

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



شعبان فيض الطاهر

الملف مذكرة السلامة اللغوية والنحو المقرر

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">حل الوحدة الثانية</a>	1
<a href="#">مذكرة كاملة</a>	2
<a href="#">الوحدة الاولى</a>	3
<a href="#">نموذج اختبار نهاية الفصل</a>	4
<a href="#">مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية</a>	5

## مذكرة قواعد النحو المقررة



اللغة العربية

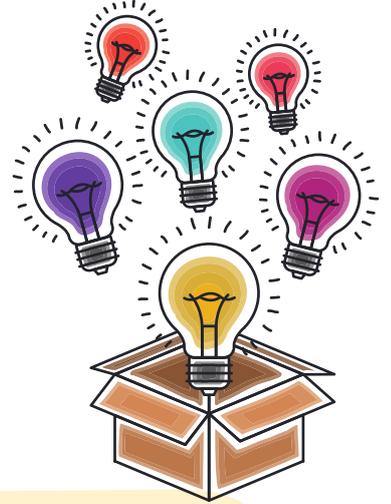
تَحْيَا الْأُمَّةَ بِأَحْيَاءِ لُغَتِهَا

الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

7

الفترة الدراسية الثانية

٢٠٢٤  
٥١٠٥٧



## المضارع الصحيح والمعتل

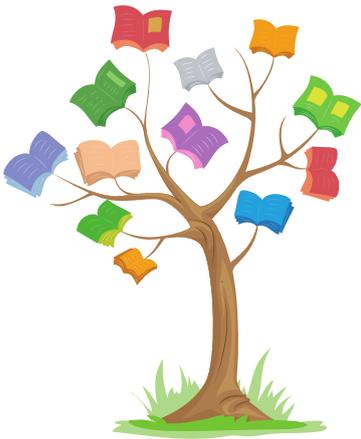
المعيار ٣-٥-١ القواعد النحوية

النكرة والمعرفة

أعراب المضارع

ظرف الزمان والمكان

الأفعال الخمسة



# أقسام الكلمة

تذكر

حرف

هو الذي لا يظهر معناه إلا مع غيره مثل: حروف الجر - حروف العطف

اسم

هو ما دل على مسمى وليس الزمن جزء منه، ويدل على إنسان، أو حيوان، أو نبات، أو جماد أو مكان أو زمان أو صفة أو معنى أو أي شيء يدرك بالحواس أو العقل.  
مثل: (محمد - عصفور - زهرة - قلم - كرسي - شارع - طويل...)

فعل

ما دل على حدوث شيء في زمن معين، وينقسم من حيث الزمن إلى أقسام ثلاثة:

أمر

مثل: اكتب - قف - بع - اشتر - ذاكر

مضارع

مثل: يكتب - أقف - تبيع - نشترى - نذاكر

ماضي

مثل: كتب - وقف - باع - اشترى - ذاكر

# أنواع الجملة

تذكر

فعلية

اسمية

## الجملة الاسمية

هي التي تبدأ باسم، وتتكون من ركنين أساسيين، هما المبتدأ والخبر.

الخبر

المبتدأ

هو الذي نتحدث به عن  
المبتدأ أو نخبر به، وبه تتم  
الفائدة مع المبتدأ.

مثال:

العلم نور - الكتاب مفيد

المبتدأ والخبر دائماً مرفوعان.

هو اسم مرفوع مخبر  
عنه يقع أول الجملة  
الاسمية غالباً.

تذكر

## أنواع الخبر

يكون بها ضمير يعود على المبتدأ يطابقه في النوع والعدد.

جملة

مفرد

شبه جملة

ظرف:  
القلم فوق  
المكتب

جار ومجرور:  
المعلم  
في الفصل

فعلية:  
الطالب يذاكر  
دروسه

اسمية:  
المعلم أخلاقه  
طيبة

هو ما ليس جملة ولا شبه جملة، يكون كلمة واحدة اسما سواء دلت على مفرد أو مثنى أو جمع مثل:  
الحديقة جميلة.  
الطالبان مجتهدان.  
الطلاب مجتهدون.

كن ثلّو الصبر عند مرّ النازلة.

