصهار قطعة من الثلج فإن متوسط طاقة حركة جزيئاتها تزداد و ترتفع درجة حرارتها .
()
- 3- عند انصهار قطعة من الثلج فإن الحرارة تستخدم في تحويلها من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة دون ارتفاع في درجة حرارتها أو زيادة في متوسط طاقة حركة جزيئتها .
()

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علمياً :

- 1- في حالة الانصهار تسبب الطاقة المكتسبة في المادة ولا تسبب زيادة في الجزيئات
- 2- يتوقف انتقال الطاقة الحرارية من جسم الي اخر علي كل من الجسمين

ما المقصود بكل من :

- 1- الاتزان الحراري .

علل لما يأتي :

- 1- يجب أن يكون حجم الترمومتر أصغر بكثير من حجم المادة التي يقاس درجة حرارتها .

- 4- عن الإصابة بحرق خارجي طفيف ينصح بوضع قطعة من الثلج عليه أو وضعه تحت ماء بارد .

ماذا يحدث في الحالات التالية :

2- عند وصول جسمين متلامسين إلى حالة الاتزان الحراري .

قارن بين كلا مما يلي :

وجه المقارنة	طاقة وضع الجزيئات	طاقة حركة الجزيئات المناهج الكويتية almanahj.com/kw
أثر تغيرها		

الفصل الأول – الدرس 1-2 السعة الحرارية النوعية

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

- 1- كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة جرام واحد من الماء درجة واحدة سلسيوس .
()
- 2- كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة كيلو جرام واحد من الماء درجة واحدة سلسيوس .
()
- 3- كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة كيلو جرام واحد من مادة ما درجة حرارية واحدة علي تدرج سلسيوس .
()
- 4- كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة مادة كتلتها m درجة واحدة علي تدرج سلسيوس .
()

ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الآتية :

- 1- السعر وحدة لقياس الحرارة وهو أكبر من الجول . ()
- 2- تزداد السعة الحرارية النوعية للمادة بزيادة كتلتها . ()
- 3- كلما زادت قيمة السعة الحرارية النوعية للمادة كان تسخينها أبطأ وتحتاج لكمية أكبر من الحرارة لكي تسخن ()
- 4 – القصور الذاتي الحراري يعبر عن ممانعة الجسم للتغير في درجة حرارته. ()

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علميا :

- 1- يمكن قياس الحرارة بوحدتين مختلفتين هما و
- 2- الوحدة الدولية لقياس الحرارة هي
- 3- تستخدم وحدة في تقدير المكافئ الحراري للأغذية .
- 4- معلقة من الزيت تحتوي علي 120 K Cal من الطاقة . فأن مقدار هذه الطاقة بالجول هي
- 5- لا يمكن تناول البصل المطهو فور طهوه لان له سعة حرارية نوعية

اذكر العوامل التي يتوقف عليها كل من :

1- كمية الطاقة الحرارية المفقودة أو المكتسبة

2- السعة الحرارية لجسم

3- السعة الحرارية النوعية لجسم

ما المقصود بكل من :

1- السعة الحرارية النوعية للنحاس تساوي 387 J/Kg K .

2- السعة الحرارية لكتلة من الالومنيوم مقدارها 2 KG تساوي 1798 J/K .

علل لما يأتي :

1- السعة الحرارية النوعية للمادة كمية ثابتة (تميز نوع المادة) بينما السعة الحرارية متغيره .

2- يحتاج جرام الحديد إلى حرارة أقل بكثير من الماء لرفع درجة حرارته بنفس المقدار .

3- كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة كرة من الحديد تختلف عن كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة كرة أخرى من النحاس لها نفس الكتلة .

4- تستطيع إزالة غطاء الالومنيوم عن صينية الطعام ولكن لا تستطيع لمس الطعام الموجود فيها .

ماذا يحدث في الحالات التالية :

1- للسعة الحرارية النوعية للماء عند تسخينه إلى الدرجة 80 C^0 .

2- للسعة الحرارية النوعية للماء عند زيادة كتلة الجسم للضعف .

قارن بين كلا مما يلي :

السعة الحرارية النوعية	السعة الحرارية	وجه المقارنة
		وحدة القياس
		هل تميز المادة ؟

الفصل الأول – الدرس 1-2 حساب الطاقة المكتسبة و المفقودة

أكمل العبارات الاتية بما يناسبها علميا :

1- إذا كانت السعة الحرارية لكتلة من الحديد مقدارها 1380 J/K ورفعت درجة حرارتها بمقدار 50 C^0 فإن مقدار الحرارة التي أعطيت لهذه الكتلة تساوي

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات الاتية :

1- كمية من ماء كتلتها 2 Kg في درجة 26 C^0 فقدت طاقة حرارية قدرها J (8400)، فإذا علمت أن السعة الحرارية النوعية للماء تساوي $4200\text{ J/Kg}^0\text{ C}$ ، فإن درجة حرارة هذه الكتلة تصبح مساوية :

0 C^0 25 C^0 26 C^0 27 C^0

علل لما يأتي :

1- عند التسخين أو التبريد فإن درجة حرارة الماء تتغير ببطء (يسخن ببطء و يبرد ببطء)

2- للماء القدرة علي اختزان الحرارة والحفاظ عليها لوقت طويل .

3- الماء سائل مثالي للتبريد (يستخدم في المحركات)

4- قديما كان أجدادنا يستخدمون زجاجات الماء الدافئ لتدفئة الأقدام أثناء فصل الشتاء .

ماذا يحدث في الحالات التالية :

1- كمية الحرارة اللازمة لتسخين الجسم عند زيادة كتلة الجسم للضعف .

مثال $\frac{1}{23}$ ترتفع درجة حرارة 250 g من الماء من 20 C الي 100 C⁰ , علما أن السعة الحرارية النوعية للماء $c = 4186 \text{ J/Kg.K}$, أحسب الطاقة التي نحتاجها لأجراء هذا التسخين .



مثال : لتسخين 200 جرام من مادة بحيث ترتفع درجة حرارتها من 40 سيليزي إلي 80 سيليزي يلزمها طاقة حرارية قدرها 2500 جول فأحسب كل من :
1- السعة الحرارية النوعية.

2- السعة الحرارية .

الفصل الأول – الدرس 1-2 قانون التبادل الحراري

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

1- جهاز يعزل الداخل عن المحيط ويسمح بتبادل الحرارة وانتقالها بين مادتين او أكثر داخله دون أي تأثير من المحيط , أي انه يشكل نظام معزولا .
()

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علميا :

- 1 - عندما يكون النظام معزولا كما هو الحال عندما يحصل التبادل الحراري داخل مسعر حراري ، يكون مجموع الحرارة المتبادلة بين مختلف مكونات المزيج مساوية
- 2- عندما تكون $T_f > T_i$ تكون $Q > 0$ أي أن المادة حرارة مقدارها $|Q_i|$
- 3 - عندما تكون $T_f < T_i$ تكون $Q < 0$ أي أن المادة حرارة مقدارها $|Q_i|$

علل لما يأتي :

1- تسخن رمال الشاطئ أسرع من مياه البحر صيفا خلال النهار .

2- تتمتع الجزر و المدن المجاورة للبحر بجو معتدل ليلا و نهارا .

3- تعتبر السعة الحرارية النوعية للمادة قصور ذاتي حراري .

قارن بين كلا مما يلي :

وجه المقارنة	مادة السعة الحرارية النوعية لها صغيرة	مادة السعة الحرارية النوعية لها كبيرة
التغير في درجة حرارتها		
مقدار الطاقة المختزنة		

مثال $\frac{8}{28}$ نضع 250 g من المتء درجة حرارته 10 C^0 في مسعر حراري , ثم نضيف اليه قطهة من النحاس كتلتها 50 g و درجة حرارتها 80 C^0 و قطهة من معدن غير معروف كتلتها 70 g و درجة حرارتها 100 C^0 يصل النظام كله الي الاتزان الحراري فتكون درجة حرارته 20 C^0 , أحسب السعة الحرارية النوعية للمعدن غير المعروف , و أهمل السعة الحرارية النوعية للمسعر , إذا كانت السعة الحرارية للماء هي 4180 J/kg.K و أن السعة الحرارية النوعية للنحاس هي 386 J/kg.K .

	ماء	نحاس	معدن
m			
c			
T ₁			
T ₂			
ΔT			
Q = c m ΔT			

مثال $\frac{2}{25}$ نضع 400 g من الماء عند درجة C^0 40 داخل مسعر و نضيف علي هذه الكمية قطعة من الزجاج درجة حرارتها C^0 25 و كتلتها 300 g ثم نضيف 500 g من الألومنيوم درجة حرارته C^0 37 أحسب درجة حرارة الماء عندما يصل النظام الي الأتزان الحراري , علما أن , $c_w = 4190 \text{ J/kg.K}$, $c_g = 837 \text{ J/kg.K}$, $c_{Al} = 900 \text{ J/kg.K}$

	ماء	زجاج	الومنيوم
m			
c			
T_1			
$m c T_1$			
$m c$			

الفصل الأول – الدرس 1-3

التمدد الطولي

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

1- التغير في وحدة الأطوال لجسم عندما تتغير درجة حرارته درجة واحدة مئوية .

()

ضع علامة صح او خطأ أمام العبارات الآتية :

1- يتناسب مقدار التغير في طول جسم صلب طردياً مع مقدار التغير في درجة حرارة الجسم. ()

2- لكل مادة معامل تمدد طولي خاص بها لا يتغير بتغير درجة حرارة المادة ()

3- التمدد الطولي قاصر فقط على المواد الصلبة . ()

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علمياً :

1- عند رفع درجة حرارة المادة فإن الحركة الاهتزازية لجزيئاتها ويؤدي ذلك الي حدوث بين الجزيئات

2- التمدد في المواد الصلبة يكون من التمدد في المواد السائلة .

3- من أمثلة المواد التي ليس لها تمدد طولي و

4- وحدة قياس معامل التمدد الطولي للأجسام هي

5- مقدار التمدد لساق طوله مترين يكون مقدار التمدد لساق طوله متر واحد .

اذكر العوامل التي يتوقف عليها كل من :

1- معامل التمدد الطولي (α)

2- مقدار تغير طول جسم صلب (ΔL).

ما المقصود بكل من :

1- معامل التمدد الطولي للألمونيوم يساوي $23 \times 10^{-6} / c^0$.

