

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس عبير أحمد اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية و التعليم  
الادارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية  
مدرسة القادسية المتوسطة بنات

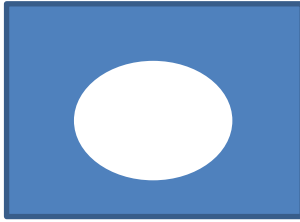
# مراجعة بنود الاختبار القصير (١) للفصل التاسع الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٠/٢٠١٩

اعداد المعلمة : عبير أحمد  
رئيسة القسم : أ. دلال المرزوق  
مديرة المدرسة : أ. سوسن الانصاري  
الموجهة الفنية : أ. هدى العنزي

## بند (٦-٢) المجموعة الشاملة - المجموعة المتممة

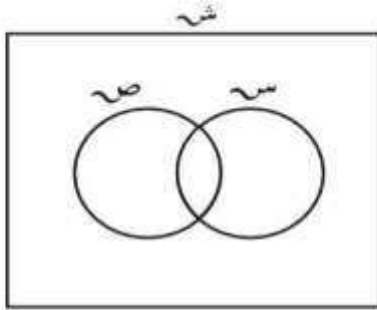
$\overline{S}$  (متممة المجموعة  $S$ ) =  $S - S$

(عناصر تنتمي الي المجموعة الشاملة ولا تنتمي الي المجموعة  $S$ )

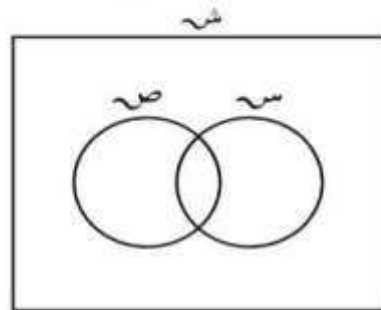


الجزء المظلل يمثل  $\overline{S}$

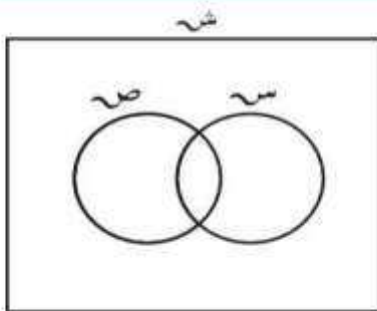
١ ظل المنطقة التي تمثل كلاً مما يلي في الأشكال التالية :



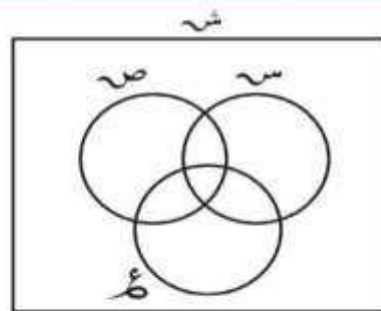
$\overline{S \cap S}$



$\overline{S \cup S}$

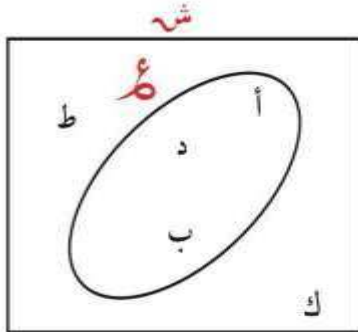


$(\overline{S - S})$



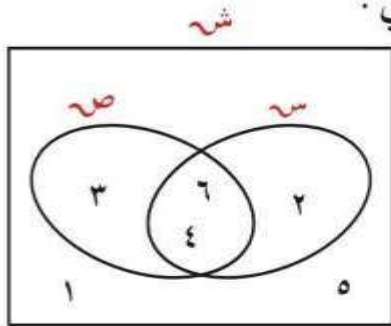
$(\overline{S \cup S \cup E})$

٢ من شكل فن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

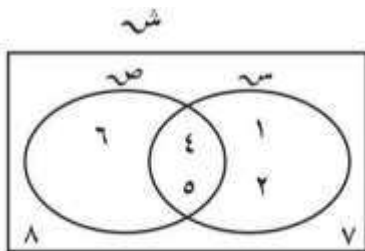


..... = ش  
 ..... = ع  
 ..... = ع  
 ..... = ع

٣ من شكل فن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :



..... = ش  
 ..... = س  
 ..... = ص  
 ..... = س ، ..... = ص



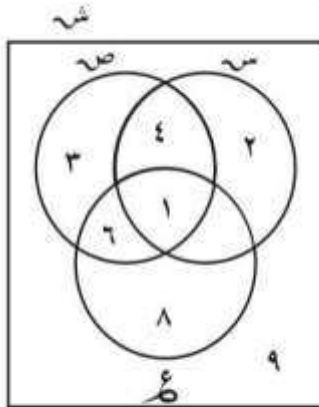
من شكل فن المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

..... = ش  
 ..... = س  
 ..... = ص  
 ..... = س - ص  
 ..... = ص - س  
 ..... = س

ثمّ ظلّل المنطقة التي تمثّل ( س - ص ) .