## الجملة الفعلية

هي التي تبدأ بفعل وتتكون من ركنين أساسيين هما:

الفاعل

هو من فعل الفعل أو اتصف به أو نفي عنه  
القيام بالفعل، مثل:

حضر محمدٌ - أفلح المؤمنون - لم يكذب زيد

الفاعل مرفوع وعلامة رفعه (الضمة - الألف

- الواو) حسب نوع الاسم من حيث العدد

الفعل

هو ما دل على حدث في زمن معين، ويعرب حسب زمنه سواء أكان ماضيا أم مضارعا أم أمرا.

ومصيبةٌ تُقبِلُ بك على الله خيرٌ لك من نعمةٍ تُنسيك ذكرَ الله.

مذكرة السلامة اللغوية - الصف السابع - الفصل الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م

الفعل المضارع الصحيح والمعتل

الفعل المضارع

حروف العلة: (ا - و - ي)

صحيح الآخر

معتل الآخر

هو ما كان أحد حروفه  
الأصلية حرف علة، مثل:  
يقضي - يسعى - يرمي -  
يدعو - يسمو - يرجو -  
يهدي - يرضى

هو ما خلت حروفه  
الأصلية من حروف العلة،  
مثل: يكتب - يذاكر -  
يسأل - يشرب - يسمع



# الفعل المضارع المعرب

مرفوع

مجزوم

منصوب

إذا لم يسبق بأداة نصب أو أداة جزم.

علامة رفعه

**الضمة الظاهرة:** إن كان صحيح الآخر

مثل: هو يسرع

**الضمة المقدرة:** إن كان معتل الآخر، مثل:

هو يدعو - هو يجري - هو يسعى

**ثبوت النون:** في الأفعال الخمسة مثل:

هما يكتبان - هم يكتبون - أنتِ تكتبين

إذا سبقته **أداة جزم:** (لم - لما - لام الأمر -

لا الناهية)

علامة حزمه

**السكون:** إن كان صحيح الآخر مثل: هو لن

يكذب

**حذف حرف العلة:** إن كان معتل الآخر، مثل:

هو لم يسع

**حذف النون:** في الأفعال الخمسة مثل: هما

لم يكتبا

أنتم لم تكتبوا - أنتِ لم تكتبي

إذا سبقته **أداة نصب:** (أن - لن - كي -  
حتى - لام التعليل - فاء السببية)

علامة نصبه

**الفتحة الظاهرة:** إذا كان صحيح الآخر أو

معتل الآخر بالواو أو الياء، مثل:

هو لن يكذب - هو لن يدعو - هو لن

يجري

**الفتحة المقدرة:** إن كان معتل الآخر

بالألِف، مثل: هو لن يسعى

**حذف النون:** في الأفعال الخمسة مثل:

هما لن يكتبا

أنتم لن تكتبوا - أنتِ لن تكتبي

## جدول علامات إعراب الفعل المضارع

الإعراب الفعل	مرفوع	منصوب	مجرور
صحيح الآخر	الضمة الظاهرة محمد يلعبُ	الفتحة الظاهرة محمد لن يلعبَ	السكون محمد لم يلعبْ
معتل الآخر بالألف	الضمة المقدرة محمد يسعى في الخير	الفتحة المقدرة لن أسعى إلا في الخير	حذف حرف العلة لا تسعَ في الشر
معتل الآخر بالواو	الضمة المقدرة محمد يدعو إلى الخير	الفتحة الظاهرة لن أدعوَ إلا الله	حذف حرف العلة لا تدعُ إلا الله
معتل الآخر بالياء	الضمة المقدرة الله يهدي من يشاء	الفتحة الظاهرة لن نبكيَ على الماضي	حذف حرف العلة لم أمشِ في الشر
الأفعال الخمسية	ثبوت النون الطلاب يذاكرون بجد	حذف النون يجب أن تذاكري بجد	حذف النون الطالبان لم يحضرا

الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

# الأفعال الخمسة

إعرابها

تعريفها

الفيضان

هي كل فعل مضارع اتصلت به:

**ألف الاثنين:** هما يلعبان - أنتما

تلعبان

**واو الجماعة:** هم يسمعون - أنتم

تسمعون

**ياء المخاطبة:** هم يذهبون - أنتم

تذهبون

**ترفع** بثبوت النون:

المعلمان يشرحان الدرس -

المهندسون يشيدون البناء

- أنتِ تذاكرين بجد.