علل لما يأتي :

1- تتمدد الكثير الأجسام عند رفع درجة حرارتها وتنكمش عند خفض درجة حرارتها .

2- عند رصف الطرق السريعة أو إنشائها يجب ان تترك بين فواصل الإسفلت فواصل كل مسافة معينة.

3- يراعي أطباء الأسنان استخدام مواد لها مقدار تمدد الأسنان عند حشوها.

ماذا يحدث في الحالات التالية :

1- لمعامل التمدد الطولي (الخطي) عند زيادة طول الساق

2 - عند تسخين جزء من قطعة زجاج بمعدل أكبر من جزء آخر مجاور مع التفسير .

قارن بين كلا مما يلي :

وجه المقارنة	مادة معامل التمدد الطولي لها أكبر	مادة معامل التمدد الطولي لها أقل
مقدار تمددها عند رفع درجة الحرارة		
مقدار انكماشها عند خفض درجة الحرارة		

حل المسائل الآتية :

مثال : ساق من الحديد طولها 50 سنتيمتر عند درجة 20°C , رفعت درجة حرارتها إلى 100°C فأصبح طولها 50.068 سنتيمتر فأحسب:
1-التغير في طول الساق (التمدد الطولي):

2- معامل التمدد الطولي لمادة الساق

مثال $\frac{1}{31}$ يصنع السخان الكهربائي بواسطة قضيب من النحاس طوله 5 m أحسب طول القضيب عندما ترتفع درجة حرارته 5°C , علما بأن معامل التمدد الطولي للنحاس $17 \times 10^{-6} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$

الفصل الأول – الدرس 1-3

تطبيقات على التمدد الطولي
المزدوجة الحرارية

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

1- شريطين ملتحمين من مادتين متساويين في الإبعاد ومختلفين في معامل التمدد الطولي

()

ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الآتية :

1- التمدد في الأجسام الصلبة يكون أكبر بكثير من التمدد في السوائل . ()

2- يتوقف معامل التمدد الخطي للمادة علي طولة ودرجة حرارته ونوع مادته. ()

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علميا :

1- تنحني المزدوجة المعدنية التي تتكون من الحديد والبرونز تجاه الحديد عند التسخين لان معامل

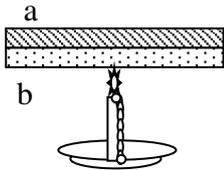
التمدد الخطي للحديد من معامل التمدد الخطي للبرونز .

2- تستخدم في صناعة الثرموستات و الصمامات .

3- من أمثلة التطبيقات التي تبني علي اختلاف معاملات التمدد الخطي للمواد

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات الآتية :

1- عند تسخين الشريط الثنائي المعدن الموضح بالشكل والمكون من شريط من معدن (a) الذي معامل

تمدده الخطي يساوي $17 \times 10^{-6} / ^\circ C$ وشريط (b) الذي معامل تمدده الخطييساوي $12 \times 10^{-6} / ^\circ C$ ، فإن الشريط الثنائي : لا يحدث له شيء ينحني جهة الشريط (a) ينحني جهة الشريط (b) يتمدد ويبقى على استقامته

علل لما يأتي :

1- تنحني المزدوجة المعدنية (تتكون من الحديد والبرونز) تجاه الحديد عند التسخين

2- تنحني المزدوجة المعدنية (تتكون من الحديد والبرونز) تجاه البرونز عند التبريد

3- تستخدم المزدوجة الحرارية في صناعة الثرموستات (التحكم في تبريد الغرفة).

قارن بين كلا مما يلي :

المواد السائلة	المواد الصلبة	وجه المقارنة
		مقدار التمدد

حل المسائل الاتية :

مثال : ساق من الألمنيوم طوله 55 cm عند 25°C رفعت درجة حرارتها إلى 280°C فاحسب مقدار التغير في طول الساق إذا علمت أن معامل التمدد الطولي للألمنيوم $24 \times 10^{-6} / ^{\circ}\text{C}$

مثال : سلك نحاسي طوله 20 m في درجة 100°C ، احسب درجة الحرارة اللازمة ليزداد طول السلك بمقدار (6×10^{-2}) m، وذلك إذا علمت أن معامل التمدد الخطي للنحاس $1 / ^{\circ}\text{C} (17 \times 10^{-6})$.

الفصل الأول – الدرس 3-1

التمدد الحجمي

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

1- التغير في وحدة الأحجام لجسم عندما تتغير درجة حرارته درجة واحدة مئوية

()

ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الآتية :

1- إذا كان معامل التمدد الخطي للبرونز $20 \times 10^{-6} / C^0$. فإن معامل التمدد الحجمي له يساوي

() $60 \times 10^{-6} / C^0$.

موقع
المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علمياً :

1- إذا كان معامل التمدد الخطي للنحاس $17 \times 10^{-6} / C^0$. فإن معامل التمدد الحجمي له يساوي

.....

2- معامل التمدد الحجمي لجسم يساوي معامل التمدد الخطي له .

اذكر العوامل التي يتوقف عليها كل من :

1- معامل التمدد الطولي (α)

ما المقصود بكل من :

1- معامل التمدد الحجمي للألمونيوم يساوي $69 \times 10^{-6} / C^0$

علل لما يأتي :

1- في محركات السيارة المصنوعة من الألمونيوم يكون قطرها أكبر من قطر المحركات المصنوعة من الحديد.

2- في تجربة الكرة والحلقة صعوبة مرور الكرة بعد تسخينها تسخيناً مناسباً في الحلقة.

ماذا يحدث في الحالات التالية :

1- معامل التمدد الحجمي عند زيادة حجم الجسم .

حل المسائل الاتية :

مثال $\frac{2}{34}$ يسخن مكعب من الحديد فترتفع درجة حرارته من 20 C^0 الي 1000 C^0 أحسب 1-
معامل التمدد الحجمي للحديد علما أن حجمه يساوي 100 cm^3 عند درجة 20 C^0 و
 $\Delta V = 3.3\text{ cm}^3$

2- معامل التمدد الطولي للحديد



مثال $\frac{4}{35}$ الهامش : ترتفع درجة حرارة مكعب من الألومنيوم بمقدار 20 C^0 فيصبح
حجمه 1001.38 cm^3 أحسب الحجم الأساسي لهذا المكعب علما أن معامل التمدد
الحجمي للألومنيوم $69 \times 10^{-6}\text{ C}^{-1}$.

$$\Delta V = \beta V_1 \Delta T$$

$$V_2 - V_1 = \beta V_1 \Delta T$$

$$1001.38 - V_1 = (69 \times 10^{-6}) (V_1) (20)$$

$$V_1 = 1000\text{ cm}^3$$

$$\Delta T = 20\text{ C}^0$$

$$V_2 = 1001.38$$

$$\text{cm}^3$$

$$V_1 = ?$$

$$\beta = 69 \times 10^{-6}\text{ C}^{-1}$$

الفصل الأول – الدرس 1-3

تمدد السوائل
شذوذ الماء

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

- 1- تمدد السائل عندما نعتبر أن الإناء الذي يحويه لم يتمدد . ()
2- مجموع التمدد الظاهري لسائل و تمدد الإناء . ()

ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الاتية :

- 1- كثافة الماء عند درجة 40C اكبر من كثافته عند 0C . ()
2- لا تملك السوائل شكل محدد لذلك فهي تتخذ شكل الإناء الحاوي لها . ()
3- لكل سائل معامل تمدد ظاهري فقط . ()
4- معامل التمدد الحقيقي لسائل أكبر من معامل التمدد الظاهري له . ()

أكمل العبارات الاتية بما يناسبها علميا :

- 1- يستمر الماء بالانكماش عندما ترتفع درجة حرارته عن الصفر حتى يصل الى

علل لما يأتي :

- 1- مقدار تمدد المادة السائلة اكبر من مقدار تمدد المادة الصلبة.
2- عند تسخين اناء يحتوي علي سائل نلاحظ ان مستوي السائل يهبط قليلا قبل ان يرتفع مجددا .
3- شذوذ الماء . (تجمد ماء البحيرات من أعلي إلي أسفل) .
4- علي الرغم من انخفاض درجة الحرارة في المناطق القطبية إلا أن الحياة البحرية لا تموت .

حل المسائل الاتية :

مثال $\frac{3}{37}$ يتمدد الزئبق في الترمومتر داخل انبوب شعري , إذا كان حجم الزئبق الحقيقي يرتفع داخل الانبوب من 3mm^3 الي 3.0017mm^3 حين ترتفع درجة حرارة الترمومتر من 36C^0 الي 39C^0 أحسب معامل التمدد الحقيقي للزئبق

مثال : إناء زجاجي حجمه 100cm^3 . ويحتوي علي 97cm^3 من الجلسرين في درجة حرارة 20C^0 . عند درجة الحرارة معينة يملأ الجلسرين الإناء تماما علما أن معامل التمدد الحجمي الحقيقي للجلسرين $\gamma = 0.49 \times 10^{-3} / \text{C}^0$ و معامل التمدد الحجمي للزجاج $\beta = 0.024 \times 10^{-3} / \text{C}^0$.
أ- أحسب معامل التمدد الظاهري للجلسرين .

ب- درجة الحرارة التي يملأ عندها الجلسرين الإناء .

مثال : ما حجم الزيت المنسكب من إناء حجمه 200cm^3 إذا ارتفعت درجة حرارة الإناء بمقدار 30C^0 مع العلم بأن معامل التمدد الطولي للزجاج و معامل التمدد الحقيقي للزئبق على الترتيب هما : $(\alpha_g = 11 \times 10^{-6} / \text{C}^0) - (\gamma_r = 70 \times 10^{-5} / \text{C}^0)$

الفصل الثاني – الدرس 1-2

التبخر و التكثف

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

1- عملية تغير الحالة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية عند ارتفاع درجة الحرارة .

()

2- تحول المادة من حالة الغاز إلى سائل و هي عملية معاكسة للتبخر .

3- التغير من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية تحت سطح السائل .

()

ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الآتية :

1- تعتبر عملية التبخر عملية تبريد .

4- تحدث عملية التبخر عند أي درجة حرارة .

()

()

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علمياً :

1- أثناء عملية التبخر ترتفع طاقة الجزيئات الموجودة علي السطح وتتمكن من الهروب ويؤدي ذلك إلى حدوث

4- إذا زاد معدل التبخر عن التكثف السائل وإذا زاد معدل التكثف عن التبخر السائل .