(٤)

٥ من شكل فن المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً مما يلي :



أ ش = ..... =

ب ص = ..... =

ج  $\overline{\text{ص}}$  = ..... =

د  $\text{ص} - \text{ع}$  = ..... =

هـ  $(\overline{\text{ص}} \cap \overline{\text{ع}})$  = ..... =

ثم ظلل المنطقة التي تمثل  $(\overline{\text{ص}} - \text{ع})$  .

(٦) لتكن المجموعة الشاملة ش = مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٥ ،  
 $\text{ص} = \{١ : ١ \text{ عدد صحيح موجب ، } ٤ \geq ١\}$  ،  $\text{ع} = \{٢، ٤\}$  .

أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

أ ش = ..... =

ب  $\overline{\text{ص}}$  = ..... =

ج  $\overline{\text{ع}}$  = ..... =

د  $\overline{\text{ع}}$  = ..... =

هـ  $\text{ص} - \text{ع}$  = ..... =

و  $(\overline{\text{ع}} \cap \overline{\text{ص}})$  = ..... =

ز  $(\overline{\text{ع}} \cap \overline{\text{ص}})$  = ..... =

ح  $\overline{\overline{\text{ص}}}$  = ..... =

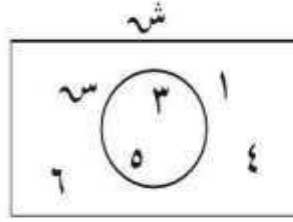
بند (٦-٣) التطبيق وانواعه

- تطبيق شامل ← المدي = المجال المقابل  
 تطبيق متباين ← صور عناصر المجال مختلفة  
 تطبيق تقابل ← شامل ومتباين

الاسئلة الموضوعية:

ظل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) اذا كانت العبارة خطأ :

(١) من شكل فن المقابل :  
 $\overline{s} = \{3, 5\}$



(٢) التطبيق  $\nu: \{1, 2, 3\} \leftarrow \{4, 5, 6, 7\}$  هو تطبيق شامل.

(٣) لتكن  $\overline{s} = \{-1, 0, 1\}$ ، فإذا كان التطبيق  $\tau: \overline{s} \leftarrow \nu$  (ص مجموعة الأعداد الصحيحة)، حيث  $\tau(s) = s$ ، فإن  $\tau$  تطبيق ليس شاملاً وليس متبايناً.

اختر الإجابة الصحيحة :

(٤) التطبيق د :  $\bar{S} \leftarrow S$  (  $\bar{S}$  هي مجموعة الأعداد الصحيحة ) ، د ( س ) =  $S^c$  ،  
إذا كان د تطبيقاً متبايناً ، فإن  $\bar{S}$  يمكن أن تساوي :

- أ)  $\{1, 0, 1-\}$  ب)  $\{5, 2, 2-\}$  ج)  $\{3, 2, 1\}$  د)  $\{3, 1, 3-\}$

(٥) إذا كانت  $\bar{S} = \{2: 1 \text{ عدد أولي} > 6\}$  ،  $\bar{S} = \{4, 3, 2, 1\}$  ، فإن  $\bar{S} - S =$

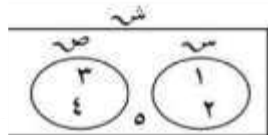
- أ)  $\{5\}$  ب)  $\{4, 1\}$  ج)  $\{3, 2\}$  د)  $\{5, 3, 2\}$

(٦) إذا كانت المجموعة الشاملة  $S =$  مجموعة عوامل العدد ٤ ،  $\bar{S} = \{2, 1\}$  ، فإن  $\bar{S} =$

- أ)  $\{2-, 1-\}$  ب)  $\{2, 1\}$  ج)  $\{4\}$  د)  $\{4-, 2-, 1-, 4\}$

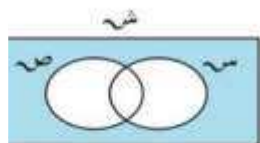
(٧) إذا كانت المجموعة الشاملة  $S = \{2, 1, 0, 1-\}$  ،  $\bar{S} = \{2, 1\}$  ،  $\bar{L} = \{1\}$  ،  
فإن  $\bar{S} - \bar{L} =$

- أ)  $\{1\}$  ب)  $\{2\}$  ج)  $\{1-, 0-, 1\}$  د)  $\{1-, 0-, 2\}$



من شكل فن المقابل :  $(\bar{S} \cap S) =$

- أ)  $\{5, 2, 1\}$  ب)  $\{5\}$  ج)  $\emptyset$  د)  $\{5, 4, 3, 2, 1\}$



(٩) من شكل فن المقابل المنطقة المظللة تمثل :

- أ)  $(\bar{S} \cap S)$  ب)  $S \cup \bar{S}$  ج)  $(\bar{S} \cup S)$  د)  $(\bar{S} \cap S)$

