

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7science1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس عبير الفودري اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

\* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مدرسة سعدى بنت عوف م بنات

قسم العلوم

## بنك أسئلة

للصف السابع-الجزء الأول

٢٠١٧-٢٠١٨ م

إعداد وتنسيق معلمة العلوم:

أ.عبير الفودري

مديرة المدرسة:

تهاني السعيد

رئيسة قسم العلوم:

تهاني الدويهييس

## فهرس المحتوى

م	المحتوى	الصفحة
وحدة المادة والطاقة		
١	بنك أسئلة الوحدة التعليمية الأولى: الكهرباء	٧-٣
٢	بنك أسئلة الوحدة التعليمية الثانية: الهواء	١٢-٨
وحدة علوم الحياة		
٥	بنك أسئلة الوحدة التعليمية الأولى: البناء الضوئي	١٧-١٣
٦	بنك أسئلة الوحدة التعليمية الثانية: المغذيات	٢٢-١٨

# بنك أسئلة العلوم

## للصف السابع-الجزء الأول

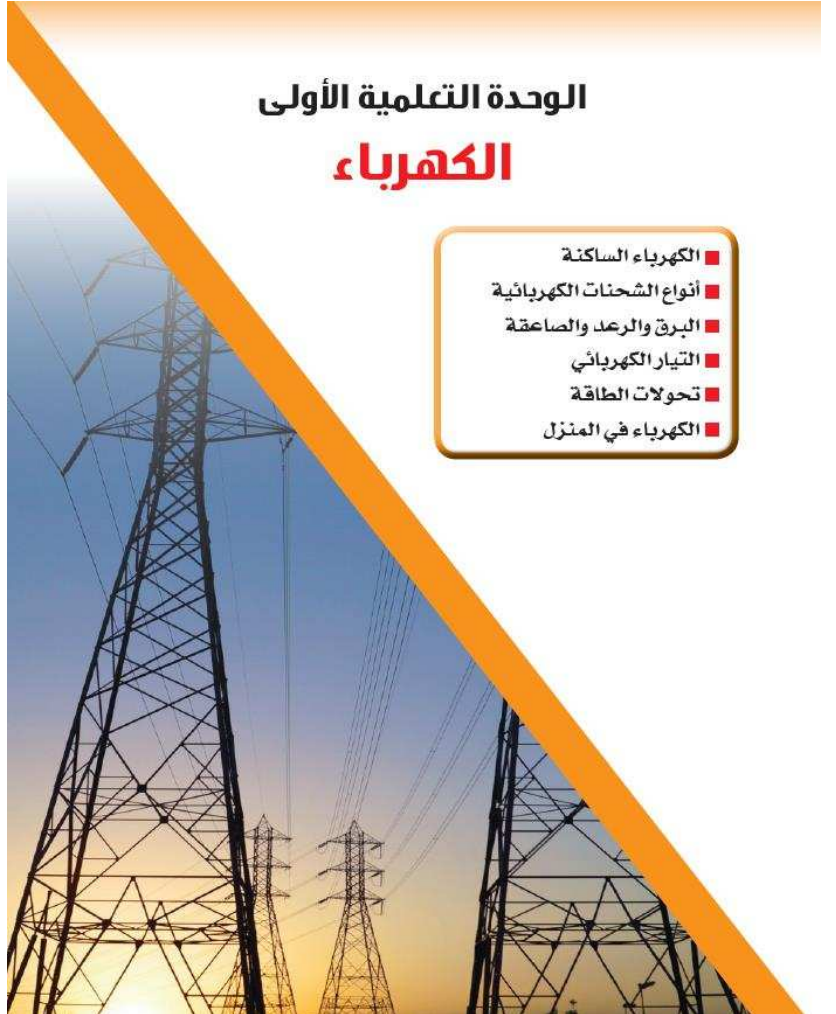
### وحدة المادة والطاقة Matter and Energy

الوحدة التعليمية الأولى: الكهرباء  
الوحدة التعليمية الثانية: الهواء



### الوحدة التعليمية الأولى الكهرباء

- الكهرباء الساكنة
- أنواع الشحنات الكهربائية
- البرق والرعد والصاعقة
- التيار الكهربائي
- تحويلات الطاقة
- الكهرباء في المنزل



**بنك أسئلة وحدة المادة والطاقة: الوحدة التعليمية الأولى: الكهرباء**

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (√) في المربع المقابل لها:**

١- الظروف الأكثر ملائمة لتوليد خاصية الجذب الخفيفة بين الشعر وبطانية الصوف يمثلها الشكل:


