

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www/:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر العلمي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/14>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر العلمي في مادة فизياء ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/14physics>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر العلمي في مادة فيزياء الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/14physics1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثاني عشر العلمي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade14>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا bot_kwlinks/me.t/:https

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر العلمي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

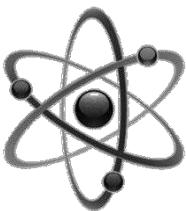
مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

أوراق عمل



مادة

الفيزياء

الصف الثاني عشر الثانوي

2019-2020

الصف

..... ١٢ / ع

اسم الطالب

.....



ملحوظة : أوراق العمل لا تُغني عن الكتاب المدرسي

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

الفصل الأول - الدرس 1-1

الشغـل**اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :**

- () 1- امكانية انجاز شغل .
 () 2- عملية تقوم فيها قوة مؤثرة بازاحة جسم في اتجاهها .
 () 3- الشغل الذي تبذله قوة مقدارها N تحرك الجسم في اتجاهها مسافة متر واحد .
 () 4- كمية عدديه تساوي حاصل الضرب العددي لمتجهي القوة و الأزاحة .

ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الآتية :

- () 1- يقاس الشغل وجميع صور الطاقة بوحدة $N \cdot m$ - نيوتن . م).
 () 2- الشغل بمفهومه الفيزيائي هو الجهد و التعب وبذل القوة .
 () 3- إذا تحرك جسم في اتجاه القوة المؤثرة عليه مسافة $(1 m)$ فإن شغل هذه القوة يساوي جولا واحدا .
 () 4- قوى الاحتكاك وقوى الفرامل وقوة مقاومة الهواء شغلها دائماً يساوي الصفر.

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علمياً :

- 1- أكبر قيمة للشغل عندما تكون القوة والأزاحة الاتجاه بينما تندم قيمة الشغل عندما تكون القوة على اتجاه الازاحة . وتصبح قيمة الشغل سالبة اذا كانت الأزاحة اتجاه القوة .
 2- إذا كانت القوة متعمدة مع الازاحة فإن شغل هذه القوة يساوي
 3- يعتبر الشغل كمية فيزيائية

اذكر العوامل التي يتوقف عليها كل من :

- 1- الشغل المبذول لتحريك جسم .

ما المقصود بكل من :

- 1- الشغل المبذول في تحريك جسم = $10 J$

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

علل لما يأتي :

- 1- اذا دفع عامل صندوق من دون تحريكه فأنه لا يبذل شغل .
- 2- اذا وقفت حاملا حقيبتك الثقيلة على جانب الطريق فقد تشعر بالتعب ولكنك لم تبذل شغل .
- 3- الشغل المبذول من وزن السيارة عندما تتحرك على طريق افقي يساوى صفر
- 4- شغل قوة الاحتكاك يكون سالب

حل المسائل الآتية :

مثال $\frac{1}{20}$ الهامش : قوتان تعملان على صندوق ، وضع فوق سطح افقي أملس لينزلق مسافة 2.5 M ، قوة منتظمة مقدارها N 10 و تصنع زاوية مقدارها 30° ، و مقدارها N 7 و تصنع زاوية 150° أحسب الشغل الناتج و حدد نوعه .

مثال $\frac{2}{20}$ الهامش : يدفع شخص عربة بقوة N 45 تصنع زاوية 40° مع المحور الأفقي أحسب الشغل الناتج عن القوة اذا دفعت العربة مسافة M 15 .

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

الفصل الأول - الدرس 1-1

محصلة الشغل لمجموعة من القوى المنتظمة

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

- () **القوة ثابتة المقدار و الأتجاه .**
- () **القوة التي يتغير مقدارها أو اتجاهها . أو يتغير مقدارها و اتجهاتها معاً أثناء تأثيرها في الجسم .**

ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الآتية :

- () **يكون الشغل الذي تبذله قوة ما في إزاحة جسم أكبر مما يمكن إذا كانت الزاوية بين القوة و الإزاحة تساوي (90^0) .**
- () **تكون إشارة الشغل سالبة إذا كانت القوة التي تبذله قوة معيبة للحركة.**
- () **الشغل الموجب هو شغل منتج للحركة .**
- () **الشغل الناتج عن وزن الجسم عندما يتحرك رأسياً بين نقطتين يرتبط بمقدار الأزاحة الرأسية بين النقطتين .**

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علمياً :

- 1- عندما يتحرك الجسم إلى نقطة أعلى من موقعة الابتدائي يكون الشغل الناتج عن الوزن.

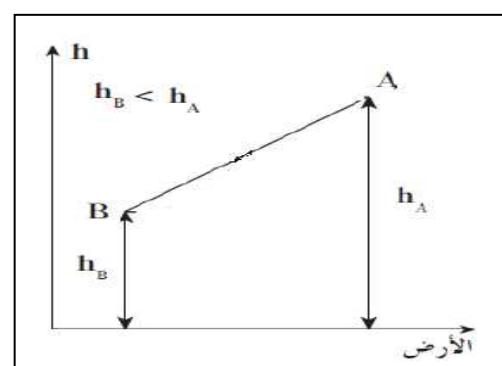
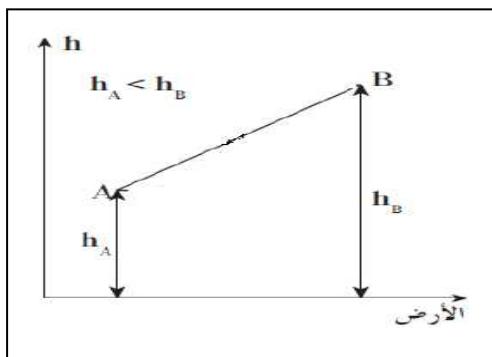
.....

- 2- بينما عندما ينتقل إلى نقطة أدنى من موقعة الابتدائي فإن الشغل الناتج يكون

ماذا يحدث في الحالات التالية :

- 1- لمقدار الشغل اذا تحرك الجسم من نقطة أخرى على المستوى الرأسى نفسه .

- 2- لمقدار الشغل اذا تحرك الجسم من النقطة A إلى النقطة B كما بالأشكال الموضحة :



• الدرس :

التاريخ

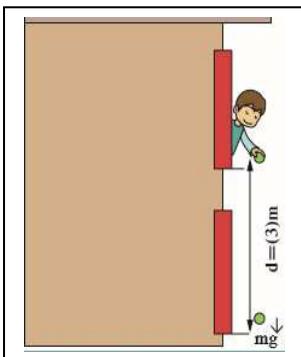
القيمة التربوية

حل المسائل الآتية :

مثال $\frac{1}{17}$: يحمل الولد في الشكل كرة كتلتها 1.5 Kg خارج نافذة غرفته التي ترتفع عن الأرض 6 m

أ- ما هو مقدار الشغل المبذول على الكرة نتيجة أمساك الولد لها

$$| \quad m = 1.5 \text{ kg}$$



ب- أفلت الولد الكرة لتسقط ، ما هو مقدار الشغل الناتج عن قوة الجاذبية الأرضية اذا تحركت مسافة 3 m .

ج – ما هو مقدار الشغل الناتج عن قوة الاحتكاك مع الهواء خلال سقوط الكرة 3 m علما ان مقدار قوة الاحتكاك 1 N .

د – أحسب الشغل الكلي المبذول على الكرة نتيجة القوى المؤثرة فيها .