(١٠) إذا كان التطبيق  $\bar{S} \leftarrow S$  ، حيث (  $\bar{S}$  هي مجموعة الأعداد الصحيحة ) ،  
ن ( س ) = ٥ . فإن ن تطبيق :

- أ) شامل ومتباين ب) ليس شاملاً وليس متبايناً  
ج) شامل وليس متبايناً د) متباين وليس شاملاً

(١)

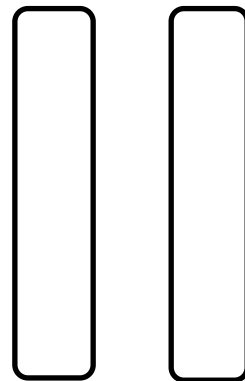
إذا كانت  $s = \{-1, 0, 3\}$  ،  $v = \{-3, -1, 5\}$  ،

التطبيق  $t$  :  $s \rightarrow v$  ، حيث  $t(s) = 2s - 1$

- أ) أوجد مدى التطبيق  $t$  .
- ب) أكتب التطبيق  $t$  كمجموعة من الأزواج المرتبة .
- ج) بيّن نوع التطبيق  $t$  من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .
- د) مثل التطبيق  $t$  بمخطط سهمي وآخر بياني .

)


مخطط بياني

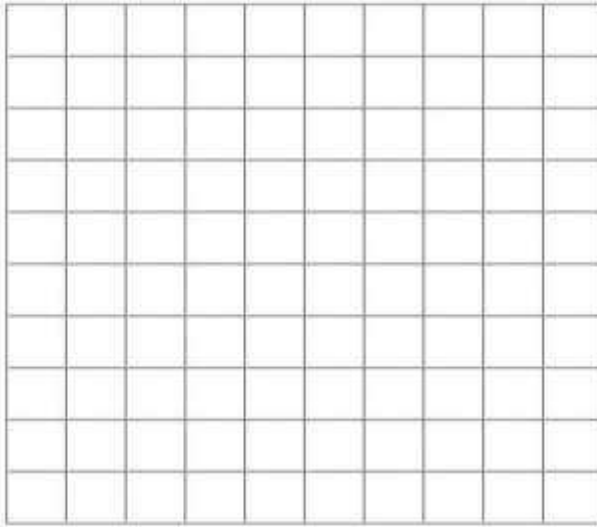


مخطط سهمي

(٢)

إذا كانت  $s = \{1, 4, 9\}$  ،  $v = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  ،  
التطبيق  $t: s \rightarrow v$  ، حيث  $t(s) = \sqrt{s}$   
أوجد مدى التطبيق  $t$  .

مثّل التطبيق  $t$  بمخطط بياني .



بيّن نوع التطبيق  $t$  من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

(٣)

إذا كانت  $s = \{2, 0, 2-\}$  ،  $v = \{8, 2, 4-\}$  ،  
التطبيق  $u: s \rightarrow v$  ، حيث  $u(s) = 3s + 2$   
أوجد مدى التطبيق  $u$  .

---

---

---

---

---

ب) أكتب التطبيق  $u$  كمجموعة من الأزواج المرتبة .

---

ج) مثل التطبيق  $u$  بمخطط سهمي .

د) بيّن نوع التطبيق  $u$  من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

---

---

(٤)

إذا كانت  $ل = \{١، -١، ٣\}$ ،  $م = \{٢، ٥، ١٠\}$ ،

التطبيق  $هـ: ل \rightarrow م$ ، حيث  $هـ(س) = س^٢ + ١$

أ) أوجد مدى التطبيق  $هـ$ .

---

---

---

---

---

ب) أكتب التطبيق  $هـ$  كمجموعة من الأزواج المرتبة.

---

ج) مثل التطبيق  $هـ$  بمخطط بياني.


د) بين نوع التطبيق  $هـ$  من حيث كونه شاملاً، متبايناً، تقابلاً، مع ذكر السبب.

---

---

---

(٥)

إذا كانت  $s = \{0, 1, 2\}$  ،  $v = \{0, 1, 8\}$  ،  
التطبيق  $d: s \rightarrow v$  ، حيث  $d(s) = s^3$   
١ أوجد مدى التطبيق  $d$  .

---

---

---

---

---

ب اكتب التطبيق  $d$  كمجموعة من الأزواج المرتبة .

---

ج مثل التطبيق  $d$  بمخطط بياني .