☐

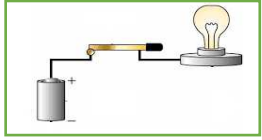
☐

☐

☐

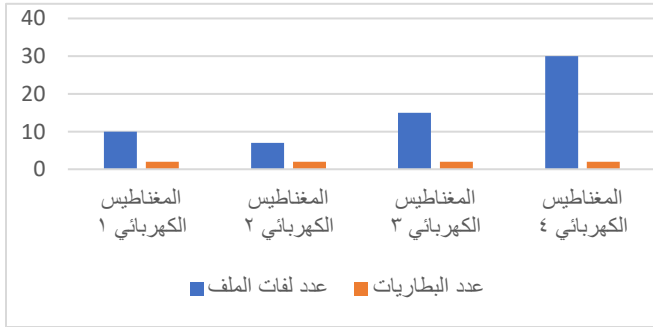
٢- خاصية جذب الأجسام الخفيفة تسمى:

☐ الكهرباء الساكنة ☐ التيار الكهربائي ☐ الشحنات الكهربائية ☐ الدارة الكهربائية



٣- في الشكل المقابل، حتى يضيء المصباح الكهربائي فإن الدارة الكهربائية ينقصها:

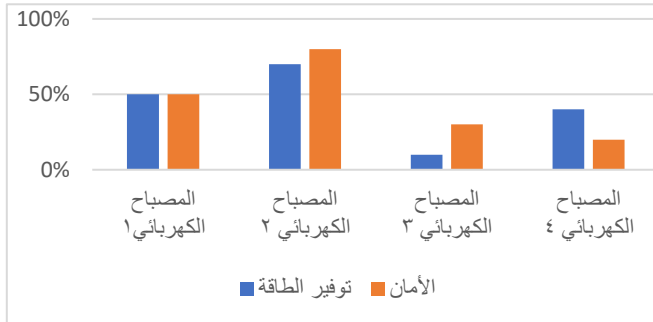
☐ سلك نحاسي ☐ سلك مطاطي ☐ ساق خشب ☐ ساق زجاج



٤- في الرسم البياني المقابل، تنجذب الدبابيس أكثر إلى المغناطيس الكهربائي رقم:

☐ ١ ☐ ٢

☐ ٣ ☐ ٤



٥- من خلال الرسم البياني المقابل، المصباح الكهربائي الأمثل لتوفير الطاقة يمثلته رقم:

☐ ١ ☐ ٢

☐ ٣ ☐ ٤

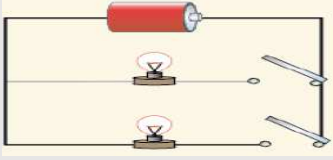
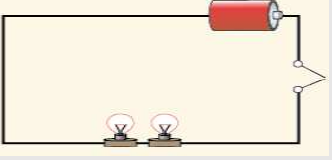
السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يأتي:

- ١- يمكن شحن الأجسام بطريقة الدلك. (-----)
- ٢-الكشاف الكهربائي جهاز يستخدم للكشف عن وجود شحنة كهربائية على الجسم. (-----)
- ٣-توصل الدارات الكهربائية في المدارس بطريقة التوصيل على التوالي. (-----)
- ٤-المولد الكهربائي جهاز يحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية. (-----)
- ٥-يمكن زيادة قوة جذب المغناطيس الكهربائي المؤقت بزيادة عدد الأعمدة الجافة الموصولة به. (-----)

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
-----	- وحدة قياس شدة التيار الكهربائي يمثلها الرقم----	١ A
-----	- وحدة قياس فرق الجهد الكهربائي يمثلها الرقم----	٣ V
		٢ I
		٤ Ω
-----	- جهاز يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة صوتية يمثلها الرقم--	٥
-----	- جهاز يحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربائية يمثلها الرقم-	٦
		٧
		٨

السؤال الرابع: أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة		
نوع الدارة الكهربائية		
مسار التيار الكهربائي		
شدة إضاءة المصباح ( أعلى – أقل )		

السؤال الخامس: بند حل المشكلات:

- أراد سالم صنع مغناطيس كهربائي و احتار في اختيار الأدوات اللازمة لتجعل من قوة جذب مغناطيسه أعلى:
- برأيك ما الأدوات اللازمة لزيادة قوة جذب المغناطيس الكهربائي المؤقت لسالم؟!
- (ضع علامة ✓ أسفل اختيارك ثم أذكر السبب)



عمود جاف

٥ فولت

☐


عمود جاف

٢ فولت

☐


سلك كهربائي

طوله ٢٠ سم

☐


سلك كهربائي

طوله ١٠ سم

☐

- سبب اختيارك:

---



---



---

السؤال السادس: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

- عند تلبد السماء بالغيوم تظهر شرارة ضوئية عملاقة ( البرق ) ؟!

---

السؤال السابع: ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية؟!

١- توصيل التيار الكهربائي بطريقة التوالي لمصابيح المنزل؟!

-----

٢- لمس الأسلاك الكهربائية المكشوفة باليد المبلولة بالماء؟!

-----

٣- استخدام عنقات الرياح لتوليد الكهرباء؟!

