تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
موقع المناهج الكويتية

إعداد: سلوى غنيم

الملف نموذج تدريبي لاختبار قصير مع نموذج الإجابة
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف الثامن ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن			
			
روابط مواد الصف الثامن على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول
2	خطة توزيع منهج اللغة العربية
3	خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018
4	حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد
5	القواعد المقررة للصف الثامن لعام

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)

وزارة التربية **الإدارة العامة لمنطقة .....التعليمية** **مدرسة ..... المتوسطة**	**نموذج تدريبي للاختبار القصير** **للفترة الدراسية الأولى** **في مادة اللغة العربية** (الصف **الثامن**) العام الدراسي 2026 - 2027 م	**الدرجة : ..... / 20 درجة**
الاسم:		**الصف :** ثامن/.....

اقرأ النص القرآني الآتي من سورة الفرقان، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

قال تعالى: (وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (63) وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (64) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (65) إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (66) وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا (67))

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أولًا :الفهم والاستيعاب . (8 درجات)

س1: وضح موقَف عبادِ الرحمنِ عند مواجهتِهم لسَفَاهةِ الجاهلينَ وتطاولِهم كما فهمتَ من الآية الأولى . (1.5)

.....

س2: عَلِّلْ دعاءَ عبادِ الرحمنِ ربَّهم بأن يصرفَ عنهم عذابَ جهنَّم. (1.5)

.....

س3: استخلِص المعنى السَّاميَ الذي تعبِّرُ عنه الآية الكريمة الأخيرة (1.5)
(وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا).

.....

س 4: دلِّلْ من النص القرآني السابقِ على العبارة الآتية: (1.5)
(المؤمنُ يتسامى عنِ الرذائلِ ويمشي بتواضعٍ وسكينة)

.....

س5: اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل التالية بوضع علامة (√) (1)

تختلفُ أعمالُ عباد الرحمنِ وتصرفاتُهمْ عن بقيةِ الناسِ في آخرِ الليلِ بـ :

- [ ] الانشغالِ في جمعِ الأموالِ والتجارةِ.
- [ ] المبيتِ في التضرُّعِ والصلاةِ بين سجودٍ وقيامٍ.
- [ ] الإسرافِ في النعمِ والإنفاقِ بغيرِ حسابٍ.
- [ ] الخروجِ لمخاطبةِ الناسِ في الجاهليةِ.



س6: اكتب كلمة (حقيقة) أو (رأي) أمام العبارة الآتية : (1)

- قتل النفس من الكبائر التي حرمها الله تعالى . (.....)

ثانيًا :الثروة اللغوية. (درجتان)

س1: وظف الفعل (بات) في سياقين بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك. **(1)**

بات ..... بات .....

س2: اختر المترادف الصحيح للكلمة المخطوط تحتها من بين البدائل التالية: **(1)**

(إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ **غَرَامًا**) : (-هَيِّنًا خَفِيفًا. - مُلاَزِمًا دَائِمًا. - مُسْتَحِيلًا بَعِيدًا. - مُتَقَطِّعًا زَائِلًا)

ثالثا : التذوق الفني . (4 درجات)

س1- حدد موضع طباقَ الإيجابِ من قوله تعالى: (فَأُولَٰئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ)، ثم وضحْ أثرَهُ في المعنى.

-موضع الطباق : . ..... **(1)**

- أثره في المعنى: ..... **(1)**

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

س2- اختر التعبير الذي اشتمل على "طباق إيجاب بين حرفين" من بين البدائل الآتية : **(2)**

- [ ] قال تعالى: (وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْيَا).
- [ ] قال تعالى: (وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ).
- [ ] خيرُ المالِ عينٌ ساهرةٌ لعينٍ نائمةٍ .
- [ ] يفوزُ الرياضيونَ في المبارياتِ وأحيانًا يخسرونَ.



رابعا: السلامة اللغوية . (6 درجات)

س1: حدِّدِ الفاعلَ ومَيِّزْ صُورتَهُ في الجملةِ الآتية: (قدَّمَ هذا الباحثُ إنجازًا جديدًا). **(1)**

الفاعل : ..... صورته : .....

س2:أعرب ما تحته خط إعرابا تاما في الجملة الآتية: (يتسابق المؤمنون في أعمال البر والخير). **(1)**

المؤمنون : .....

س3: صغ جملة فعلية من إنشائك يكون الفاعل فيها (ضميرا متصلا): **(1)**

الجملة : .....

س4: ضع خطا تحت الجملة التي جاء فاعلها مرفوعًا بعلامة فرعية (الألف) **(1)**

قدمَ العالمُ بحثًا قيمًا. تشاركُ الفتياتُ في النهضةِ. تعاهدَ الصديقانِ على المحبةِ. ابتكرَ المخترعونَ جهازًا.