د بيّن نوع التطبيق  $d$  من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

---

---

---

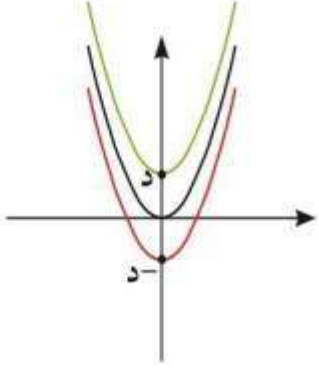
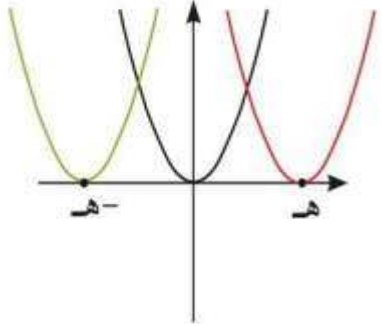
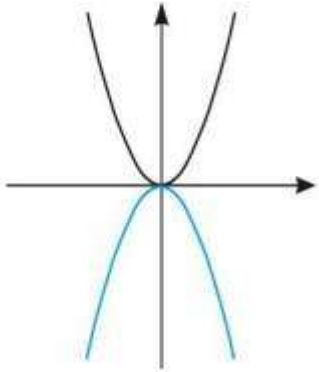
إذا كانت  $s \sim \{4, 5, 6\}$ ، التطبيق  $k: s \rightarrow s$ ،  
حيث  $k = \{(4, 4), (5, 6), (6, 5)\}$   
أوجد مدى التطبيق  $k$ .

(٦)

ب مثل التطبيق  $k$  بمخطط بياني.

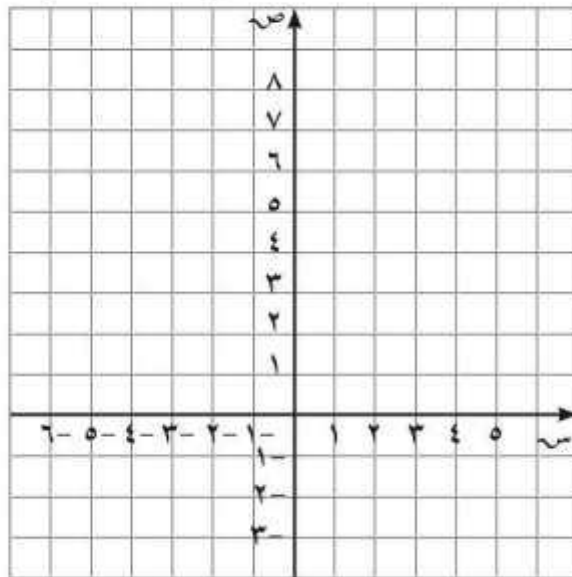

ج بين أن التطبيق  $k$  تطابق تقابل.

بند ( ٦ - ٥ ) الدالة التربيعية

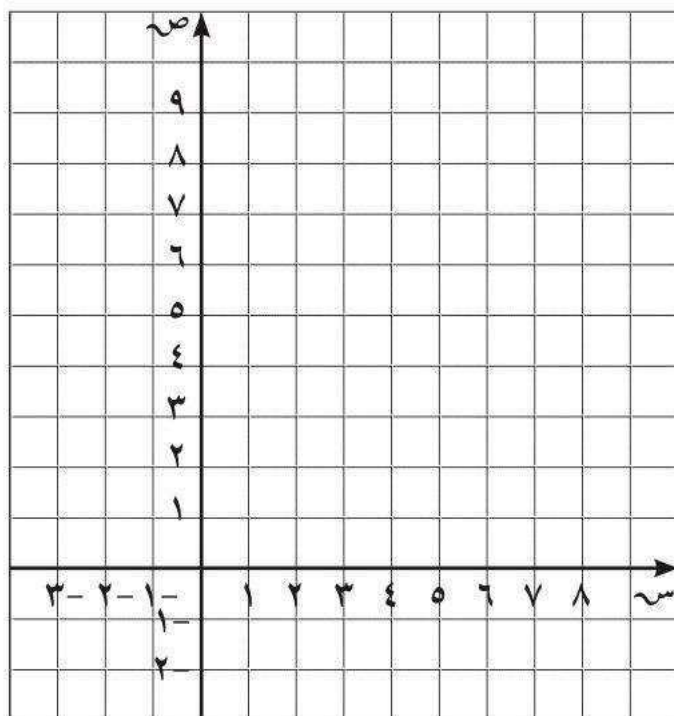
التمثيل البياني	التحويلات الهندسية المطبقة على التمثيل البياني للدالة التربيعية ص = س <sup>٢</sup>	الدالة التربيعية
	إزاحة رأسية د وحدة إلى الأعلى إذا كانت د موجبة، وإزاحة رأسية  د  وحدة إلى الأسفل إذا كانت د سالبة .	ص = س <sup>٢</sup> + د
	إزاحة أفقية هـ وحدة إلى اليسار إذا كانت هـ موجبة، وإزاحة أفقية  هـ  وحدة إلى اليمين إذا كانت هـ سالبة .	ص = (س + هـ) <sup>٢</sup>
	انعكاس في محور السينات .	ص = -س <sup>٢</sup>

مستخدماً التمثيل البياني للدالة التربيعية  $ص = س^2$ ، مثل بيانياً كلاً من الدوال التالية :

