

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج الاجابة الرسمي لامتحان الفترة الثانية - منطقة مبارك الكبير التعليمية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

<a href="#">الرياضيات</a>	<a href="#">اللغة الانجليزية</a>	<a href="#">اللغة العربية</a>	<a href="#">التربية الاسلامية</a>
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">مذكرات للغة العربية</a>	1
<a href="#">اختبار تحصيلي ثاني مجاب من سلسلة المعالي</a>	2
<a href="#">مذكرة كاملة</a>	3
<a href="#">حل الكتاب المدرسي</a>	4
<a href="#">مذكرة نحو</a>	5





موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

# معرض الاجابات



شبكة ياكويت للتعليم  
<https://t.me/yakoot>

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية





( الأسئلة تقع في ٧ صفحات )

## نموذج إجابة

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف السادس- العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

## في مادة اللغة العربية

( أربع وعشرون درجة )

أولاً - القراءة والمشاهدة :

( درجة واحدة )

السؤال الأول - أقرأ النص الآتي، ثم أجيب:

قال تعالى : " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ . يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۚ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ۚ بِنَسِ الْأَسْمَاءِ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ " ( سورة الحجرات / الآيات ١٠-١١ )

المعيار (٢-١) : أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة. (١)

..... بيان أهمية الأخوة والأخلاق في الإسلام . ويقبل كل غرض رئيس صحيح .

( درجتان اثنتان )

السؤال الثاني - أقرأ النص الآتي، ثم أجيب:

جَمْعِيَّةُ الْهَلَالِ الْأَحْمَرِ الْكُوَيْتِيَّ هِيَ جَمْعِيَّةٌ تَطَوُّعِيَّةٌ فِي الْكُوَيْتِ لَهَا إِنْجَازَاتٌ كَثِيرَةٌ، تَأَسَّسَتْ عام ١٩٦٦م ومقرها منطقة الشويخ، ومن أهم أهداف الجمعية مُعَاوَنَةُ الْمُنْكَوبِينَ حَيْثُ حَرَصَتِ الدَّوْلَةُ عَلَى مَسَانَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ وَمُسَاعَدَتِهِمْ امْتِثَالًا لِأَمْرِ اللَّهِ، فَالْإِحْسَانُ إِلَى النَّاسِ طَرِيقٌ لِلْفَوْزِ بِمَحَبَّةِ اللَّهِ.

المعيار (٢-٢)

١- أحدد من الفقرة السابقة معلومة ترتبط بـ ( مقر جمعية الهلال الأحمر الكويتية ) :

..... مقر جمعية الهلال الأحمر الكويتية منطقة الشويخ .

٢- أختار ما يناسب قوله تعالى ( وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ . ) (سورة البقرة ١٩٥) من الفقرة السابقة :

(١)

- ( ) معاونة المنكوبين من أهم أهداف الجمعية.
- ( ) جمعية الهلال الأحمر الكويتي جمعية تطوعية.
- ( ✓ ) الإحسان إلى الناس طريق للفوز بمحبة الله.
- ( ) جمعية الهلال الأحمر لها إنجازات كثيرة.





( ثلاث درجات )

السؤال الثالث - أقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجيب:  
المعيار (٣-٢) قال الشاعر :

من أين أبدأ في مدح محمد  
هو صاحب الخلق الرفيع على المدى  
ماذا نقول عن الحبيب المصطفى ؟  
لا الشجر يُنصفه ولا الأعلام  
هو قائد للمسلمين همام  
فمحمد للعالمين إمام

١- أحدد من النص بيتاً يشير إلى ( لا شيء في مدح الرسول الكريم يففيه ) :

(٢) من أين أبدأ في مدح محمد لا الشجر يُنصفه ولا الأعلام .....

٢- أختار آية كريمة تدل على ( هو صاحب الخلق الرفيع على المدى ) مما يلي :

- ( √ ) " وإنك لعلی خلق عظیم " . ( سورة القلم ٤ )  
( ) " إنا أرسلناك بالحق بشيراً ونذيراً " . ( سورة البقرة ١١٩ )  
( ) " أطيعوا الله والرسول لعلكم ترحمون " . ( سورة آل عمران ١٣٢ )  
( ) " سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً " . ( سورة الإسراء ١ )

( ثماني درجات )

السؤال الرابع - أجيب عما يأتي:  
المعيار (٤-٢)

(٤)

١- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب:

( ذهب الولد إلى الحديقة مُبتهجاً ) .