5- تنتج السحب نتيجة حدوث لجزيئات البخار علي

علل لما يأتي :

1- يعتبر التبخر عملية تبريد

2- تشعر بالبرودة عند وضع كمية من الكحول علي يدك .

3- يشعر الشخص المتعرق بالانتعاش في الجو الجاف أكثر من الجو الرطب .

4- تعتبر عملية التكثف عملية تدفئة .

5- تكون الضباب والسحب في الطبيعة

6- عندما تنتهي من الاستحمام تشعر بقشعريرة في الجسم .

7- تجفيف الجسم بالمنشفة بعد الاستحمام مريح أكثر في نطاق مكان الاستحمام (لا تشعر بقشعريرة)

9- تكثف بخار الماء في الهواء أسهل في درجات الحرارة المنخفضة عن المرتفعة .
منهج المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ماذا يحدث في الحالات التالية :

1- عند وضع كوب من الماء البارد في جو رطب (مع التفسير)

الفصل الثاني – الدرس 2-2

الغليان و التجمد

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

1- انصهار الماء تحت تأثير الضغط ثم العودة إلى التجمد مرة أخرى بعد انخفاض الضغط .

()

ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الآتية :

()

1- تختلف درجة غليان السوائل باختلاف أنواعها .

()

2- تحدث عملية الغليان عند أي درجة حرارة .

()

3- تحدث عملية الغليان تحت سطح السائل.

()

4- عند الغليان فإن المادة تكتسب طاقة حرارية وبالتالي درجة حرارتها تزداد .

()

5- من الممكن للماء أن يحدث له غليان وتجمد في الوقت نفسه .

()

6- يفقد البخار طاقة عندما يتحول إلى سائل .

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علمياً :

1- عند الضغط على قطعة من الثلج فإن درجة انصهارها

2- عند الانصهار فإن المادة تكتسب طاقة حرارية ولكن درجة حرارتها

3- عند زيادة الضغط على سطح سائل فإن درجة غليانه

4- زياده الايونات الذائبة تؤدي الىدرجه حراره الانصهار

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات الآتية :

1- أثناء تحول الماء السائل إلى بخار ماء فإنه (أو في أثناء غليان الماء فإنه) :

يكتسب حرارة وترتفع درجة حرارته

يفقد حرارة وتنخفض درجة حرارته

يكتسب حرارة وتبقى درجة حرارته ثابتة

يكتسب حرارة وتنخفض درجة حرارته

2- في الجبال يصعب نضج الطعام بسبب :

انخفاض درجة حرارة الجو

زيادة درجة حرارة الجو

انخفاض الضغط

3- تستخدم للقدور الكاتمة في طهي الطعام على قمم الجبال للتغلب على :

انخفاض نسبة الرطوبة

انخفاض الضغط

ارتفاع نسبة الرطوبة

علل لما يأتي :

1- الجروح الناتجة عن بخار الماء أكثر إيلا من الجروح الناتجة عن الماء المغلي.

2- تزداد درجة غليان السوائل بزيادة الضغط .

3- يفضل استخدام القدور الكاتمة عند طهي الطعام بدلا من القدور العادية .

4- يصعب طهو الطعام أعلي الجبال عن طهوها في مستوي البحر .

5- تقل درجة انصهار الجليد بزيادة الضغط .

6 – إضافة جيلايكول الاثيلين في الماء داخل راديتير السيارة في المناطق الباردة .
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

7- في الدول الباردة يرش الطرق المتجمدة بالملح .

8- حدوث عمليتي الغليان والتجمد في نفس الوقت داخل جهاز تفريغ الهواء .

9- توجد المادة علي سطح القمر في الحالات الغازية والصلبة فقط .

ماذا يحدث في الحالات التالية :

1- لدرجة انصهار الجليد عن زيادة الضغط (مع التفسير) .

2- لدرجة انصهار الجليد عن خفض الضغط (مع التفسير) .

3- لدرجة غليان السائل عند زيادة الضغط (مع التفسير) .

قارن بين كلا مما يلي :

الغليان	التبخّر	وجه المقارنة
		سرعة حدوثها
		درجة الحرارة التي تحدث عندها
 <p>موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw</p>		مكان حدوثها

درجة غليان الماء	درجة انصهار الجليد	وجه المقارنة
		أثر زيادة الضغط

الفصل الثاني – الدرس 3-2

تغيرات الحالة

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

1- كمية الحرارة اللازمة لتغير حالة وحدة الكتل من المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.

()

2- كمية الحرارة اللازمة لتغير حالة وحدة الكتل من المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية .

()

ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الآتية :

1- الطاقة الكامنة للانصهار أقل من الطاقة الكامنة للتصعيد للمادة نفسها .

2- تختلف كمية الحرارة اللازمة لإذابة قطعة ثلج عن قطعة حديد لها نفس الكتلة بسبب اختلاف الحرارة الكامنة .

3- تعتبر الحرارة الكامنة خاصية مميزة لنوع المادة

()

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات الآتية :

1- أثناء تحول الماء السائل إلى بخار ماء فإنه (أو في أثناء غليان الماء فإنه) :

يفقد حرارة وتنخفض درجة حرارته

يكتسب حرارة وتنخفض درجة حرارته

2- إذا علمت أن حرارة انصهار الفضة هي $(L_f = 1.05 \times 10^5 \text{ J/Kg})$ فإن كمية الطاقة الحرارية اللازمة لصهر

كتلة من الفضة قدرها 2 Kg دون تغير في درجة حرارتها تساوي بوحدة الجول.

25×10^4 12×10^4 21×10^4 30×10^4

اذكر العوامل التي يتوقف عليها كل من :

1- الحرارة الكامنة للانصهار

2- الحرارة الكامنة للتبخير

ما المقصود بكل من :

1- الحرارة الكامنة للانصهار للماء تساوي $3.33 \times 10^5 \text{ J/Kg}$.

2- الحرارة الكامنة لتبخير الماء تساوي $2.26 \times 10^6 \text{ J/Kg}$.

علل لما يأتي :

1- ثبات درجة حرارة الماء أثناء الانصهار رغم اكتسابها اكتسابها لكميات من الطاقة الحرارية .

2- ثبات درجة حرارة الماء أثناء الغليان رغم اكتسابها لكميات إضافية من الطاقة الحرارية .

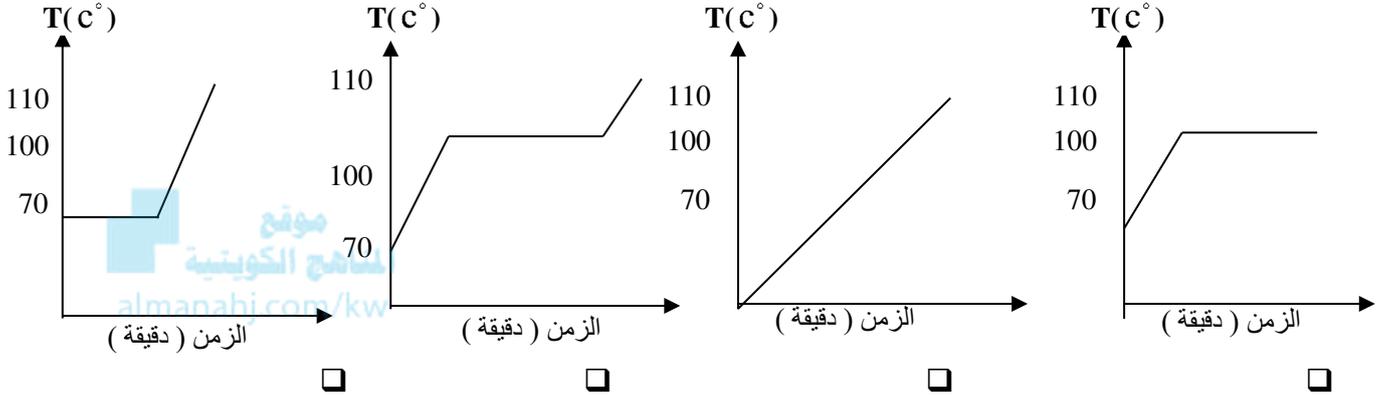
قارن بين كلا مما يلي :

وجه المقارنة	الحرارة الكامنة للانصهار	الحرارة الكامنة للتصعيد
التعريف		
المقدار		
الرمز		

الفصل الثاني – الدرس 3-2 منحني التسخين و التبريد

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات الاتية :

1- أنسب منحني بياني يمثل العلاقة بين كمية الحرارة التي تكتسبها كمية من الماء ومقدار الارتفاع في درجة حرارتها عندما تتحول من الحالة السائلة (70 °C) إلى الحالة البخارية (110 °C) ، هو :



2- أثناء تحول الماء إلى ثلج فإنه :

- يكتسب حرارة وترتفع درجة حرارته
 يفقد حرارة وتتنخفض درجة حرارته
 يكتسب حرارة وتبقي درجة حرارته ثابتة
 يفقد حرارة وتبقي درجة حرارته ثابتة

3- العبارات التالية صحيحة ، عدا عبارة واحدة منها غير صحيحة ، وهي :

- عند انصهار المادة تثبت درجة الحرارة إلى أن يتم انصهارها كلها
 تختزن الطاقة التي تمتصها المادة خلال انصهارها على شكل طاقة وضع تسمى الطاقة الكامنة للانصهار
 درجة الحرارة التي تبدأ عندها المادة في الانصهار تسمى درجة الانصهار
 تظل درجة حرارة المادة في الارتفاع خلال انصهارها

علل لما يأتي :

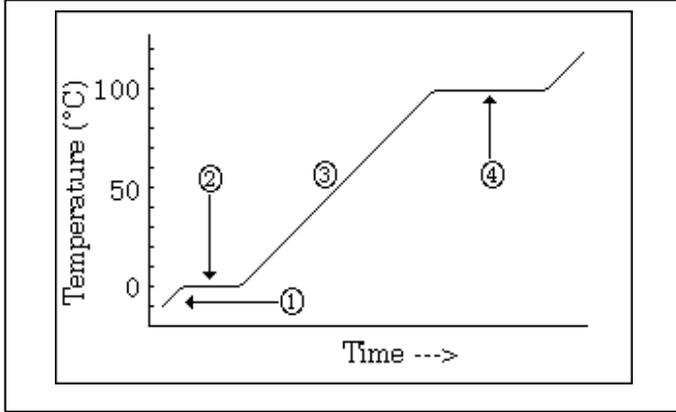
1- لا تتغير قراءة الترمومتر في أنبوبة اختبار ماء مغلي.

