

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www//:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر الأدبي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر الأدبي في مادة إحصاء ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/11statistics>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر الأدبي في مادة إحصاء الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/11statistics2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الحادي عشر الأدبي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade11>

bot_kwlinks/me.t//:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الحادي عشر الأدبي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

المجال: الرياضيات
الزمن : ساعتان وربع
عدد الأوراق : ٩

امتحان المنهج الكامل
الصف الحادي عشر - القسم الأدبي
العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٠ م

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني للرياضيات

نموذج الإجابة

تراعي الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال

أولاً : أسئلة المقال

٧ درجات

السؤال الأول :

(أ) أوجد ناتج ما يلى في أبسط صورة :

$$\sqrt{75} - \sqrt{12} \cdot 3 + \sqrt{27}$$

٣ درجات

الإجابة

$$\sqrt{75} - \sqrt{12} \cdot 3 + \sqrt{27}$$

$$= \sqrt{3 \times 25} - \sqrt{3 \times 2} \cdot 3 + \sqrt{3 \times 9}$$

$$= \sqrt{3} \cdot 5 - \sqrt{3} \cdot 2 \times 3 + \sqrt{3} \cdot 3 =$$

$$= \sqrt{3} \cdot 5 - \sqrt{3} \cdot 6 + \sqrt{3} \cdot 3 =$$

$$= \sqrt{3} \cdot 4$$

ykuvait_3



تابع السؤال الأول :

(ب) في أحد الاختبارات نال أحد الطالب درجة ١٦ من ٢٠ في مادة الرياضيات حيث المتوسط الحسابي ١٣ والانحراف المعياري ٥ ، نال أيضاً ١٦ من ٢٠ في مادة الكيمياء حيث المتوسط الحسابي ١٤ والانحراف المعياري ٤ .
ما القيمة المعيارية للدرجة ١٦ مقارنة مع درجات كل مادة ؟ أيهما أفضل ؟

٤ درجات

الإجابة

$$\text{القيمة المعيارية للدرجة ١٦ في مادة الرياضيات : } Q_1 = \frac{s_1 - x}{\sigma} =$$

$$Q_1 = \frac{13 - 16}{5} = 0,6$$

$$\text{القيمة المعيارية للدرجة ١٦ في مادة الكيمياء : } Q_2 = \frac{s_2 - x}{\sigma} =$$

$$Q_2 = \frac{14 - 16}{4} = 0,5$$

$$\therefore 0,6 > 0,5$$

. القيمة المعيارية للدرجة ١٦ في مادة الرياضيات أكبر من القيمة المعيارية

للدرجة ١٦ في مادة الكيمياء

. الدرجة ١٦ في مادة الرياضيات أفضل من الدرجة ١٦ في مادة الكيمياء



السؤال الثاني : ٧ درجات

(أ) إذا كان m ، n حدثين متنافيين في فضاء العينة Ω حيث :

$$L(m) = 0.25 \quad L(n) = 0.3$$

أوجد :

$$(1) L(m)$$

$$(2) L(m \cup n)$$

٣ درجات

الإجابة

$$\frac{1}{2}$$

$$L(m) = 1 - L(\bar{m})$$

$$1$$

$$0.7 = 0.3 - 1 =$$

$$\frac{1}{2}$$

$$L(m \cup n) = L(m) + L(n) - L(m \cap n)$$

$$1$$

$$0.25 + 0.7 - \text{صفر} =$$

$$0.95 =$$



تابع السؤال الثاني :

(ب) قامت إحدى شركات إنتاج البطاريات بدراسة ٧٤ وحدة لمعرفة المدة بالساعات لعمل

هذا النوع من البطاريات التي تنتج طاقة كهربائية كما هو مبين بالجدول

-٧٠٠	-٦٥٠	-٦٠٠	-٥٥٠	الفترة
٤٠	٢٠	٨	٦	التكرار

(١) كون جدول التكرار المتجمع الصاعد

(٢) مثل هذه البيانات بالمنحنى التكراري المتجمع الصاعد

٤ درجات

الإجابة

-٧٠٠	-٦٥٠	-٦٠٠	-٥٥٠	الفترة
٤٠	٢٠	٨	٦	التكرار
٧٥٠ من أقل من	٧٠٠ من أقل من	٦٥٠ من أقل من	٦٠٠ من أقل من	أقل من الحد الأعلى للفترة
٧٤	٣٤	١٤	٦	التكرار المتجمع الصاعد