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

الفصل الأول - الدرس 1-1

الشغف الناتج عن قوة منتظمة على مسار منحني

ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الآتية :

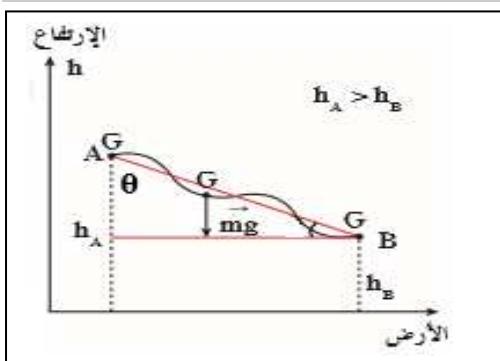
- () 1- الشغف لا يرتبط بالمسار الذي يسلكه الجسم بين نقطتي تأثير القوة .
- () 2- يزداد الشغف المبذول في صعود الدرج الى ارتفاع معين كلما زادت زاوية ميل الدرج .

اذكر العوامل التي يتوقف عليها كل من :

- 1- الشغف الناتج عن قوة علي مسار منحني .

استنتاج مابلي :

- 1- الشغف الناتج عن قوة علي مسار منحني

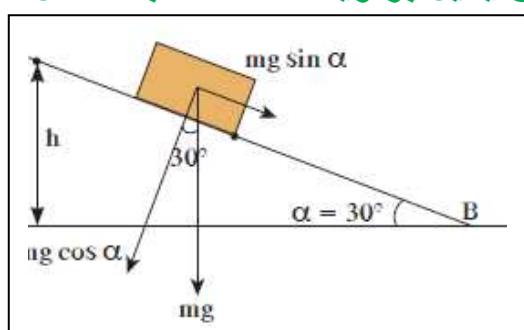


حل المسائل الآتية :

مثال $\frac{2}{19}$: وضع صندوق كتلته $g = 100$ على مستوى أملس يميل بزاوية 30° أحسب الشغف

الناتج عن وزن الصندوق اذا تحرك على المستوى المائل

مسافة $AB = 50 \text{ cm}$



$$m = 100 \text{ g}$$

$$\theta = 30^\circ$$

$$W = ?$$

$$d = 50 \text{ cm}$$

$$g = 10 \text{ m/s}^2$$

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

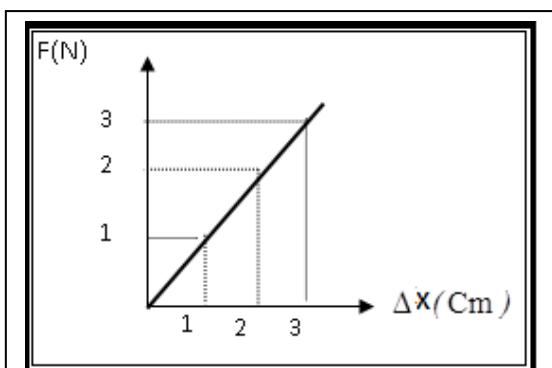
الفصل الأول - الدرس 1-1

الشغل الناتج عن قوة متغيرة

اكمـل العـيـارـات التـالـيـة بما يـنـاسـبـها عـلـمـيا

- 1- المساحة تحت منحنى (القوة _ الإزاحة) تساوى عدديا في تحريك الجسم
- 2- من أمثلة القوة المتغيرة
- 3- يقاس ثابت هوك للنابض بوحدة

اخـتـر الـاجـابـات الصـحيـة :



5- اذا كان الخط البياني الموضح بالشكل يمثل العلاقة بين القوة المؤثرة على نابض مرن (F) والاستطالة الحادثة له (ΔX) تكون قيمة الشغل بوحدة الجول مساوية :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 15×10^{-3} | 1×10^{-3} |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 90×10^{-3} | 45×10^{-3} |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6- عندما تزداد الاستطالة الحادثة في نابض مرن الى مثلي قيمتها فان قيمة الشغل

تقل الى النصف

تزداد لاربعة أمثال قيمتها

تقل الى الربع

تزداد لمثلي قيمتها

قارن بين كلا مما يلي :

-1

قوة متغيرة	قوة منتظمة	وجه المقارنة
		تعريف
		مثال

• الدرس :

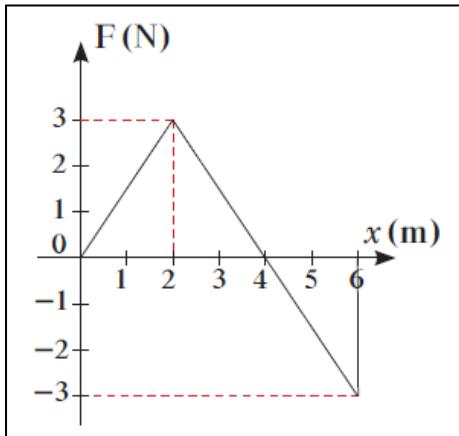
التاريخ

القيمة التربوية

حل المسائل الآتية :

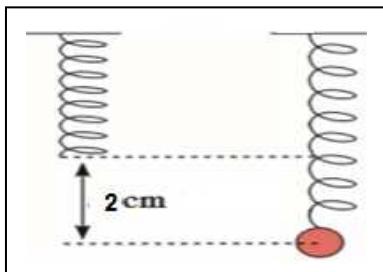
مثال $\frac{6}{22}$: أحسب مقدار الشغل الناتج عن القوة المتغيرة ، حين تتغير وفقاً للرسم البياني

التالي :



مثال $\frac{3}{21}$: زنبرك مثبت من أحد طرفيه ثابت مرونته 400 N/m

ما هو مقدار الشغل الازم بذله على الطرف الآخر لجعله يستطيل
بمقدار 2 cm عن طوله الاصلي



$$\left| \begin{array}{l} m = 0.15 \text{ kg} \\ w = ? \\ x = 4.6 \text{ cm} \end{array} \right.$$

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

الفصل الأول - الدرس 1-2

الشغل و الطاقة الحركية

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

- () 1- المقدرة على إنجاز شغل .
- () 2- شغل ينجزه الجسم بسبب حركته .
- () 3- حاصل ضرب نصف كتلة الجسم في مربع سرعته.

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية :

- () 1- تتناسب الطاقة الحركية للجسم تناصباً طردياً مع سرعته .
- () 2- إذا تحرك جسم بسرعة منتظمة فقطع مسافة مقدارها $m(5)$ يكون الشغل الكلي المبذول على الجسم مساويا الصفر .
- () 3- جسم كتلته $(2) kg$ يتحرك بسرعة مقدارها $m/s(5)$ تكون طاقة حركته مساوية $(50) Joule$.

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علمياً :

- 1- تزداد الطاقة الحركية للجسم كلما كتلته
- 2- الطاقة الحركية لسيارة اطفال كتلتها $20 kg$ تتحرك بسرعة $m/s(2)$ تساوي

اذكر العوامل التي يتوقف عليها كل من :

- 1- الطاقة الحركية لجسم .

ما المقصود بكل من :

- 1- الطاقة الحركية لجسم = J .

علل لما يأتي :

- 1- ارتفاع درجة حرارة اطارات السيارة خلال عملية توقفها .

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

ماذا يحدث في الحالات التالية :

1- لطاقة حركة الجسم اذا زادت سرعة الجسم الى الضعف .

استنتج ما يلي :

1-- العلاقة بين الشغل وطاقة الحركة .

حل المسائل الآتية :

مثال $\frac{1}{27}$ أستخدم قانون الطاقة الحركية لأيجاد سرعة كرة سقطت من سكون من ارتفاع 50 cm عن سطح الأرض لحظة اصطدامها بالسطح , أهمل احتكاك الهواء

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

الفصل الأول - الدرس 2-1

الشغف و الطاقة الكامنة

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

- () طاقة يخزنها الجسم و تسمح له بإنجاز شغل للتخلص منها .
- () الشغل المبذول على الجسم لرفعه إلى نقطة ما .
- () المستوى الذي نبدأ منه قياس الطاقة الكامنة .
- () المستوى الذي تساوي عنده الطاقة الكامنة صفر .

ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الآتية :

- () يحتوي الغذاء على طاقة كامنة داخله .
- () الطاقة الكامنة الثاقلية للجسم مرتبطة بموضعه عن سطح مرجعي .
- () اذا اعتبرنا الارض هي المستوى المرجع يصبح عندها قيمة الطاقة الكامنة الثاقلية مقدار موجب .
- () يمكن اعتبار أرضيه المختبر المستوى الذي تكون عنده طاقة الوضع الثاقلية صفرًا .
- () تمتلك مياه الشلال طاقة كامنة تمكناها من بذل شغل أثناء الهبوط .

اذكر العوامل التي يتوقف عليها كل من :

- 1- طاقة الوضع الثاقلية (الطاقة الكامنة الثاقلية) .

ما المقصود بكل من :

- 1- طاقة الوضع الثاقلية لجسم عند ارتفاع معين يساوي J (100).

ماذا يحدث في الحالات التالية :

- 1- للطاقة الكامنة الثاقلية اذا ارتفع الجسم عن المستوى المرجعي .
- 2- للطاقة الكامنة الثاقلية اذا انخفض الجسم عن المستوى المرجعي .

• الدرس :

التاريخ

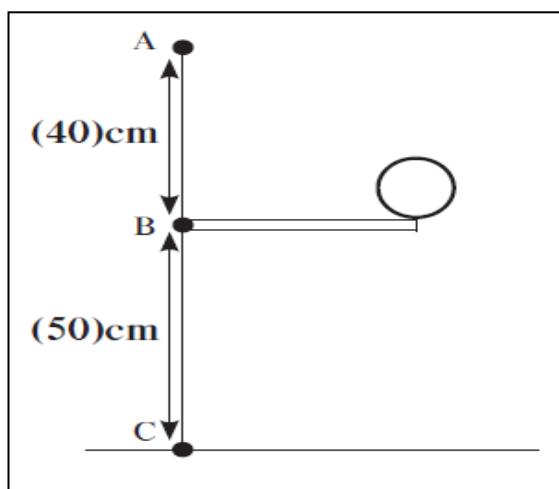
القيمة التربوية

طاقة الحركة لجسم	طاقة الوضع الثاقلية لجسم عند مستوى معين	وجه المقارنة
		التعريف
		الصيغة الرياضية لحساب كل منهما

حل المسائل الآتية :

مثال $\frac{2}{30}$: كرة كتلتها 0.1 Kg ، موضوعة على المستوى الأفقي المار بالنقطة B ، أحسب الطاقة الكامنة الثاقلية للكرة بالنسبة للمستوى المرجعي B في الحالات التالية :

- 1- عند المستوى الأفقي المار بالنقطة B
- 2- عند المستوى الأفقي المار بالنقطة A الذي يرتفع 40 cm عن المستوى المرجعي
- 3- عند المستوى الأفقي المار بالنقطة C الذي ينخفض 40 cm عن المستوى المرجعي



• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

الفصل الأول - الدرس 1-2

الطاقة الميكانيكية**اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :**

- () 1- الطاقة اللازمة لتغيير موضع الجسم او تعديله .
 () 2- مجموع طاقة الجسم الحركية و طاقته الكامنة .

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علمياً :

- 1- طائر كتلته Kg (0.3) يطير على ارتفاع m (50) من سطح الأرض بسرعة مقدارها (12)m/s فإن طاقته الميكانيكية تساوي جول

حل المسائل الآتية :

مثال- سيارة كتلتها kg (600) تسير بسرعة m/s (20) فوق جبل يرتفع عن سطح الأرض m (100)

احسب:-

أ - طاقة حركة السيارة .

ب- طاقة وضع السيارة .

ج- الطاقة الميكانيكية للسيارة .

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

الفصل الأول - الدرس 3-1**الطاقة الميكانيكية الميكروسكوبية****اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :**

- () 1- الجسم الذي يملك ابعاد يمكن قياسها ورؤيتها بالعين المجردة .
- () 2- الاجسام الصغيرة جدا التي لا ترى بالعين المجردة .
- () 3- مجموع الطاقة الحركية والطاقة الكامنة للجسم الماكروسكوبى .
- () 4- مجموع طاقات الوضع و الحركة لجسيمات النظام .
- () 5- الطاقة الميكانيكية الميكروسكوبية للنظام .
- () 6- مجموع الطاقة الداخلية و الميكانيكية للنظام .

ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الآتية :

- () 1- تسمى الاجسام التي يمكن رؤيتها بالعين المجردة بالاجسام الميكروسكوبية .
- () 2- عند النظر الي كوب ماء بنظرة ميكروسكوبية بجد أنه يحتوي علي طاقة داخلية .
- () 3- عند سقوط المظلبي من ارتفاع عند مسافة معينة يتحرك بسرعة ثابتة تسمى السرعة الحرية .

علل لما يأتي :

- 1- عند القفز بالمظلة يحدث ارتفاع في درجة حرارة المظلة الهواء و المحيط بها .

ماذا يحدث في الحالات التالية :

- 1- للطاقة الداخلية للنظام (الطاقة الميكانيكية الميكروسكوبية) عندما ترتفع درجة حرارة الجسم .
- 2- طاقة حركة المظلبي عندما يسقط من ارتفاع عالي .

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

الفصل الأول - الدرس 3-1

حقد و حقيقة

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

- 1- الطاقة لاتنفي ولا تستحدث من العدم ويمكن داخل أي نظام معزول أن تتحول من شكل إلى آخر . () ()
- 2- الطاقة الكلية لنظام ثابتة لا تتغير . ()

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية :

- 1- الطاقة الميكانيكية للنظام ثابتة بأهمال تأثير قوة الاحتكاك . ()
- 2- عند قذف جسم لأعلى في مجال الجاذبية الأرضية وبإهمال الاحتكاك مع الهواء تزداد طاقة وضعها التثاقلية وطاقة حركتها . ()
- 3- إذا ترك جسم ليسقط سقوطًا حرًا فان مجموع طاقة وضعه وطاقة حركته يساوي مقدار ثابت بإهمال الاحتكاك مع الهواء . ()

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علمياً :

- 1- في الانظمة المعزولة عندما تكون الطاقة الميكانيكية محفوظة فإن التغير في طاقة الوضع يساوي التغير في طاقة الحركة .
- 2- عندما تُقذف كرة رأسياً لأعلى في الهواء تزداد وتقل ومجموعهما في كل لحظة من لحظات حركتها .
- 3- الشرط الذي ينبغي توفره لتكون الطاقة الميكانيكية لنظام معزول محفوظة هو

علل لما يأتي :

- 1- المياه الساقطة من الشلالات يمكنها توليد الطاقة الكهربائية .

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

حل المسائل الآتية :

مثال $\frac{1}{39}$: كرّة موجودة على ارتفاع $2M$ أعلى سطح الأرض (المستوى المرجعي) ،
أحسب سرعة الكرّة لحظة اصطدامها بسطح الأرض .

$$\left| \begin{array}{l} h = 2 \text{ m} \\ V_1 = \text{zero} \\ V_2 = ? \end{array} \right.$$

أثبت رياضياً أن :

1- في الأنظمة المعزلة يكون التغير في الطاقة الكامنة مساوي معكوس التغير في الطاقة الحركية .