2- استخدام الرزاز الدقيق أكثر فاعلية في مقاومة الحرائق من الماء.

3- الحرارة الكامنة لتصعيد مادة أعلى من الحرارة الكامنة لانصهار نفس المادة .

ماذا يحدث في الحالات التالية :

- 4- الشكل المقابل يوضح منحنى التسخين للماء .
- فسر ارتفاع المنحنى في الجزء 1 , 3 .



- فسر ثبات المنحنى عند الجزء 2 , 4 .

حل المسائل التالية :

- مثال $\frac{1}{55}$ أحسب الطاقة الحرارية اللازمة لتحويل قطعة 100g من الثلج درجة حرارتها -30-
C⁰ الي بخار ماء درجة حرارته 100 C⁰ .

الفصل الثاني – الدرس 2-3
الطاقة وتغيرات الحالة

حل المسائل التالية :

مثال $\frac{7}{57}$ أحسب كمية البخار عند درجة حرارة 100 C^0 الذي يجب أن يضاف الي
150 g من الثلج عند درجة 0 C^0 داخل وعاء معزول للحصول علي ماء درجة
حرارته 50 C^0

مثال $\frac{2}{56}$ أضيفت قطعة جليد كتلتها 20 g و درجة حرارتها 0 C° -20 الي مسعر حراري مهمل الحرارة النوعية , يحتوي علي 300 g من ماء درجة حرارته 0 C° 70 أحسب درجة الحرارة النهائية للنظام بعد أن يصبح في حالة اتزان حراري .

الوحدة الثالثة - الدرس 1-1 المجال الكهربائي

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

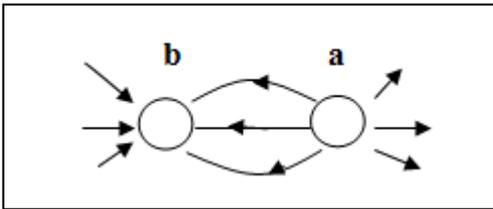
- 1- الحيز الذي تظهر فيه القوة الكهربائية ()
- 2- مقدار القوة الكهربائية التي يؤثر بها المجال على وحدة الشحنات الكهربائية الموجبة الموضوعة عند تلك النقطة. ()
- 3- خطوط غير مرئية تظهر تأثير المجال الكهربائي على الجسيمات المشحونة. ()

ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الآتية :

- 1- تتوقف شدة المجال الكهربائي عند نقطة في مجال شحنة نقطية على كمية تلك الشحنة، والبعد عن مركزها. ()
- 2- شدة المجال الكهربائي (E) كمية متجهة. ()
- 3- كلما زادت شدة المجال الكهربائي فإن خطوطه تتكاثف و تتباعد كلما قلت شدته. ()

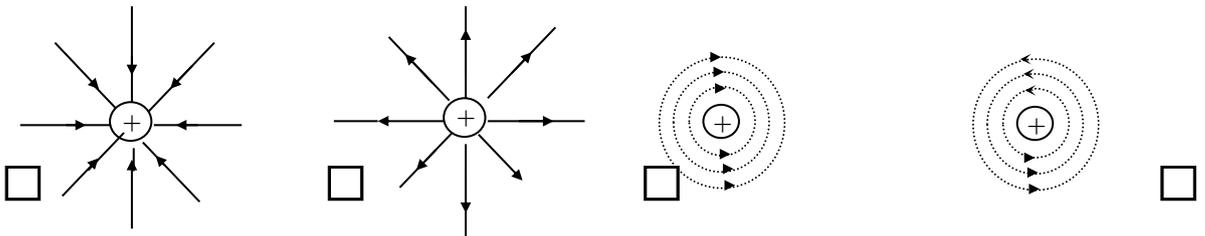
اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات الآتية :

1- المخطط يمثل المجال الكهربائي بين شحنتين نقطيتين a,b فإن :



- الشحنتان a,b موجبتان .
- الشحنتان a,b سالبتان .
- الشحنة a سالبة الشحنة b موجبة الشحنة.
- الشحنة a موجبة الشحنة b سالبة الشحنة .

2- أحد الأشكال التالية يوضح بشكل صحيح تخطيط المجال الكهربائي المتولد حول شحنة نقطية موجبة وهو:



اذكر العوامل التي يتوقف عليها كل من :

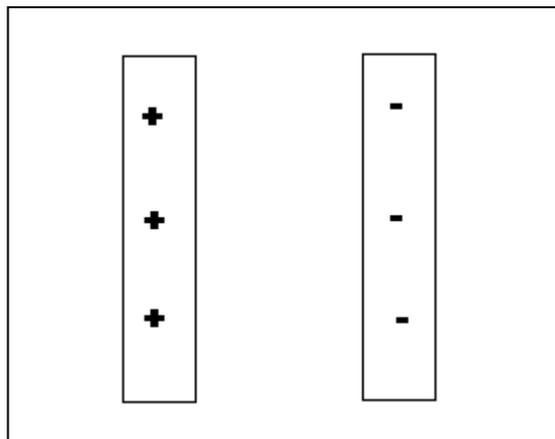
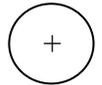
1- شدة المجال الكهربائي عند نقطة في المجال الكهربائي

ما المقصود بكل من :
1- شدة مجال كهربائي في نقطة تساوي : N/C (10)

ارسم خطوط المجال لكل من الشحنات الآتية :



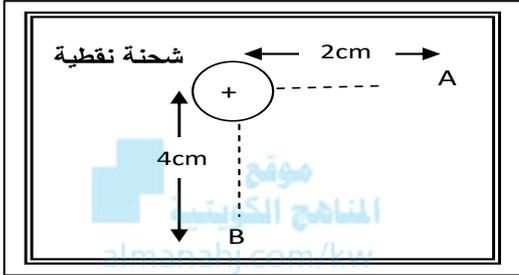
موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



الوحدة الثالثة – الدرس 1-1
حساب شدة المجال الكهربائي

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علمياً :

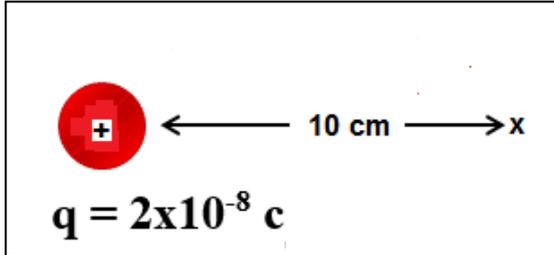
1- وضعت شحنة مقدارها $C (1.2)$ في مجال كهربائي شدته $N/C (500)$ فيكون مقدار القوة الكهربائية المؤثرة عليها تساوي



2 - في الشكل المقابل إذا كان مقدار شدة المجال الكهربائي عند نقطة (A) يساوي $N/C (16)$ فإن شدة المجال الكهربائي عند نقطة B تساوي N/C

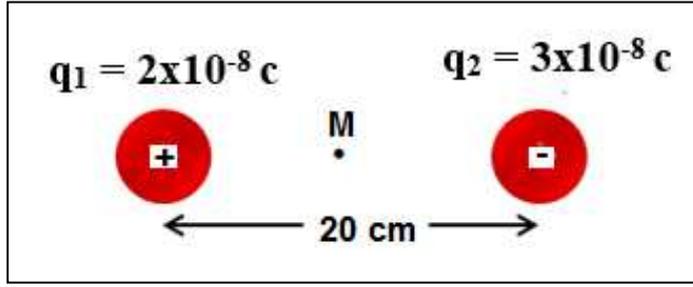
حل المسائل التالية :

مثال : أحسب شدة المجال الكهربائي عند النقطة الموضحة بالرسم :

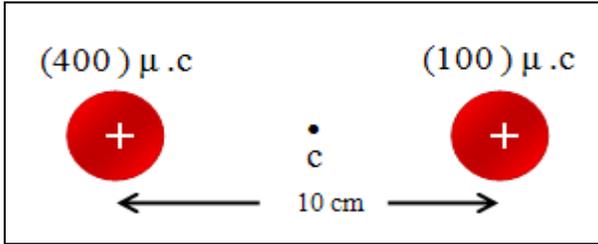


ب - إذا وضعنا عند هذه النقطة شحنة مقدارها $+2\mu C$, أحسب القوة المؤثرة على هذه الشحنة

مثال : أحسب شدة المجال الكهربائي عند النقطة M التي تقع في منتصف المسافة بين الشحنتين .



ب- أحسب القوة المؤثرة علي شحنة مقدارها $2 \mu\text{C}$ موضوعة عند النقطة M.



من الشكل المقابل احسب :

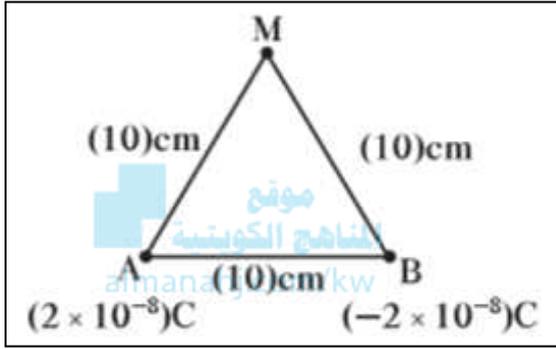
1- شدة المجال الكهربائي عند نقطة C في منتصف المسافة بينهما :

2- القوة المؤثرة علي جسيم شحنته $(-2) \mu\text{C}$ موضوع عند النقطة C :

الوحدة الثالثة - الدرس 1-1

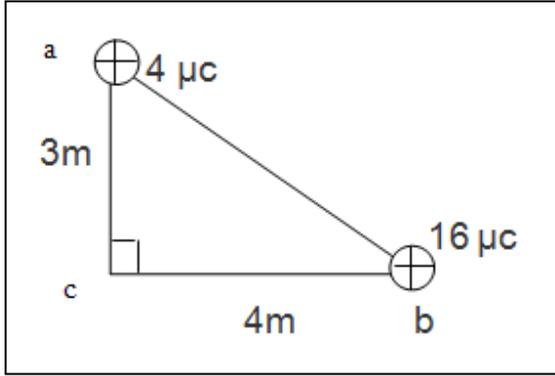
محصلة متجهين كهربائيين ناتجين
عن شحنتين نقطيتين

حل المسائل التالية :



مثال $\frac{2}{99}$ شحنتان كهربائيتان موضوعتان عند
النقطتين A , B كما بالشكل , أحسب شدة
المجال الناتج عن الشحنتين عند النقطة M

2- مثلث abc قائم الزاوية عند النقطة c وضع عند رأسيه (a, b) شحنتان كهربائيتان نقطيتان مقدار كل منهما على الترتيب $(4, 16) \mu c$ كما في الشكل فإذا علمت أن $bc = 4m$ ، $ac = 3m$ احسب ما يلي :
شدة المجال الكهربائي الكلية عند النقطة c



القوة الكهربائية المؤثرة على إلكترون يوضع عند النقطة c .