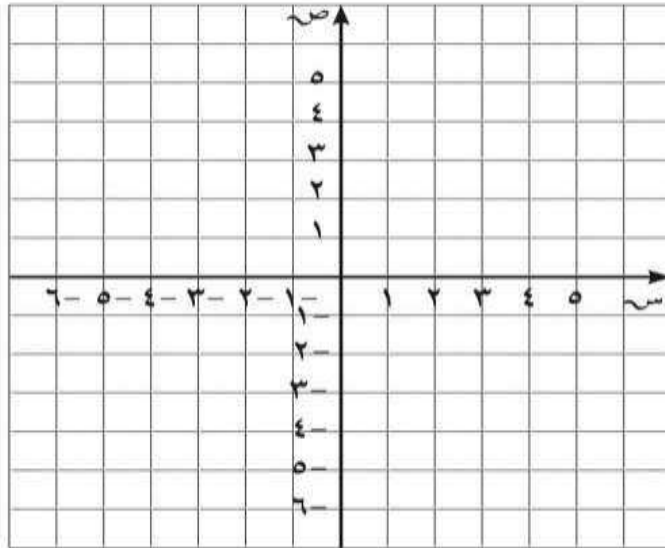
١  $ص = س^2 - ٣$



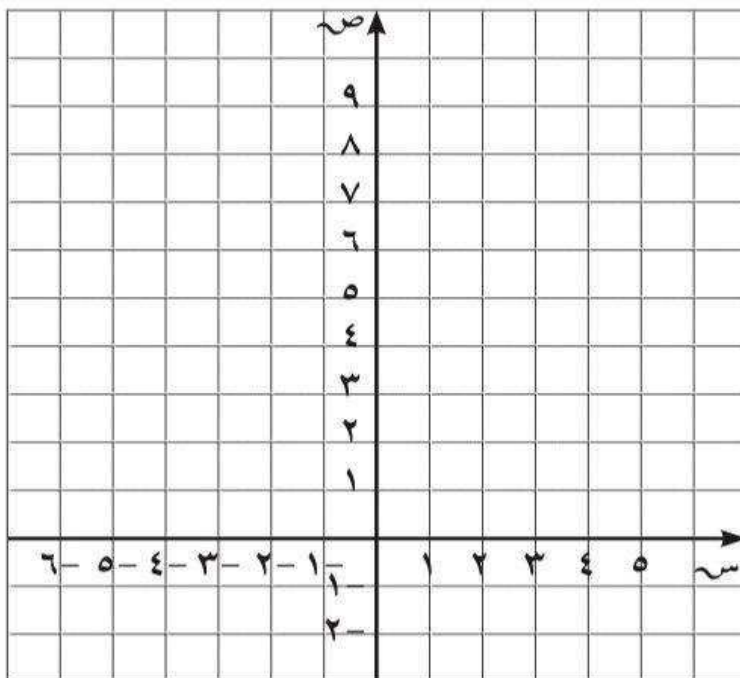
٢  $ص = (س - ٤)^2$



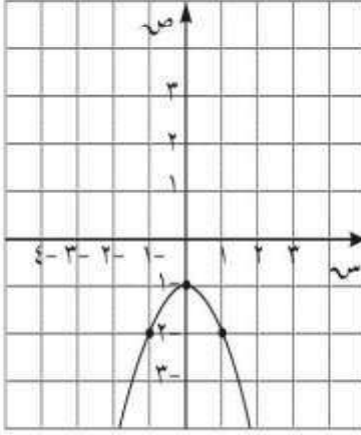
٣  $ص = -س^2 + ١$



٤  $ص = ٢(س + ٢) + ٢$



## الاسئلة الموضوعية:



الشكل المقابل يمثل بيان الدالة :

(١)

أ)  $ص = س^2 + ١$

ب)  $ص = -س^2 + ١$

ج)  $ص = -(س + ١)$

د)  $ص = س^2 - ١$

بيان الدالة  $ص = (س - ٣)^2 - ٥$  ، يمثل بيان الدالة  $ص = س^2$  تحت تأثير :

(٢)

أ) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل .

ب) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل .

ج) إزاحة أفقية بمقدار ٥ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٣ وحدات إلى الأعلى .

د) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأعلى .