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

الفصل الأول - الدرس 3-1

حركة البندول

ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الآتية :

- () 1- طاقة الوضع الثاقبة للأجسام المختلفة تتوقف على الارتفاع الرأسى للجسم فقط.
- () 2- عندما يمر البندول بالنقطة G_0 فإنه يتوقف عن الحركة لأن طاقة حركته تنعدم .

اذكر العوامل التي يتوقف عليها كل من :

- 1- طاقة الوضع الثاقبة لبندول .

علل لما يأتي :

- 1- عندما يمر ثقل البندول المهزى بموضع اتزانه فإنه لا يسكن

استنتج ما يلي :

- 1- طاقة الوضع الثاقبة في حركة البندول تعطي بالعلاقة التالية (مع الرسم)

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

حل المسائل الآتية :

مثال $\frac{1}{46}$: بندول بسيط مكون من كتلة 100 g مربوطة بخيط عديم الوزن لا يتمدد طوله 40 cm , سحبت الكتلة مع ابقاء الخيط مشدوداً بزاوية 60° و أفلتت من دون سرعة ابتدائية , لتهتز في غياب الاحتكاك , أحسب

أ- الطاقة الميكانيكية للنظام

أ- عند أقصى ارتفاع

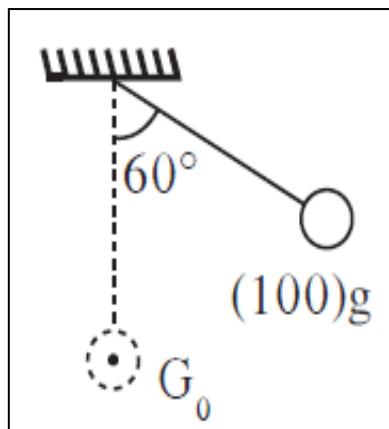
$$m = 0.1 \text{ kg}$$

$$\theta_m = 60^\circ$$

$$L = 0.4 \text{ m}$$

$$M.E = ?$$

$$V = ?$$



ب- سرعة الكتلة عند النقطة G_0

ج - الزاوية التي يتساوي عندها طاقتى الوضع و الحركة .

د- أحسب السرعة التي يتساوي عندها طاقتى الوضع و الحركة .

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

الفصل الأول - الدرس 3-1

ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الآتية :

- () 1- الشغل الناتج عن قوة الاحتكاك يتحول الى طاقة داخلية داخل النظام .

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علمياً :

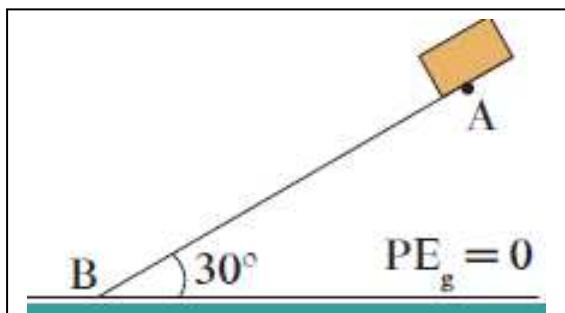
- 1- شغل قوة الاحتكاك تتحول الي في النظام و تعمل علي تغير او او
 - 2- التغير في الطاقة الميكانيكية في نظام معزول يساوي الناتج عن مجموع قوي الاحتكاك .

علل لما يأتي :

- ١- عندما يتحرك جسم على مستوى خشن فإن الطاقة الميكانيكية للنظام تصبح غير محفوظة .

حل المسائل الآتية :

مثال صندوق صغير كتلته $m = 100 \text{ gm}$ ، أفلت من سكون من النقطة A ، على المستوى المائل الخشن ، طول المسار AB يساوي 4 M و يصنع زاوية مقدارها 30° ، اذا وصل الصندوق الى النقطة B بسرعة $V_B = 6 \text{ m/s}$ احسب مقدار قوة الاحتكاك على المستوى المائل



$$\begin{aligned}m &= 0.1 \text{ kg} \\V_A &= \text{zero} \\V_B &= 6 \text{ m/s} \\d &= 4 \text{ m} \\f &=?\end{aligned}$$

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

الفصل الأول - الدرس 2-1**حَمْدَة****اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :**

1- كمية فيزيائية تعبر عن مقدرة القوة على احداث حركة دورانية للجسم حول محور الدوران .

() () ()

2- المسافة بين محور الدوران الى نقطة تأثير القوة .

ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الآتية :

1- القوة هي المسببة لدوران الأجسام .

2- القوة هي المسببة لتسارع الأجسام و عزم القوة هو المسبب لدوران الجسم .

3- يقاس عزم القوة بوحدة $N \cdot M$ وهي تكافئ الجول .**أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علمياً :**

1- يعتبر عزم القوة من الكميات الفيزيائية لأنه ناتج عن حاصل الضرب للقوة والأزاحة .

2- تستخدم قاعدة لتحديد اتجاه عزم القوة .

3- اذا كان الجسم يدور عكس عقارب الساعة فإن اتجاه العزم يكون على الصفحة نحو و يكون اتجاه عزم القوة موجبا .

اذكر العوامل التي يتوقف عليها كل من :

1- عزم القوة

علل لما يأتي :

1-1- عزم القوة كمية متوجهة .

2- يمكن الحصول على قيم متعددة لعزم القوة رغم ثبات مقدار القوة .

3- استخدام مطرقة مخلبية طويلة لسحب مسمار من قطعة خشبية .

• الدرس :

التاريخ

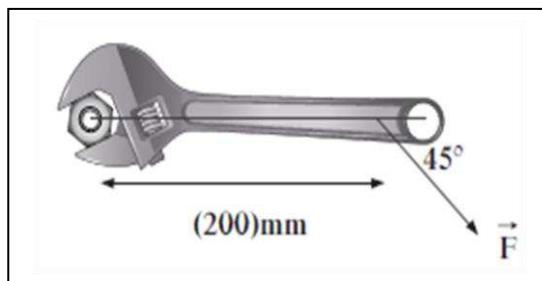
القيمة التربوية

4- استخدام سكين طويل لفتح علبة دهان .

5- يوضع مقبض الباب بعيدا عن محور دوران الباب (مفصلات الباب)

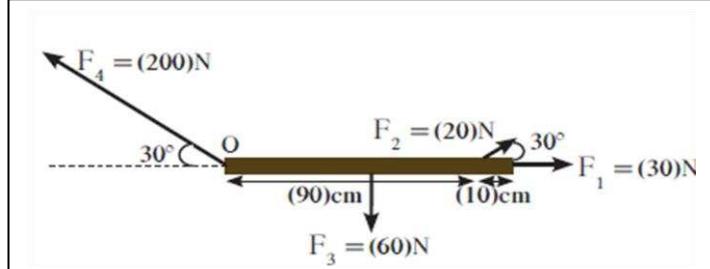
حل المسائل الآتية :

مثال $\frac{2}{57}$: أحسب مقدار عزم القوة التي تبذلها يدك على مفك ربط ، علماً أن طول ذراع القوة يساوي 200 mm و مقدار القوة يساوي N 100 و الزاوية بين القوة و ذراعها 45° .



$$\begin{cases} F = 100 \text{ N} \\ d = 200 \text{ mm} \\ \theta = 45^\circ \\ \tau = ? \end{cases}$$

مثال $\frac{1}{52}$: يوضح الشكل ساق متاجنس طولها cm 100 وزنها N 60 تؤثر فيها ثلات قوى



، أحسب : 1- مقدار عزم القوة لكل من القوى الأربع و حدد اتجاهها حول محور الدوران O .
2- محصلة العزوم على الساق الناتج عن الأربع قوى .