الوحدة الثالثة – الدرس 1-1
المجال الكهربى المنتظم

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :
3-المجال الكهربائي الذي تكون شدته ثابتة (مقدارا واتجاها) في جميع نقاطه
()

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علميا :

- 3- تقاس شدة المجال الكهربائي بوحدتين متكافئتين هما و
6- يوجد المجال الكهربى بين متوازيين .
7- يتميز المجال لكهربى المنتظم بأن خطوطه و وشدته

موقع
المنهج الكى وشدته
almanahj.com/kw

قارن بين كلا مما يلي :

وجه المقارنة	مجال كهربى منتظم	مجال كهربى غير منتظم
مثال		

وجه المقارنة	بروتون في مجال كهربى منتظم	إلكترون في مجال كهربى منتظم
مقدار القوة		
اتجاه القوة		

حل المسائل التالية :

مثال $\frac{3}{101}$ لوحان معدنيان يبعدان عن بعضهما 5 cm يتصلان بمنبع كهربائي فرق جهده 10 V , أحسب شدة المجال الكهربائي بين اللوحين , وحدد عناصره

الوحدة الثالثة – الدرس 2-1

المكثف الكهربائي

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

1- لوحان موصلان مستويان ومتقابلان ومعزولان ومتوازيان وتفصل بينهما مادة عازلة

()

2- النسبة بين شحنة المكثف إلى فرق الجهد المبذول بين سطحي المكثف .

()

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علمياً :

1- يستخدم المكثف الكهربائي في

2- للحصول على مكثف ذو سعة عالية يتطلب ذلك و

3- يستخدم في أجهزة التلفاز في موالفة المحطات .

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية :

()

1- سعة المكثف الكهربائي لا تتغير بتغير كمية شحنته .

()

2- تعتمد السعة الكهربائية للمكثف على الأبعاد الهندسية للمكثف .

()

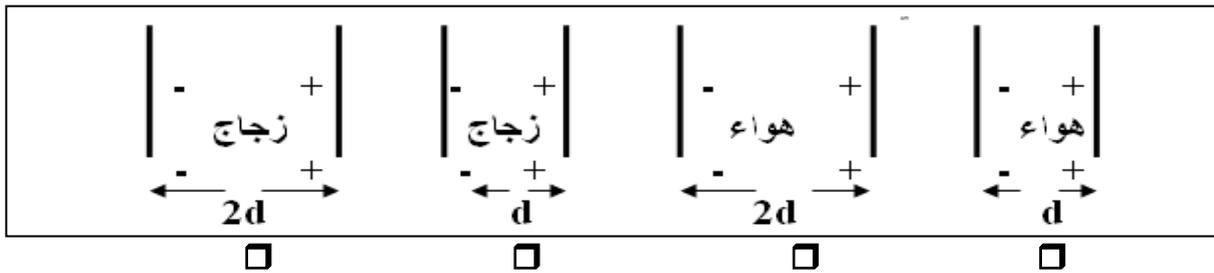
3- لا تعتمد سعة المكثف على شحنته أو الجهد المبذول .

()

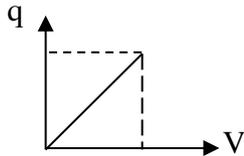
4- تزداد سعة المكثف عند استبدال الهواء بين اللوحين بمادة عازلة أخرى.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

1- المكثف المستوى الذي له أكبر سعة من المكثفات التالية هو :



2- الخط البياني الموضح بالشكل يمثل العلاقة بين شحنة مكثف وفرق الجهد بين لوحيه، فإن ميل الخط



المستقيم يمثل :

 الطاقة الكهربائية المخزنة السعة الكهربائية ثابت العازلية شدة المجال الكهربائي

اذكر العوامل التي يتوقف عليها كل من :

1- السعة الكهربائية لمكثف مستوي

علل لما يأتي :

1- بزيادة شحنة المكثف لا يزداد سعته .

ماذا يحدث في الحالات التالية :

1- لسعة المكثف الكهربائي الهوائي عند زيادة شحنة المكثف .



2- لسعة المكثف الكهربائي الهوائي عند وضع مادة عازلة بين لوحيه

حل المسائل التالية :

مثال $\frac{1}{106}$ مكثف كهربائي مصنوع من لوحين معدنيين مساحتهما المشتركة 20cm^2 و

المسافة الفاصلة بين لوحيهما 1 mm و $\epsilon_0 = 8.85 \times 10^{-12} \text{ F/m}$ أحسب :

1- السعة الكهربائية للمكثف إذا كان الهواء هو الوسط العازل بين اللوحين

2- سعة المكثف إذا ملئ الحيز بين اللوحين بالميكاف $\epsilon_r = 5.4$

الوحدة الثالثة – الدرس 2-1 توصيل المكثفات

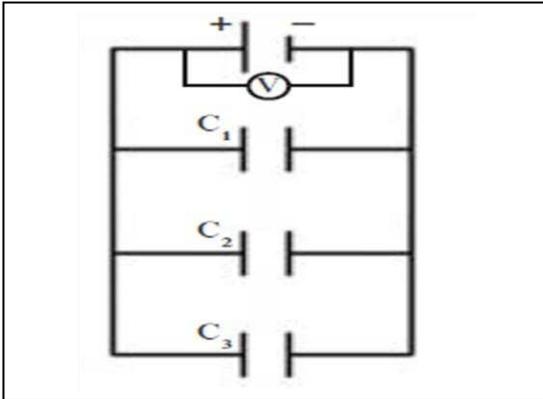
اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

- 1- طريقة تستخدم في توصيل المكثفات ينتج عنها سعة مكافئة اقل من اصغر سعاتها
()
- 2- طريقة تستخدم في توصيل المكثفات ينتج عنها سعة مكافئة اكبر من اكبر سعاتها
()
- 3- طريقة تستخدم في توصيل المكثفات ينتج عنها سعة مكافئة تساوي مجموع سعة كل مكثف
()
- 4- طريقة تستخدم في توصيل المكثفات ينتج عنها سعة مكافئة مقلوبها يساوي مجموع مقلوب سعة كل مكثف
()

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

استنتج قانون لحساب كلا من :

علي التوازي



ثابت $V =$

استنتج قانون لحساب السعة المكافئة ؟

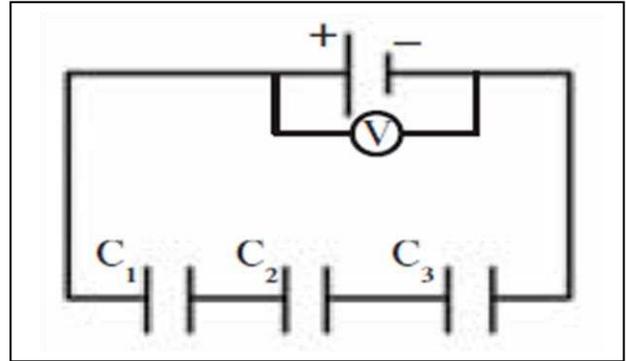
$$q_{eq} = q_1 + q_2 + q_3$$

$$q = C V$$

$$C_{eq} V = C_1 V + C_2 V + C_3 V$$

$$C_{eq} = C_1 + C_2 + C_3$$

علي التوالي



ثابت $q =$

استنتج قانون لحساب السعة المكافئة ؟

$$V_{eq} = V_1 + V_2 + V_3$$

$$V = \frac{q}{C}$$

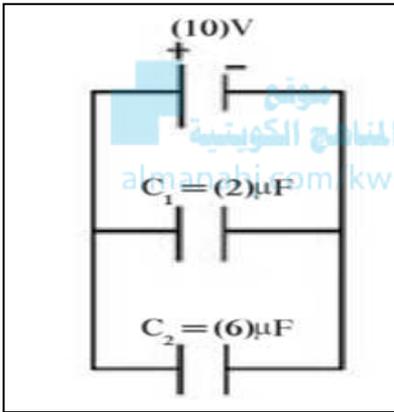
$$\frac{q}{C_{eq}} = \frac{q}{C_1} + \frac{q}{C_2} + \frac{q}{C_3}$$

$$\frac{1}{C_{eq}} = \frac{1}{C_1} + \frac{1}{C_2} + \frac{1}{C_3}$$

قارن بين كلا مما يلي :
طريقتي توصيل المكثفات المستوية معا :-

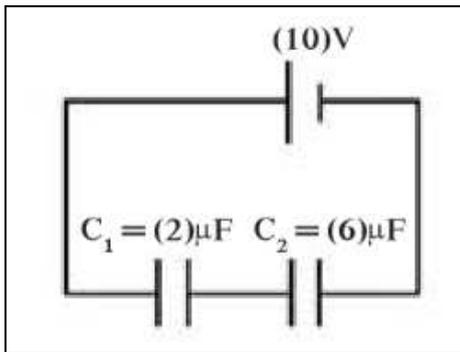
على التوازي	على التوالي	وجه المقارنة
		كمية الشحنة الكهربائية
		الجهد الكهربائي
		السعة الكهربائية

حل المسائل التالية :



مثال $\frac{2}{108}$ وصل مكثفان سعتهما $6 \mu F$, $2 \mu F$ علي التوازي بمصدر جهد فرق جهده $10 V$ أحسب :
1- السعة المكافئة للمكثفين
2- شحنة كل مكثف .

مثال $\frac{3}{109}$ وصل مكثفان سعتهما $6 \mu F$, $2 \mu F$ علي التوالي بمصدر جهد فرق



جهد $10 V$ أحسب :
1- السعة المكافئة للمكثفين
2- شحنة كل مكثف

الوحدة الثالثة – الدرس 2-1 الطاقة الكهربائية المخزنة في مكثف

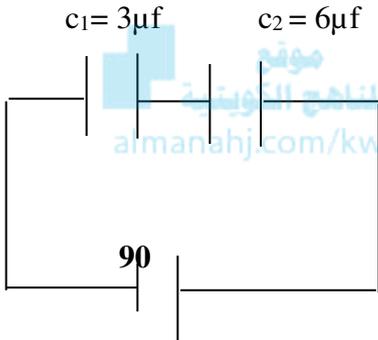
اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

1- المكثفات التي يمكن تغير سعاتها بزيادة أو نقصان المساحة المشتركة بين اللوحين .

