

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إجابات نماذج الاختبار القصير الأول

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة اختبار قصير	1
الاسلام والكبت	2
مذكرة الموضوع الثالث وقفة على طلل	3
الدرس الثالث	4
اول موضوعين	5



الصف العاشر

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

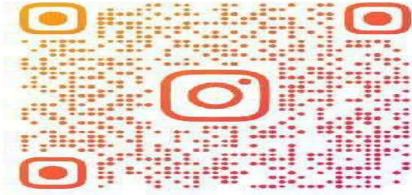
نماذج

الاختبارات

(القصير الأول)

أجابت عنها : أ/ فاطمة تاج اللغات

للتواصل والاستفسار
50245099



@SHOTTARKW

منصة شطار https://t.me/SHOTTAR_edu_kw

تاج اللغات <https://t.me/ten123456>

أولاً - الفهم والاستيعاب : (سبع درجات)

السؤال الأول : من موضوع (آيات من سورة الحجرات) اقرأ ، ثم أجب :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴿٦﴾ وَعَلَّمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ ﴿٧﴾

١ - استنتج معنى سامياً من الآيات الكريمة . (١)

.....التثبت من الأخبار ضرورة إيمانية.....

٢ - علل : خصت الآيات الكريمة (الفاسق) دون غيره بالتثبت من أخباره. (١)



.....لأن الفاسق معلوم كذبه وضعيف الوازع الديني ، وأنه ينشر الكذب في المجتمع... (١)

٣ - وظف الفعل (بان) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك :

- الجملة الأولى :.....بان الولد عن أصدقاء السوء.....

- الجملة الثانية :.....بان القمر في السماء.....

السؤال الثاني : نص (خارجي) اقرأ ، ثم أجب

كانت المرأة العربية قبل الإسلام تعاني من الظلم والتهميش، حيث لم تكن تُمنح حقوقها كاملة، بل كان يُحاك لها الظلم في كثير من الأحوال، فحُرمت من الميراث وكثير من الحقوق الاجتماعية. وعندما جاء الإسلام، رفع من شأنها وكرمها، فجعل لها حقوقاً واضحة في الميراث والزواج والتعليم، وأوصى بحسن معاملتها، مما أحدث تحولاً جذرياً في مكانتها داخل المجتمع.

١ - من خلال فهمك للنص السابق . وضح حال المرأة قبل الإسلام ، وحالها بعد الإسلام . (٢)

قبل الإسلام : كانت المرأة العربية تعاني من الظلم والتهميش، حيث لم تكن تُمنح حقوقها كاملة، بل كان يُحاك لها الظلم في كثير من الأحوال، فحُرمت من الميراث وكثير من الحقوق الاجتماعية بعد الإسلام : رفع من شأنها وكرمها، فجعل لها حقوقاً واضحة في الميراث والزواج والتعليم، وأوصى بحسن معاملتها

٢ - دلالة

عبارة "يُحاك لها الظلم" في النص السابق. اختر الإجابة الصحيحة. (١)

- فُرض عليها الظلم عمداً . - الظلم يقع عليها دون تخطيط .

- تحصل على جميع حقوقها .

- لا تتعرض لأي ظلم ولا إهانة .

٣ - " بل كان يُحاك لها الظلم في كثير من الأحوال " مترادف كلمة (يحاك) يدبر..... (١)

ثانياً - (فنون البلاغة) : (ثلاث درجات)

١ - حول طباق السلب فيما يأتي إلى طباق إيجاب :

المجتمع يقدر فعل الخير ، ولا يقدر التقاعس عن العمل .

..... المجتمع يقدر فعل الخير ، يحتقر التقاعس عن العمل .

٢ - وضح الصورة الفنية في العبارة الآتية : كما تذكر كتب التاريخ

..... استعارة مكنية شبه كتب التاريخ بإنسان يذكر وحذف المشبه به وأتى بصفه من صفاته.....

٣ - (فارق رسولنا - صلى الله عليه وسلم - مهبط نبوته)
(١) manahj.com/kw

- المكنى عنه في التعبير السابق .

- القدس الشريف - مكة المكرمة - المدينة المنورة - المسجد الأقصى

ثالثاً - النحو والصرف : (أربع درجات)

١ - أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً .

دار اللاعب حول الملعب دورتين

دورتين : مفعول مطلق منصوب بالياء.....

٢ - صوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية .

تقدم العالم بعد الاختراعات الحديثة تقديمًا . الصواب :تقدُّماً.....

٣ - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

نجح العلماء في استغلال .. الطاقة الذرية في أغراض سلمية . (مصدر لفعل سداسي)

٤ - كتب الطالب الدرس كتابة دقيقة . ما تحته خط مصدر :

- ثلاثي . - رباعي - خماسي - سداسي

أولاً - الفهم والاستيعاب : (سبع درجات)

السؤال الأول : من موضوع (آيات من سورة الحجرات) اقرأ ، ثم أجب :

" وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٩﴾ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ "

١ - استنتج معنى سامياً من النص السابق .



.....الإصلاح بين المتخاصمين ضرورة إيمانية.....

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

(٢) علاقة ما تحته خط بما قبله في الآيات السابقة : (نتيجة - تعليق - إجمال - تفصيل)

٣ - أكمل الجملة الآتية باسم من تصريفات كلمة (تاب)
.....التوبة.... الصادقة ندم بالقلب واستغفار باللسان .

السؤال الثاني : نص (خارجي) اقرأ ، ثم أجب

أسماء بنت أبي بكر هذه الصبية اليافعة التي لعبت دوراً بارزاً في أحداث الهجرة النبوية، حيث قامت بمهام أساسية مثل تأمين الطعام والشراب، ونقل الأخبار، كما تحلت بالشجاعة والصبر، وواجهت المخاطر دون تردد، إيماناً منها برسالة الإسلام. لم يكن دورها ثانوياً، بل كان أساسياً في نجاح الهجرة وإقامة دولة إسلامية قائمة على العدل والتعاون.

١ - أكمل ما يلي في ضوء فهمك للنص السابق :

أ - الصبية اليافعة هيأسماء بنت أبي بكر.....

ودورها هوتأمين الطعام والشراب، ونقل الأخبار.....

٢ - المعنى الذي استنتجه من النص السابق .

- الإسلام والدستور ضمن للمرأة حقوقها .

- المرأة شقيقة الرجل لها ماله وعليها ما عليه .

- المرأة لها دور كبير في أحداث الهجرة النبوية .

٣ - (أسماء بنت أبي بكر هذه الصبية اليافعة)

مترادف كلمة (يافعة) :شابة صغيرة.....

(ثلاث درجات)

ثانيا - (فنون البلاغة) :

١ - " وراح أبو جهل مع من معه ينتزعون سر أسماء من قلبها." (١)
وضح الصورة الفنية في العبارة السابقة.

استعارة مكنية / شبه السر بشيء مادي ينتزع وحذف المشبه به وأتى بصفة من صفاته
الأثر : يبرز شجاعة أسماء وقوة تحملها والقسوة التي تعرضت لها

٢ - أكمل العبارة الآتية بما هو مطلوب بين القوسين . (١)
كل إنسان يخطئ و **يثيب**..... (ما يجعل في العبارة طباق)

٣ - اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب في الفراغ المناسب أمامها. (١)

(أ)	(ب)
(٢) - يحب الناس المتواضع ويتعدون عن المتكبر .	١ - تشبيه
(١) - إنما المؤمنون إخوة	٢ - طباق
	٣ - استعارة

(أربع درجات)

ثالثا - (النحو والصرف) :

١ - استطاع العلماء أن يجعلوا الحياة سهلة بتطبيق نتائج العلم في مجالات الصناعة وغيرها .

١ - استخرج من الجملة السابقة ما يأتي : (٢)

أ - مصدرا لفعل ثلاثي :**الصناعة**.....

ب - مصدرا لفعل غير ثلاثي :**تطبيق**.....

٢ - اعرب ما تحته خط في الجملة الآتية إعرابا تاما : (١)
- زارني صديقي فأكرمته كل الإكرام .

الإعراب :**نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة**.....

٣ - (أجتهد في دروسي اجتهدا كثيرا) عند استخدام النائب عن المفعول المطلق في الجملة السابقة تصبح : (١)

- أجتهد في دروسي كل الأوقات . - **أجتهد في دروسي كثيرا** .

- أجتهد في دروسي وأتفوق . - أجتهد في دروسي اجتهدا عظيما .