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

الفصل الأول - الدرس 2-1

المحض ومتقدمة

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

- 1- موقع محور الدوران الذي تكون محصلة عزوم قوي الجاذبية المؤثرة في الجسم الصلب حوله (تساوي صفر).

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علمياً :

- 1- الشرط الازم لتحقيق الاتزان الدوراني هو
2- اذا كان الجسم القابل للدوران حول محور متزن فإن المجموع الجبري للعزوم يساوي

علل لما يأتي :

- 1- يتوازن الاطفال علي الارجوجة حتى ولو اوزانهم غير متكافئة .
2- اذا حاولت ان تلمس اصبع قدميك وانت واقف و ظهرك ملامس للحائط فأنك تنقلب
3- عند ركل كرة بقوة تمر بمركز ثقلها فأنها لا تدور .
4- عند ركل كرة بقوة لا تمر بمركز ثقلها فأنها تدور .

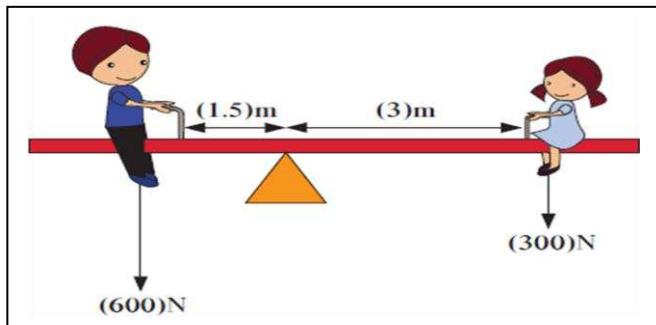
• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

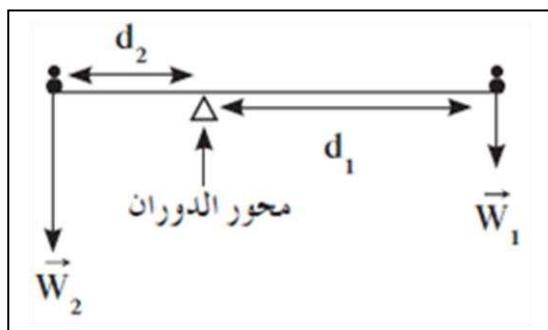
حل المسائل الآتية :

مثال $\frac{5}{57}$: أ- أحسب مقدار عزم القوة لكل من وزني الفتاه و الولد الجالسين على اللوح المتأرجح بأهمال وزن اللوح ،



ب- أحسب المسافة التي تفصل الفتاه عن محور ارتكاز اللوح عندما يساوي وزن الفتاه 400 N و النظام في حالة اتزان .

مثال $\frac{2}{54}$: يجلس طفلان وزن أحدهما 300N و الآخر 450 N على طرفي أرجوحة طولها 3 M كما بالشكل ، حدد موقع محور الدوران الذي يجعل النظام في حالة اتزان دوراني



• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

الفصل الأول - الدرس 2-1

المحض

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

- 1- قوتين متساويتين مقدار و متوازيين و تعلن في اتجاهين متضادين و ليس لهما خط عمل واحد
() ()
- 2- حاصل ضرب مقدار أحدي القوتين بالمسافة العمودية بينهما.

ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الآتية :

- 1- الجسم الواقع تحت تأثير ازدوج لا يتزن و يدور .
()

اذكر العوامل التي يتوقف عليها كل من :

- 1- عزم الازدوج .

علل لما يأتي :

- 1- استخدام المفتاح الرباعي لنزع اطارات السيارة .
- 2- يستخدم المفك لثبيت البراغي او نزعها بدلا من استخدام اليد مباشرة .
- 3- تزداد سهولة فك البراغي كلما زاد نصف قطر مقبض المفك المستخدم .

ماذا يحدث في الحالات التالية :

- 1- عند التأثير على الجسم بازدواجين متساويين في المقدار و متعاكسين في الاتجاه .

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

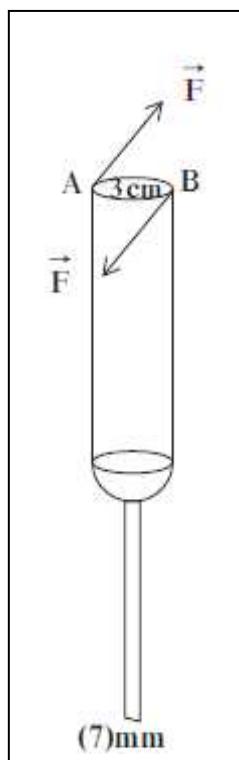
حل المسائل الآتية :

مثال $\frac{3}{56}$: مفك قطر مقبضه 3 cm و عرض رأسه الذي يدخل في البرغي 7 mm

أستخدم لثبيت برجي بواسطة اليد بقوتين متساويتين N 49 و متعاكستين في

الاتجاه أحسب : 1- عزم الازدواج المؤثر على مقبض المفك

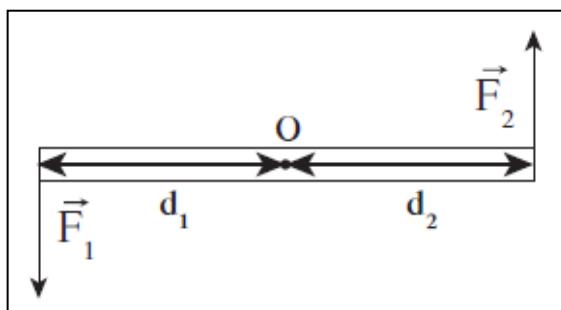
2- القوة التي تؤدي إلى دوران البرغي .



$$\left| \begin{array}{l} F_1 = F_2 = 49 \text{ N} \\ d = 3 \text{ cm} \end{array} \right.$$

استنتج :

1- اثبت رياضيا أن عزم الازدواج يساوي حاصل ضرب أحدي القوتين بالمسافة العمودية بينهم .



• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

الفصل الأول - الدرس 2-2

القصور الذاتي الدوراني

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

- 1- مقاومة الجسم لتغير حركته الدورانية .)
- 2- ميل الجسم التي تدور الي الاستمرا في الدوران في حين تميل الأجسام الساكنة الي البقاء ساكنة .)
- 3- نظرية تسمح لنا بحساب مقدار القصور الذاتي الدوراني حول اي محور موازي للمحور المار بمركز ثقل الجسم .)

ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الآتية :

- 1- تميل الجسم التي تدور الي الاستمرا في الدوران .)
- 2- كتلة الجسم تقيس ممانعة الجسم لتغير حالته الحركية الخطية .)
- 3- الحيوانات ذات القوائم الطويلة تستطيع ان تغير سرعتها بسهولة اثناء الجري .)

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علميا :

- 1- في غياب محصلة عزم القوة فإن الاجسام التي تدور
- 2- يقاس القصور الذاتي الدوراني بوحدة
- 3- يمسك البهلوان عصا في يديه ليعمل على مقدار القصور الذاتي الدوراني له .

اذكر العوامل التي يتوقف عليها كل من :

- 1- القصور الذاتي الدوراني .

علل لما يأتي :

- 1- يسهل استخدام عصا البيسبول القصيرة عن العصا الطويلة .
- 2- البندول القصير يتحرك الى الامام و الخلف اكثر من تحرك البندول الطويل .

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

3- الكلب ذو القوائم القصيرة يتحرك بسرعة أكبر من الغزال ذو القوائم الكبيرة .

4- يسهل عليك الجري و تحريك قدميك الى الامام عند ثبيهما .

