تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: هيام البيلي

الملف عرض تقديمي لشرح وتحليل موضوع العصفور النزق
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف السابع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع			
			
روابط مواد الصف السابع على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	مذكرة الاختبار القصير
2	مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول
3	دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية
4	خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018
5	مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منهج معدلة

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)


الأستاذة هيام البيلي
مَادَّةُ اللُّغَة العَرَبيَّة
شرح وتحليل موضوع
(العَصْفُورُ النَّزِقُ)
للصف السابع
من إعداد وتصميم الأستاذة هيام البيلي
نسألكم الدعاء لوالدَيّها بالرحمة والمغفرة
انضموا إلى قناتها بالتليجرام: https://t.me/ommohammedmagdyamer

إعداد الأستاذة هيام البيلي | نسألكم الدعاء لوالدّيها بالرحمة والمغفرة | انضموا إلى قناتي بالتليجرام: https://t.me/ommohammedmagdyamer

مِنْ هُوَ الشَّاعِرُ عَبدَ اللهِ سُنَانِ؟

الأستاذة هيام البيلي
مَادَّةُ اللُّغَة العَرَبيَّة

- شاعر كويتي وُلد عام ١٩١٧م.

- تلقّى تعليمه في الكُتّاب ثم المدرسة الأحمدية، وعمل مدرساً.

- عضو في رابطة الأدباء.

أهم دواوينه الشعرية:

(نفحات الخليج)

- (البواكير) -

- (طليعة الفجر).

إعداد الأستاذة هيام البيلي

إعداد الأستاذة هيام البيلي | نسألكم الدعاء لوالدّيها بالرحمة والمغفرة | انضموا إلى قناتي بالتليجرام: https://t.me/ommohammedmagdyamer

الأستاذة هيام البيلي
مادّة اللّغة العربيّة

الهدَفُ مِنَ النَّصّ: بَيّنَ الغُرُورِ وَالتَّواضَعِ



التحذير من صفة ذميمة وهي (الغرور والتكبر) وعواقبها الوخيمة من خلال قصة رمزية مشوقة.



الدعوة الصريحة إلى (التواضع) ومعرفة الإنسان لقدر نفسه الحقيقي.

إعداد الأستاذة هيام البيلي

إعداد الأستاذة هيام البيلي | نسألكم الدعاء لوالدَيها بالرحمة والمغفرة | انضموا إلى قناتي بالتليجرام: https://t.me/ommohammedmagdyamer

الأستاذة هيام البيلي
مادّة اللّغة العربيّة

مَفَاتِيحُ الْكَنْزِ (١): الْمُتَرَادِفَاتْ

الأستاذة هيام البيلي
مادّة اللّغة العربيّة

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



القاطعُ الحادُّ



قليل الخبرة



الأحمقُ العجول

إعداد الأستاذة هيام البيلي

إعداد الأستاذة هيام البيلي | نسألكم الدعاء لوالدّيها بالرحمة والمغفرة | انضموا إلى قناتي بالتليجرام: https://t.me/ommohammedmagdyamer



مَفَاتِيحُ الْكَنْزِ (٢): الْمُتْرَادِفَاتْ

مِخْلَب ← ظُفْر

تَرَنَّم ← تَغَنَّى

أَوكار ← بيوت الطيور (مفردها: وَكْر)

صَولَةُ ← سَطْوَة ونُفوذ

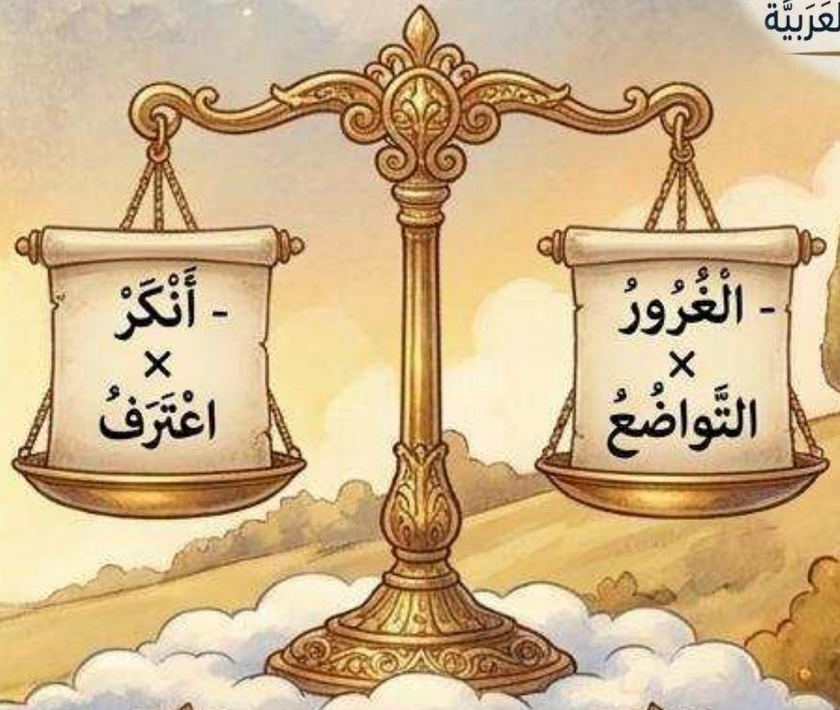
إعداد الأستاذة هيام البيلي

إعداد الأستاذة هيام البيلي | نسألكم الدعاء لوالدّيها بالرحمة والمغفرة | انضموا إلى قناتي بالتليجرام: https://t.me/ommohammedmagdyamer