سبع درجات

أولاً - الفهم والاستيعاب :**السؤال الأول :** من موضوع (آيات من سورة الحجرات) اقرأ ، ثم أجب :

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ)

١ - حدد الغاية من النص السابق . (١)

الحث على الابتعاد عن السلوكيات التي لا تليق بالإخوة الإيمانية كالسخرية والتنازب بالألقاب .

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

(١) علاقة ما تحته خط بما قبله في الآيات السابقة : (نتيجة - تعليق - إجمال - تفصيل)

almanahj.com/kw

٣ - (بسئ الاسم الفسوق بعد الإيمان)

(١) - مترادف كلمة (الفسوق) في العبارة السابقة :**العصيان والخروج عن طاعة الله**.....**السؤال الثاني : نص (خارجي) اقرأ ، ثم أجب**

المرأة هي نصف المجتمع، فهي الأم الحنون، والزوجة المخلصة، والبنت البارة، ولها دور كبير في بناء الأسرة والمجتمع. كرمها الإسلام بمنحها حقوقها كاملة، فجعل لها مكانة عظيمة، وساوى بينها وبين الرجل في الإنسانية والكرامة، وأوصى بحسن معاملتها. كما منحها حق التعليم، والعمل، والميراث، والاختيار في الزواج، وجعل لها ذمة مالية مستقلة. وقد أكد النبي ﷺ على أهمية احترام المرأة وحسن معاملتها بقوله: "استوصوا بالنساء خيراً"، مما يبرز تقدير الإسلام لها وحمايته لحقوقها.

١ - ما القضية الرئيسية التي يناقشها النص، وما الهدف من تسليط الضوء عليها؟ (٢)

أ - القضية الرئيسية :**اهتمام الإسلام بالمرأة**.....

ب - الهدف من تسليط الضوء عليها:

.....**بيان دور المرأة وأهميتها في الإسلام**.....

(١) ٢ - قال النبي ﷺ: "استوصوا بالنساء خيراً"، وهذا يدل على

أ) **وجوب حسن معاملة المرأة** (ب) حرمان المرأة من حقوقها

ج) تقييد حرية المرأة (د) عدم الاعتراف بدورها

(١) ٣ - ضع في فراغ الجملة الآتية اسماً مناسباً من تصريفات (ضر)

- الغذاء غير الصحي**مضر**..... بالصحة .

ثانياً - (فنون البلاغة) :

(ثلاث درجات)

(١)

١ - " ظل الدعوة الجديدة "

بين نوع الصورة الفنية وشرحها في العبارة السابقة.

استعارة مكنية / شبه الدعوة بالشجرة وحذف المشبه به وأتى بصفة من صفاته .

(١)

٢ - صغ تعبيراً من إنشائك يتضمن طباق سلب .

.....فرح التلميذ لنجاحه ولم يفرح لتقديره

٣ - اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب في الفراغ المناسب أمامها. (١)

(أ)	(ب)
(١) لا يغتب بعضكم بعضاً يحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه	١ - كناية
(٣) لم تكن المرأة لتعيش على هامش الحياة	٢ - استعارة تصريحية
	٣ - استعارة مكنية

ثالثاً - (النحو والصرف) :

(أربع درجات)

(١)

١ - املأ الفراغ في الجملة الآتية بمفعول مطلق مبين للنوع.

- أسهم الشباب في بناء الوطن **إسهاماً كبيراً**

(١)

٢ - تقدر الدولة العلماء تقديراً .

- أعد صياغة الجملة السابقة بحيث تتضمن نائبا عن المفعول المطلق

..... **تقدر الدولة العلماء كل التقدير**

(١)

٣ - ضع خطاً تحت المكمل الصحيح

(يحارب الإسلام التخلف والجهل ويحث على طلب العلم)

التخلف في العبارة السابقة :

(مصدرارباعياً - **مصدراً خماسياً** - مصدراسداسياً - مصدراتلاثياً)

(١)

٤ - بين حكم حذف عامل المفعول المطلق في العبارتين التاليتين :

- سبحان الله في كل وقت وحين . الحكم : **وجوباً**

- جلوساً طويلاً في المدرسة لأتعلم . الحكم : **جوازاً**

سبع درجات

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : من نص (دور المرأة في أحداث الهجرة) اقرأ ، ثم أجب

"وكانت أسماء تؤمن الزاد للرسول صلى الله عليه وسلم الذي آمنت به ، ولأبيها ، وهما في غور ثور مساء كل ليلة ، كما أنها كانت تنقل إلى مسامعهما كل ما كانت تسمعه أو تراه طيلة النهار ، دون أن تهتم إلى ما كان يعترضها من عقبات وأخطار ، أقلها الموت الزؤام ! فقد حدث أن داهمها مرة أبو جهل بن هشام ، وهي على مقربة من الغار ، وراح مع من معه من الأشرار ينتزعون سرها من قلبها ، ولكن دون جدوى .