5- يمسك البهلوان عصا طويلة في يديه وهو يتحرك .

حل المسائل الآتية :

مثال $\frac{2}{65}$: أحسب القصور الذاتي الدوراني لأسطوانة مصمته كتلتها 3 kg و قطرها

$$I = \frac{1}{2} MR^2 \quad \text{و تدرج على منحدر ,}$$

$$\begin{cases} m = 3 \text{ kg} \\ 2R = 20 \text{ cm} \\ I = ? \end{cases}$$

• الدرس :

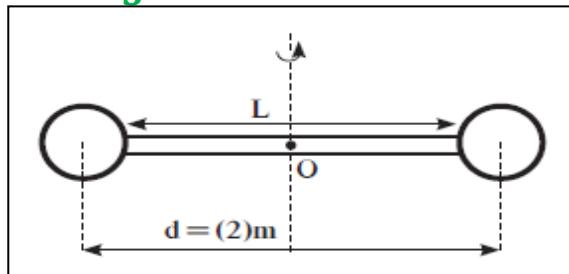
التاريخ

القيمة التربوية

مثال $\frac{1}{63}$: أحسب القصور الذاتي الدوراني لنظام مولف من كرتين من الحديد كتلة الواحدة منها 5 Kg و نصف قطرها 5 cm مثبتتين على طرف عصا كتلتها 2 kg و طولها L ، والمسافة بين مركزي كتلة الكرتين 2 M ، يدور النظم حول محور عمودي يمر بنقطة الوسط للعصا ، علما بأن مقدار القصور الذاتي الدوراني لكل من الأجسام الثلاثة حول محور يمر بمركز ثقلها يساوي :

$$I_{\text{كرة}} = \frac{2}{5} mr^2$$

$$I_{\text{عصا}} = \frac{1}{12} mL^2$$



$$m_1 = m_2 = 5 \text{ kg}$$

$$R_1 = R_2 = 5 \text{ cm} = 0.05 \text{ m}$$

$$m_{\text{عصا}} = 2 \text{ kg}$$

$$d = 2 \text{ m}$$

$$I_{\text{system}} = ?$$

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

الفصل الأول - الدرس 2-3

الحركة الدورانية المنتظمة

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

1- هي حركة الجسم حين يقطع الجسم على محيط دائرة أقواساً متساوية في أزمنة متساوية.

()

2- حركة الجسم حين يمسح نصف القطر زواياً متساوية في أزمنة متساوية .

()

3- هي حركة الجسم عندما تتغير السرعة الزاوية للجسم المتحرك حركة دورانية بالنسبة للزمن تغيراً منتظماً.

()

4- هو نظام من جزيئات تبعد عن بعضها ببعض مسافات متساوية ، وهو ثابت الشكل لا يتغير بتأثير القوى الخارجية أو عزوم القوى ، أي أنه غير قابل للتشكيل أو التشويف.

()

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية :

1- في الحركة الدائرية منتظمة العجلة يقطع الجسم أقواساً متساوية في أزمنة متساوية . ()

2- عند دراسة الحركة الخطية يمكن تمثيل حركة الجسم المصمت بحركة مركز ثقله . ()

3- عند دراسة الحركة الدورانية لا نستطيع أن نمثل حركة الجسم بحركة مركز ثقله . ()

علل لما يأتي :

1- زمن وصول اسطوانة مفرغة إلى أسفل منحدر يختلف عن زمن وصول اسطوانة مصممة لها نفس الكتلة ونصف القطر .

2- تطبيق معادلات الحركة الدورانية على كتلة نقطية يختلف عن تطبيقها على جسم مصمم .

3- لا نستطيع أن نقول إن الحركة الدورانية لجسم مصمم تتمثل بحركة مركز ثقله .

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

حل المسائل الآتية :

مثال : تدور الكتلة النقطية M من السكون في مدار نصف قطره 50 cm و بعجلة زاوية منتظمة مقدارها 10 rad/s^2 أحسب كلاماً من :

1- السرعة الزاوية بعد مرور زمن 10 s

2- الأزاحة الزاوية للكتلة خلال 10 s .

3- عدد الدورات التي تدورها الكتلة خلال 10 s .

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

الفصل الأول - الدرس 2-3

قوانين نيوتن لحركة الدورانية

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

- 1- يبقى الجسم الساكن ساكن و الجسم المتحرك يستمر في حركته الدورانية المنتظمة ما لم تؤثر عليهما عزم قوة خارجية. ()
- 2- محصلة عزوم القوى الخارجية المؤثرة في النظام حول محور دوران ثابت تساوي حاصل ضرب العجلة الدورانية و القصور الذاتي الدوراني حول محور الدوران نفسه. ()
- 3- لكل عزم قوة عزم قوة مضاد له (يساويه في المقدار ويعاكسه في الاتجاه) ()

ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الآتية :

- 1- يستطيع الجسم في الحركة الخطية تغير حالته الحركية من دون ان تؤثر فيه قوة خارجية . ()
- 2- في القانون الثاني لنيوتن عزم القوة و العجلة الزاوية كميتان متوجهان مختلفتان في الاتجاه . ()
- 3- زمن وصول اسطوانة مفرغة الى اسفل منحدر لا يختلف اذا كانت مصمتة ولها نفس الكتلة و نصف القطر . ()
- 4- يمكن تطبيق قوانين نيوتن الثلاثة على الحركة الدورانية . ()

علل لما يأتي :

- 1- لا يمكن لاطار السيارة ان يدبر نفسه او يوقف نفسه عن الدوران .
- 2- حاصل جمع العزوم لجسم يدور بسرعة زاوية منتظمة يساوي صفر .
- 3- تدور العجلات المسننة في اتجاهين متعاكسين .

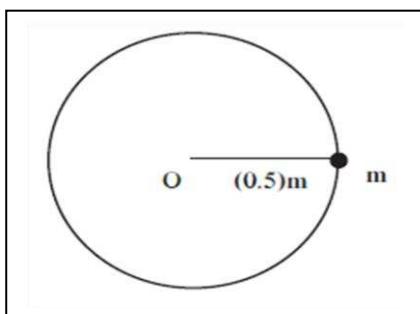
• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

حل المسائل الآتية :

مثال $\frac{1}{70}$: تدور كتلة نقطية كتلتها 2 kg حول محور ثابت يبعد عنها 50 cm بتأثير عزوم قوى خارجية ثابتة ، بدأت الكتلة حركتها من سكون و أكتسبت سرعة بتردد مقداره 2 rev/s خلال 3.14 s . أحسب : 1- العجلة الزاوية 2- محصلة عزوم القوى الخارجية



$$\begin{aligned} m &= 2 \text{ kg} \\ r &= 0.5 \text{ m} \\ \omega_0 &= \text{zero} \\ f &= 2 \text{ rev/s} \\ t &= 3.14 \text{ s} \\ \theta'' &= ? \\ \tau &= ? \end{aligned}$$

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

مثال $\frac{2}{71}$: يدور برغي حول محور يمر بمركز كتالته بتردد 3600 rev/s و أثر عليه عزم ازداج ثابتًا بعكس الاتجاه يؤدي إلى توقفه بعد دقيقة واحدة ، علماً أن القصور الذاتي الدوراني له يساوي 0.2 kg.m^2 . أحسب :

1- عزم الدوران الذي أدى إلى توقفه 2- عدد الدورات التي أكملها البرغي حتى يتوقف

$$\left| \begin{array}{l} f_0 = 3600 \text{ rev/m} \\ \omega = \text{zero} \\ t = 60 \text{ s} \\ I = 0.2 \text{ kg.m}^2 \\ \theta'' = ? \\ \tau = ? \\ \theta = ? \\ N = ? \end{array} \right.$$

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

الفصل الأول - الدرس 2-3

**الشغل الناتج عن حزم قوة منتظمة
الطاقة الحركية في الحركة الدورانية**

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

- () 1- هي المعدل الزمني لإنجاز شغل.