**تنصب** بحذف النون:

المعلمان لن يشرحا الدرس -

المهندسون لن يشيدوا البناء

- أنتِ لن تفشلي.

**تجزم** بحذف النون:

المعلمان لم يشرحا الدرس

- المهندسون لم يشيدوا

البناء - لا تكذبي.

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kv

## الظرف

### مكان

اسم يذكر لبيان مكان حدوث الفعل، ويتضمن معنى الحرف "في" الدال على الظرفية، مثل: وقف الرجل يمين الشارع. يصح أن نقول وقف الرجل في يمين الشارع. **من ظروف المكان:** بين - وسط - عند - تجاه - فوق - تحت - يمين - يسار - شمال - خلف...

### زمان

اسم يذكر لبيان زمن أو وقت حدوث الفعل، ويتضمن معنى الحرف "في" الدال على الظرفية، مثل: ذهبت إلى المدرسة صباحا. يصح أن نقول ذهبت إلى المدرسة في الصباح، فلا يتغير المعنى. **من ظروف الزمان:** صباحا - مساء - عصرا - يوما - شتاء - صيفا - ليلة...

## النكرة والمعرفة

المعرفة يكون مبدوءاً  
بأل التعريف مثل:  
الطالب - الكتاب

الاسم النكرة لا  
يكون معرفاً بـ أل،  
مثل: طالب -  
كتاب - معلم

المعرفة

هي ما دل على معين أو محدد

فائدة: الاسم النكرة إذا أضيف لاسم  
معرفة صار معرفة مثل: بيت (نكرة) لما  
نقول بيت الله صارت معرفة.

النكرة

ما دل على غير  
معين أو غير  
محدد، وهو ما لم  
يكن من المعارف،  
مثل: طالب - قلم  
- معلم - بنت -  
فصل - مدرسة

١- العلم:

ما دل على  
مسمى  
بعينه (اسم  
- كنية -  
لقب) مثل:  
محمد - أبو  
بكر -  
الفاروق

٢- المعارف

(أل)  
التعريف:  
مثل: القلم  
- المعلم -  
الطالب -  
الكتاب

٣- المعارف

بالإضافة: وهو  
ما أضيف إلى  
اسم من  
المعارف، مثل:  
كتاب محمد -  
قول الحق -  
بيت الله

٤- الضمائر:

المنفصلة مثل:  
أنا - نحن - هو  
- هي - هما -  
هم - هن - أنت  
- أنت - أنتما...  
أو المتصلة،  
مثل: تاء الفاعل  
- ألف الإثنين  
- واو الجماعة

٥- أسماء

الإشارة: هذا -  
هذه - هذان -  
هاتان - هؤلاء -  
ذلك - تلك -  
أولئك

٦- الأسماء

الموصولة: الذي  
- التي - اللذان -  
اللتان - الذين

٧- المنادى

النكرة

المقصودة: مثل:  
يارجل قف - يا  
طالب أجب -  
يا معلمون

## صيغة أسئلة النحو في الاختبار

### النكرة والمعرفة:

- ✓ يحدد النكرة والمعرفة في جملة مقدمة إليه مع بيان نوع المعرفة.
- ✓ يملأ فراغ جملة مقدمة إليه باسم معرفة.

### ظرف الزمان والمكان:

- ✓ يملأ فراغ جملتين مقدمتين إليه بظرف زمان أو مكان مناسب. [www.almanahj.com/kw](http://www.almanahj.com/kw)

### الفعل المضارع الصحيح والمعتل:

- ✓ يميز الفعل المضارع صحيح الآخر من الفعل المعتل الآخر في جملة مقدمة إليه.
- ✓ يضبط الفعل المضارع صحيح الآخر بعلامة الضبط الصحيحة في جملتين مقدمتين إليه تختلف فيهما علامتها الإعرابية.
- ✓ يوظف فعلا مضارعا (صحيحا - معتلا) مقدما إليه بحيث يكون منصوبا أو مجزوما في جملة من إنشائه.

### الأفعال الخمسة:

- ✓ يصوب الخطأ في إعراب فعل من الأفعال الخمسة في جملة مقدمة إليه.

