

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

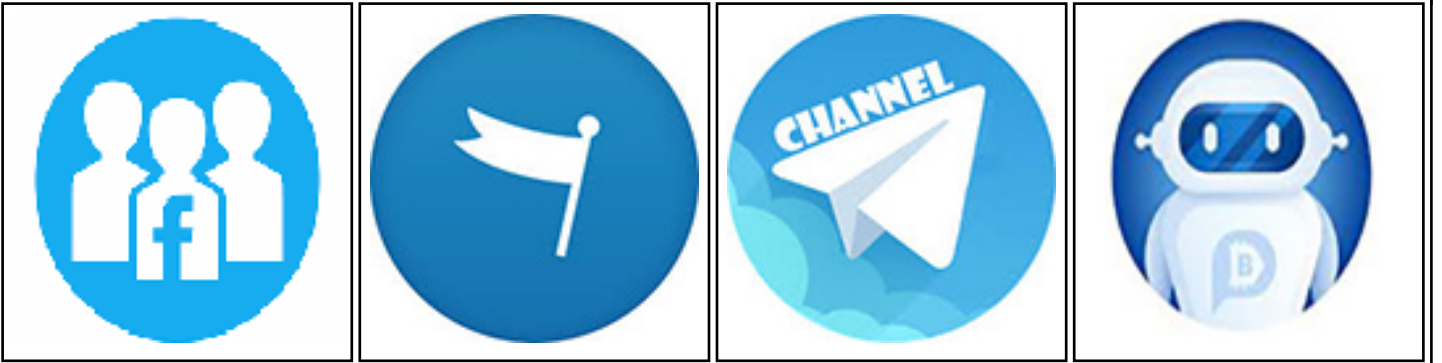


إعداد: مدرسة التميز النموذجية

الملف ورقة عمل اختبار قصير في العقيدة والحديث

موقع المناهج ⇨ ملفات الكويت التعليمية ⇨ الصف الحادي عشر العلمي ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي



روابط مواد الصف الحادي عشر العلمي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

[ملخص شامل](#)

1

[أوراق عمل إثرائية في التربية الإسلامية](#)

2

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Google Play (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

التربية الإسلامية



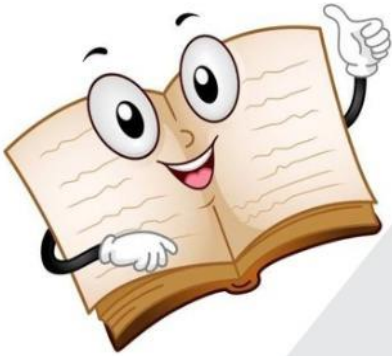
الصف: الحادي عشر

ورقة عمل
المنهجية
almanahj.com/kw



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

(القصير)



خيطان الجنوبي - قطعة ٤ - شارع ١٠٠



الفصل الدراسي الأول 2027 / 2026

مجال: العقيدة

الدرس الأول: التمانم والطيرة

س ١: علل: اعتبر الإسلام الشرك أشد أنواع الظلم.

.....

.....

س ٢: علل: العقيدة والسلوك لا يفترقان.

.....

.....

س ٣: عرف المفاهيم التالية:

التمانم:

.....

.....

الطيرة:

.....

.....

س ٤: اذكر أدلة تحريم التمانم من القرآن والسنة.

.....

.....

س ٥: عدد بعض أنواع التمانم.

.....

.....

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

س ٦: ما حكم التمانم والطيرة؟

.....

.....

س ٧: علل : التمانم محرمة بنص الكتاب والسنة .

.....

.....

س ٨: اذكر بعض الأمثلة المعاصرة من التطير (التشاوم) .

.....

.....



س ٩ : متى يكون التفاؤل تطيراً؟

.....

.....

س ١٠ : لماذا سميت الطيرة بهذا الاسم ؟

.....

.....

