

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/2arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



سلسلة المعالي

الاختبار القصير الأول

الوحدة الأولى

٢٠٢٠ — ٢٠٢١م

مراجعة معايير الوحدة الأولى (الصف الثاني)

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(١.٢) (أنا وأصحابي ص ٦٣)

(٣. ٢) (الثروة اللغوية)

(٢.٢) (سعاد في الحديقة ص ٤١ . ساعة خالد ص ٦٥)

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

(١.٢.٣) (السكون - اللام الشمسية - اللام القمرية)

(١.١.٣) (أسماء الإشارة ص ٤٣ . ص ٦٧)

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

المقطع الساكن هو عبارة عن حرف متحرك بـ (فتحة أو ضمة أو كسرة) يتبعه حرف ساكن . والحروف الساكنة لا تنطق وحدها بل يجب أن تشبك بحرف متحرك قبلها لتصبح مقطع ساكن مثل :

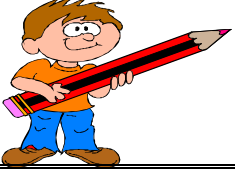
بَدُ بَدْر مُد مُدْهِشَة دِر دِرْهَم

ملاحظة : عند تحليل الكلمة التي فيها مقطع ساكن نأخذ الحرف الساكن مع الحرف الذي قبله مثل : نَحَلْ : نَحْ / لْ .

نقرأ الكلمة ثم نستخرج المقطع الساكن ونكتبه :

الكلمة	المقطع الساكن
بَدْرُ	بَدُ
لُعْبَةٌ	لُعْ
نَحْمِي	نَحْ
صَوْتُ	صَوْ
حَمْرَاءُ	حَمْ
هِنْدُ	هِنْ
مَسْجِدُ	مَسْ
عُصْفُورُ	عُصْ
نِمْرُ	نِمْ
مَرْيَمُ	مَرْ

تدريب (١)



أنا أقرأ الكلمات الآتية ثم أضع دائرة حول المقطع الساكنه ، وأكتبه .

الكلمة	المقطع الساكن	الكلمة	المقطع الساكن
أَسْنَانُ	أَسْ	مَعْجُونُ
يَلْعَبُ	أَقْلَامُ
يَفْتَحُ	يَشْرَبُ
أَزْهَارُ	يَخْرُجُ
يَسْتَعِدُّ	أَنْهَارُ
مَدْرَسَةٌ	قِرْدُ
شَمْسُ	أَحْمَرُ
أَرْزَبُ	يَزْرَعُ
مَسْجِدُ	أَرْضُ

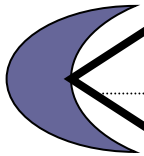
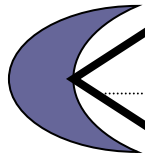
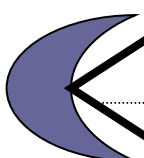
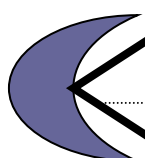
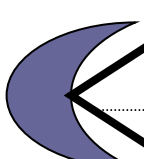
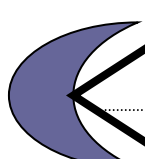
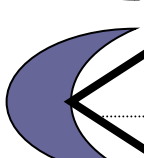
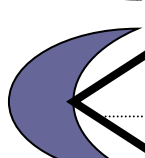
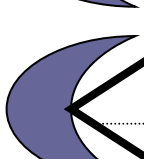
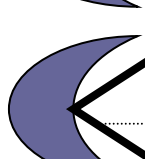
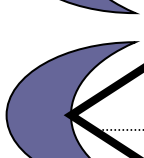
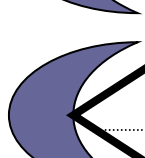
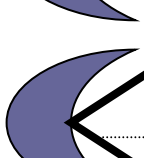
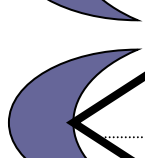
الدرس الثاني: اللام القمرية واللام الشمسية:

