تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

الملف أوراق عمل إثرائية في تصنيف الكائنات الحية

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع







روابط مواد الصف السابع على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الأول

1	كتاب الطالب في مادة العلوم لعام 2018
2	تلخيص مهم للكورس اول في مادة العلوم
3	اوراق عمل مهمة في مادة العلوم
4	اوراق عمل ممتازة في مادة العلوم لعام
5	حل كراسة التطبيقات في مادة العلوم

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)

مذكرات

الإبداع

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

العلوم

الفصل الدراسي الاول

٢٠٢٦/٢٠٢٧

66898481

Scan Me

Scan Me

Scan Me

٧

غير مصرح
بالتصوير

الوحدة الاولى: علوم الحياة

الفصل الأول: تصنيف الكائنات الحية

١ التصنيف



- **علل لما يأتي:**

١- **تعد معرفة كل أنواع الكائنات الحية أمر صعبا.**

لأن أعدادها كبيرة ومتنوعة.

٢- **ما أهمية علم تصنيف الكائنات الحية.**

يسهل دراستها وفهم العلاقات بينها.

- **أكمل:**

أ- يصنف العلماء الكائنات الحية بهدف **دراستها**

ب- قام العلماء بدراسة الكائنات الحية وتصنيفها لمجموعات حسب **صفاتها المشتركة، ودرجة التشابه بين الكائنات الحية**

- **عرف** ((علم التصنيف))

علم يهتم بترتيب الكائنات الحية في مجموعات ليسهل التعرف عليها ودراستها.

تصنف الكائنات الحية في مستويات منظمة تبدأ من الأكثر شمولاً (المملكة) وتنتهي بالأكثر تحديداً (النوع).

يرتب التصنيف كالتالي:

المملكة ← الشعبة ← الطائفة ← الرتبة ← العائلة ← الجنس ← النوع.

١) المملكة:

- أعلى مستوى في علم التصنيف.
- تضم مجموعة كبيرة من الكائنات الحية تشترك في الصفات العامة والأساسية (**طريقة العيش – البنية العامة**).
- **مثال:** الحصان العربي ينتمي الي مملكة ← الحيوان.

٢) الشعبة:

- المستوى الثاني في تصنيف الكائنات الحية بعد المملكة.
- **مثال:** الحصان العربي ← شعبة (**الفقاريات**) التي تتميز بوجود عمود فقري

٣) الطائفة:

- تقسم الشعبة إلى (**طوائف**) تضم كائنات أكثر تشابها

★ **مثال:** الحصان العربي ⟵ (طائفة) الثدييات. **علل:** لان اناثها تنتج اللبن

٤) الرتبة:

★ تقسم الطائفة إلى (رتب) تضم كائنات متقاربة في صفاتها

★ مثال: الحصان العربي ⟵ (رتبة) الحافريات.

٥) العائلة:

★ تقسم الرتبة إلى (عائلات) تضم كائنات متشابهة بدرجة أكبر .

★ مثال: الحصان العربي ⟵ (عائلة) الخيليات.

٦) الجنس:

★ تتكون كل عائلة من (جنس واحد على الأقل).

★ مثال: الحصان العربي ⟵ (جنس) الأحصنة.

٧) النوع:

★ أصغر مستويات التصنيف

★ النوع هو الوحدة الأساسية للتصنيف، ويضم افرادا متشابهة يمكنها التزاوج وإنتاج افراد مشابهة لها .

almanahj.com/kw

- **علل: على الرغم من التقاء الحصان العربي والجمل في نفس الرتبة إلا أنهما يختلفان في العائلة.**

لأن الحصان العربي ينتمي لعائلة الخيليات بينما الجمل لعائلات أخرى.

الاسم العلمي :

وضع العالم السويدي (كارلوس لينيوس) أسس التصنيف العلمي الحديث باستخدام اسمين لاتينيين يمثلان : الجنس والنوع. **سمي هذا النظام التسمية الثنائية :**

الكلمة الأولى	الكلمة الثانية
اسم الجنس	اسم النوع
يبدأ بحرف كبير	يبدأ بحرف صغير

مثال: "اورسوس مارتيموس" الاسم العلمي **للدب القطبي** .