شبكة ياكويت التعليمية

<https://t.me/ykuwait>

- مترادف كلمة ( مبتهج ) في الجملة السابقة: سعيد / مسرور / فرح .....

- ضد كلمة ( الغضب ) : الرضا والارتياح .....

- مفرد كلمة ( قمم ) : قمة .....

- جمع كلمة ( البلبل ) : البلابل .....

(٢)

٢ - أوظف كلمة ( ضم ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

السياق الأول: ..... ضم العامل الأدوات إلى بعضها .....

السياق الثاني: ..... ضم الأب ابنه . وتقبل الإجابة الصحيحة .....

(٢)

٣ - أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة ( صدق ) في الفراغين التاليين:

- ..... الصدقة ..... ترفع البلاء وتفتح أبواب الرحمة .

- ..... الصديق ..... وقت الضيق .





**السؤال الخامس - أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب :** ( ست درجات )

أوصانا الله - عز وجل - والرسول الكريم بالجار وحسن الجوار ؛ لإنشاء مجتمع متماسك متعاون متحاب في الله، و من مظاهر حسن الجوار أن يكف المرء الأذى عن الجار ، ويلقي عليه التحية إذا رآه ، ويقابله والابتسام على محياه ، ويعوده إذا مرض ، ويمد له يد العون إذا احتاج إلى مساعدة ، ويخلص له النصيحة إذا استشاره ، ويكون بجانبه يسانده لا يفارقه في السراء والضراء ، وحرص أيها المسلم على حسن الجيرة ، ولا تضر الجار وكن له سنداً ومعيناً .

**المعيار (٢-٥) :**

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي . (٢)

..... مراعاة حقوق الجار واجب علينا . وتقبل كل فكرة رئيسة سليمة المبنى والمعنى .

**المعيار (٢-٦) :**

١- أختار نوع الأسلوب في الجملة " لا تضر الجار " من البدائل الآتية :

(١) - الأسلوب في الجملة السابقة هو ..... النهي .

( أمر - نهى - تعجب - استفهام )

٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب حول ( حسن الجيرة ) . (١)

..... ما أجمل حسن الجيرة ! <https://t.me/almukahaww>

**المعيار (٢-٧) :**

١- أختار سؤالاً من الأسئلة التالية تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق :

( ✓ ) ما مفهوم حسن الجوار ؟

( ) لماذا أوصانا الله والرسول بالجار ؟

( ) ماذا يمد الجار لجاره إذا احتاج ؟

( ) من أوصانا بالجار وحسن الجوار ؟

٢ - أصوغ سؤالاً باستخدام أداة الاستفهام ( كيف ) مما يلي يؤدي إلى فهم جانب من النص : (١)

..... كيف نحسن الجوار ؟ كيف يسانده ؟ كيف يقابل الجار جاره ؟ ويقبل كل سؤال صحيح





(أربع درجات)

السؤال السادس - أقرأ ثم أجيب:

النص الأول:

العلم نفع فكن للعلم مكتسباً      وكن له طالباً ما عشت مكتسباً

النص الثاني:

ليس الجمال بأثواب تزيننا      إن الجمال جمال العلم والأدب

المعيار (٨-٢)

١- أقرن بين النصين السابقين من حيث:

أ- (أوجه الشبه من حيث الموضوع):

(١) ..... يحث النسان على التزين بالعلم . وتقبل الإجابة التي تدور هذا المعنى

ب- (أوجه الاختلاف من حيث الحقيقة والخيال):

(٢) ..... النص الأول: أسلوب حقيقي - النص الثاني: أسلوب خيالي

المعيار (٩-٢)

٢- أختار النص الذي أعجبنى مبينا سبب اختياري .

النص الذي أفضل: ..... متروك للمتعلّم

(١) السبب: ..... يختار أحد النصين مع تعليل مناسب لاختياره





( ست وثلاثون درجة )

ثانيا - الكتابة :

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) أجيب عن الأسئلة الآتية:

( اثنتا عشرة درجة )

١ - أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مع الضبط : ( الوقت ثمين ) .  
- الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ..... إن الوقت ثمين .....