-----

السؤال الثامن: من ضوء دراستك للكشاف الكهربائي، أدرس التجربة التالية ثم أجب عن المطلوب منك:



بعد عملية الدلك لساق بلاستيكية، تم تقريب الساق لكشاف مشحون بشحنة موجبة

ماذا تتوقع أن يحدث لورقتي الكشاف؟-----

السبب:-----

\*\*\*\*\*انتهت أسئلة الوحدة التعليمية الأولى (الكهرباء) \*\*\*\*\*



# بنك أسئلة العلوم

## لـلصف السابع-الجزء الأول

### وحدة المادة والطاقة Matter and Energy

الوحدة التعليمية الأولى: الكهرباء

الوحدة التعليمية الثانية: الهواء



### الوحدة التعليمية الثانية

## الهواء

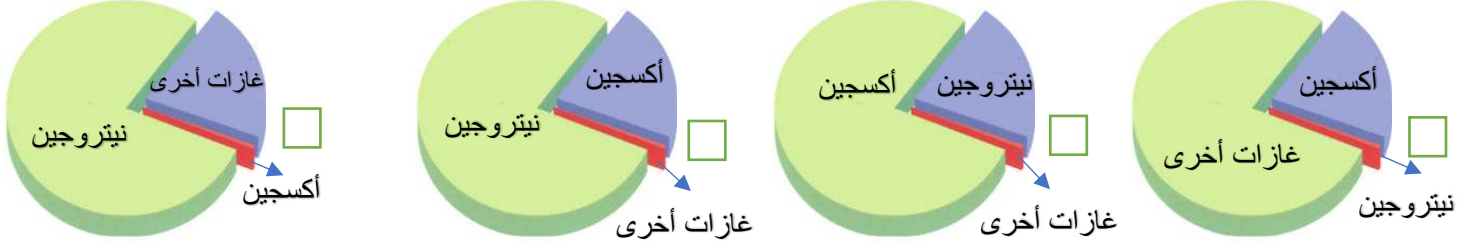
- الهواء من حولنا
- ضغط الهواء
- مكونات الهواء
- سعة الرئة
- العوامل المؤثرة على الضغط الجوي
- نسبة غاز الأكسجين في الهواء
- مقاومة الهواء
- مقياس الضغط
- مظاهر الحريق



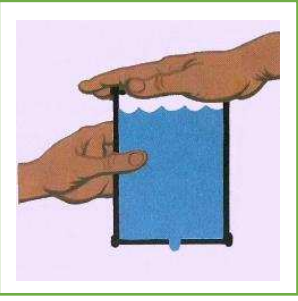
**بنك أسئلة وحدة المادة والطاقة: الوحدة التعليمية الثانية: الهواء**

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها :**

١- نسبة الغازات في الهواء الجوي يمثلها الشكل البياني:



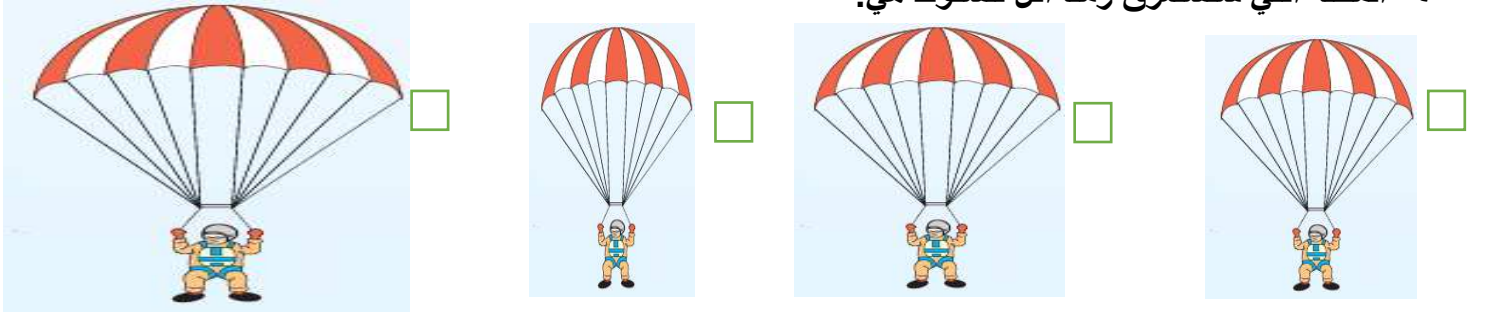
٢- في الشكل المقابل، لا يندفع الماء للأسفل بسبب ضغط الهواء باتجاه:



٣- العلاقة بين درجة الحرارة وضغط الهواء الجوي يمثلها الرسم البياني:



٤- المظلة التي ستستغرق زمناً أقل للسقوط هي:



٥- جهاز يستخدمه مركز الأرصاد الجوية لمعرفة التغيرات في ضغط الهواء يسمى:





الأميتر ☐ البارومتر ☐ الفولتامتر ☐ الأنيمومتر ☐

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يأتي:



- ٢- ينشأ الضغط الجوي نتيجة تأثير وزن الهواء. (-----)
- ٢- غاز ثاني أكسيد الكربون يساعد على الاشتعال. (-----)
- ٣- يقوم الأكسجين بحرق الغذاء للحصول على الطاقة. (-----)
- ٤- تتناسب مقاومة الهواء عكسياً مع الكتلة للهواء. (-----)
- ٥- يمكن استخدام مطفأة الماء لإطفاء حرائق الأجهزة الكهربائية. (-----)

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من

عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
-----	- يرمز لوحدة قياس الضغط الباسكال بـ----	١ Pa      ٣ Hpa
-----	- يرمز لوحدة قياس الضغط الهيكتوسكال بـ----	٢ A      ٤ V
-----	- المطفأة الأمثل لإخماد حرائق المولدات يمثلها الرقم--	٧  ٥ 
-----	- المطفأة الأمثل لإخماد حرائق الملايس يمثلها الرقم--	٨  ٦ 

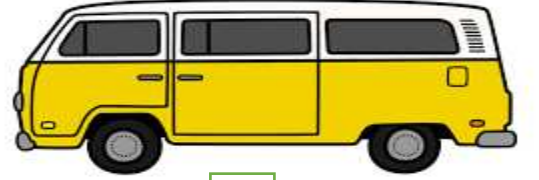
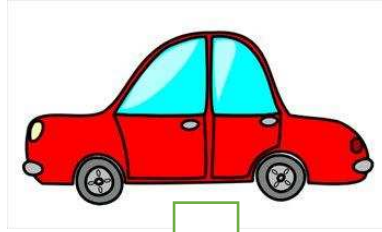
السؤال الرابع: أكمل جدول المقارنة التالي:

وجه المقارنة		
مقاومة الهواء ( أعلى – أقل )		
زمن السقوط ( أعلى – أقل )		

السؤال الخامس: بند حل المشكلات:



- أراد محمد المشاركة في سباق للعب السيارات واحترار في اختيار نوع السيارة الأسرع لإنهاء السباق:
- برأيك ما هي السيارة التي ستنتهي السباق في أقل وقت ممكن؟!
- (ضع علامة ✓ أسفل اختيارك ثم أذكر السبب من ضوء دراستك لمقاومة الهواء)



- سبب اختيارك:

---

---

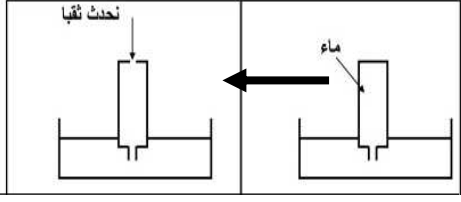
---

السؤال السادس: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

- نسبة غاز الحياة في الهواء ثابتة؟!

---

السؤال السابع: ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية؟!



١- عند ثقب القارورة المملوءة بالماء في الشكل المقابل؟!

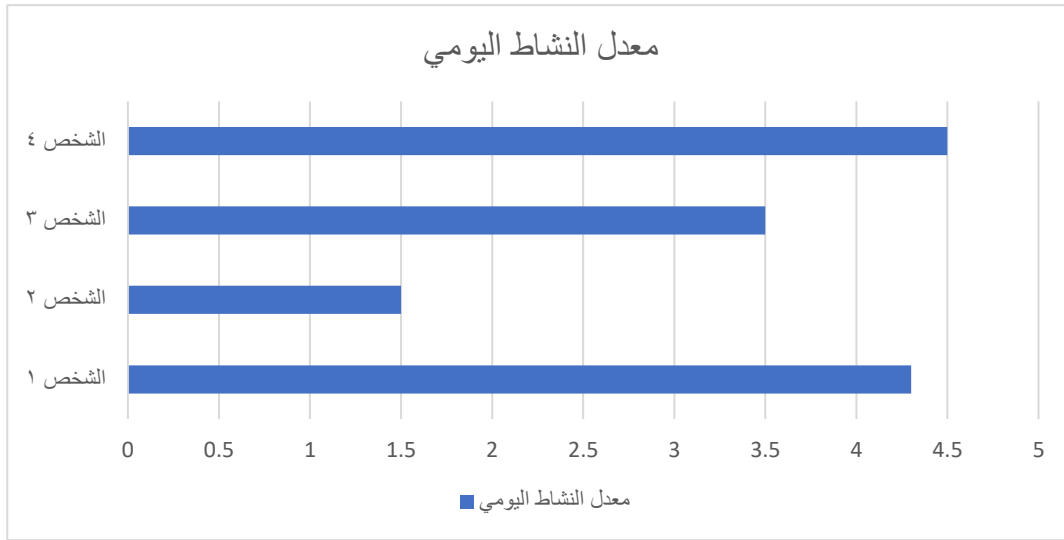
-----



٢- عند انطفاء الشمعة داخل القارورة في الشكل المقابل؟!