()

حل المسائل التالية :

1- مكثفان كهربائيان سعاتهما $(c_1 = 3\mu f, c_2 = 6\mu f)$. وصلا مع بطارية تولد فرقاً في الجهد مقداره $(90 v)$

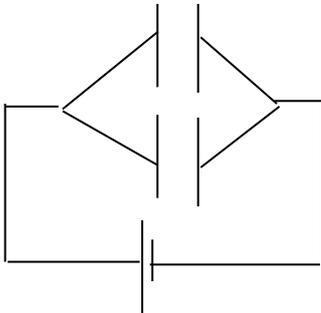


كما في الشكل . احسب ما يلي :
1- السعة المكافئة للمكثفين .

2- فرق الجهد بين لوحي كل مكثف .

3- مقدار الطاقة الكهربائية المخزنة في المكثفين.

2- مكثفان هوائيان a,b سعاتهما $(C_a = 6\mu f, C_b = 4\mu f)$ وصلا على التوازي مع قطبي بطارية فرق الجهد بينهما $(100v)$ كما في الشكل :
أولاً : احسب كل مما يلي :



1- السعة المكافئة للمكثفين.

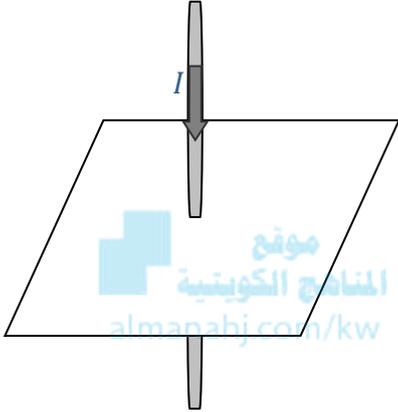
2- مقدار شحنة كل مكثف .

3- الطاقة المخزنة في كل مكثف .

الوحدة الثالثة – الدرس 2-2

المجال المغناطيسي الناتج عن مرور تيار كهربى في سلك مستقيم

اشرح مستعينا بالرسم :



1- إذا مر تيار مستمر في السلك المستقيم الموضح بالشكل

1 – ارسم شكل المجال المغناطيسي حول السلك

2- حدد على الرسم اتجاه المجال المغناطيسي المتكون .

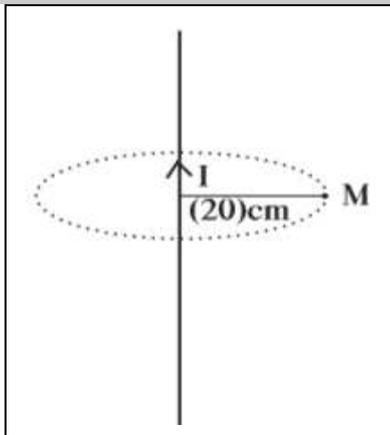
3 – حدد اتجاه المجال عند النقطة (a) التي تقع غرب السلك .

4 – اذكر العوامل التي تتوقف عليها كثافة التدفق المغناطيسي ,

اذكر العوامل التي يتوقف عليها كل من :

1- شدة المجال المغناطيسي في نقطة بالقرب من سلك مستقيم ويمر به تيار مستمر

حل المسائل التالية :



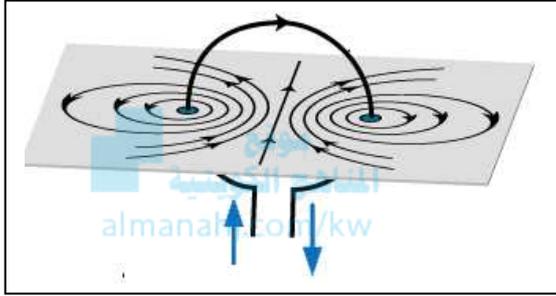
مثال $\frac{1}{124}$ تيار كهربائي مستمر شدته 10A يمر في سلك مستقيم أحسب شدة المجال الناتج عن مرور التيار عند نقطة في الهواء تبعد 20 cm عن محور السلك .

الوحدة الثالثة - الدرس 2-2

المجال المغناطيسي الناتج عن مرور تيار كهربى في سلك مستقيم

أشرح مستعينا بالرسم :

إذا مر تيار كهربى مستمر فى حلقة معدنية كما بالشكل :



1- ارسم شكل المجال المغناطيسي الناشئ عن مرور تيار كهربائي مستمر في الملف الدائري

2- حدد على الرسم اتجاه المجال المغناطيسي عند كل من طرفي الملف وعند مركزه

3- وضح كيف يمكن تحديد اتجاه المجال المغناطيسي المكون

أ- عمليا

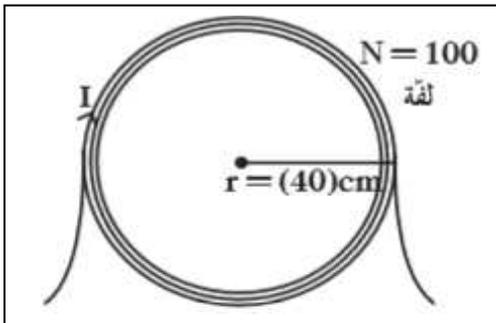
ب- نظريا

4- اكتب العلاقة الرياضية التي تستخدم حساب شدة المجال المغناطيسي (B) عند مركز الملف.

اذكر العوامل التي يتوقف عليها كل من :

1 - شدة المجال المغناطيسي عند مركز ملف دائري يمر فيه تيار كهربى مستمر

حل المسائل التالية :



مثال $\frac{2}{126}$ ملف دائري نصف قطره 40 cm مؤلف من

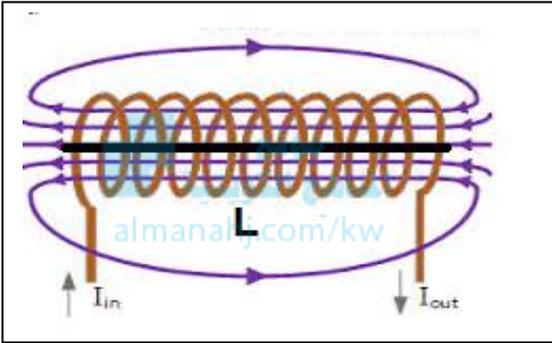
100 لفة و يمر به تيار كهربى مستمر شدته 0.2 A
أحسب مقدار شدة المجال المغناطيسي عند مركز الملف
الدائري

الوحدة الثالثة - الدرس 2-2

المجال المغناطيسي الناتج عن مرور تيار كهربى في ملف حلزوني

اشرح مستعينا بالرسم :

- إذا مر تيار كهربى مستمر في ملف حلزوني كما بالشكل :



1- ارسم شكل المجال المغناطيسي الناشئ عن مرور التيار الكهربائي المستمر في الملف اللولبي .

2- حدد على الرسم الأقطاب المغناطيسية لوجهي الملف .

3- حدد على الرسم اتجاه المجال المغناطيسي عند مركز

الملف (c) .

4- ما نوع المجال المغناطيسي المتكون داخل الملف ؟

5- هل يتغير شكل المجال المغناطيسي إذا عكس اتجاه التيار بالملف ؟

6- هل يمكن اعتبار الملف اللولبي عند مرور التيار الكهربى فيه كأنه مغناطيس .

7- اكتب العلاقة التي تستخدم لحساب شدة المجال المغناطيسي عند نقطة (c) .

اذكر العوامل التي يتوقف عليها كل من :

1- شدة المجال المغناطيسي عند منتصف محور ملف حلزوني يمر فيه تيار كهربى مستمر

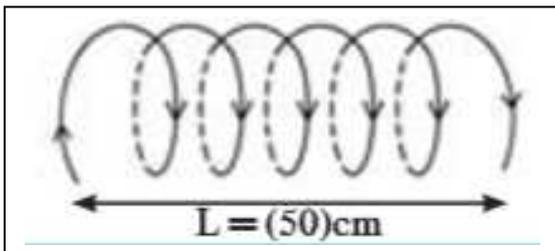
حل المسائل التالية :

مثال $\frac{3}{128}$ ملف حلزوني طوله 50 cm مؤلف من

500 لفة و يمر به تيار كهربى مستمر شدته 5 A

أحسب مقدار شدة المجال المغناطيسي عند مركز

الملف



قارن بين كلا مما يلي :

وجه المقارنة	سلك مستقيم	ملف دائري	ملف لولبي
الحامل			
الاتجاه			
المقدار (القانون)			 <p>موقع المنهج الكويتية almanahj.com/kw</p>

الوحدة الرابعة – الدرس 1-1

خواص الضوء

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

- 1- موجة كهرومغناطيسية وهو جزء صغير من طيف الموجات الكهرومغناطيسية ويمثل ألوان الطيف .
()
- 2- التغير المفاجئ في اتجاه شعاع الضوء علي سطح عاكس .
()
- 3- الشعاع الضوئي الساقط و الشعاع الضوئي المنعكس والعمود المقام عند نقطة السقوط علي السطح العاكس تقع جميعا في مستوي واحد عمودي علي السطح العاكس .
()
- 4- زاوية السقوط تساوي زاوية الانعكاس .
()



أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علميا :

- 1- تختلف سرعة الضوء في الوسط باختلاف
- 2- يسمى قانونا انعكاس الضوء باسم قوانين
- 3- إذا سقط شعاع ضوئي علي سطح عاكس بزاوية سقوط مقدارها صفر فإنه

ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الآتية :

- 1- ينتشر الضوء في الفراغ علي هيئة موجات مستعرضة. ()
- 2- جميع الموجات الكهرومغناطيسية تسير في الفراغ والهواء بسرعة $(3 \times 10^8) \text{ m/s}$. ()
- 3- انعكاس موجات الضوء لا يغير من ترددها وطولها الموي وسرعتها. ()
- 4- عند سقوط الضوء علي سطح غير مصقول خشن فإن الأشعة الساقطة تنعكس انعكاسا منتظما .
()

علل لما يأتي :

- 1- للضوء طبيعة مزدوجة .