س5: املأ الفراغ بفاعل مناسب كما هو مطلوب بين قوسين . **(1)**

يحبُّ ..... وأصدقاؤهُ القراءةَ. (فاعل صورته : ضمير منفصل)

س6: المؤمن يسعى دوما إلى رضوان الله. **(1)**

الفاعل في الجملة السابقة هو : (المؤمن رضوان لفظ الجلالة : الله ضمير مستتر)

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

خالص دعائي لكم بالتوفيق والنجاح

أ.سلوى غنيم





https://t.me/salwa_ghonaim8



نموذج الإجابة

أولًا :الفهم والاستيعاب . (8 درجات)

س1: وضح موقف عبادِ الرحمنِ عند مواجهتِهم لسَفَاهةِ الجاهلينَ وتطاولِهم كما فهمتَ من الآية الأولى . (1.5)

... يواجهون سفاهة الجاهلين وجهلهم بالصبر والحلم، ويتجنبون الإساءة بالإساءة.

س2: عَلِّلْ دعاءَ عبادِ الرحمنِ ربَّهم بأن يصرفَ عنهم عذابَ جهنَّم. (1.5)

....لأن عذاب جهنم ملازم دائماً لصاحبه لا ينفك عنه، ولأنها بئس وساءت مستقراً وإقامةً للشقي.....

س3: استخلصِ المعنى السَّاميَ الذي تعبِّرُ عنه الآية الكريمة الأخيرة (1.5)

(وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَٰلِكَ قَوَامًا).

.....الاعتدال في الإنفاق سمة عباد الرحمن.....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

س 4: دلِّلْ من النص القرآني السابقِ على العبارة الآتية: (1.5)

(عباد الرحمن يترفعون عن الرذائل)

.. وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا.....

س5: اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل التالية بوضع علامة (√) (1)

تختلفُ أعمالُ عبادِ الرحمنِ وتصرفاتُهمْ عن بقيةِ الناسِ في آخرِ الليلِ بـ :

- [ ]الانشـــغالِ في جمـــعِ الأمـــوالِ والتجارةِ.
- [ ]المبيتِ في التضرُّعِ والصلاةِ بين سجودٍ وقيامٍ.
- [ ]الإســـرافِ في النعمِ والإنفاقِ بغيرِ حســـابٍ.
- [ ]الخـــروجِ لمـــخاطَبةِ الناسِ في الـــجاهليـــةِ.

س6: اكتب كلمة (حقيقة) أو (رأي) أمام العبارة الآتية : (1)

- قتل النفس من الكبائر التي حرمها الله تعالى . (..... حقيقة.....)

ثانيًا :الثروة اللغوية. (درجتان)

س1: وظف الفعل (بات) في سياقين بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك. (1)

بات ...الرجل في منزله.... بات ..الحق واضحا.....

س2: اختر المترادف الصحيح للكلمة المخطوط تحتها من بين البدائل التالية: (1)

(إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ **غَرَامًا**) : (-هَيِّنًا خَفِيفًا. **- مُلَازِمًا دَائِمًا.** - مُسْتَحِيلًا بَعِيدًا. - مُتَقَطِّعًا زَائِلًا)

ثالثا : التذوق الفني . (4 درجات)

س1- حدد موضع طباقَ الإيجابِ من قوله تعالى: (فَأُولَٰئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ)، ثم وضحْ أثرَهُ في المعنى.

-موضع الطباق : . ..... سَيِّئَاتِهِمْ× حَسَنَاتٍ..... (1)

- أثره في المعنى: ..... يبرز المعنى ويوضحه ..... (1)

س2- اختر التعبير الذي اشتمل على "طباق إيجاب بين حرفين" من بين البدائل الآتية : (2)

- [ ] قال تعالى: (وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْيَا).
- [ ] قال تعالى: (وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ).
- [ ] خيرُ المالِ عينٌ ساهرةٌ لعينٍ نائمةٍ .
- [ ] يفوزُ الرياضيونَ في المبارياتِ وأحيانًا يخسرونَ.



المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

رابعا: السلامة اللغوية . (6 درجات)

س1: حدِّدِ الفاعلَ ومَيِّزْ صُورتَهُ في الجملةِ الآتية: (قدَّمَ هذا الباحثُ إنجازًا جديدًا). (1)

الفاعل : .....هذا..... صورته : .....اسم إشارة.....

س2:أعرب ما تحته خط إعرابا تاما في الجملة الآتية: (يتسابق المؤمنون في أعمال البر والخير). (1)

المؤمنون : ....فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم.....

س3: صغ جملة فعلية من إنشائك يكون الفاعل فيها (ضميرا متصلا): (1)

الجملة : ....احترمنا معلمنا.....(تقبل أية إجابة أخرى صحيحة).....

س4: ضع خطا تحت الجملة التي جاء فاعلها مرفوعًا بعلامة فرعية (الألف) (1)

قدمَ العالمُ بحثًا قيمًا. تشاركُ الفتياتُ في النهضةِ. تعاهدَ الصديقانِ على المحبةِ. ابتكرَ المخترعونَ جهازًا.

س5: املأ الفراغ بفاعل مناسب كما هو مطلوب بين قوسين . (1)

يحبُّ ..هو... وأصدقاؤهُ القراءةَ. (فاعل صورته : ضمير منفصل)

س6: المؤمن يسعى دوما إلى رضوان الله. (1)

الفاعل في الجملة السابقة هو : (المؤمن رضوان لفظ الجلالة : الله ضمير مستتر)

خالص دعائي لكم بالتوفيق والنجاح

أ.سلوى غنيم