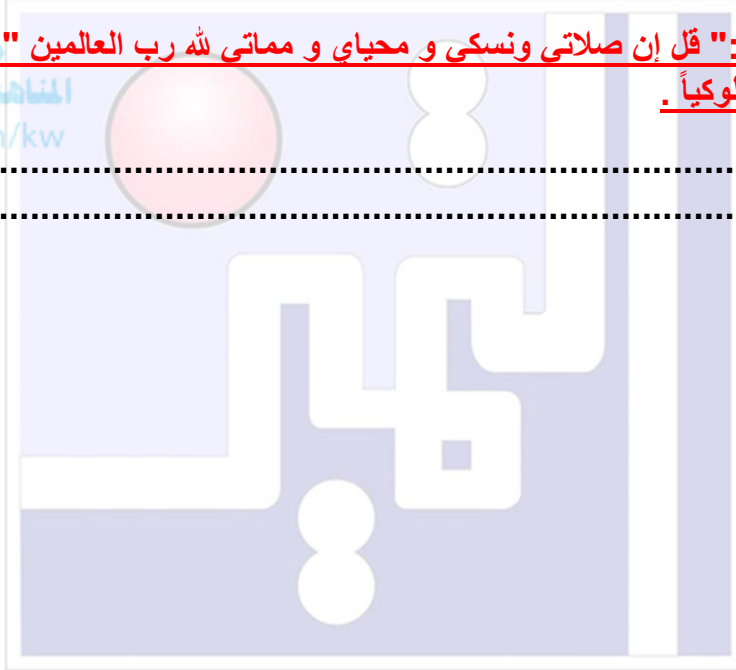
س ١١ : ما الفرق بين الطيرة والفأل ؟

.....

.....

س ١٢ : قال - تعالى - : " قل إن صلاتي ونسكي ومحياي و مماتي لله رب العالمين " . استخرج من الآية
الكريمة قيمة ومظهراً سلوكياً .

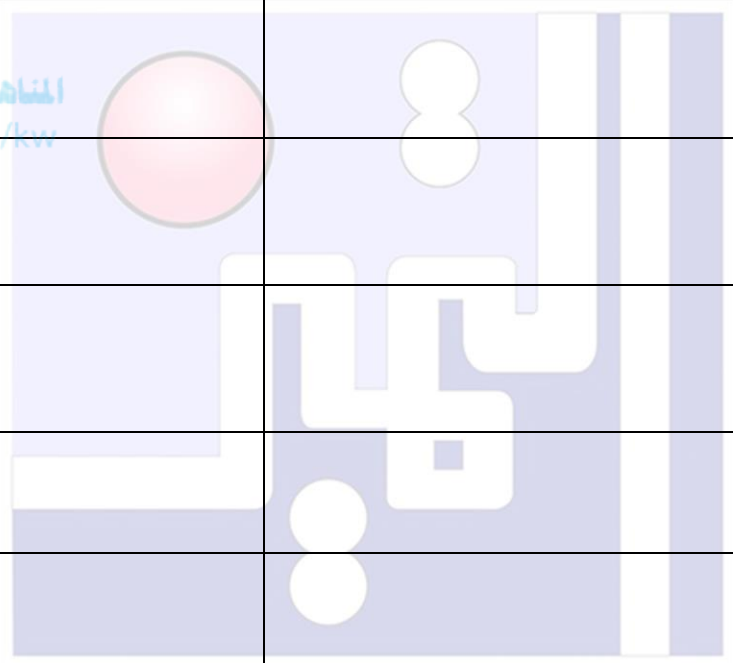
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)



مجال : الحديث
الدرس الأول :
(الصحيحان ومكانتهما)

البيان	البخاري	مسلم
من هو		 موقع المنهج الكويتية almanahj.com/kw
مولده		
نشأته		
نجايته وعلمه		
بعض مؤلفاته		
شروطه	مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)	
وفاته		



مجال : السيرة

الدرس الأول : الرسول الكريم المثل الأعلى للمعلم والمربي

س ١ : دلل على مقابلة الرسول الإساءة بالإحسان .

.....

س ٢ : اذكر ما يدل على تواضعه .

.....

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

س ٣ : دلل على شجاعة الرسول صلى الله عليه وسلم .