-----

السؤال الثامن: من ضوء دراستك لسعة الرئة، أدرس الرسم البياني التالي ثم أجب عن المطلوب منك:



- الشخص الذي يمثل كبير السن هو قم -----
- الشخص الذي يمتلك أعلى سعة رئوية يمثلته الشخص رقم -----
- رتب الأشخاص تصاعديا بحسب معدل حرق الغذاء للحصول على الطاقة بوضع رقم الشخص فيما يلي:

--	--	--	--

\*\*\*\*\*انتهت أسئلة الوحدة التعليمية الثانية (الهواء)\*\*\*\*\*

# بنك أسئلة العلوم

## للفف السابع-الجزء الأول

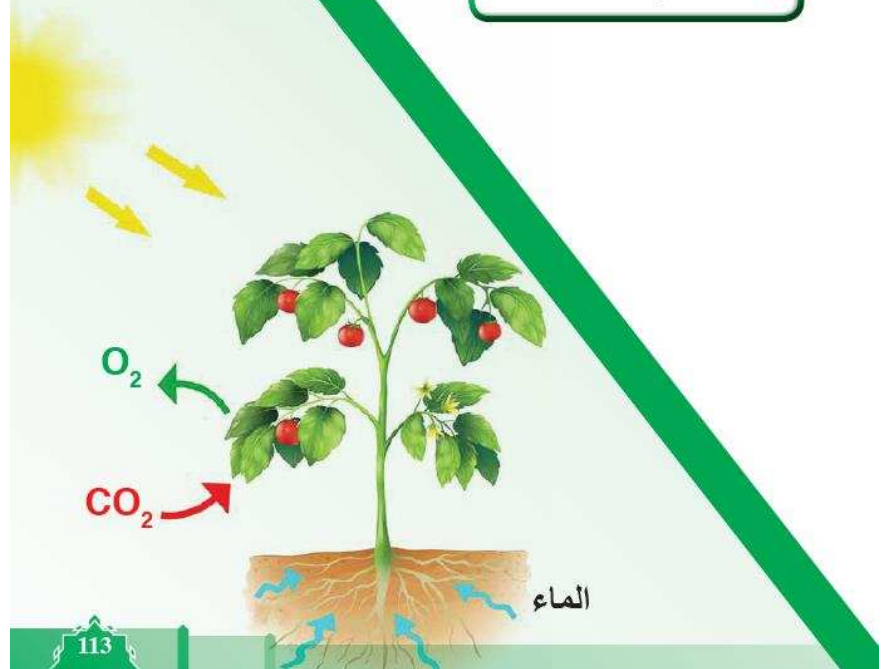
### وحدة علوم الحياة Life Science

الوحدة التعليمية الأولى: البناء الضوئي  
الوحدة التعليمية الثانية: المغذيات



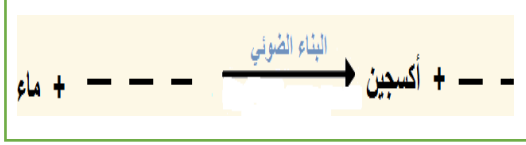
### الوحدة التعليمية الأولى البناء الضوئي

- عملية البناء الضوئي
- النبات ينتج الأكسجين
- أهمية عملية البناء الضوئي
- تركيب البلاستيدة



**بنك أسئلة وحدة علوم الحياة: الوحدة التعليمية الأولى: البناء الضوئي**

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها :**



١- في الشكل المقابل، معادلة عملية البناء الضوئي والتي ينقصها لتكتمل:

☐ ثاني أكسيد الكربون – ماء

☐ ثاني أكسيد الكربون – نشا

☐ أكسجين – ثاني أكسيد الكربون

☐ أكسجين – الكلوروفيل

٢- مادة تساعد على امتصاص ضوء الشمس في ورقة النبات تسمى:

☐ الأكسجين

☐ الكلوروفيل

☐ ثاني أكسيد الكربون

☐ النشا

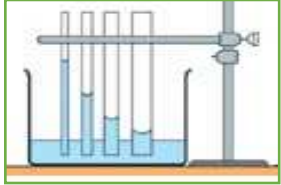
٣- تركيبات في البلاستيدة الخضراء يتم فيها امتصاص الطاقة الضوئية و تحويلها إلى طاقة كيميائية، تسمى:

☐ النشا

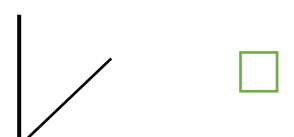
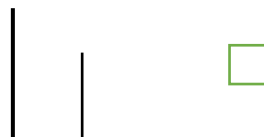
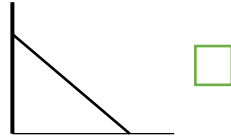
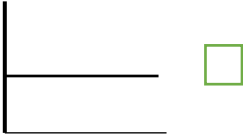
☐ الثايلاكويدات

