

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الفروانية التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الفروانية التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
اختبار تحصيلي ثاني محاب من سلسلة المعالي	2
مذكرة كاملة	3
حل الكتاب المدرسي	4
مذكرة نحو	5

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية للصف السادس

أولاً- الكفاية العامة - القراءة والمشاهدة: (٢٤ درجة)

١

السؤال الأول: أقرأ الحديث الشريف، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ (ﷺ) قَالَ: "إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ فِي الطَّرِيقَاتِ". قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَا لَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بُدُّ نَتَحَدَّثُ فِيهَا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ): "فَإِذَا أُنْبِئْتُمْ إِلَّا الْمَجْلِسَ، فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ". قَالُوا: وَمَا حَقُّ الطَّرِيقِ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: "غَضُّ الْبَصَرِ، وَكَفُّ الْأَذَى، وَرَدُّ السَّلَامِ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ، وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ". (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

المعيار - (١-٢):

(١)

- أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف صياغةً سليمةً.

بيان أهمية مراعاة آداب الطريق. (وتقبل الإجابة الصحيحة)

٢

السؤال الثاني : أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

وصف الله تعالى المؤمنين الصالحين بالفلاح والرشاد في الدنيا والآخرة، وأنهم يراعون أماناتهم ويؤدونها حق الأداء، فقد قال تعالى: " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا". والأمانة كل ما يحمله الإنسان من أمر دينه ودنياه قولاً وفعلاً، وهي دليل على إيمان المرء.

(١)

المعيار - (٢-٢):

المعلومة التي ترتبط بمفهوم (الأمانة) في النص السابق:

الأمانة كل ما يحمله الإنسان من أمر دينه ودنياه قولاً وفعلاً.

أ- أختار من البدائل التالية ما يساعدني على فهم العبارة الآتية (الأمانة دليل على إيمان المرء).

(١)

ب- الأمانة خلق كريم .

أ- لا إيمان لمن لا أمانة له.

د- الأمانة لها فضل كبير.

ج- للأمانة صور عديدة.

السؤال الثالث: أقرأ النص الشعري ثم أجب عما يليه من أسئلة:

أنا من بَدَل بالكتبِ أصحابا لم أجْذُ وافياً إلا الكتابا
صاحبٌ إن عبته لم تعب ليس بالواجد للصاحب عابا
كلما أخلقته جددي وكساني من حلى الفضل ثيابا
صحة لم أشك منها ريبه ووداد لم يكفني عتابا

المعيار - (٢ - ٣):

- (٢) ١- أحدد من الأبيات السابقة العبارة التي تدل على أن (قراءة الكتب تجدد المعارف).
كلما أخلقته جددي وكساني من حلى الفضل ثيابا
- (١) ٢- أختار من البدائل التالية دليلاً على عبارة (لم أجذ وافياً إلا الكتابا).
- للكتب أشكال كثيرة .
- للكتب قيمة عظيمة.
- الكتب منها النافع والضار .
- الكتاب خير صديق.

السؤال الرابع - المعيار - (٢ - ٤):

- ١- أكتب في الفراغ التالي ما هو مطلوب:
- (١) أ- فاض الخير في بلادي. أكتب مرادف كلمة (فاض): كثر - زاد عن الحد.
- (١) ب- ضد كلمة (الغضب): الرضا
- (١) ج- مفرد كلمة (مواقف): موقف
- (١) د- جمع كلمة (نفس): نفوس - أنفس
- (٢) ٢- أوظف كلمة (ضم) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.
السياق الأول: ضم الأب ابنه (حضنه). (وتقبل الإجابة الصحيحة)
السياق الثاني: ضم الأشياء . (جمعها). (وتقبل الإجابة الصحيحة)
- (٢) ٣- أكتب تصريفيين مناسبين لكلمة (صدق) في فراغ كل جملة مما يأتي.
- ١- يجب على الإنسان أن يختار الصديق الصالح.
- ٢- لُقّب النبي -عليه الصلاة والسلام - بالصادق.

السؤال الخامس: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

إن من الأعمال الصالحة التي أمرنا الله بها ورسوله هي عيادة المريض، فهي حقوق المسلم على أخيه المسلم، وأخبر النبي - ﷺ - أن عيادة المسلم لأخيه المريض سبب لصلاة الملائكة عليه، حيث قال علي - رضي الله عنه -: "سمعت رسول الله - ﷺ - يقول: "ما من مسلم يعود مسلماً غدوةً إلا صلى عليه سبعون ألف ملك حتى يمسي، وإن عادته عشيةً إلا صلى عليه سبعون ألف ملك حتى يصبح، وكان له خريف في الجنة". (أخرجه الترمذي).

المعيار - (٢ - ٥):

١- أصوغ فكرة رئيسة تعبر عن الفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي . (٢)

عيادة المريض عبادة جلية. (وتقبل الفكرة الصحيحة)

المعيار (٢-٦):

١- (احرص على عيادة المريض). أختار نوع الأسلوب في العبارة السابقة: (١)
- نفي - استفهام - أمر - نهي

٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب عن (جزاء عيادة المريض عظيم). (١)
ما أعظم جزاء عيادة المريض! (وتقبل الإجابة الصحيحة).