.....

س ٤ : كيف أعد الرسول جيل العظماء ؟

.....

س ٥ : اذكر ما يدل على تخطيط الرسول للوصول للهدف

.....

س ٦ : دلل على احترام الرسول للرأي .

مدرسة التميز النموذجية

س ٧ : أكمل : (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

.....

-من حسن تعامل الرسول مع أهله :

.....

-من أساليب الرسول التربوية :

س ٨ : اذكر ما يدل على تربية الرسول للصحابة بالقصة .

.....

س ٩ : اذكر مثالا عمليا لاستخدام الرسول الإقناع العقلي .

.....



مجال : العقيدة

الدرس الأول: التمانم والطيرة

س ١: علل: اعتبر الإسلام الشرك أشد أنواع الظلم.

هذا أعظم الظلم، لأنهم لما وضعوا العبادة في غير موضعها، أعطوها لغير مستحقها

س ٢: علل: العقيدة والسلوك لا يفترقان.

ربط الإسلام بين الإيمان والسلوك في الكثير من نصوص القرآن فحسن الخلق دليل على قوة الإيمان وانهيار الخلق دليل على ضعف الإيمان

س ٣: عرف المفاهيم التالية:

التمائم: هي جمع تميمة وهي ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف أو غيرها من اجزاء الجسم، أو ما يعلق في السيارات أو على الأبواب والبيوت المكاتب وغيرها بقصد دفع الضر أو جلب النفع.

الطيرة: الطيرة والتطير بمعنى واحد وهو التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم.

س ٤: اذكر أدلة تحريم التمانم من القرآن والسنة.

قال تعالى: " وإن يمسسك الله بضر فلا كاشف له إلا هو وإن يردك بخير فلا راد لفضله يصيب به من يشاء من عباده ".
وقال عليه الصلاة والسلام: " من علق تميمة فقد أشرك ".

س ٥: عدد بعض أنواع التمانم.

١- الحجاب المكتوب.

٢- الخرز.

٣- ما يربط في المعصم.

٤- ما يعلق في الأبواب أو السيارات.

٥- الوشم.

٦- ما يضعه بعض اللاعبين من أربطة حول سواعدهم.

٧- لمس الخشب لمنع الحسد

س ٦: ما حكم التمانم والطيرة؟

حكم التمانم محرمة بالكتاب والسنة ،، بل هي من الكبائر التي قد توصل صاحبها الى الشرك الاكبر ،، اما الطيرة فالإسلام حرمها ايضاً لما فيها من اساءة الظن بالله تعالى والخوف من المخلوقين .



س٧: علل : التمانم محرمة بنص الكتاب والسنة .

لأنها من الكبائر لما فيها من صرف صفات الله تعالى التي يستحيل لغيره أن يتصف بها

س٨: اذكر بعض الأمثلة المعاصرة من التطير (التشاؤم) .

التشاؤم من بعض الأشياء مثل :

١- بعض الأشخاص إذا انقطع التيار الكهربائي عند دخولهم .

٢- رؤية القطاة السوداء أو الكلب الأسود أو غيرها .

٣- رؤية جنازة أو مريض .

٤- قراءة الأبراج في الصحف اليومية .

٥- رفة العين أو دفع اليد .

س٩ : متى يكون التفاؤل تطيراً؟

يكون التفاؤل تطيراً إذا اعتقد الانسان أن قضاء حوائجه إنما كان بسبب سماع شيء أو رؤية ما يتفاعل بها .

س١٠ : لماذا سميت الطيرة بهذا الاسم ؟

لأن العرب كانت ترسل الطير وتتشاءم أو تتفاعل بأصواتها وممراتها .

س١١ : ما الفرق بين الطيرة والفأل ؟

الفأل من طريق حسن الظن بالله تعالى، والطيرة من طريق الاتكال على شيء سواه.

س١٢ : قال - تعالى - : " قل إن صلاتي ونسكي ومحياي و مماتي لله رب العالمين " . استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهراً سلوكياً .