اذكر العوامل التي يتوقف عليها كل من :

- 1- الشغل الناتج عن عزم قوة منتظمة .

2- الطاقة الحركية في الحركة الدورانية .

3- القدرة الناتجة عن عزم القوة الدورانية .

ما المقصود بكل من :

- 1- قدرة جسم يتحرك حركة دورانية 10 watt .

استنتج :

1- الشغل الناتج عن عزم قوة منتظمة .

2- الطاقة الحركية في الحركة الدورانية .

• الدرس :

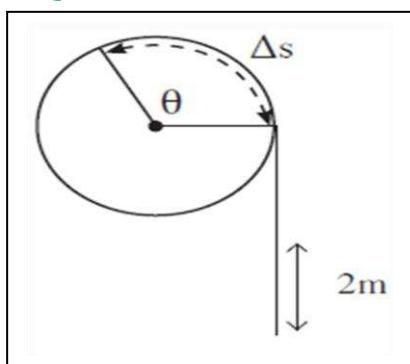
التاريخ

القيمة التربوية

3- القدرة في الحركة الدورانية .

حل المسائل الآتية :

مثال $\frac{3}{73}$: حبل ملفوف حول قرص حديدي قطره 2 m و كتلته 5 kg , أحسب الشغل الناتج عن سحب الحبل بقوة ثابتة 50 N , لمسافة مترين الى الأسفل .



$2R = 2\text{ m}$
$m = 5\text{ Kg}$
$W = ?$
$F = 50\text{ N}$
$S = 2\text{ M}$

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

مثال $\frac{4}{74}$: قرص مصنوع كتلته 1 kg و نصف قطره 50 cm , قصوره الذاتي الدوراني $I = \frac{1}{2} m R^2$ ، طبق عليه عزم قوة منتظم مقداره 5 N.M ، يبدأ دورانه من السكون ، أحسب القدرة التي يبذلها عزم القوة في ثانيتين .

$$\left| \begin{array}{l} m = 1 \text{ kg} \\ R = 0.5 \text{ M} \\ I = \frac{1}{2} m R^2 \\ \tau = 5 \text{ N.M} \\ \omega_0 = \text{zero} \\ t = 2 \text{ s} \\ P = ? \end{array} \right.$$

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

الفصل الأول - الدرس 3-1

كمية حركة

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

() ()

- 1- القصور الذاتي للجسم المتحرك .
- 2- حاصل ضرب الكتلة ومتوجه السرعة .

اذكر العوامل التي يتوقف عليها كل من :

1- كمية الحركة:

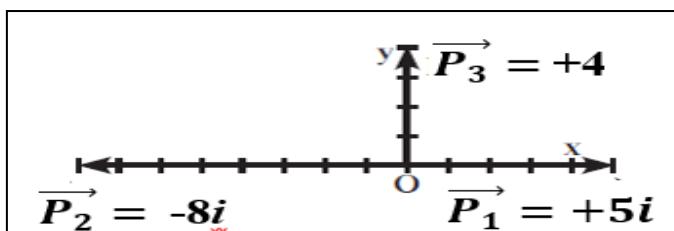
علل لما يأتي :

- 1- ايقاف شاحنة كبيرة أصعب من ايقاف سيارة صغيرة تسير بنفس السرعة .
- 2- كمية الحركة كمية متوجهة .

ماذا يحدث في الحالات التالية :

- 1- اذا حاولنا ايقاف سيارتين لهما نفس الكتلة لكن احدهما سريعة والاخر بطيئة . (مع التفسير)
- 2- اذا حاولنا ايقاف شاحنتين لهما نفس السرعة لكن احدهما محملة والاخر فارغة . (مع التفسير)

حل المسائل الآتية :

مثال $\frac{1}{93}$: في الشكل ثالث متوجهات كمية الحركة لثلاث كتل نقطية ، أحسب كمية الحركة المتوجهة للنظام

$$\begin{cases} \vec{P}_1 = +5i \text{ kg.m/s} \\ \vec{P}_2 = -8i \text{ kg.m/s} \\ \vec{P}_3 = +4 j \text{ kg.m/s} \\ P_T = ? \end{cases}$$

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

الفصل الأول - الدرس 3-1**دَرْسٌ****اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :**

- 1- حاصل ضرب مقدار القوة في زمن تأثيرها على الجسم .)
- 2- القوة الثابتة التي لو أثرت في الجسم لفترة زمنية نفسها لأحدثت الدفع نفسه الذي تحدثه القوة المتغيرة .)
- 3- المساحة تحت منحنى القوة – الزمن .)
- 4- مشتق كمية الحركة بالنسبة للزمن يساوي محصلة القوى الخارجية المؤثرة على النظام .)

ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الآتية :

- 1- كلما كان تأثير القوة أكبر في الجسم يدل ذلك على وجود تغير أكبر في السرعة .)
- 2- الدفع يساوي التغير في كمية الحركة الخطية للجسم .)
- 3- المساحة تحت منحنى (F , t) تساوي عدديا التغير في طاقة حركة الجسم .)

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علميا :

- 1- مقدار الدفع على جسم يساوي في كمية الحركة في الفترة الزمنية نفسها .
- 2- عندما يكون التغير في كمية حركة الجسم متحرك مساوياً للصفر فإن سرعة الجسم تكون

اذكر العوامل التي يتوقف عليها كل من :**1- الدفع:**

.

علل لما يأتي :**1- الدفع كمية متوجهة .**

:

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

حل المسائل الآتية :

مثال $\frac{4}{98}$: جسم ساكن كتلته $g\ 100$, تعرض لقوة مقدارها $N\ 100$ لفترة زمنية مقدارها

$0.01\ s$ أحسب :

- 1- التغير في كمية الحركة
- 3- التغير في سرعة الجسم

2- الدفع

4- سرعة الجسم النهائية

$$V_1 = \text{zero}$$

$$m = 0.1\ kg$$

$$F = 100\ N$$

$$\Delta t = 0.01\ s$$

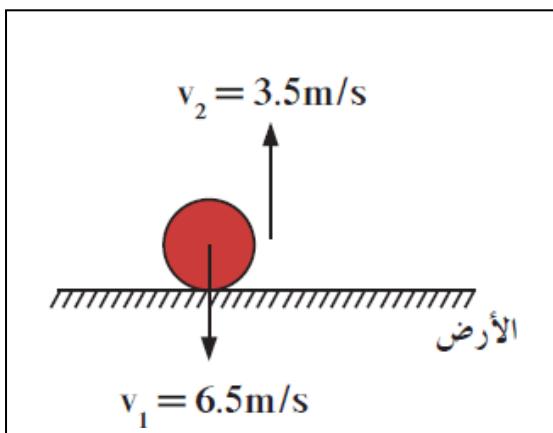
$$\Delta P = ?$$

$$I = ?$$

$$\Delta V = ?$$

$$V_2 = ?$$

مثال $\frac{6}{98}$: كرة كتلتها $0.15\ kg$, اذا كانت سرعتها لحظة اصطدامها بالأرض تساوي $6.5\ m/s$ و سرعة ارتدادها $3.5\ m/s$, أحسب مقدار و اتجاه القوة المؤثرة في الأرض نتيجة الاصطدام اذا استمر لمدة $0.025\ s$.