١ على تدريب
المحاور

١ على
رسم
المنحنى

السؤال الثالث : ٧ درجات

(أ) لدراسة الأداء الوظيفي والكفاءة لدى الموظفين في أحد المصارف تم سحب عينة

مكونة من ٧ أفراد من ٣٥ موظفاً موزعين كما هو يبين الجدول التالي :

المجموع	عمال ومستخدمون	محاسبون ومدققون	مدراء أقسام
٣٥	٥	٢٠	١٠

(١) أوجد كسر المعاينة

(٢) أوجد حجم كل عينة عشوائية بسيطة مسحوبة من كل طبقة

٣ درجات

الإجابة

$$\text{أولاً : كسر المعاينة} = \frac{\text{حجم العينة}}{\text{حجم المجتمع الإحصائي}}$$

$$0,2 = \frac{7}{35} =$$

$$\text{ثانياً : حجم عينة مدراء الأقسام} = 10 \times 0,2 = 2$$

$$\text{حجم عينة محاسبون ومدققون} = 20 \times 0,2 = 4$$

$$\text{حجم عينة عمال ومستخدمون} = 5 \times 0,2 = 1$$

١
—
—
٢
١
—
—
٢
١
—
—
٢



تابع السؤال الثالث:

(ب) اختصر ما يلي بحيث يكون المقام عدداً نسبياً:

٤ درجات

$$\frac{1 - \sqrt{2}}{\sqrt{2} - 3}$$

$$\frac{\sqrt{2} + 3}{\sqrt{2} - 3} \times \frac{1 - \sqrt{2}}{\sqrt{2} - 3}$$

$$\frac{\sqrt{2} - 2 + 3 - \sqrt{2}/3}{2 - 9} =$$

$$\frac{1 - \sqrt{2}/2}{7} =$$



ثانياً : الأسئلة الموضوعية

في البنود (١ - ٢) عبارات ظلل في جدول الإجابة الدائرة ① إذا كانت العبارة صحيحة
وظلل دائرة ② إذا كانت العبارة خاطئة

- (١) إذا كان المتوسط الحسابي لعينة ما يساوي ٢٠ والانحراف المعياري يساوي ٢ والمنحنى على شكل جرس فإن ٩٥٪ من القيم تقع في [٢٣ ، ١٥]

$$1 - \frac{3}{9} = \frac{2}{3} (27)$$

- ثانياً : في البنود (٣ - ٧) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح . اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل في جدول الإجابة دائرة الرمز الدال عليها

(٣) ناتج $\sqrt[3]{18}$ س٣ ص٣ هو :

- أ $\sqrt[3]{18}$ س٣ ص٣، ب $\sqrt[3]{9}$ س٣ ص٣، ج $\sqrt[3]{2}$ س٣ ص٣، د $\sqrt[3]{6}$ س٣ ص٣

(٤) المتغير المتقطع فيما يلي هو :

- أ طول القامة ب وزن الطالب ج عمر الطالب د عدد الأخوة



كرة مضرب	كرة طائرة	كرة سلة	كرة قدم	الرياضية	عدد الطلاب
١	١٢	٨	٦		

(٥) الجدول التالي يبين عدد الطلاب الذين

يمارسون ألعاب رياضية متنوعة

إذا تم تمثيل هذه البيانات بقطاعات دائيرية فإن قياس الزاوية الممثلة لقطاع كرة قدم هو :

٥٢٠ د

٨٠ ج

١١٠ ب

٩٠ أ

(٦) في المنحنى التكراري حيث الالتواء لجهة اليمين يكون المتوسط الحسابي

أ صغر من المنوال د يساوي الوسيط ب أكبر من الوسيط

(٧) إذا كان أ ، ب حدثين في فضاء العينة ف حيث : $L(A) = 0,7$

$L(B) = 0,25$ ، $L(AB) = 0,77$ فإن $L(AB)$ يساوي :-

١ د

١٨ ج

٥ ب

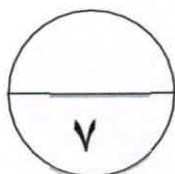
٩٥ أ

انتهت الأسئلة



جدول إجابات الموضوعي

(د)	(ج)	(ب)	(ب)	(أ)	١
(د)	(ج)	(ب)	(ب)	(أ)	٢
(د)	(ج)	(ب)	(ب)	(أ)	٣
(د)	(ج)	(ب)	(ب)	(أ)	٤
(د)	(ج)	(ب)	(ب)	(أ)	٥
(د)	(ج)	(ب)	(ب)	(أ)	٦
(د)	(ج)	(ب)	(ب)	(أ)	٧



توقيع المصحح :



توقيع المراجع :