## ( ٧ - ١ ) الميل

$$\text{الميل} = \frac{\text{التغير الراسي}}{\text{التغير الأفقي}}$$

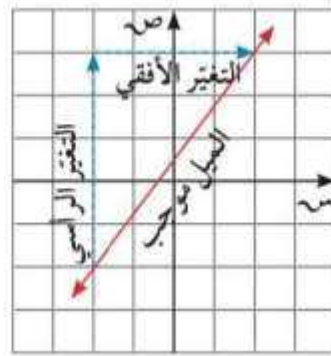
إذا كانت أ (س<sub>١</sub> ، ص<sub>١</sub>) ، ب (س<sub>٢</sub> ، ص<sub>٢</sub>) نقطتين في المستوي الاحداثي فان :

$$\text{الميل} = \frac{\text{ص}_٢ - \text{ص}_١}{\text{س}_٢ - \text{س}_١}$$

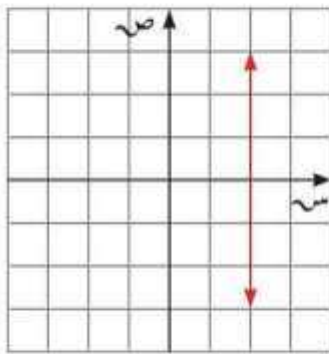
المعادلة علي الصورة:  $\text{ص} = \text{م} \text{س} + \text{ب}$  تمثل معادلة المستقيم الذي ميله  $\text{م}$  ،  
والجزء المقطوع من محور الصادات  $\text{ب}$  .



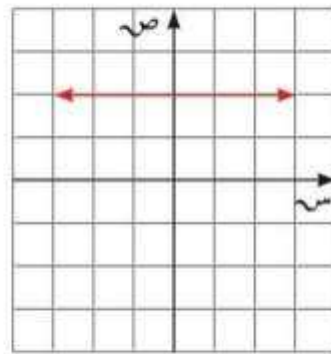
ميل المستقيم سالب



ميل المستقيم موجب



المستقيم الراسي ليس له ميل

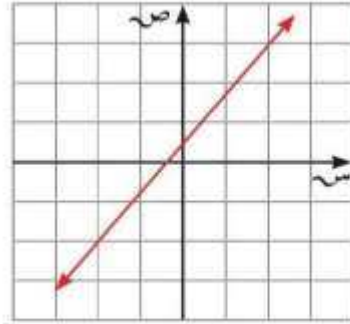


ميل المستقيم الأفقي يساوي صفرًا

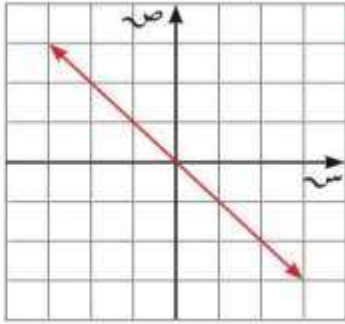
أوجد ميل كل من المستقيمات التالية إن أمكن ذلك :

(١)

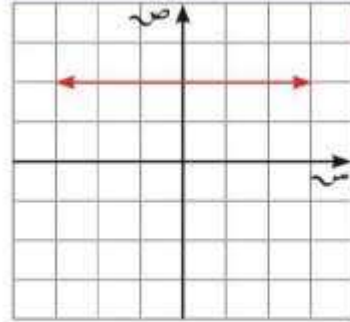
١



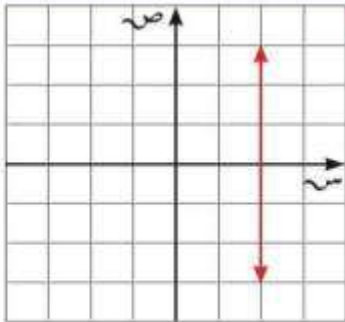
ب



ج



د



أوجد ميل المستقيم المارّ بالنقطتين في كلّ مما يلي :

(٢)

أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته :

١ ص = ٣ س + ٤

ب ص = -٣ - ٧ س

ج ص = ٥ س

د ٢ س + ص = ١

هـ ٣ ص - ٦ س + ٧ = ٠

و ٢ ص = ٣ س + ٨

ز - ص + س + ٢ = ٠

ح ص = ٩

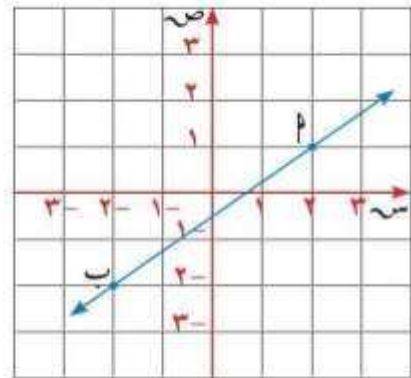
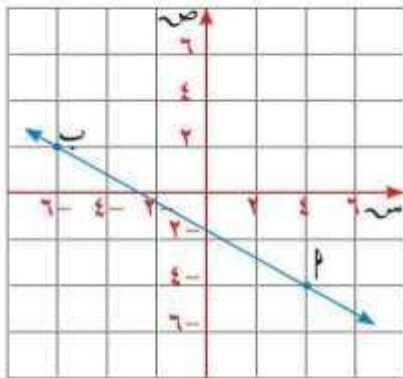
## الاسئلة الموضوعية :

أولاً : في البنود التالية ظلّل ① إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل ② إذا كانت العبارة غير صحيحة .