## نماذج تدريبية حسب توصيف الاختبار النهائي

### أحدد النكرة والمعرفة في كل جملة من الحمل الآتية مع بيان نوع المعرفة فيها:

- ✓ رأيت صورة تعبر عن الفضاء.
- ✓ الإسلام دين يعد الإنسان جنات.
- ✓ هذا صديق يحب القراءة والسفر.
- ✓ تحدث أطباء ماهرون في المؤتمر الطبي.
- ✓ يجب أن نقدر العلماء كثيرا.
- ✓ المعلم يحمل أمانة تجاه طلابه، فهو رائد تربوي أمين.
- ✓ العاقل هو الذي يتعامل مع الناس بعدل وإنصاف.
- ✓ نظرت إلى نجم في السماء متأملا بديع صنع الله الذي جعل السماء معجزة لكل إنسان.
- ✓ أعد الباحث تقريرا وافيا.
- ✓ تنزه محمد مع عدد من الزملاء في حديقة بها أشجار كثيرة.
- ✓ شارك في الندوة الثقافية علماء بارزون.
- ✓ الإسلام دين عظيم يدعو الناس إلى العدل والإنصاف.
- ✓ يصوم المؤمن رغبة في الأجر والثواب.
- ✓ يجب على العاقل أن يتعامل بحكمة.

### أملأ فراغ الحمل الآتية باسم معرفة:

- ✓ ..... تحب الجلوس في المسجد.
- ✓ ..... طالب مجتهد.
- ✓ عمر بن الخطاب لقب ب.....
- ✓ ..... اللغة العربية مادة جميلة.

✓ .....أصلي في المسجد دائماً.

✓ .....طالب متفوق.

✓ ..... طالبة متفوقة.

✓ الطالبان ..... في المدرسة مجتهدان.

✓ الطلاب ..... في المدرسة متفوقون.

✓ .....المعلمون بارعون.

✓ ..... أول خلفاء المسلمين.

**أملأ فراغ الجمل الآتية بظرف زمان أو مكان مناسب:**

✓ يمثل الأب القدوة ..... أبناءه.

✓ يذاكر الطلاب ..... الاختبار.

✓ تبدو السماء مضيئة .....

✓ يمشي رائد الفضاء ..... سطح القمر.

✓ تقع مدرستي ..... بيتنا.

✓ تظهر النجوم في السماء .....

✓ يقف الإمام ..... المصلين.

✓ يسافر الناس إلى المناطق المعتدلة .....

✓ يطوف الحجاج ..... الكعبة المشرفة.

✓ والدي سيعود من السفر .....

✓ وجدت كتابي ..... المكتب.

✓ يعتدل الجو .....

✓ يلعب الأولاد ..... الأشجار.

✓ يسير القائد ..... جنوده.

✓ قابلت صديقي ..... المسجد.

## أميز نوع الفعل المحدد فيما يلي حسب ما هو مطلوب بين القوسين.

- ✓ يسعى رواد الفضاء نحو المزيد من الاكتشافات. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ✓ يعمل رواد الفضاء على البحث دائما. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ✓ يبدأ المسلم يومه بذكر الله. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ✓ تشدو الطيور في الصباح. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ✓ يسجل الرحالة مشاهداته. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ✓ يروي الجد قصصا مفيدة لأحفاده. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ✓ تشجع الكويت أبناءها على التفوق. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ✓ يسعى الحجاج بين الصفا والمروة (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ✓ يجري اللاعب كثيرا في المباراة. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ✓ يهتم الطالب بقراءة الكتب الدينية (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ✓ يغرد الطائر فوق الشجرة. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ✓ يقرأ الطالب الدرس بعناية. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ✓ أدعو أصدقائي لحضور الدروس الدينية. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ✓ أشارك دائما في الإذاعة المدرسية. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ✓ يستمع المعلم لإجابات الطلاب. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ✓ يرنو الطالب إلى المجد. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ✓ يستنبط المعلم القاعدة من الدرس. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ✓ الرياضة تنشط الجسم. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ✓ الطالب المجد يحقق التفوق. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ✓ يدعو المسلم ربه. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ✓ يتأمل المسلم في الكون من حوله. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