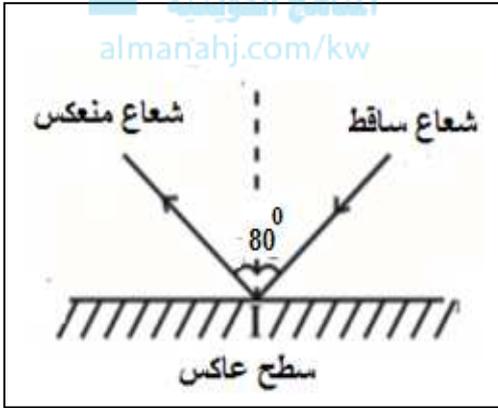
ماذا يحدث في الحالات التالية :

- 1- عند سقوط حزمة من الأشعة الضوئية علي سطح عاكس غير مصقول (خشن)
- 2- عند سقوط حزمة من الأشعة الضوئية علي سطح عاكس مصقول .

قارن بين كلا مما يلي :

الانعكاس غير المنتظم	الانعكاس المنتظم	وجه المقارنة
		طبيعة السطح الذي يحدث عليه

حل المسائل التالية :



مثال $\frac{1}{141}$ اذا كانت الزاوية بين الشعاع الساقط علي سطح مصقول و الشعاع المنعكس تساوي 80^0 , أحسب زاوية السقوط و زاوية الانكسار

الوحدة الرابعة – الدرس 1-1

انكسار الضوء

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

- 1- التغير المفاجئ في اتجاه شعاع الضوء عند مروره بشكل مائل علي السطح الفاصل بين وسطين مختلفين بالكثافة الضوئية بسبب تغير سرعته . ()
- 2 - الشعاع الضوئي الساقط و الشعاع الضوئي المنكسر والعمود المقام عند نقطة السقوط علي السطح الفاصل تقع جميعا في مستوي واحد عمودي علي السطح العاكس . ()
- 3- النسبة بين جيب زاوية السقوط للشعاع في الوسط الأول إلي جيب زاوية الانكسار في الوسط الثاني تساوي نسبة ثابتة تسمى معامل الانكسار من الوسط الأول إلي الوسط الثاني . ()
- 4- النسبة بين جيب زاوية السقوط للشعاع في الوسط الأول إلي جيب زاوية الانكسار في الوسط الثاني . ()
- 5- النسبة بين جيب زاوية السقوط للشعاع في الهواء إلي جيب زاوية الانكسار في الوسط الثاني . ()

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علميا :

- 1- الكثافة الضوئية للهواء تساوي
- 2- عندما ينتقل الشعاع الضوئي من وسط أقل كثافة ضوئية الي وسط أكبر كثافة ضوئية فإنه ينكسر
- 3- يعود سبب ظاهرة الانكسار في الضوء بين وسطين شفافين إلى اختلاف الضوء بين الواسطين

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات الآتية :

- 1- سقط شعاع ضوئي عمودياً على سطح يفصل بيني وسطي شفافين فإن زاوية انكساره تساوي :
 صفر 180° 45° 90°

ما المقصود بكل من :

- 1- معامل الانكسار المطلق لوسط (1.5) .
- 2- معامل الانكسار بين وسطين ما (1.33) .

اذكر العوامل التي يتوقف عليها كل من :

- 1- معامل الانكسار بين وسطين .

علل لما يأتي :

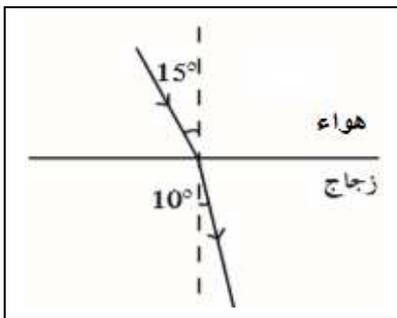
- 1- تبدو الاجسام داخل المياه كما لو كانت مكسورة . (تبدو الاسماك في موضع غير موضعها الحقيقي)
- 2- معامل الانكسار بين وسطين مقدار ليس له وحدة قياس.
- 3- عندما ينتقل الضوء من الهواء إلى الزجاج (وسط أقل كثافة ضوئية إلى وسط أكبر كثافة ضوئية) فإنه ينكسر مقترباً من العمود المقام على السطح الفاصل



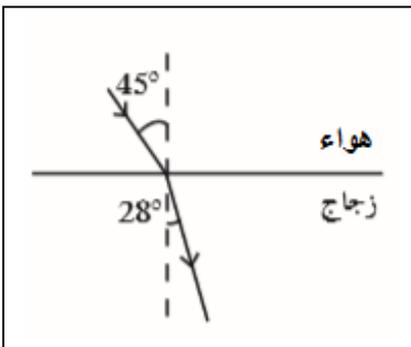
قارن بين كلا مما يلي :

من الزجاج إلى الهواء وسط أكبر كثافة الي وسط أقل	من الهواء إلى الزجاج وسط اقل كثافة الي وسط اكبر	وجه المقارنة
		رسم مسار الشعاع الضوئي عند انتقاله بين وسطين شفافين

حل المسائل التالية :



- مثال $\frac{2}{143}$ اسقط شعاع ضوئي علي قطعة ضوئية بزواوية سقوط , 15^0 و كانت زاويا الانكسار 28^0 , 10^0 أحسب : 1- معامل الانكسار المطلق للزجاج
- 2- زاوية السقوط اذا كانت زاوية الانكسار 35^0



الوحدة الرابعة – الدرس 1-1

الزاوية الحرجة
تداخل الضوء

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

1- زاوية سقوط في وسط أكبر كثافة ضوئية تقابلها زاوية انكسار في الوسط الأقل كثافة ضوئية تساوي 90° ()

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علمياً :

1- الزاوية الحرجة هي زاوية سقوط في الوسط الأكبر كثافة ضوئية تقابلها زاوية انكسار في الوسط الأقل كثافة ضوئية مقدارها

2- باستخدام تجربة يمكننا من قياس الطول الموجي للضوء. almanahj.com/

3- تتداخل الموجات الصادرة من مصدرين مترابطين وينشأ عن ذلك وجود مناطق ومناطق

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية :

1- يحدث الانعكاس الكلي للضوء عندما تنتقل الأشعة الضوئية من الوسط الأكبر كثافة ضوئية إلى

الوسط الأقل كثافة ضوئية بزاوية سقوط أكبر من الزاوية الحرجة. ()

2- إذا سقط شعاع ضوئي على سطح فاصل بين وسطين بزاوية تساوي الزاوية الحرجة (θ_c) فإن

الشعاع المنكسر ينطبق على السطح الفاصل. ()

3- معامل الانكسار المطلق لوسط = مقلوب جيب الزاوية الحرجة له عند انتقال الضوء في الهواء أو

الفراغ ()

4- الشعاع الضوئي الساقط عمودياً على السطح الفاصل بين وسطين شفافين ينكسر دون أن ينحرف.

()

5- يحدث تداخل هدم إذا تقابل موجتان صادر من نفس المنبع وكان فرق المسير بينهما نصف طول

موجي أو المضعفات الفردية لها. ()

أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

1- الشكل يوضح كتلة من الزجاج ترتكز على مصدر ضوئي نقطي (Z) تخرج منه أربعة أشعة الزاوية

الحرجة هي زاوية سقوط الشعاع رقم :

1 2 3 4

2- في الشكل السابق الشعاع الذي يحدث له انعكاس كلي هو

هو الشعاع رقم :

1 2 3 4

اذكر العوامل التي يتوقف عليها كل من :

1- الزاوية الحرجة بين وسطين

ماذا يحدث في الحالات التالية :

- 1- عند سقوط شعاع ضوئي من وسط أكبر كثافة ضوئية الي وسط أقل كثافة ضوئية بزاوية سقوط أقل من الزاوية الحرجة .
- 2- عند سقوط شعاع ضوئي من وسط أكبر كثافة ضوئية الي وسط أقل كثافة ضوئية بزاوية سقوط تساوي الزاوية الحرجة .
- 3- عند سقوط شعاع ضوئي من وسط أكبر كثافة ضوئية الي وسط أقل كثافة ضوئية بزاوية سقوط أكبر من الزاوية الحرجة .

قارن بين كلا مما يلي :

التداخل الهدام	التداخل البناء	وجه المقارنة
 <p>موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw</p>		فرق المسار بين الموجتين الصادرتين

حل المسائل التالية :

- مثال $\frac{3}{146}$ في تجربة يونج , كانت المسافة بين الشقين 0.05 cm و المسافة بين لوح الشقين و الحائل 5 m , إذا كان الهدب السادس المضى يبعد عن الهدب المركزي 3 cm , أحسب : أ- الطول الموجي للضوء
ب- المسافة بين هذين متتالين مضيئين

الوحدة الرابعة – الدرس 1-1

حيود الضوء
استقطاب الضوء

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

- 1- ظاهرة انحراف الموجة الضوئية عن مسارها الأصلي عندما تمر من خلال ثقب ضيق أو تمر علي حافة حادة أثناء انتشارها .
()
- 2- تكوين حزمة من الموجات الكهرومغناطيسية التي تكون اهتزازاتها جميعا في مستوي واحد ولا يحدث إلا للموجات المستعرضة .
()



أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علميا :

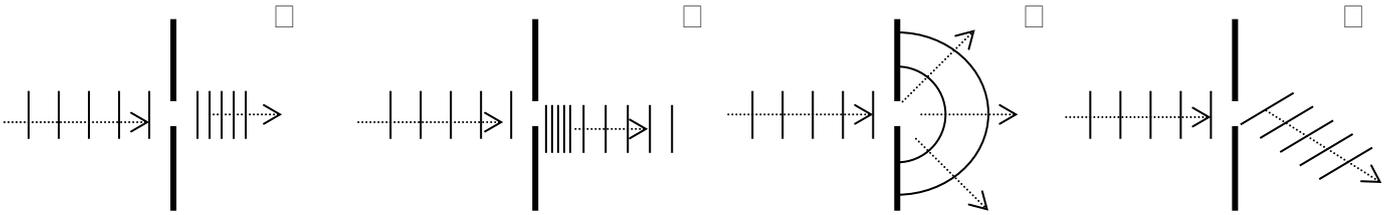
- 1- من التطبيقات الحياتية علي ظاهرة حيود الضوء
- 2- تستخدم بلورة التورمالين لبيان ظاهرة الموجات الضوئية.
- 3- من التطبيقات الحياتية علي ظاهرة استقطاب الضوء

ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الآتية :

- 1- ظاهرة الاستقطاب تحدث لجميع أنواع الموجات.
()

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات الآتية :

- 13- أحد الأشكال التالية يوضح التغيرات الحادثة لموجة ضوئية نتيجة عبورها فتحة ضيقة في حاجز يعترض طريق انتشارها وهو :



علل لما يأتي :

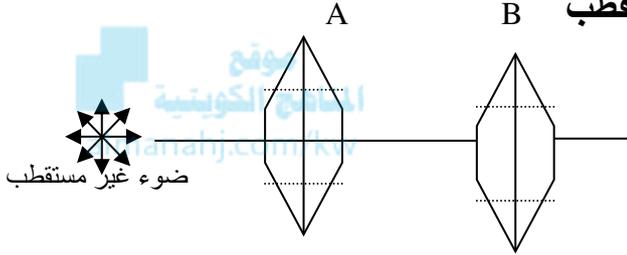
- 1- أثناء تجربة حيود الضوء من خلال شق مفرد تكون شدة الإضاءة كبيرة عند النقطة المركزية بالنسبة لغيرها من النقط.