اللام القمرية : تكتب وتنطق واللام عليها سكون

هذا القمر يحيط به أصدقاؤه ،، إنها الحروف القمرية

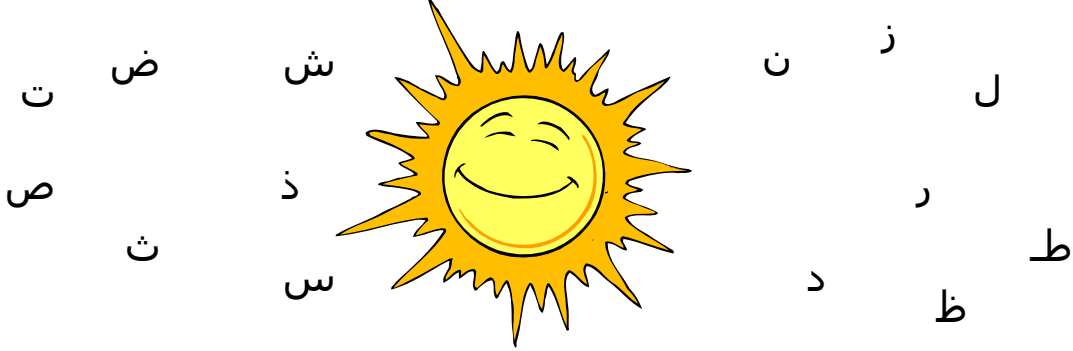


والآن اكتب لكل حرفٍ منها كلمة تبدأ (بال)

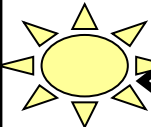
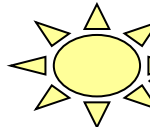
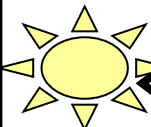
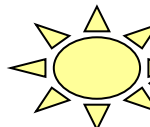
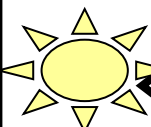
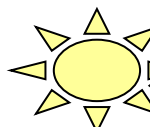
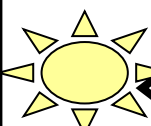
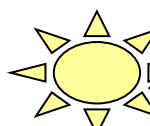
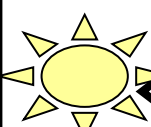
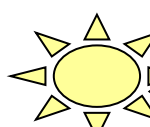
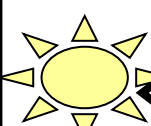
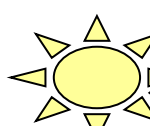
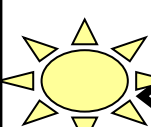
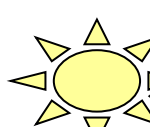
			
			
			
			
			
			
			

اللام الشمسية : تكتب ولا تنطق والحرف الذي يلي اللام مشدد:

هذه الشمس يحيط بها أصدقاؤها ،، إنها الحروف الشمسية



والآن اكتب لكل حرفٍ منها كلمة تبدأ (بال)

ضع إشارة (✓) أمام الكلمة على الإجابة الصحيحة :

شمسية 	قمرية 	(ال) في الكلمة
		الْبَحْرَيْنِ
		الْمَمْلَكَةِ
		الْعَوْدَةِ
		الْوَالِدُ
		الرَّحْمَنِ
		الرَّحِيمِ
		السَّلَامُ
		الْعَرَبِيَّةِ
		السُّعُودِيَّةِ
		السَّنَوِي
		الْمُؤْمِنِينَ
		الْمُسْلِمِينَ
		الشَّجَرَةَ
		الْقَمْحُ
		الرِّيَاضِيَّاتِ
		الْفِقْهَ

شمسية 	قمرية 	(ال) في الكلمة
		الْأُسْرَةِ
		الْبَيْتِ
		الْكَثِيرَةِ
		التَّفُوقِ
		الْعَامِ
		التَّلَامِيذُ
		الْمُعَلِّمُ
		الْعُظْلَةِ
		الْمَدْرَسَةِ
		الْفَقِي
		الشَّجَاعِ
		الْخَطَابِ
		الرُّبُيْرِ
		الْعُلَمَاءِ
		الْعِلُومِ
		التَّوْحِيدُ

تدريب (٢)

أكتب الكلمات التالية بدون اللام القمرية أو الشمسية وأغَيِّر ما يلزم من الحركات :

الْمَدْرَسَةُ	السَّنَةُ	الْأَكْوَابُ	النَّحْلَةُ	الْأُمُّ	الطَّيْرُ

أدخل اللام القمرية أو الشمسية على الكلمات التالية وأغَيِّر ما يلزم من الحركات :