## أضبط الفعل المضارع في الجمل الآتية ضبطا صحيحا.

- ✓ يطور الباحثون مخترعاتهم باستمرار.
- ✓ أحلام الفضاء لن تتوقف عند حد معين.
- ✓ أقرأ في كتب الرحالة كثيرا.
- ✓ الطالب المجد لم يقصر في عمله.
- ✓ أقرأ في كتب التراث كي أزداد علما.
- ✓ لا تصحب إلا صديقا صالحا.
- ✓ أحب أن أمارس رياضة السباحة.
- ✓ لا تصاحب الكذاب أو النمام.
- ✓ يستعد الطلاب للامتحان بالمذاكرة.
- ✓ لن يضيع حق وراءه مطالب.
- ✓ علينا أن نطبق دروس السيرة النبوية في حياتنا.
- ✓ لا تعيس في وجه والديك.
- ✓ أحرص على القراءة دائما.
- ✓ أقرأ كثيرا لتزداد معارفي.
- ✓ يتمسك الوفي بعهده.
- ✓ لا تتدخل فيما لا يعنيك.
- ✓ تشجع الدولة البحث العلمي كي تتقدم.
- ✓ لن يفوز إلا المجد.
- ✓ لم يقصر المؤمن في حق ربه.
- ✓ الناجح يبحث دائما عن التفوق.
- ✓ الطموح وقود النجاح، ولن تنجح بدونه.
- ✓ لتحرص على اكتساب معلومات مفيدة.
- ✓ السفر يجدد النشاط والحيوية.

أوظف الأفعال المضارعة الآتية في حمل مفيدة بحيث تكون منصوبة مرة ومجزومة مرة.

(يستكشف)

.....: الفعل منصوب:

.....: الفعل مجزوم:

(يحافظ)

.....: الفعل منصوب:

.....: الفعل مجزوم:



(يشارك)

.....: الفعل منصوب:

.....: الفعل مجزوم:

(يدعو)

.....: الفعل منصوب:

.....: الفعل مجزوم:

(يسعى)

.....: الفعل منصوب:

.....: الفعل مجزوم:

(يمشي)

.....: الفعل منصوب:

.....: الفعل مجزوم:

## أصوب الخطأ في الأفعال المخطوط تحتها خط فيما يأتي.

- العلماء لم ينتهون من أبحاثهم. التصويب: .....
- رواد الفضاء يقودوا مركبة فضائية قوية. التصويب: .....
- المسافران يذاكرا دعاء السفر قبل سفرهما. التصويب: .....
- لا تقصرون في واجباتكم، لتتفعون بلادكم. التصويب: .....
- المسلمون لن يخلفون وعودهم أبدا. التصويب: .....
- المسلمون يؤدوا الصلاة في خشوع. التصويب: .....
- أنتما لم تشاركين في المسابقة الثقافية. التصويب: .....
- أنت تكتبي قصصا خيالية رائعة. التصويب: .....
- الجنديان لن يخذلان الوطن. التصويب: .....
- لماذا لم تشاركين في المسابقة؟ التصويب: .....
- المخططون الناجحون ينتصروا على الفشل. التصويب: .....
- الطلاب يستعدوا لاستقبال الدراسة. التصويب: .....
- المسافران لم يتأخران عن الرحلة. التصويب: .....
- المخلصون لم يدخروا جهدا في خدمة وطنهم. التصويب: .....
- الضيوف لن يتأخروا عن حضور الحفل. التصويب: .....
- أنت تعرفي قيمة الوقت وأهميته. التصويب: .....
- التاجران لن يغشان في الميزان. التصويب: .....

تذكر

جدول علامات إعراب الاسم

الإعراب / الاسم	مرفوع	منصوب	مجرور
المفرد	الضمة حضر الطالبُ	الفتحة رأيت محمدًا	الكسرة مررت بمحمدٍ
المثنى	الألف جاء الطالبان	الياء رأيت الطالبين	الياء مررت بالطالبين
جمع المذكر السالم	الواو جاء المعلمون	الياء رأيت المعلمين	الياء مررت بالمعلمين
جمع المؤنث السالم	الضمة المعلماتُ مجتهداتُ	الكسرة رأيت المعلماتِ	الكسرة مررت بالمعلماتِ
جمع التكسير	الضمة حضر الطلابُ	الفتحة رأيت الطلابَ	الكسرة مررت بالطلابِ

الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

لا يَنْبُلُ الرجل حتى يكون فيه خصلتان:

العفة عما في أيدي الناس، والتجاوز عما يكون منهم.

# تم بحمد الله تعالى

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

اضغط على الصورة للاشتراك في القناة ومتابعة كل جديد.