المستقيم الذي معادلته $x = 4$ ليس له ميل .	①	②
--	---	---

## اسئلة المراجعة :

أوجد ميل  $\vec{AB}$  في كلّ ممّا يلي :



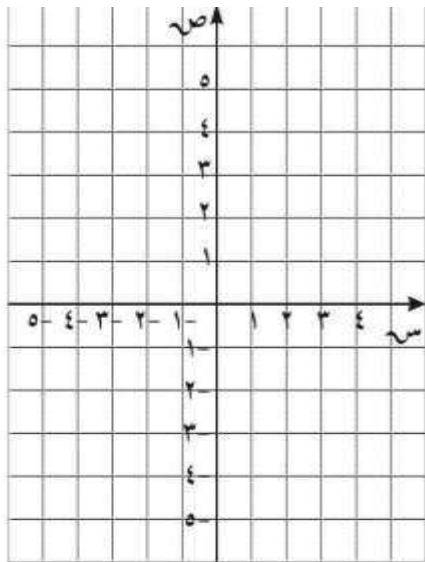
## (٧ - ٥) حل معادلتين خطيتين (من الدرجة الاولى) في متغيرين

(١) نكتب معادلتنا المستقيمتين علي الصورة

$$\text{ص} = \text{م س} + \text{ب}$$

(٢) نرسم بيان المستقيمتين

(٣) مجموعة الحل هي نقطة تقاطع المستقيمتين



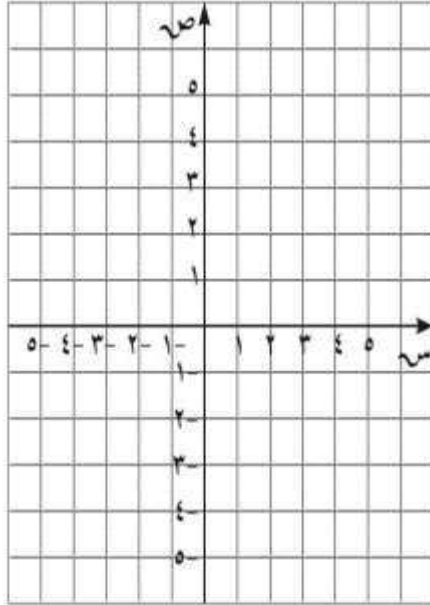
١ أوجد مجموعة حلّ المعادلتين الآتيتين بيانياً :

$$\text{ص} = ٢\text{س} + ١ , \text{ص} = \text{س} + ١$$

			س				س
			ص				ص

٢ أوجد مجموعة حلّ المعادلتين الآتيتين بيانيًا :

$$\text{ص} = \text{س} - ٣ , \text{ص} = -\text{س} + ١$$

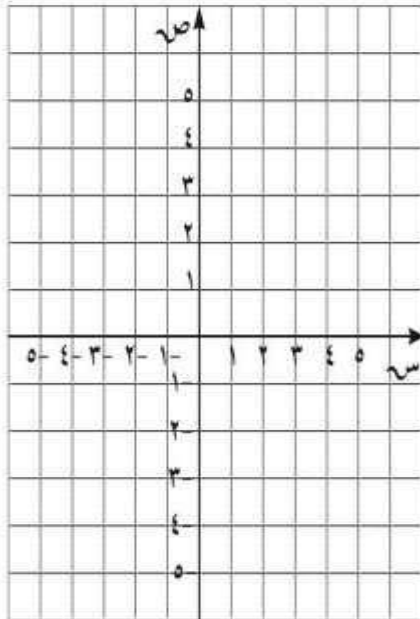


			س
			ص

			س
			ص

٣ أوجد مجموعة حلّ المعادلتين الآتيتين بيانيًا :

$$\text{ص} = ٣\text{س} + ٤ , \text{ص} = -\text{س} - ٤$$

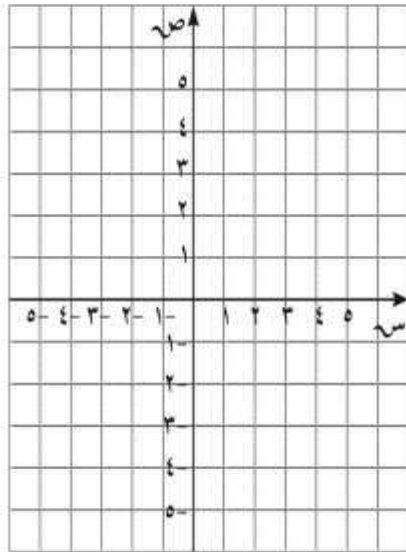


			س
			ص

			س
			ص

٤ أوجد مجموعة حلّ المعادلتين الآتيتين بيانيًا :