سَمَاءٌ	أَرْضٌ	بِحَاراً	نَهَارٍ	أَنْهَارٌ	نَبَاتٌ

أدخل { أل القمرية – أو أل الشمسية } على الكلمات التالية : مع ضبط الحركات :

جَامِعَةٌ	رِجَالٍ	جَدِيدَةٌ	أُسْبُوعٌ	سَيَّارَةٌ	لَبَنٌ

أدخل (لام ال) على الكلمات التالية وأغَيِّر ما يلزم :

	تُفَاح
	لِص
	صُنْدُوق
	نَرْجَسَةٌ

	رَسُول
	سَيَّارَةٌ
	شَارِع
	طَبْل

أولاً: الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) .

المعيار (١.٢) (أنا وأصحابي) ص ٦٣

أنا عبد الوهاب ، أحرص على التدريبات الرياضية ، لأحافظ على صحتي ، تعلمت السباحة في نادي منطقتنا العام الماضي في الإجازة الصيفية .

١. من المتحدث في النص السابق ؟

٢. أين تعلم عبد الوهاب السباحة ؟

٣. متى تعلم السباحة ؟



أنا عمر، تدرّبتُ على ركوب
الخيّل في نادي الصّيد والفروسيّة في أوقات
فراغي، فهي رياضة ممتعة ومفيدة.

١. أ طرح أسئلة حول النص الآتي مُستعيناً بأدوات الاستفهام الآتية : (مَنْ – أين . متى)

السؤال	الإجابة
١. ؟	_ المتحدث في النص السابق عمر.
٢. ؟	_ تدرّبت في نادي الصيد والفروسيّة .
٣. ؟	_ تدرّبتُ في أوقات فراغي .



ذهبت سعاد مع أمها إلى الحديقة العامة .

حذرت الأم سعاد من الابتعاد .



لكن سعاد ركضت خلف الأرنب .

ماذا حدث بعد ذلك ؟

أ) أَضْعُ عَلاَمَةً (✓) أمامَ العبارة الصحيحة ، وَ عَلاَمَةً (X) أمامَ العبارة الصحيحة :

١- فَرِحَتِ الْأُمُّ عِنْدَمَا ابْتَعَدَتْ سَعَادُ عَنْهَا ()

٢- ضَاعَتْ سَعَادُ عِنْدَمَا لَمْ تَسْمَعْ نَصِيحَةَ أُمِّهَا ()

ب) . أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ . إلى أين ذهبت سعاد مع أمها . (الحديقة . المسرح)

٢. حذرت الأم ابنتها من . (الابتعاد عنها . اللعب في الحديقة)

٣ . ردُّ سعاد على قول أمها . (الاعتذار _ الضحك)

(ساعة خالد) ص ٦٥

في غرفة خالد كانت الساعة ترن كل يوم مبكرا ليصلي الفجر ، ثم يستعد للذهاب إلى المدرسة .



لكن خالد يترك الساعة ترن حتى تفرغ قوتها وتسكت وحدها .

وفي يوم من الأيام قررت الساعة أن تعلم خالدا درسا لن ينساه .

أ) أَخْتَارُ التَّوَقُّعَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ فيما يأتي :

١- عِنْدَمَا لَمْ تَرْنِ سَاعَةُ خَالِدٍ . (اسْتَيْقَظَ مُبَكَّرًا - اسْتَيْقَظَ مُتَأَخِّرًا)

٢- الدَّرْسُ الَّذِي لَقَّنَتْهُ السَّاعَةُ لِخَالِدٍ . (أَنْ يَنَامَ مُتَأَخِّرًا - أَنْ يَنَامَ مُبَكَّرًا)

المعيار (٣.٢) .

مرادف الكلمات الآتية :

..... : موهوب

..... : حذرت

..... : تفرغ

مفرد الكلمات الآتية :

..... : سنوات

..... : تدريبات

جمع الكلمات الآتية :

..... : هواية

..... : نادي

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار ١.٢.٣

١- أكتب في الفراغ كلمة مناسبة تبدأ باللام القمرية فيما يأتي :

..... : أنا أحب وطني

..... : أقرأ القصص المسلية

..... : يصلي أخي مع أبي في

٢- أنا أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة تبدأ باللام الشمسية.