☐ الغشاء الخارجي

☐ الغشاء الداخلي



٤- في الشكل المقابل، نستنتج العلاقة بين قطر الأنبوبة الشعرية وارتفاع الماء يمثلها الرسم البياني:



٥- أوراق الشجر الصفراء تحوي صبغة من نوع:

☐ الزانثوفيل

☐ الكاروتين

☐ الكلوروفيل ( ب )

☐ الكلوروفيل ( أ )


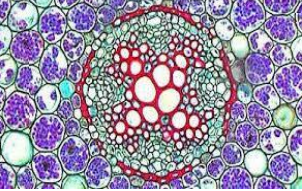
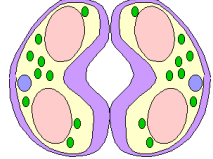
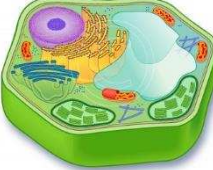
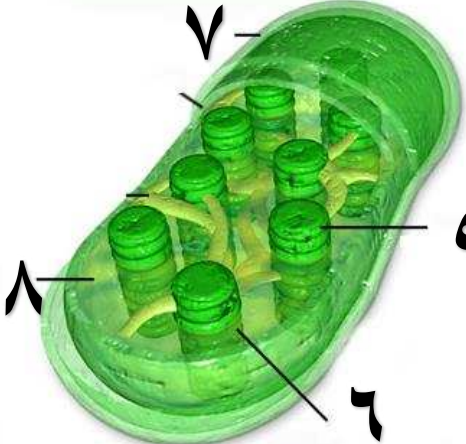


**السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يأتي:**

- ١- محلول البود المخفف يكشف عن وجود النشا في ورقة النبات. (-----)
- ٢-النباتات تحافظ على توازن الغازات في الهواء الجوي. (-----)
- ٣-التفاعلات اللاضوئية للنبات تساهم في إنتاج النشا داخل ورقة النبات. (-----)
- ٤-لأوراق النباتات صبغات مختلفة بالإضافة إلى صبغة الكلوروفيل. (-----)
- ٥-يحتوي النبات على حزم وعائية متخصصة في نقل الماء يطلق عليها أوعية اللحاء. (-----)

**السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من**

**عبارات المجموعة (أ):**

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
-----	- يتم تكسير الماء لإنتاج غازي الأكسجين والهيدروجين في التركيب رقم ----	١ 
-----	- عملية النتج تتم خلال التركيب رقم ----	٢ 
-----	في البلاستيدة الخضراء: - الجرانا يمثلها الرقم-- - الستروما يمثلها الرقم--	٣  ٤  ٥ 



السؤال الرابع: أكمل جدول المقارنة التالي:

عملية لاضوئية	عملية البناء الضوئي	وجه المقارنة
		نواتج العملية
أوعية اللحاء	أوعية الخشب	وجه المقارنة
		المواد التي تنقلها

السؤال الخامس: بند حل المشكلات:

- أرادت عبير المشاركة في مسابقة لأجمل باقة زهور فخطرت في بالها فكرة تلوين الزهرة الواحدة بعدة ألوان ولكنها احتارت في أي نوع من الأزهار ستلوونها بأقل زمن ممكن.
- برأيك ما هي الأزهار التي ستلون في أقل وقت ممكن؟!
- (ضع علامة ✓ أسفل اختيارك ثم أذكر السبب)



السبب: .....

السؤال السادس: علل لما يأتي تعليلا علميا سليما:

- أنابيب الخشب دقيقة ذات قطر صغير؟!