القيمة : الإخلاص .

المظهر السلوكي : أتصدق بخفية وأحاول ألا أعلم أحد من الناس .

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



مجال : الحديث
الدرس الأول : الصحيحان ومكانتهما

البيان	البخاري	مسلم
من هو	أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري.	أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري.
مولده	١٩٤ هـ ببخارى في أوزبكستان	٢٠٤ هـ في نيسابور في إيران
نشأته	في بيئة طهر ودين	تربى في أسرة علمية
نجايته وعلمه	حفظ القرآن قبل بلوغ عشر سنوات / من أشهر أساتذته : أحمد بن حنبل / بدأ التأليف في سن ١٨ سنة / رحل لبغداد والبصرة والكوفة ومصر لطلب العلم / كتب عن أكثر من ألف شيخ	حفظ القرآن في سن مبكرة / كان واسع الفهم والذكاء / رحل للعراق والشام ومصر والحجاز للعلم / من أساتذته : البخاري / اشتغل بالتجارة لينفق على العلم / كان في غاية الأدب مع البخاري
بعض مؤلفاته	الجامع الصحيح تلبية لرغبة أستاذه بن راهويه / صنفه في ١٦ عام / فيه ٧٢٧٥ حديث بالمكرر / أول كتاب صنف في الحديث الصحيح	كتاب المسند الصحيح / عدد أحاديثه ٤٠٠٠ بدون المكرر / صنفه في ١٥ عام
شروطه	المعاصرة – اللقاء	المعاصرة فقط
وفاته	٢٥٦ هـ	٢٦١ هـ

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



مجال : السيرة

الدرس الأول : الرسول الكريم المثل الأعلى للمعلم والمربي

س ١ : دلل على مقابلة الرسول الإساءة بالإحسان .

عفا عن الأعرابي الذي جذبته بشدة / وقول عائشة رضي الله عنها عن الرسول : ما انتقم لنفسه قط

س ٢ : اذكر ما يدل على تواضعه .

لم يميز نفسه بشيء عن أصحابه / ولا يمشي أمامهم ولا يرضى أن يقوموا له / ويمشي مع الأرملة والمسكين / وكان يقول : " أنا أكل كما يأكل العبد "

س ٣ : دلل على شجاعة الرسول صلى الله عليه وسلم .

يقول علي رضي الله عنه: " كنا إذا حمي البأس نتقي برسول الله صلى الله عليه وسلم " / ثبات الرسول في أرض المعركة يوم حنين

س ٤ : كيف أعد الرسول جيل العظماء ؟

الصبر والإعداد / إعلاء رباط العقيدة / حبه لوطنه / حرية الرأي

س ٥ : اذكر ما يدل على تخطيط الرسول للوصول للهدف

درب الصحابة على الوصول للهدف وهو نشر الدعوة بالهجرة للحبشة مرتين ثم الهجرة للمدينة

س ٦ : دلل على احترام الرسول للرأي .

موقفه مع الحباب بن المنذر يوم بدر

س ٧ : أكمل :

-من حسن تعامل الرسول مع أهله : يحرص على نجاتهم من النار ، يكرم أبنائه ، يعين أهله

-من أساليب الرسول التربوية : التربية بالقصة ، الإقناع العقلي ، التوجيه غير المباشر

س ٨ : اذكر ما يدل على تربية الرسول للصحابة بالقصة .

قصة التحذير من الكبر ، قصة أداء الأمانة

س ٩ : اذكر مثالا عمليا لاستخدام الرسول للإقناع العقلي .

محاورته للشباب الذي طلب الإذن بالزنا



عندما يكون تعليم أبنائكم |
اهتمامكم الأول في الحياة



مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

قنواتنا على تليجرام



الصف الأول



الصف الثاني



الصف الثالث



الصف الرابع



الصف الخامس



الصف السادس



الصف السابع



الصف الثامن



الصف التاسع



الصف العاشر



الصف الحادي عشر



الصف الثاني عشر



الصف الثاني عشر أدبي



الصف الثاني عشر علمي