$$\text{ص} - ٢ \text{س} = ٠ , \text{ص} = ٢ \text{س} + ٤$$



			س	
			ص	

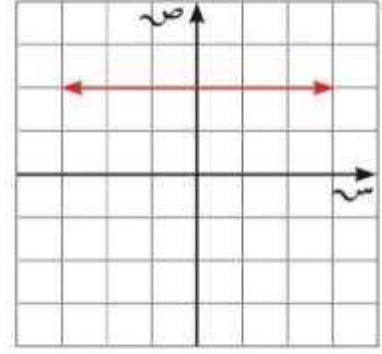
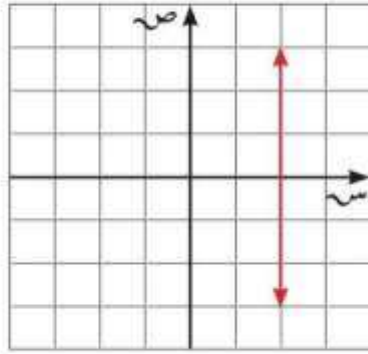
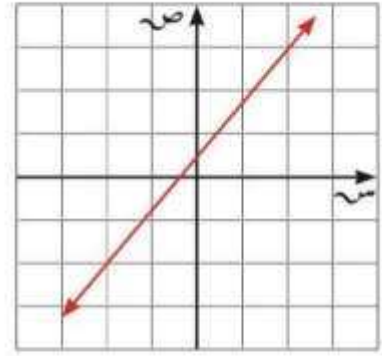
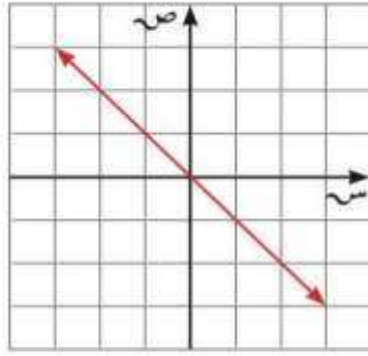
.....

ظلل الرمز الذي يعبر عن الاجابة الصحيحة :

مجموعة حلّ المعادلتين :  $\text{ص} = ٢ \text{س} + ٤$  ،  $\text{ص} - ٢ \text{س} = ٠$  هي :

- أ  $\{(٢, ٠)\}$     ب  $\{(٢, ٠)\}$     ج  $\{(١٠, ٤)\}$     د  $\emptyset$

أوجد ميل كلّ من المستقيمات التالية إن أمكن ذلك :



أوجد ميل المستقيم المارّ بالنقطتين في كلّ مما يلي :

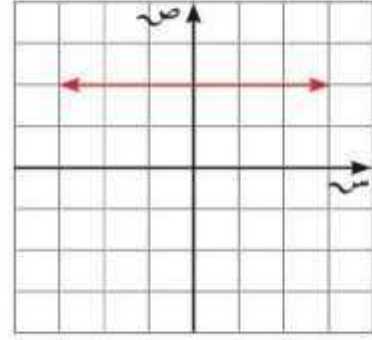
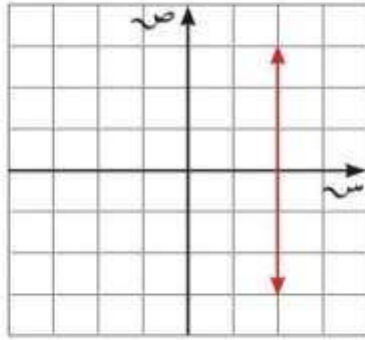
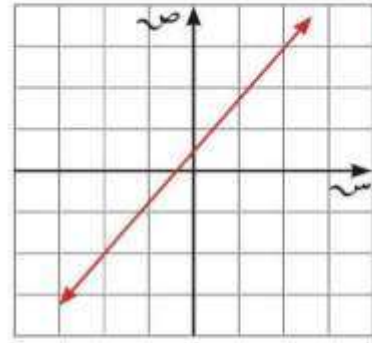
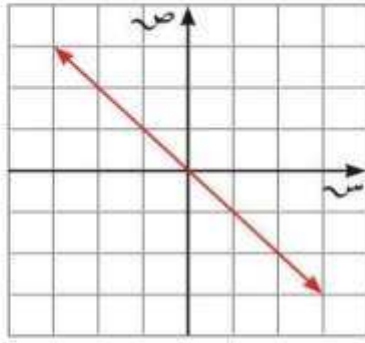
**ب** د (-١، ٦) ، هـ (٤، ٥)

**أ** ٢ (١، ٢) ، ب (٣، ٤)

**د** م (٢، ٣) ، ن (-٥، ٣)

**ج** ل (-٤، ٠) ، ك (٠، -٣)

أوجد ميل كلٍّ من المستقيمات التالية إن أمكن ذلك :



أوجد ميل المستقيم المارّ بالنقطتين في كلٍّ مما يلي :

**ب** د (-١، ٦) ، هـ (٤، ٥)

**أ** ٢ (١، ٢) ، ب (٣، ٤)

**د** م (٢، ٣) ، ن (-٥، ٣)

**ج** ل (-٤، ٠) ، ك (٠، -٣)