المعيار - (٢-٧):

أ- أختار سؤالاً من بين الأسئلة التالية يؤدي إلى إثراء النص السابق. (١)

- كم ملكا يصلي على من يعود المريض؟
- هل لعيادة المريض أجر؟

- من أوصانا بعيادة المريض؟
- ما آداب عيادة المريض؟

ب- أصوغ سؤالاً باستخدام أداة الاستفهام (لماذا) لفهم جانب من النص السابق. (١)

تقبل الإجابة الصحيحة

أقرأ النصين الشعريين الآتيين قراءة سليمة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما: -

النص الأول:

تواضع تكن كالنجم لاح لناظر على صفحات الماء وهو رفيع

النص الثاني:

ولا تمش في الأرض إلا تواضعا فكم تحتها قوم هم منك أرفع

المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

المعيار - (٢-٨):

- (١) ١- أحدد وجه التشابه في الموضوع بين النصين السابقين.
البيتان يتشابهان في موضوع التواضع.
- (٢) ٢- أقرن بين النصين السابقين من حيث الاختلاف في الخيال.

وجه المقارنة	النص الأول علمية	النص الثاني
الخيال	خيالي	حقيقي

المعيار - (٢-٩):

- (١) ١- أختار أحد النصين السابقين معللا سبب اختياري له.
- النص:
- التعليل:
- (تقبل لإجابة الصحيحة)

السؤال الأول- المعيار (٣-٥-١)

- (٢) ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مع الضبط.
(العلمُ نافِعٌ)
إن العلمَ نافِعٌ (يقبل أي حرف ناسخ مناسب)
- (١) ٢- أصوب الخطأ في الجملة الآتية.
(علمت أن الطالبان ناجحتان).
علمت أن الطالبتين ناجحتان.
- (١) ٣- أحدد نوع الخبر في الجملة الآتية (لعلَّ السماء تمطر).
- خبر جملة فعلية - خبر مفرد - خبر شبه جملة - خبر جملة اسمية
- (١) ٤- أكمل الفراغ التالي بخبر نوعه شبه جملة.
إنَّ الطائرة فوق السحب. (وتقبل الإجابة الصحيحة)
- (٢) ٥- أملأ الفراغين التاليين بنعت مناسب مضبوط:
أ- العامل المخلص محبوب من الناس
ب- استلم الطالب جائزة كبيرة
- (١) ٦- أملأ الفراغ التالي بحال مناسبة مضبوطة:
صلى المؤمن في المسجد خاشعاً.
- (١) ٧- أستخرج حالاً من الجملة الآتية (عاد اللاعبون من المباراة منتصرين).
الحال: منتصرين
- (٢) ٨- أوظف كلمة (مسرورة) في جملتين من إنشائي وفق المطلوب بين القوسين:
أ- خرجت البنت من البيت مسرورة (وتقبل الإجابة الصحيحة) (حال مفرد)
ب- استلمت الطالبات الجائزة مسرورات (وتقبل الإجابة الصحيحة) (جمع مؤنث سالم)
- (١) ٩- أوظف كلمة (القوي) في جملة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً.
المؤمن القوي محبوب من الله ورسوله. (وتقبل الإجابة الصحيحة)

(٦)

١- أكتب ما يملأ علي:

(.....)

المهارات المقررة :

١- التاء المربوطة والمفتوحة والمنونة بأنواع التنوين المختلفة .

٢- تنوين الهمزة المتطرفة بعد الألف بأنواع التنوين المختلفة .

آلية احتساب درجة الإملاء:

- يخسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي. (مهارة سابقة)
- يخسم نصف درجة عن كل خطأ في المهارة المقررة مهما تكرر الخطأ

شبكة ياكويت التعليمية

<https://t.me/ykuwait>

٢- أعيد كتابة ما يأتي بخط الرقعة.

(٣)

خيركم من تعلم القرآن وعلمه.

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا البناء الصحيح للفقرة من حيث الجملة الافتتاحية، والجملة الداعمة، والجملة الختامية، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط ومراعياً جودة الاستدلال وحسن الصياغة.

الموضوع الأول:

(رمضان شهر الخير والبركة).

أهمية شهر رمضان	أنواع العبادات في شهر رمضان	أجر صيام شهر رمضان
-----------------	-----------------------------	--------------------

الموضوع الثاني:

(الدين الإسلامي دين الأخلاق).

أهمية مكارم الأخلاق	صور مكارم الأخلاق	أثر مكارم الأخلاق على الفرد والمجتمع
---------------------	-------------------	--------------------------------------

الموضوع (.....)

شبكة ياكويت التعليمية

<https://t.me/ykuwait>

- البناء الصحيح ووضوح الأفكار وروابطها وتسلسلها. ٨ درجات
- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط. درجتان
- السلامة اللغوية والهجائية. درجتان
- حسن الصياغة. ٣ درجات
- يحسم ربع درجة عن كل خطأ نهوي أو إملائي بما لا يتجاوز الدرجتين.