- **علل لما يأتي:**

١- نظام التسمية الثنائية لايزال يستخدم حتى اليوم ؟

ليسهل على العلماء في العالم التعرف الي الكائنات الحية وتوحيد اسمائها العلمية

الجربوع الاسم العلمي له **Jaculus jaculus**

مثال : الحيوان في الشكل التالي له عدة أسماء :



- في الكويت والخليج يسمي **الجربوع**
- في اللغة العربية الفصحى يسمي **اليربوع** بسبب سرعته وقفزه
- في بعض البيئات الشعبية **أبو ذنب** بسبب ذيله الطويل
- الاسم العلمي للجربوع **Jaculus jaculus**.

التقويم ص ٢٩

- **السؤال الأول: أكتب كلمة (صحيحة) إذا كانت العبارة صحيحة وكلمة (خطأ) إذا كانت غير صحيحة ، مع تصحيح الخطأ:**

١- تُقسم الطائفة إلى شعب. (خطأ) التصحيح: تقسم الشعبة الى طوائف.

٢- المملكة هي الوحدة الأساسية للتصنيف. (خطأ) التصحيح: النوع هو الوحدة الاساسية للتصنيف.

٣- يتكون الجنس يتكوّن من نوع واحد أو أكثر. (صحيح)

- **السؤال الثاني: علل ما يلي تعليلاً علمياً صحيحاً:**

١- **اهتمام العالم الحديث بعلم التصنيف.**

- لتسهيل دراسة الكائنات الحية وفهم العلاقات فيما بينها.

٢- **يلتقي الحصان مع الحمار الوحشي في العائلة ويختلفان في النوع.**

- لان الحصان والحمار الوحشي يشتركان في صفات تجعلهما من العائلة نفسها لكن لكل واحد منهما صفات خاصة مميزة في نوع مختلف.

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

- **السؤال الثالث: أكتب الاسم العلمي لكلّ من:**

١- **طائر الحباري الذي ينتمي إلى جنس Chlamydotis ونوع undulata.**

الاسم العلمي *Chlamydotis undulata*

٢- **الجمل أحادي السنام الذي ينتمي إلى جنس Camelus ونوع dromedarius.**

الاسم العلمي *Camelus dromedarius*

٢ الممالك الخمس

- **أكمل:**

أ. صنف العلماء الكائنات الحية في **خمس ممالك.**

ب. صنفت بناءً على خصائصها المشتركة مثل: **نوع الخلية- طريقة التغذية- طريقة التكاثر- مستوى التنظيم.**

- **قارن بين خصائص الممالك:**

	مملكة البدائيات	مملكة الطلائعيات	مملكة الفطريات
الخصائص	- وحيدة الخلية - غير حقيقية النواة - تسمي بدائية النواة	- معظمها وحيدة الخلية - لها نواة حقيقية وعضيات - تعيش في البيئات المائية او الرطبة	- كائنات عديدة الخلايا (ماعدا الخميرة) - لها نواة حقيقية – جدرانا خلوية - عضيات - غير ذاتية التغذية، تمتص غذاءها من الكائنات الأخرى - لا تتحرك حركة انتقالية
الرسم			

	مملكة النباتات	مملكة الحيوانات
الخصائص	- كائنات عديدة الخلايا - تمتلك نواة حقيقية- وعضيات – جدرانا خلوية - ذاتية التغذية علل تصنع غذاءها بعملية البناء الضوئي - عديمة الحركة الانتقالية	- عديدة الخلايا - تمتلك نواة حقيقية - وعضيات - غير ذاتية التغذية علل تتغذي على كائنات اخري - يمكنها الحركة والانتقال
الرسم		

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

- **ما أهمية تصنيف الكائنات الحية:**

① ساعد العلماء على تسهيل دراسة الكائنات الحية والتعرف على خصائها .