الْأَضِدَادُ والْمُفْرَد والْجَمَعُ

الأستاذة هيام البيلي
مادّة اللّغة العربيّة

موقع المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



الأضداد

سِرْبُ ← أَسْرَاب

كَوْمَةٌ ← أَكْوامَ

المفرد والجمع

إعداد الأستاذة هيام البيلي

Gemini Notebook

الأستاذة هيام البيلي
مادّة اللّغة العربيّة

المعنى السّياقي للفعلِ (خَطَفَ)





خَطفَ

خَطفَ الشاعرُ الأسماعَ بقصيدته.
= (لفت وجذب)



خَطفَت الأنيابُ العصفورَ النّزق.
= (انتزعته وأخذته بسرعة)



خَطفَ اللّصُّ الحقيبةَ بسرعة.
= (سرقها)



موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

إعداد الأستاذة هيام البيلي



التَّصريف اللُّغويُّ لكلمة (نَكِرَ)

المُنْكَر المؤمن يأمر بالمعروف وينهى عن [المُنْكَر / النُّكْر].

النَّكِرَة من أبواب النحو [النَّكِرَة] والمعرفة.

مُسْتَنْكَرَة الغرور صفة ذميمة [مُسْتَنْكَرَة].

إعداد الأستاذة هيام البيلي

إعداد الأستاذة هيام البيلي | نسألكم الدعاء لوالديها بالرحمة والمغفرة | انضموا إلى قناتي بالتليجرام: https://t.me/ommohammedmagdyamer



الفكرةُ العامة للنَّص

الْغُرُورُ وَالتَّكَبُّرِ نَهَايَتُهُمَا وَخِيمَة، وَالتَّوَاضُعُ طرِيقُ النَّجَاةِ.

إعداد الأستاذة هيام البيلي

إعداد الأستاذة هيام البيلي | نسألكم الدعاء لوالديها بالرحمة والمغفرة | انضموا إلى قناتي بالتليجرام: https://t.me/ommohammedmagdyamer

الأستاذة هيام البيلي
مادة اللغة العربية

خريطة عناصر القصّة الرّمزيّة



الشّخصيّة الرئيسة = العصفور النّزِق.

الحدث الرئيس = اغترار العصفور وادعاء القوة الكاذبة.

المكان = فوق أَكوام الصخور / الروض.

الشّخصيات الثّانويّة = الديدان، النّمل، النسور، الصقور، الطيور.

الشخصيات الثّانوية = الديدان، النّمل، النسور،

النتيجة = سقوط العصفور وموته.

إعداد الأستاذة هيام البيلي

إعداد الأستاذة هيام البيلي | نسألكم الدعاء لوالديها بالرحمة والمغفرة | انضموا إلى قناتي بالتليجرام: https://t.me/ommohammedmagdyamer

الأستاذة هيام البيلي
مادة اللغة العربية

ذروة الأحداث والنهاية

الحدث النهائي = افتراس الصقر للعصفور، واستهزاء الطيور بضعفه وعقله الصغير.

العبرة المستفادة = رحم الله امرأ عرف قدر نفسه.

إعداد الأستاذة هيام البيلي

إعداد الأستاذة هيام البيلي | نسألكم الدعاء لوالدَيها بالرحمة والمغفرة | انضموا إلى قناتي بالتليجرام: https://t.me/ommohammedmagdyamer

الأستاذة هيام البيلي
مادة اللغة العربية
موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

تحدي الفهم والاستيعاب (١)



ما السبب الذي دفع العصفور لادعاء القوة الكاذبة؟

لأنه مغرور وأحمق، ويريد إخفاء ضعفه وصغر حجمه أمام الآخرين.

إعداد الأستاذة هيام البيلي



عدد صفات العصفور الواردة في النص.

مغرور - أحمق - ضعيف - كاذب - نَزِق.

إعداد الأستاذة هيام البيلي | نسألكم الدعاء لوالديها بالرحمة والمغفرة | انضموا إلى قناتي بالتليجرام: https://t.me/ommohammedmagdyamer

الأستاذة هيام البيلي
مادة اللغة العربية

تحدي الفهم والاستيعاب (٢)



مَن هي الشخصيات التي تقمصها العصفور النزق؟

إعداد الأستاذة هيام البيلي

نظرت إليه نظرة (سخرية واستهزاء) بسبب عقله الصغير وادعائه ما ليس فيه، فمن يتظاهر بما ليس فيه إنسان أحمق.