١ - كان للسيدة أسماء موقف مع أبي جهل. وضح هذا الموقف . (١)

.....رفضت السيدة أسماء أن تشفي غلة أبي جهل ولم تعطه ولا كلمة.

٢ - الفقرة السابقة تدعم هدف الكاتبة في التأكيد على . (١) almanahj.com/kw

- حرص المرأة المسلمة على إثبات ذاتها وقدراتها .
- تفوق المرأة المسلمة على الرجل في مجالات الحياة .
- دور المرأة المسلمة الشجاع في التمسك بحقوقها .
- دور المرأة الفعالة في ظل الدعوة الإسلامية .

٣ - (أقلها الموت الزؤام). مترادف كلمة (الزؤام): (١)

(العاجل - النجاة - البطيء - الفناء)

السؤال الثاني : نص (خارجي) اقرأ ، ثم أجب :

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُلْهِكُمْ أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَسِرُونَ (9) وَأَنْفِقُوا مِنْ مَّا رَزَقْنَاكُمْ مِمَّنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُن مِّنَ الصَّالِحِينَ (10) وَلَنْ يُؤَخَّرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجَلُهَا وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (11))

١ - استنتج المعنى السامي للنص السابق . (١)

الاهتمام بذكر الله والبعد عن ملهيات الدنيا حتى تكون من الفائزين / الانفاق في سبيل الله قبل أن يأتي الموت

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

(١) علاقة ما تحته خط بما قبله في الآيات السابقة : (نتيجة - تعليل - إجمال - تفصيل)

(١) - (ولن يؤخر الله نفساً إذا جاء أجلها) . تنكير كلمة (نفس) دليل على :

(العموم - التقليل - التحقير - التعظيم)

٤ - وظف جمع كلمة (فاسق) في جملة من إنشائك . (١)

.....(الفاسق - الفسقة) لا تستمعوا إلى كلام الفاسق .

(ثلاث درجات)

ثانيا - (فنون البلاغة) :

(٢)

١ - " المؤامرة التي حكيت خيوطها بسرية تامة "

وضح الصورة الفنية في التعبير السابق ، مبينا أثرها.

الشرح : استعارة مكنية شبه المؤامرة بالثوب الذي يحاك وحذف المشبه به وأتى بصفة من صفاته

الأثر الفني : يبرز ويوضح شدة إتقان هذه المؤامرة

(١)

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية .

التعبير الذي يشتمل على (طباق) هو :

- لم تكن المرأة تعيش على هامش الحياة .

- الحياة التي نعيشها تتراوح بين نعيم و جحيم .

- الشعور المسيطر على الكافر الحسرة والندم .

- للمرأة دور في خدمة الإسلام وبناء حضارته.

(أربع درجات)

ثالثا - (النحو والصرف) :

(١)

١ - أكمل الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب مما بين القوسين .

- تجري الأنهار بين القنوات الملتوية **بطيئا** (نائبا عن مفعول مطلق)

- سجد الشاكر لربه **سجدتين** (مفعول مطلق مبين للعدد)

(١)

٢ - اختر الإجابة الصحيحة لكل مما بين البدائل التي تليها :

١- نظرنا إلى القضية نظرة ذاتية .

- مفعول مطلق مؤكد .

- مفعول مطلق مبين للنوع .

- نائب مفعول مطلق .

- مفعول مطلق مبين للعدد .

(١)

٣ - (من الكبائر شتم الرجل والديه .)

استخرج من العبارة السابقة :

مصدرا: **شتم** وبين نوعه :.....**ثلاثي**..... وفعله**شَتَمَ**.....

(١)

٤ - ركن المسافر إلى الراحة بعد رحلة طويلة .

هات مصدر الفعل " ركن " في جملة من عندك .

المصدر : ركونا...../ ركن الطالب إلى الراحة ركونا .

أجابت عنها : أ/ فاطمة تاج اللغات

<https://t.me/ten123456> تاج اللغات