٢ - أصوب الخطأ في الجملة التالية ( لعل اللاعبين ماهرون ) :

(١)

- الجملة بعد التصويب : ..... لعل اللاعبين ماهرون .....

٣ - أحدد نوع خبر الحرف الناسخ في ( إن فاعل الخير يحبه الناس ) من البدائل التالية :

(١)

- نوع خبر الحرف الناسخ هو ( مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة )

٤ - أكمل الجملة التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

(١)

- عَلِمْتُ أَنَّ حب الوطن ..... في القلوب (ويقبل المناسب) . ( خبر شبه جملة )

٥ - أملأ الفراغ في الجملتين التاليتين بنعت مناسبة مضبوطاً :

(٢)

- كَرَّمَ المعلم طالبيه ..... نشيطين (ويقبل المناسب) ..... يحرصان على زيارة المكتبة .

- القراءة ..... المفيدة (ويقبل المناسب) ..... ترتقي بفكر الإنسان .

٦ - أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال مناسبة مضبوطة :

- ذهب الطالب ..... سعيداً (ويقبل المناسب) ..... إلى المدرسة .

٧ - أستخرج حالا في الجملة ( عاد الطلاب من المسابقة متفائلين بالفوز ) :

(١)

- الحال في الجملة السابقة : ..... متفائلين .....

٨ - أوظف الكلمة (مسرورة) بحيث تكون حالا في جملتين من إنشائي تختلف فيهما العلامة الإعرابية:

- الجملة الأولى : ..... حضرت الطالبة مسرورة / حضرت الطالبات مسرورات .

(٢)

- الجملة الثانية : ..... حضرت الطالبتان مسرورتين . (ويقبل المناسب) .....

٩ - أوظف الكلمة ( المجتهد ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً .

(١)

..... الطالب المجتهد يحرص على العلم والتعلم . (ويقبل المناسب) .....





(تسع درجات)

السؤال الثاني - المعيار (٣ - ٥ - ٢):

١- اكتب ما يملأ على:

(٦)

..... يحسم ربع الدرجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة)

..... يحسم نصف الدرجة عن كل خطأ في المهارة المقررة .

..... يصحح الإملاء من (١٢ درجة) ويقسم على (٢) وترصد الدرجة من (٦)



شبكة ياكويت التعليمية

<https://t.me/ykuwait>



درجة الإملاء من ١٢	درجة الإملاء بعد القسمة على ٢

(٣)

٢- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:

( اللهم طيب الأثر والخير وحسن الخاتمة . )

..... الالتزام بقواعد الكتابة بخط الرقعة مع مراعاة التنسيق



السؤال الثالث - المعيار (٣-١):

( خمس عشرة درجة )



أكتب نصاً إنشائياً من ثلاث فقرات في حدود ثمانية أسطر ( ما يقارب ٩٦ كلمة ) في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا البناء الصحيح للفقرة مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والاستدلال، واستخدام علامات الترقيم ، والسلامة اللغوية والهجائية .

الموضوع الأول: ( الوطن أعظم ما في الوجود وهو عنوان الانتماء وله أفضل علينا وواجبات )

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الوطن	أفضل الوطن علينا	واجبنا تجاه الوطن

الموضوع الثاني: ( الصداقة الحقيقية والأصدقاء الصالحون فوز لنا في الدنيا والآخرة . )

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم الصداقة وأهميتها	صفات الصديق الصالح	واجبي نحو الصديق الصالح

اخترت الموضوع ( )



شبكة ياكويت التعليمية

<https://t.me/ykuwait>

مراعاة ما يأتي :

- البناء الصحيح للفقرة ووضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها . ( ثماني درجات )
  - صحة استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط . ( درجتان اثنتان )
  - السلامة اللغوية والهجائية . ( درجتان اثنتان )
  - حسن الصياغة . ( ثلاث درجات )
- \*\*\* يحسم ربع درجة عن كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبى بما لا يتجاوز الدرجتين .

- انتهت الأسئلة -