كيف نظرت الطيور إلى العصفور في النهاية؟ ولماذا؟

إعداد الأستاذة هيام البيلي | نسألكم الدعاء لوالديها بالرحمة والمغفرة | انضموا إلى قناتي بالتليجرام: https://t.me/ommohammedmagdyamer

الأستاذة هيام البيلي
مادة اللغة العربية

تطبيق القيم في حياتنا

كيف تتعامل مع الإنسان المغرور؟



لا أنخدع بكلامه، وأحاول نصحه وتنبيهه لعواقب الغرور.

كيف تتعامل مع الإنسان المتواضع؟



أحترمه، وأقدره، وأتخذه صديقاً وقدوة.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

إعداد الأستاذة هيام البيلي

نَصيحَةٌ للمُغْرور:
تَوَاضَعْ لِلنَّاسِ يَحْبُوكَ، فَالْغَرُورُ نَهَايَتُهُ الْهَلَاكَ، وَمَنْ تَوَاضَعَ لِلّٰهِ رَفْعَهُ.

إعداد الأستاذة هيام البيلي | نسألكم الدعاء لوالدّيها بالرحمة والمغفرة | انضموا إلى قناتي بالتليجرام: https://t.me/ommohammedmagdyamer



مرجعية الضمائر (إلى من يعود الضمير؟)

خَطَفَتْ (ـهُ) مُخلّبُ كالسَّيف

هاء الغائب تعود على: (العصفور النَّزِق).

قَالَ كَمْ تَرْنَّمـ(تُ)

تاء المتكلم تعود على: (العصفور النَّزِق).

كُلِّ غُمَرِ سَيطرُ الجَهْلُ (عَلَيْه)

هاء الغائب تعود على: (الغَمْرُ / الأحمق المغرور).

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

إعداد الأستاذة هيام البيلي

إعداد الأستاذة هيام البيلي | نسألكم الدعاء لوالدّيها بالرحمة والمغفرة | انضموا إلى قناتي بالتليجرام: https://t.me/ommohammedmagdyamer

التَذَوَّقُ الفَنيَّ: مَعبدُ (التَّشبيه التَّام)



إعداد الأستاذة هيام البيلي | نسألكم الدعاء لوالدّيها بالرحمة والمغفرة | انضموا إلى قناتي بالتليجرام: https://t.me/ommohammedmagdyamer

استخراج أركان التشبيه (١)

إعداد الأستاذة هيام البيلي

الأستاذة هيام البيلي
مادّة اللّغة العربيّة

كَأَنَّ الْعَصْفورَ خَطِيبٌ فِي حَديثِهِ.

وجه الشبه:	المُشَبَّه به:	المُشَبَّه:	أداة التشبيه:
الحديث	خطيب	العصفور	كأنَّ

إعداد الأستاذة هيام البيلي | نسألكم الدعاء لوالدَيها بالرحمة والمغفرة | انضموا إلى قناتي بالتليجرام: https://t.me/ommohammedmagdyamer

استخراج أركان التشبيه (٢)

إعداد الأستاذة هيام البيلي

الْكَوِيْتُ كَالْبَحْرِ الْمُتَدَفِّقِ كَرماً وَسخَاءً

المُشَبَّه:	أداة التشبيه:	المُشَبَّه به:	وجه الشبه:
الكويت	الكاف (ك)	البحر	الكرم والسخاء

الأستاذة هيام البيلي
مَادَّةُ اللُّغَة العَرَبيَّة

إعداد الأستاذة هيام البيلي | نسألكم الدعاء لوالدّيها بالرحمة والمغفرة | انضموا إلى قناتي بالتليجرام: https://t.me/ommohammedmagdyamer

تَدْرِيبَاتٌ تَفَاعُلِيَّةٌ: أَكْمِلُ أَرْكَانَ التَّشْبِيهِ





التَّقويم النَّهائي: صِغْ تشبيهاً تاماً

استخدم كلمة (الصديق) مشبهاً و(مثل) أداة تشبيه:

الصديق المخلص مثل الأخ في مساندته.

عبر عن (نصائح الآباء ترشد الأبناء) بتشبيه تام:

نصائح الآباء كالمصباح ترشد الأبناء في الظلام.

التقويم النهائي:

أبناء الوطن كالأسود يحمون وطنهم بكل شجاعة.

- المشبه: أبناء الوطن ✅
- الأداة: الكاف ✅
- المشبه به: الأسود ✅
- وجه الشبه: الحماية والشجاعة ✅

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

إعداد الأستاذة هيام البيلي

الخاتمة: دورك الآن لتكون الراوي!



أعد صياغة قصة (العصفور النَّزِق) بأسلوبك الخاص،

مستخدماً الثروة اللغوية الجديدة، ولا تنسَ أن تختم قصتك بالعبرة:

رَحِمَ اللهُ امْرَأً عَرَفَ قَدْرَ نَفْسِهِ.

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

الأستاذة هيام البيلي
مادّة اللّغة العربيّة

تم بحمد الله.
من إعداد وتصميم الأستاذة هيام البيلي
نسألكم الدعاء لوالدّيها بالرحمة والمغفرة
للمزيد من الشروحات، انضموا إلى قناتها بالتليجرام:
https://t.me/ommohammedmagdyamer