② أسهم في تطبيقات علمية مهمة في مجالات مختلفة، مثل البيئة والطب والزراعة والتكنولوجيا الحيوية

التقويم ص ٣٤ - ٣٥

السؤال الأول: قارن بين كلّ ممّا يلي كما هو موضح في الجدول التالي:

وجه المقارنة	مملكة الفطريات	مملكة النباتات
أوجه التشابه	- كائنات حية حقيقية النواة - لا تستطيعان الحركة من مكانهما - تمتلكان جدارا خلويا	
أوجه الاختلاف	- تغذية غير ذاتية - لا تحتوي على انسجة	- ذاتية التغذية - يتكون جدارها الخلوي من مادة السليلوز - تحتوي على انسجة تكون الجذور والساق

وجه المقارنة	مملكة الفطريات	مملكة الحيوانات
البنية الخلوية	- حقيقية النواة - نواة محاطة بغشاء نووي وعضيات خلوية- يتكون بعضها من الخيوط الفطرية وجدار خلوي	- حقيقية النواة - نواة محاطة بغشاء وعضيات خلوية واضحة
طريقة التغذية	- غير ذاتية التغذية -تمتص المواد الغذائية من كائنات أخرى	- غير ذاتية التغذية - تلتهم الطعام

- **السؤال الثالث: قارن بين كلّ ممّا يلي كما هو موضح في الجدول:**

وجه المقارنة					
المملكة (اسم المملكة)	البدائيات	الطلائعيات	الفطريات	النباتات	الحيوان
بنية الجسم (وحيد الخلية - عديد الخلايا)	وحيد الخلية	وحيد الخلية	متعدد الخلايا	متعدد الخلايا	متعدد الخلايا
النواة (توجد - لا توجد)	غير حقيقية	توجد	توجد	توجد	توجد
التغذية (ذاتية - غير ذاتية)	ذاتية وغير ذاتية	ذاتية وغير ذاتية	غير ذاتية	ذاتية	غير ذاتية
الحركة (انتقالية - غير انتقالية)	انتقالية	انتقالية	غير انتقالية	غير انتقالية	انتقالية

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

تقييم نهاية الفصل ص٣٨-٣٩ ٣٩٣٣

- **السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة ووضع علامة (✓) في الدائرة المجاورة لها:**

- طور العالم لينيوس تسمية الكائنات الحيّة بنظام:

	أحادي	✓	ثنائي
	ثلاثي		رباعي

- **السؤال الثاني: أكتب كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ:**

١- النوع أكبر مستوى للتصنيف العلمي للكائنات الحية. (خطأ)

التصحيح: المملكة هي أكبر مستوى للتصنيف العلمي .

٢- يشتمل الاسم العلمي للكائن الحيّ على طائفته ونوعه. (خطأ)

التصحيح: يشتمل الاسم العلمي على جنسه ونوعه.

٣- يُطلق على العلم الذي يسمّي الكائنات ويضعها في مجموعات علم التصنيف. (صحيحة)

- **السؤال الرابع: قارن بين الممالك الخمس بإكمال الجدول التالي:**

إسم المملكة	الصفة المميزة لها
البدائيات	خلية بسيطة نواتها غير حقيقية
الطلائعيات	معظمها وحيد الخلية ونواتها حقيقية
الفطريات	اغلبها متعدد الخلايا وتمتص الغذاء من البيئة
النباتات	تقوم بعملية البناء الضوئي
الحيوانات	متعددة الخلايا - لها القدرة على الحركة الانتقالية - غير ذاتية التغذية

- **السؤال الخامس: اقرأ العبارة التالية، ثمّ أجب عن المطلوب:**

١- عند تقسيم الكائنات الحية إلى ثلاث ممالك بدلاً من خمس ممالك:

- كيف سيكون التقسيم المناسب من وجهة نظرك؟

١- مملكة البدائيات.

٢- مملكة حقيقية النواة ذاتية التغذية.

٣- مملكة حقيقية النواة غير ذاتية التغذية.

- ما الأساس العلمي لذلك؟ بناءً على وجود نواة وطريقة التغذية.