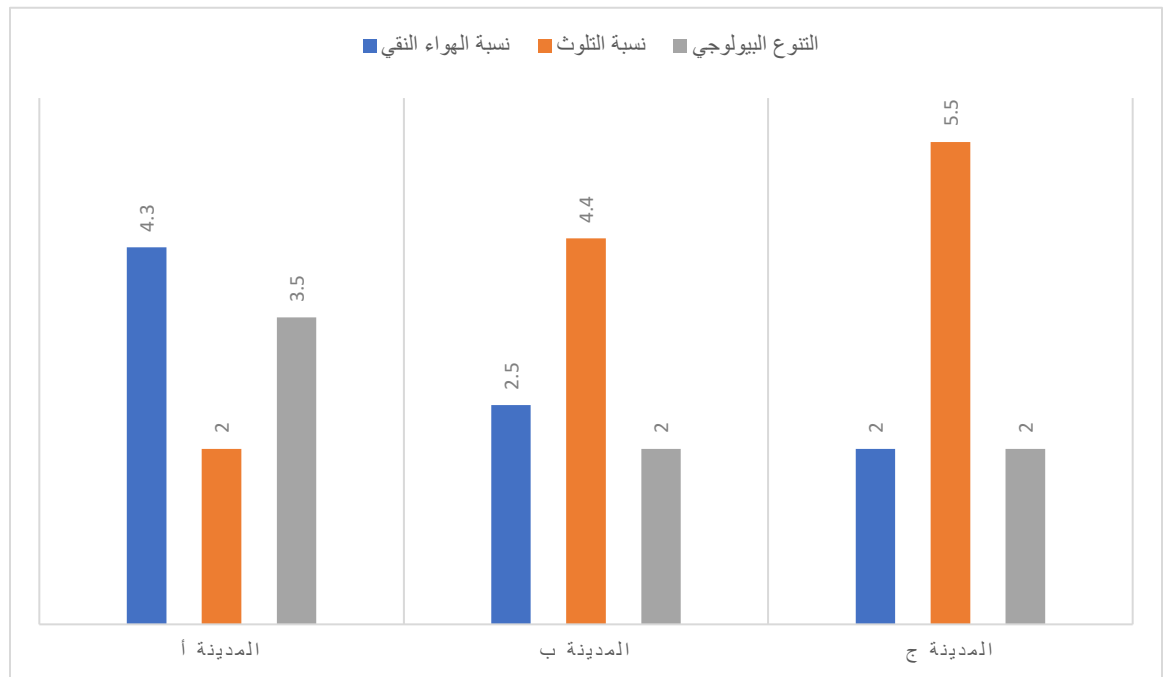
.....

### السؤال السابع: ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية؟!

١- خلو البلاستيدات الخضراء من الثايلاكويدات؟!

٢- تقل نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في المحمية الزراعية؟!

### السؤال الثامن: أدرس الرسم البياني التالي جيدا ثم أجب عن المطلوب منك:



- المدينة التي تتميز بكثرة المساحات الخضراء ( النباتات ) فيها هي -----
- المدينة ذات الأقل مساحة من النباتات فيها هي -----

\*\*\*\*\*انتهت أسئلة الوحدة التعليمية الأولى (البناء الضوئي)\*\*\*\*\*

# بنك أسئلة العلوم

## للصف السابع-الجزء الأول

### وحدة علوم الحياة Life Science

الوحدة التعليمية الأولى: البناء الضوئي  
الوحدة التعليمية الثانية: المغذيات



### الوحدة التعليمية الثانية المغذيات

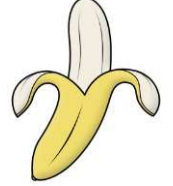
- أنواع المغذيات
- قائمة طعامي
- الكربوهيدرات ، البروتينات ، الدهون
- المخبر الخيميائي
- حفظ الطعام



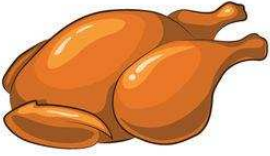
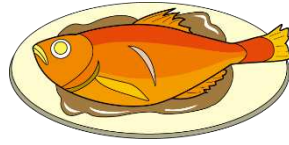
**بنك أسئلة وحدة علوم الحياة: الوحدة التعليمية الثانية: المغذيات**

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة ( √ ) في المربع المقابل لها :**

١- جميعها مصدر للمغذيات العضوية عدا:

☐☐☐☐

٢- جميعها من مصادر الدهون المشبعة عدا:

☐☐☐☐

٣- فيتامين أساسي لتجلط الدم هو:

K

☐

E

☐

D

☐

A

☐

٤- عند الكشف عن نوع المغذ وظهور اللون البنفسجي المزرق فذلك يدل على وجود:

البروتينات

☐

الكربوهيدرات

☐

الماء

☐

الدهون

☐

٥- مغذيات تعتبر المصدر الرئيسي للطاقة التي يستهلكها الإنسان هي:

البروتينات

☐

الكربوهيدرات

☐

الماء

☐

الدهون

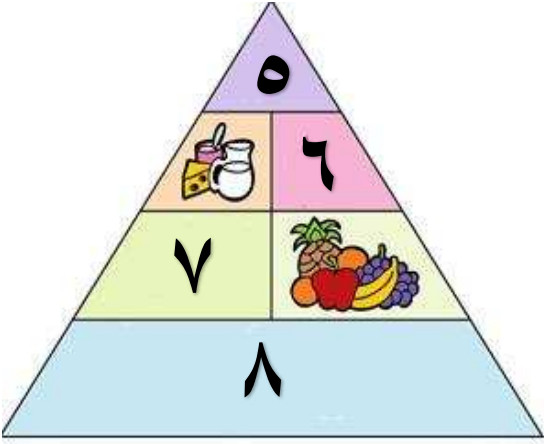
☐

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير صحيحة علمياً في كل مما يأتي:

- ١- محلول البندكت يستخدم للكشف عن وجود الكربوهيدرات في الأطعمة. (-----)
- ٢-تصنف الأملاح المعدنية ضمن المغذيات العضوية. (-----)
- ٣-البيض يعد مصدرا جيدا للبروتينات الكاملة. (-----)
- ٤-الفيتامينات تساعد على مقاومة الأمراض. (-----)
- ٥-بطاقة المغذيات تساعدنا في معرفة السرعات الحرارية للمنتج الغذائي. (-----)

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من

عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
-----	- يظهر اللون البنفسجي المزرق أعلى قطعة الكعك عند إضافة الكاشف رقم ----	١ يود ٣ بيوريت
-----	- يظهر راسب أزرق اللون أسفل زالال البيض عند إضافة الكاشف رقم ----	٢ ماء ٤ بندكت
-----	في الهرم الغذائي: - مجموعة الخبز والحبوب يمثلها الرقم--	
-----	- مجموعة الدهون يمثلها الرقم--	

**السؤال الرابع: أكمل جدول المقارنة التالي:**

وجه المقارنة	الخضار الطازجة	المخللات
طريقة حفظ الطعام		
وجه المقارنة	البروتينات الكاملة	البروتينات الغير كاملة
مصدرها		

**السؤال الخامس: بند حل المشكلات:**

- يعاني أحمد من زيادة في وزنه مما تسبب له في مرض السكري.
- برأيك ما هي الأطعمة التي ستساعد أحمد في التغلب على مرضه؟! (ضع علامة ✓ أسفل اختيارك ثم أذكر السبب)



- السبب: .....

**السؤال السادس: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:**

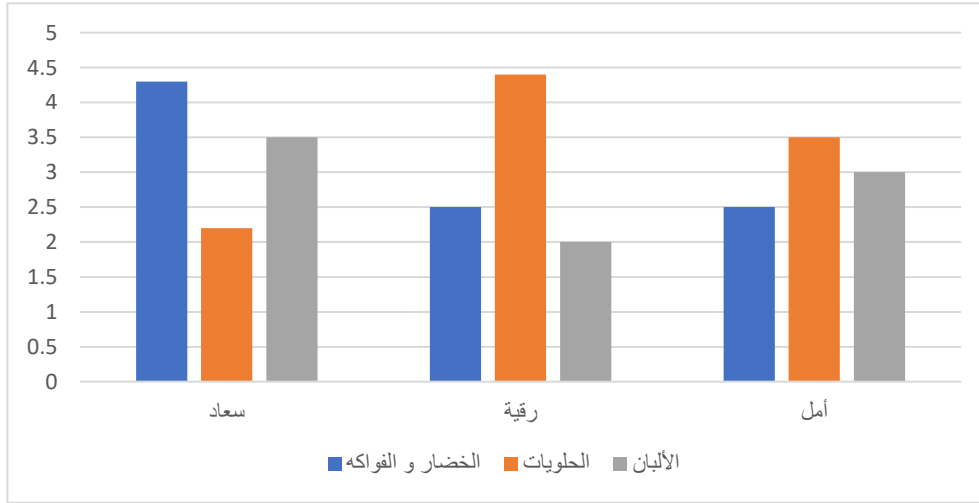
- مبيدات حشرية - تلوث - التبريد - الميكروبات
- لا ينتمي للمجموعة: -----، السبب: .....

**السؤال السابع: ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية؟!**

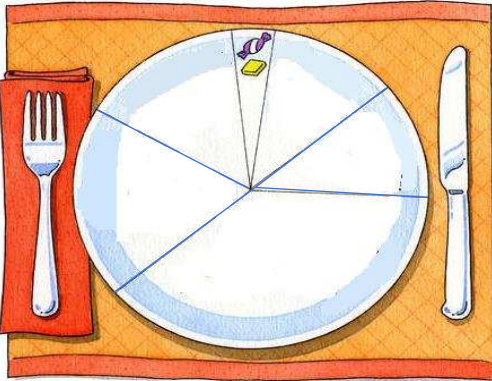
١- خلو طعامك اليومي من الأطعمة التي تحوي الفيتامينات؟!

٢- عدم تعقيم المعلبات المستخدمة في حفظ المخلات؟!

**السؤال الثامن: أدرس الرسم البياني التالي جيدا ثم أجب عن المطلوب منك:**



- الطالبة التي من المتوقع إصابتها بتسوس الأسنان مع زيادة في الوزن سريعا هي -----
- الطالبة التي تحمل مناعة جسمانية جيدة ضد الأمراض هي -----
- وضع أمامك طبقا لثمنيه بوجبة فطور صحية،  
أكملي كتابة نوع الأطعمة التي ستختارينها داخل طبقك:



\*\*\*\*\*انتهت أسئلة الوحدة التعليمية الثانية(المغذيات)\*\*\*\*\*