قارن بين كلا مما يلي :

ضوء مستقطب	ضوء غير مستقطب	وجه المقارنة
		مستوي اهتزاز الموجات

نشاط عملي .

1- اشرح مستعينا بالرسم تجربة توضح بها ظاهرة استقطاب الضوء باستخدام بلورات التورمالين يوضح الشكل بلورتا تورمالين فإذا سقط ضوء غير مستقطب على البلورة A :



1- اذكر اسم البلورة A و البلورة B .

2- ارسم شكل الموجات التي تعبر البلورتين .

3- اذكر اسم مادة يمكن استخدامها في صناعة البلورات غير التورمالين .

4- ما الشرط اللازم توافره لكي يمر الضوء من البلورة B ؟

5- عند أدارة البلورة B بزاوية 90^0 ماذا يحدث لشعاع الضوء مع التعليل .

الوحدة الرابعة – الدرس 1-2 المرايا المستوية

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

- 1- سطوح ناعمة عاكسة مصنوعة من معدن لامع أو من زجاج طلي أحد سطوحه بمادة مثل التين أو الزئبق أو الفضة .
()
- 2- مرآة السطح العاكس فيها يكون مستويا .
()

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علميا :

- 1- تعطي المرآة المستوية للجسم صورة خواصها و و



ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية :

- 1- من الخواص المهمة للصور المتكونة بالمرايا المستوية الانقلاب .
()

علل لما يأتي :

- 1- في المرايا المستوية التكبير الخطي يساوي الواحد.

حل المسائل التالية :

- مثال $\frac{1}{152}$ جسم طوله 5 cm وضع علي مسافة 50 cm من مرآة مستوية ,
أحسب: 1- المسافة بين الجسم و الصورة المتكونة
2- طول الصورة
3- تكبير المرآة

الوحدة الرابعة – الدرس 1-2

الانعكاس على الاسطح الكروية
القانون العام للمرايا

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

- 1- الخط الحامل لنصف القطر والمار بمركز الكرة . ()
- 2- المسافة بين القطب و مركز الكرة . ()
- 3- نقطة الوسط بين القطب ومركز الكرة . ()
- 4- المسافة من قطب المرآه الي البؤرة . ()

ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الاتية :

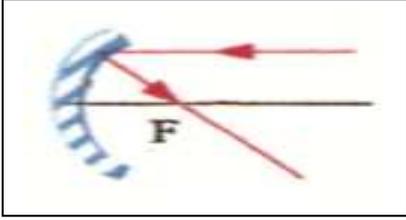
- 1- من مميزات بؤرة المرآه في المرايا المقعرة أن اي حزمة ضوئية موازية تنعكس مارة بها . ()
- 2- من مميزات بؤرة المرآه في المرايا المحدبة أن اي حزمة ضوئية موازية تنعكس كأنها منبعثة منها . ()
- 3- تسمى المرايا المقعرة بالمرايا اللامة . ()
- 4- يكون بعد الجسم عن المرآة موجباً إذا كانت الصورة تقديرية ()
- 5- إذا سقط شعاع ضوئي على مرآة مقعرة ماراً بمركز تكورها فإنه ينعكس موازياً لمحورها ()

قارن بين كلا مما يلي :

وجه المقارنة	قيمة موجبة	قيمة سالبة
بعد الجسم U		
بعد الصورة V		
البعد البؤري F		
التكبير M		

تكون الصور بواسطة المرآة المقعرة :

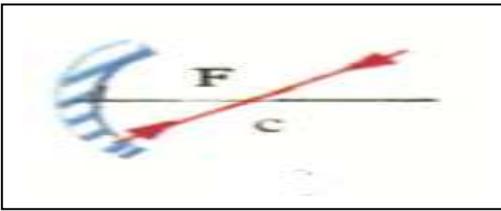
1- شعاع يسقط من الجسم موازي للمحور الاساسي و ينعكس مارا بالبؤرة الاساسية .



2- شعاع يسقط من الجسم مار ببؤرة المرآة و ينعكس موازي لمحورها .

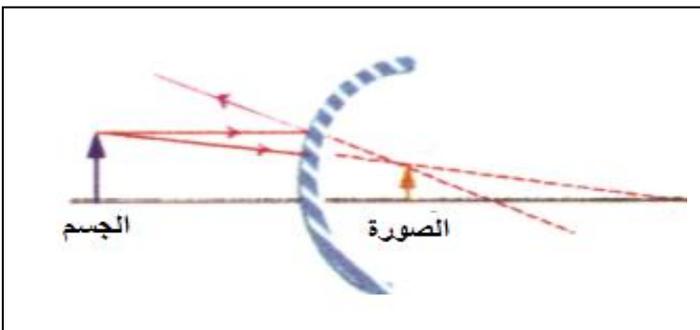


3- شعاع يسقط من الجسم ما بمركز تكور المرآة ($2f$) و يرتد علي نفسه .

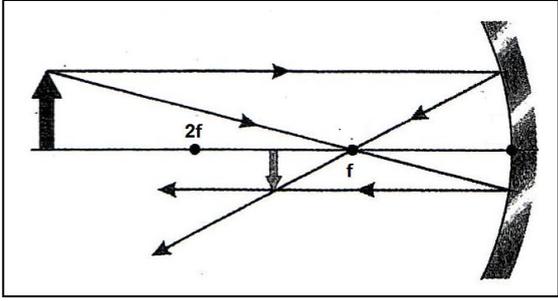
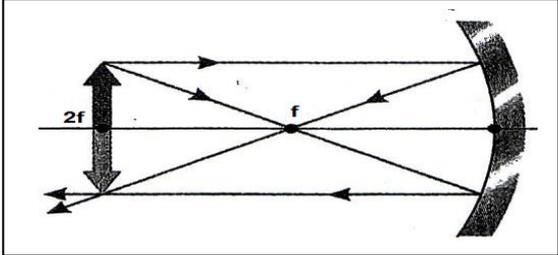
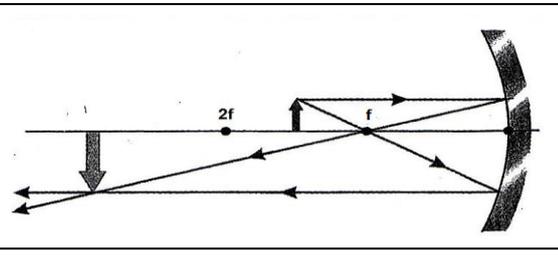
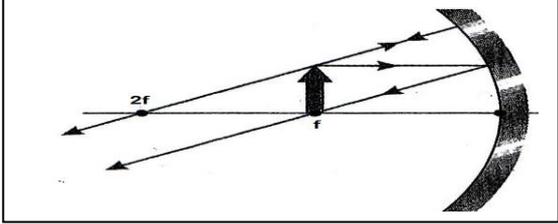
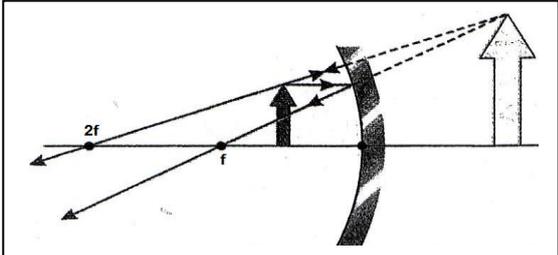


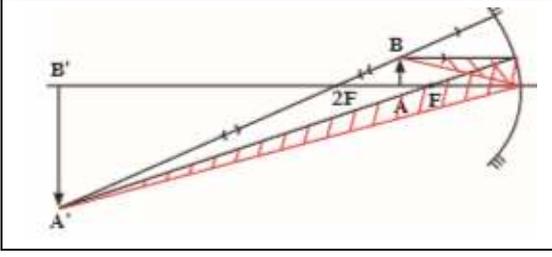
تكون الصور بواسطة المراة المحدبة :

عند اي موضع : صورة تقديرية معتدلة مصغرة

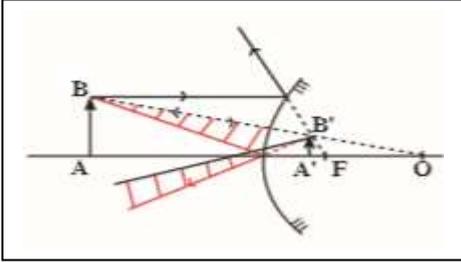


حالات تكون الصور بواسطة المرآة المقعرة

م	بعد الجسم	الرسم	بعد الصورة	صفات الصورة
1	ابعد من ضعف البعد البؤري		بين البؤرة و ضعف البعد البؤري (مركز التكور)	حقيقية مقلوبة مصغرة
2	عند ضعف البعد البؤري		عند ضعف البعد البؤري (مركز التكور)	حقيقية مقلوبة مساوية للجسم
3	بين البؤرة و ضعف البعد البؤري		ابعد من ضعف البعد البؤري (مركز التكور)	حقيقة مقلوبة مكبرة
4	في البؤرة		في البؤرة	لا تتكون صورة
5	بين البؤرة والمرآة		خلف المرآة	تقديرية معتدلة مكبرة



مثال $\frac{2}{156}$ وضع جسم طوله 2 cm علي بعد 20 cm من مرآة مقعرة لها بعد بؤري 15 cm . حدد خواص الصورة المتكونة .



مثال $\frac{3}{157}$ وضع جسم طوله 2 cm علي بعد 30 cm من مرآة محدبة لها بعد بؤري 10 cm , حدد خواص الصورة المتكونة .