$m = 0.15\ kg$
$V_1 = -6.5\ j\ m/s$
$V_2 = +3.5\ j\ m/s$
$F = ?$
$\Delta t = 0.025\ s$

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

الفصل الأول - الدرس 3-2

حَقْدُ كَمِيَّةِ الْحَرْكَةِ

اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :

1- كمية حركة النظام في غياب القوى الخارجية المؤثرة تبقى ثابتة ولا تتغير .

() ()

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية :

1- القوة الداخلية تحدث شغلا دائماً لذلك تغير من كمية الحركة للجسم .

2- لا بد من وجود قوة خارجية مؤثرة على النظام لاحادث تغير في كمية حركته .

3- تعتبر قوة الاحتكاك قوة خارجية من الممكن أن تغير من كمية الحركة للنظام .

4- قوة التفاعل بين جزيئات الغاز داخل كرة قدم تعتبر قوة خارجية وبالتالي من الممكن ان تغير من كمية حركة الكرة .

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها علمياً :

1- عندما يكون التغير في كمية حركة الجسم متحرك مساوياً للصفر فإن سرعة الجسم تكون

2- لا يحدث تغير في كمية الحركة الا في وجود مؤثرة في النظام أو الجسم .

3- هناك أنظمة عديدة تتصف بحفظ كمية الحركة مثل و

علل لما يأتي :

1- اذا دفعت مقعد السيارة بينما انت جالس في المقعد الخلفي لا يحدث ذلك تغير في كمية الحركة للسيارة .

2- قوي التفاعل بين جزيئات الغاز داخل كرة قدم لا تغير من كمية الحركة للكرة .

3- قوي الاحتكاك المؤثرة على اطار السيارة تغير من كمية الحركة للسيارة .

4- في الحركة الدائرية تعتبر كمية الحركة غير محفوظة .

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

5- يعتبر التصادم نظاما معزولا .

6- يعتبر الانفجار نظام معزولا .

7- سرعة ارتداد المدفع أقل من سرعة انطلاق القذيفة .

ماذا يحدث في الحالات التالية :

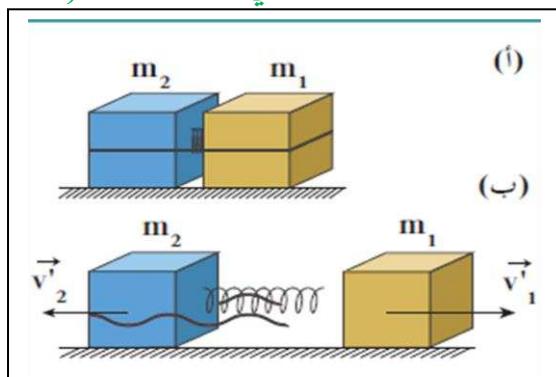
1- عندما يدفع المتزلق على الجليد الأرض بقدميه للخلف .

2- عندما ينفث الصاروخ الغازات لأسفل .

حل المسائل الآتية :

مثال $\frac{1}{102}$: كتلتان نقطيتان مقدارهما $m_1 = 1\text{kg}$, $m_2 = 2\text{ kg}$ مربوطان بخيط و

تضغطان زنبرك بينهما وموضعان على سطح أفقى عديم الاحتكاك ، عند حرق الخيط يتحرر الزنبرك و يدفع الكتلتين فتتحرك m_1 بسرعة 1.8 m/s بالاتجاه الموجب على المحور x ، هل كمية حركة النظام محفوظة ؟ أحسب سرعة الكتلة m_2



$$\left| \begin{array}{l} m_1 = 1\text{ kg} \\ m_2 = 2\text{ kg} \\ v_1 = +1.8\text{ i} \\ v_2 = ? \end{array} \right.$$

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

الفصل الأول - الدرس 3-2

التصادمات**اكتب المصطلحات العلمية الدالة عليها العبارات الآتية :**

- 1- التصادم الذي ينفصل بعده الجسمان عن بعضهما البعض بعد التصادم مباشرة وتكون كمية الحركة لجملة الجسمين وطاقة حركتيهما محفوظتين .)
- 2- التصادم الذي تكون فيه الطاقة الحركية للكتلتين قبل التصادم تساوي الطاقة الحركية للكتلتين بعد التصادم .)
- 3- التصادم الذي ترتد الأجسام المتصادمة بعد اصطدامها بعيداً عن بعضها البعض بسرعات مختلفة وتكون الطاقة الحركية للنظام غير محفوظة .)
- 4- التصادم الذي يلتقط في أثناء الجسمان بعد التصادم ويتحركان كجسم واحد بسرعة واحدة .)
- 5- صدم يرافقه نقصان في طاقة الحركة للجسمين المتصادمين .)
- 6- نوع من الصدم يرافقه تشوّه في شكل الأجسام مع تولد صوت)
- 7- جهاز يستخدم لقياس سرعة القذائف السريعة مثل الرصاصة .)

علل لما يأتي :

- 1- اذا تركت كرة من المطاط تسقط سقطاً حرماً على ارض الغرفة فأنها لا ترتد الى المستوى الذي سقطت منه .
- 2- يحدث فقد في طاقة حركة جملة الجسمين في التصادم الامرن .

ماذا يحدث في الحالات التالية :

- 1- اذا تصادم جسمان m_1 , m_2 و كانت الكتلة m_2 ساكنة قبل التصادم ماذا يحدث في الحالات التالية
1- اذا كانت الكتلة m_1 اكبر من الكتلة m_2 .
- 2- اذا كانت الكتلة m_1 اصغر من الكتلة m_2 .
- 3- اذا كانت $m_1 = m_2$.

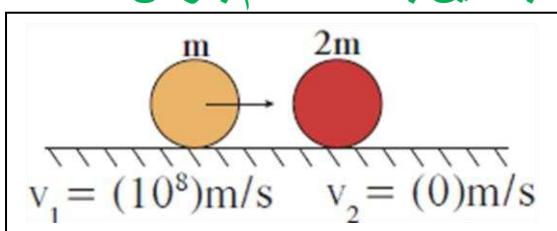
• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

حل المسائل الآتية :

مثال $\frac{2}{104}$: نيوترون كتلته $1.67 \times 10^{-27} \text{ kg}$ و سرعته الابتدائية 10^8 m/s تصادم مع جسيم ساكن كتلته ضعف كتلة النيوترون ، أحسب سرعة الجسمين بعد التصادم بفرض انه تصادم تام المرونة



$$\begin{aligned} m_1 &= 1.6 \times 10^{-27} \text{ kg} \\ v_1 &= +10^8 \text{ i m/s} \\ m_2 &= 3.2 \times 10^{-27} \text{ kg} \\ v_2 &= \text{zero} \\ \vec{v}'_1 &=? \\ \vec{v}'_2 &=? \end{aligned}$$

• الدرس :

التاريخ

القيمة التربوية

مثال $\frac{3}{107}$: كرتان من الصلصال تتصادمان تصادما لا مرنا كلية ، كتلة الكرة الأولى 0.5 kg و تتحرك الى اليمين بسرعة 4 m/s بينما الكرة الثانية كتلتها 0.25 kg و تتحرك نحو اليسار بسرعة 3 m/s أحسب :

1- سرعة النظام المولف من الكتلتين بعد التصادم

$$\left| \begin{array}{l} m_1 = 0.5 \text{ kg} \\ v_1 = +4 \text{ i m/s} \\ m_2 = 0.25 \text{ kg} \\ v_2 = -3 \text{ i m/s} \\ \vec{v}' = ? \\ \Delta K.E = ? \end{array} \right.$$

2- مقدار التغير في مقدار الطاقة الحركية .