..... : أستيقظ في الباكر

..... : ذهبت مع أسرتي إلى المدينة

..... : نحن نحافظ على وقتها

٣. أضيف اللام القمرية إلى الكلمات التي بين القوسين ، ثم أكتبها في الفراغ :

..... يحبون اللعب والمرح . (أطفال)

..... زرعت الجميلة . (أزهار)

٤. أضيف اللام الشمسية إلى الكلمات التي بين القوسين ، ثم أكتبها في الفراغ

..... نحن نأكل الخضروات و (لحوم)

المعيار ١-١-٣

أ (اكْمِلُ الْفَرَاغَ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ لِلْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ : (هذا - هذه - هؤلاء)

١. حيوان أليف .

٢. مدرب كرة القدم .

٣. سيارات جديدة .

٤. قطة جميلة .

٥. كتب مفيدة .

٦. طفلة وديعة .

٧. لأولاد يسبحون في البحر .

٨- تعطف على الحيوانات.

٩. المستوصف يقدم العلاج لأبناء المنطقة .

١٠. عمال يعجنون البسكويت .

ب (أَصِلْ إِسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ لِلصُّورَةِ فِيمَا يَأْتِي :



هذه .



هؤلاء .

ج (أستخدم (هؤلاء) في الجمل التالية ، وأغير ما يلزم .

١. هذا طبيب ماهر .

.....

٢. هذا معلم محبوب .

.....

٣. هذا ضابط شجاع .

.....

٤. هذه بنت نشيطة .

.....

٥. هذه شرطية مخلصة .

.....

٦. هذه أم عطوف .

.....

د. أعبّر عن كل من الصورتين الآتيتين بجملة لا تقل عن ثلاث كلمات مستخدماً اسم الإشارة المناسب

(هذا . هذه)

.....

.....



أولاً: الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) .

المعيار ١-٢

٣	٢	١
○	○	○



- أَطْرَحُ أَسْئَلَةً حَوْلَ النَّصِّ الْآتِي مُسْتَعِدِّمًا أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَامِ (أَيْنَ - مَنْ) :

١- المتحدث في النص هو عمر.

؟.....

٢- تدرب عمر في نادي الصيد والفروسيّة.

؟

٣- تدرب عمر على ركوب الخيل في وقت فراغه .

؟.....

المعيار ٢-٢

٣	٢	١
○	○	○



أ) أَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ التَّوَقُّعِ الصَّحِيحِ .

١- فَرِحَتْ سَعَادُ عِنْدَمَا ابْتَعَدَتْ عَنْ أُمِّهَا ()

٢- بَكَتْ سَعَادُ عِنْدَمَا ضَاعَتْ فِي الْحَدِيقَةِ ()

ب) أاخْتَارُ التَّوَقُّعَ الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

١- عِنْدَمَا لَمْ تَرُنْ سَاعَةَ خَالِدٍ . (ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ - لَمْ يَذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ)

٢- الدَّرْسُ الَّذِي لَقْنَتْهُ السَّاعَةُ لِخَالِدٍ . (أَنْ لَا يَنَامَ أَبَدًا - أَنْ يَنَامَ مُبَكَّرًا)

المعيار ٣-٢



٣	٢	١
○	○	○

أ) اخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

١- مُرَادِفُ تَفَرُّغٍ (تَنْتَهِي - نَبَّهْتُ) .

٢- مُفْرَدُ تَدْرِيبَاتٍ (سَنَةٌ - تَدْرِيبٌ) .

٣- جَمْعُ هَوَايَةٍ (هَوَايَاتٌ - نَوَادِي)

ثانيًا : الكفاية العامة (الكتابة) .

المعيار ١.٢.٣

١- أضيف اللام القمرية إلى الكلمات التي بين القوسين ، ثم أكتبها في الفراغ :

..... يحبون اللعب والمرح . (أطفال)

٢- أضيف اللام الشمسية إلى الكلمات التي بين القوسين ، ثم أكتبها في الفراغ

. نحن نأكل الخضروات و (لحوم)

٢	١
○	○

المعيار ١-١-٣

أ) اكْمِلُ الْفَرَاغَ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ لِلْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ : (هذا - هذه - هؤلاء)

١-..... معلم محبوب.

ب) أَصِلْ إِسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ لِلصُّورَةِ فِيمَا يَأْتِي :



هذا .

هذه .

هؤلاء .